

ISSN 2410-1265

3

(49) 2018

выходит
с декабря
2003 г.

ВЕСТНИК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

12+



Особые образовательные потребности

Введение в профессию с помощью проекта «Золотая рыбка»



Наталья Анатольевна ГОРЛАНОВА, методист
КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре
промышленно-гуманитарный
техникум»

На протяжении многих лет Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум сотрудничает с краевым государственным казенным общеобразовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 16» г. Николаевска-на-Амуре (КГКОУ ШИ №16). Выпускники школы поступают в наш техникум и проходят обучение по адаптированным образовательным программам профессионального обучения – программам подготовки квалифицированных рабочих, адаптированным для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением интеллекта, учитывающим особенности психофизического развития таких обучающихся, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.



Конкурс «А ну-ка, мальчики!» с участием учеников 4, 8 классов и студентов КГБ ПОУ НПГТ

В техникуме ведется обучение по профессиям: плотник, столяр строительный, стекольщик, штукатур, облицовщик, плиточник. С 2015 года ведется обучение по новой профессии – «Обработчик рыбы и морепродуктов, кулинар изделий из рыбы и морепродуктов».

В 2018 году совместно с КГКОУ ШИ №16 для создания условий профессионального самоопределения в условиях школы-интерната разработан и осуществлен практико-ориентированный долгосрочный проект «Золотая рыбка», который состоит из четырех этапов. Цель проекта – проведение мероприятий по формированию ценностно-смысловой стороны профессионального самоопределения с погружением в профессию «Обработчик рыбы и морепродуктов, кулинар изделий из рыбы и морепродуктов».

Первый этап проекта проведен 22 февраля 2018 года в форме спортивно-развлекательного конкурса

«А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества. В конкурсе приняли участие ученики четвертого и восьмого классов школы-интерната №16 под руководством учителя начальных классов О.А. Дугаевой, воспитателя группы продленного дня О.А. Слесаревой, и обучающиеся первого курса техникума по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов» группы ОРМ-11-Н под руководством мастера производственного обучения С.Г. Николаевой. Конкурс прошел интересно, весело, познавательно. Ребята активно соревновались и болели друг за друга, все участники были награждены дипломами и сладкими призами.

Следующий этап проекта «Золотая рыбка» состоялся на базе техникума 23 марта 2018 г. Он был разработан и осуществлен мастером производственного обучения С.Г. Николаевой и студентами группы ОРМ-11-Н по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов,



Экскурсия школьников в НПГТ

кулинар изделий из рыбы и морепродуктов». Обучающиеся школы-интерната были приглашены для участия в подготовке ярмарки по итогам проведения месячника предметной цикловой комиссии естественнонаучного и технических профилей. Студенты подготовили образцы блюд: заливное из рыбы слоеное, заливное «Яйцо Фаберже», манты из кеты «Розы». Школьники вместе с учителями представили свои изделия для выставки-ярмарки: блины, кексы и другие блюда.

Третий этап проекта осуществлен 17 мая 2018 г. мастером производственного обучения С.Г. Николаевой и студентами техникума В. Гекуловой и А. Крайновым на интегрированном уроке в школе-интернате, проведенном с целью создания условий для познавательной активности обучающихся в процессе приобретения первоначального опыта в сфере социально-профессиональной практики и знакомства с профессией «Обработчик рыбы и морепродуктов, кулинар изделий из рыбы и морепродуктов».

Урок объединил учеников 4-го класса (предмет «Мир природы и человека»), 8-го класса (предмет «Социально-бытовая ориентировка») и студентов КГБ ПОУ НПГТ. Занятие прошло в два этапа: первый этап – в форме увлекательного квеста, второй этап – практическая работа и чаепитие. Ребята работали в бригадах из трех человек: наставник-старшеклассник или студент и два ученика 4-го класса. Старшие ребята выступали в роли наставников и помощников.

На уроке была создана оптимальная среда для реализации способностей и образовательных потребностей учащихся через применение активных методов обучения. Актуализация знаний и введение в новую тему шли в интересной форме – ученики работа-

ли с лэпбуками. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру, необходимый систематизированный материал, что позволяет быстро и эффективно повторить и закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Квест подразумевает урок-игру с определенным сюжетом, правилами и последовательностью действий, на протяжении которого педагог руководит коллективной познавательной и иной деятельностью группы учащихся с целью формирования определенных компетенций. Проведение урока в такой форме способствует развитию логического мышления, способностей к умственному эксперименту, умений находить верное решение в том или ином задании, положительной мотивации к познавательной деятельности. Тренировка ассоциативных связей и визуальной памяти происходила на интегрированном уроке через применение «карт памяти».

На уроке были созданы условия для познавательной активности обучающихся в процессе приобретения первоначального опыта в сфере социально-профессиональной практики. Во время практической части мастер производственного обучения С.Г. Николаева показала и очень доходчиво объяснила ученикам как правильно лепить пельмени. Под ее руководством все бригады справились с заданием на «отлично». Пельмени получились красивые и очень вкусные. Бригадная форма работы позволяет развивать у обучающихся коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.



Интегрированный урок



Приготовление печенья «крабы»

На дегустации учащиеся КГКОУ ШИ №16 попробовали колдуны, кундюмы, равиоли, цзяо-цзы, вонтон и хинкали, и в знак своей симпатии и радости от интересного общения подарили всем присутствующим милые розовые и алые сердечки.

Во время реализации проекта на различных этапах его проведения создавались условия для познавательной активности обучающихся, благодаря чему ребята приобретали ценный опыт в сфере социально-профессиональной практики. Органичному введению в профессию учеников младшего и старшего звена способствовало применение активных методов обучения и экскурсии. Ученики познакомились с новой профессией, прониклись её актуальностью для нашего района, попробовали себя в роли кулинаров-рыбообработчиков. Многие из них выразили желание получить именно эту специальность.

Итоговым мероприятием в рамках проекта «Золотая рыбка» стало заседание 5 июня 2018 года муниципального методического объединения учителей профессионально-трудового обучения, мастеров производственного обучения и преподавателей специальных



Ярмарка. Кафе «Золотая рыбка»

дисциплин на базе краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы («Школа-интернат №16») г. Николаевска-на-Амуре. На заседании обсуждались вопросы преемственности школьного и профессионального образования и взаимодействие партнеров техникума и школы-интерната.

Коллектив школы-интерната представил разработанную программу профессиональной ориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом перспектив развития экономики Николаевского района. За круглым столом участники заседания разработали проект Дорожной карты, куда вошли значимые образовательные события: Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» и разработка нормативной базы по его проведению, олимпиады профессионального мастерства и разработка пакетов заданий для олимпиад рабочими группами педагогов организаций-партнеров, совместные экскурсии детей на производство, интегрированные уроки, стажировочные площадки для педагогов на базе образовательных организаций партнеров, элективные курсы для учащихся школы-интерната по программам профессиональной подготовки, реализуемым в техникуме.



Интегрированный урок «Приготовление рыбных пельменей»

Мероприятия, проведенные в рамках проекта «Золотая рыбка», позволили обеспечить системный подход к профориентационной работе, активно вовлекли участников образовательного процесса в деятельность по формированию потребности в профессиональном самоопределении обучающихся, способствовали развитию ценностно-смысловой стороны профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что в дальнейшем поможет выпускникам школы-интерната успешно интегрироваться в социум.