

Ирина Валерьевна Середенко, Наталья Анатольевна Горланова, методисты
КГБ ПОУ «Николаевский–на–Амуре промышленно–экономический техникум»

Дистанционное обучение – эффективное дополнение к традиционному образовательному процессу

В настоящее время развитие среднего профессионального образования невозможно без использования современных информационных технологий. Появление и распространение персональных компьютеров открыло новые возможности. Сегодня в Николаевском–на–Амуре промышленно–гуманитарном техникуме наряду с очной формой обучения внедрена дистанционная, позволяющая получать образование через Интернет. Этот подход улучшает эффективность традиционных форм обучения за счет использования нескольких средств общения одновременно

Использование информационных ресурсов в учебном процессе является существенным компонентом любой системы дистанционного обучения. Содержательные и хорошо оформленные учебные материалы способны стимулировать процесс самообразования и таким образом повысить эффективность обучения. Такое обучение ориентировано прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

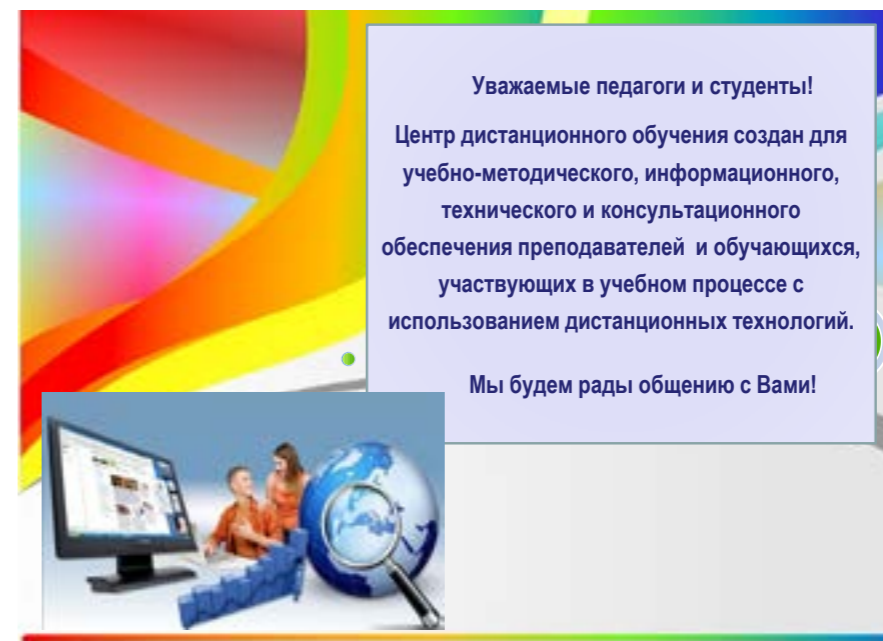
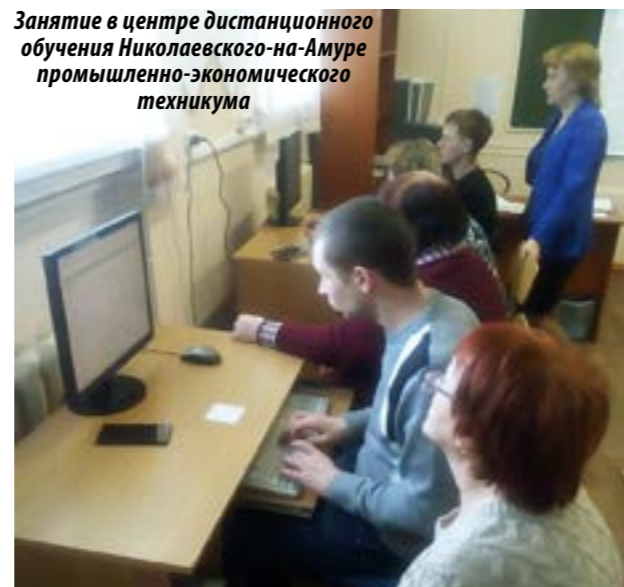
Одной из наиболее известных и распространенных систем управления дистанционным обучением является **LMS Moodle – модулярная объектно–ориентированная динамическая обучающая среда**. Moodle – это успешно действующий и непрерывно развивающийся проект, основателем и ведущим разработчиком которого является Мартин Доужамас из Западной Австралии. Moodle распространяется бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом под лицензией GNU Public License, относится к классу Learning Management System и используется для разработки, распространения учебных онлайн-материалов с обеспечением совместного доступа и управления ими. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде, с заданием последовательности изучения.

В сентябре 2017 года в Николаевском–на–Амуре промышленно–гуманитарном техникуме начал работу центр дистанционного обучения для педагогов и студентов техникума, которые внедряют информационные технологии в учебный процесс,

а в качестве инструмента используют систему дистанционного обучения (СДО) Moodle. Внедрение в учебный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ) требует разработки специализированных электронных учебных комплексов (ЭУК), состав и содержание которых определяются Приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Руководителем центра дистанционного обучения является методист техникума Е.В. Середенко. В центре проходят различные мероприятия, нацеленные на развитие умений преподавателей создавать электронные

Занятие в центре дистанционного обучения Николаевского-на-Амуре промышленно-экономического техникума



Интерфейс центра дистанционного обучения

образовательные курсы и пользоваться ими в системе дистанционного обучения Moodle: тренинги, групповые и индивидуальные консультации, «методические посиделки» и «методические мосты» для популяризации дистанционного обучения, формирования представлений о системе Moodle и основных ее возможностях. Кроме того, руководитель центра создает программы курсов обучения разработке электронных учебных комплексов.

Заседания центра дистанционных технологий проходят в различных формах, но в процессе работы педагоги приходят всегда к одному мнению: каждый преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников. Слушатели могут выполнять задания, а преподаватель – выставлять оценки и давать комментарии.

На официальном сайте техникума, в разделе «Виртуальный методический кабинет», представлен интерфейс центра дистанционного обучения, содержащий планы и программы различных методических мероприятий.

Обучающая система Moodle является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса. Разработчику учебно-методических комплексов она предоставляет возможность использовать все необходимые ресурсы и средства контроля. Moodle проектируется как набор модулей и позволяет гибко добавлять или удалять элементы, а также дает

преподавателю возможность не только организовывать эффективную обратную связь со слушателями и оперативно оценивать их знания, но и гибко менять структуру лекционных материалов и практических занятий в соответствии с меняющимися задачами. Однако следует отметить, что в действительности Moodle предоставляет больше возможностей, так как сообщество Moodle постоянно работает над пополнением сервисов и расширением потенциала популярной среды дистанционного обучения.

Организованный таким образом учебный процесс в настоящее время не может полностью заменить очную форму обучения, но может являться достаточным для получения качественного образования. С учетом возрастающих потребностей в получении полноценного образования или углублении своих знаний по отдельным предметам, для людей, не удовлетворенных качеством образования на местном уровне или не имеющих возможности посещать очные образовательные учреждения, развитие данного подхода является весьма перспективным.

Таким образом, образовательный процесс с использованием дистанционных технологий становится более гибким и в большей степени ориентированным на потребности общества и экономики, изменяются его формы и содержание, стимулы к обучению, что непосредственно ведет к изменениям во всей сфере образования, главной целью которого является становление профессионально компетентного, всесторонне развитого и конкурентоспособного работника.