

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы…………………………………………………..... | 3 |
| 2. | Содержание программы………………………………………………... | 5 |
| 3. | План работы по реализации программы…………………………..... | 7 |
| 4. | План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений обучающихся КГБ ПОУ НПГТ………………………………  | 11 |
|  |

1. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| Цели программы | - обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| Задачи | Программа направлена на решение следующих задач:- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска». |
| Сроки реализации программы | 2020-2023 годы |
| Исполнители программы | Социально-педагогическая служба техникума |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - создание условий для обеспечения защиты прав подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;- преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетнихРеализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;- создать стабильные условия для предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетними |
| Нормативная база | - Конституция Российской Федерации;- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;- Федеральный Закон РФ «Об образовании»;- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;- Устав техникума; |

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому в целях профилактики необходимо создать в техникуме условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для обучающегося, где ему хорошо и интересно.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально - демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

1. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами техникума, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-­профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий в техникуме, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, мероприятий техникума с детьми и родителями, работу Совета техникума.

Программу реализует администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения, социальные педагоги.

В целях профилактики безнадзорности в техникуме работают разнообразные кружки и спортивные секции.

Организационная работа:

-Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД;

-Организация работы Совета профилактики преступлений и правонарушений обучающихся;

- Проведение тематических педагогических советов;

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;

- Составление социального паспорта группы, техникума;

-Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на учёте в техникуме, карты семьи;

-Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих техникум;

-Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование несовершеннолетних обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование несовершеннолетних обучающихся с целью выявления намерений по окончанию техникума и дальнейших жизненных планов.

Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья обучающегося.

**Профилактическая работа собучающимися:**

**Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- реализация системы воспитательной работы техникума; проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД; классные часы по пожарной безопасности; профориентационная работа;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

**Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

-Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

-Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

-Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и района;

-Привлечение подростков к шефской помощи.

Профилактическая работа с родителями:

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на учет в техникуме;

-Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. План работы по реализации программы

**Организационные мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 2 | Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением. | По плану в течение года | Кураторы, мастера п/о, социальные педагоги, воспитатели общежития |
| 3 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения обучающихся | В течение года | Кураторы, мастера п/о, социальные педагоги, воспитатели общежития |

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних | Постоянно | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 2 | Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение | В течение года | Кураторы, мастера п/о, социальные педагоги  |
| 3 | Анализировать занятость обучающихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах | в течение года | Кураторы, мастера п/о, социальные педагоги |

Создание условий для профилактики подростковой безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации подростков, находящихся в социально - опасном положении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха обучающихся «группы риска». | Постоянно | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 2 | Организация летнего отдыха обучающихся из «группы риска» и «трудных подростков» | В течение года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 3 | Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций обучающихся из социально-неблагополучных семей | В течение года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 4 | Привлечение подростков «группы риска» к мероприятиям различных направлений | в течение года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |

Работа с социально-неблагополучными семьями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Заполнение карточек учета социально­неблагополучных семей | Постоянно | Социальные педагоги,кураторы, мастера п/о |
| 2 | Анкетирование обучающихся «Я и моя семья» | В течение года | Кураторы, мастера п/о |
| 3 | Индивидуальные собеседования, консультации родителей по проблемам воспитания подростка в семье | В течение года | Социальные педагоги,кураторы, мастера п/о |
| 4 | Обследования социально­ неблагополучных семей | В течение года | Кураторы, мастера п/о, социальные педагоги, инспектор ПДН, заместитель директора по УВР |

Работа с обучающимися «группы риска»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся группы «риска» | Сентябрь | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о |
| 2 | Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости обучающихся «группы риска» | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о |
| 3 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, спортивные секции. Контроль посещаемости | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о.воспитатели общежития |
| 4 | Вовлечение подростков «группы риска» в мероприятия техникума, общежития | В течение года | Социальные педагоги,кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |
| 5 | Планирование занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период  | Май-июнь | Социальные педагоги,кураторы, мастера п/о |
| 6 | Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся «группы риска» | в течение года | Социальные педагоги,кураторы, мастера п/о |

**Профилактика алкоголизма и наркомании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и их родителей | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о,воспитатели общежития |
| 2 | Вовлечение подростков в кружки, спортивные секции | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о,воспитатели общежития |
| 3 | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья. | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о,воспитатели общежития |

Профилактика безнадзорности и беспризорности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Социальные педагоги,кураторы,мастера п/о |
| 2 | Операция «Подросток» | В течение года | Социальные педагоги |
| 3 | Рейды по выявлению мест сбора подростков, по социальному патронажу неблагополучных семей. | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, мастера п/о, кураторы, инспектор ПДН |
| 4 | Информационная встреча правоохранительных органов с подростками | в течение года | Социальные педагоги, инспектор ПДН |

Профилактическая работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный |
| Организация консультаций специалистов: педагогов, медицинских работников для родителей. | Заместитель директора по УВР |
| Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др. | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и праздники, проводимые в техникуме;

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

-выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

1. План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений обучающихся КГБ ПОУ НПГТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Утверждение плана работы.Создание картотеки детей, стоящих на учете в техникуме. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 2. Анализ занятости обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на учете в техникуме | Ноябрь | Социальные педагоги |
| 3. Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних.Посещения на дому обучающихся, состоящих на учете | Январь | Социальные педагоги |
| 4. Совместное заседание Совета профилактики и кураторов групп, мастеров п/о по проблеме нарушения дисциплины в техникуме.  | Март | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 5.Подведение итогов работы Совета профилактики. Отчеты кураторов по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.  | Июнь | Заместитель директора по УВР |

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | - разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,- создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» правонарушений. |
| 2 блок | - получение характеристик микроклимата в семье,- получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи. |
| 3 блок | - сформировать жизненную позицию подростка достойной человека, - сформировать жизненную позицию обучающегося. |
| 4 блок | - создание приоритетного родительского воспитания,- организация педагогического просвещения родителей, |

Критерии отслеживания эффективности программы

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов;
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;

-уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | -проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия. |
| Конечный результат реализации программы | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |