

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

План мероприятий по профилактике кризисного состояния и суицидального поведения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | Сроки проведения | Иполнитель |
| 1. Организаторская работа
 |
| 1.1 | Составление ежегодного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | Сентябрь | Социальные педагоги |
| 1.2 | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| 1.3 | Отслеживание обучающихся из неблагополучных семей с целью составления списка «группы риска» и оказание им психолого- педагогической помощи | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 1.4 | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение учебного года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 1.5 | Встреча с участковым инспектором, правоохранительными органами (по согласованию) | В течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 1.6 | Участие в выездных рейдах | В течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, куратор, инспектор ПДН |
| 1.7 | Работа телефона «Доверия»8-800-2000-122 | Постоянно |  Служба доверия для подростков и детей, работающей во всех регионах РФ  |
| 1.8 | Проведение мониторинга фактов суицидов среди несовершеннолетних | Ежеквартально | Заместитель директора по УВР, отдел по делам несовершеннолетних, социальные педагоги |
| 1.9 | Консультирование педагогом-психологом, врачами - психиатрами, психиатрами-наркологами медицинских учреждений несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, а также склонных к употреблению алкоголя и одурманивающих веществ | постоянно | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 1.10 | Размещение справочных материалов с информацией об учреждениях, в которых можно получить психологическую помощь и поддержку, с указанием телефонов всех социальных и психологических служб, органов внутренних дел для размещения информации в учреждениях здравоохранения. | В течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |
| 1. Диагностика, социологические исследования
 |
| 2.1 | Анкетирование обучающихся «Жизненные ценности» | Сентябрь-Ноябрь | Кураторы, мастера п/о |
| 2.2 | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся | СентябрьМарт | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 2.3 | Выявление обучающихся, склонных к суициду. Проведение добровольного тестирования обучающихся. | Октябрь-ноябрь | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 2.4 | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 2.5 | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений  | СентябрьМарт | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 2.6 | Мониторинг внеурочной занятости детей группы риска и детей находящихся в СОП | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 1. Работа с родителями
 |
| 3.1 | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Социальные педагоги  |
| 3.2 | Памятки - обращения к родителям по предупреждению суицидального поведения обучающихся | Сентябрь-Декабрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 3.3 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 1. Работа с несовершеннолетними обучающимися
 |
| 4.1 | Психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| 4.2 | Индивидуальная работа с проблемными обучающимися по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Социальные педагоги, воспитатели общежития, кураторы, мастера п/о |
| 4.3 | Педагогический контроль (наблюдение) за обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | В течение учебного года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |
| 4.4 | Привлечение подростков к участию досуговых мероприятий техникума | В течение учебного года | Социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |
| 4.5 | Анкетирование обучающихся на определение тревожности | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о |
| 4.6 | Наблюдения за отклонениями поведения подростков (агрессия, замкнутость, разговоры о свершении суицида в беседе со взрослыми и однокурстниками) | В течение учебного года | Кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |
| 4.7 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов, лекции для групп подростков | Принеобходимости | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальные педагоги, воспитатели общежития |
| 4.8 | Проведение информационных и профилактических часов, по преодолению сложных психологических ситуаций | В течение года | Кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |
| 1. Работа с педагогическим коллективом техникума
 |
| 5.1 | Обучение по программам профилактики суицида детей и молодежи | В течение года | Администрация техникума,педагогический коллектив |
| 5.2 | Разработка информационных материалов для педагогов техникума по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении | Сентябрь | Социальные педагоги |
| 5.3 | Проведение учебно - методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях техникума». | Октябрь | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Анисимова

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Малик