

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
(КГБ ПОУ НПГТ)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 13
«29» марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
(КГБ ПОУ НПГТ)

за 2023 год

Николаевск-на-Амуре

2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления техникумом.....	9
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
3.1 Структура подготовки специалистов.....	13
3.2 Прием обучающихся в техникум.....	22
3.3 Организация образовательного процесса.....	26
3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	26
3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	40
3.3.3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам.....	42
3.4 Организация учебной и производственной практики.....	44
3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	51
3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение.....	55
3.7 Научно-исследовательская деятельность.....	63
4 Система оценки качества образовательной деятельности.....	68
4.1 Внутренняя оценка качества.....	68
4.2 Внешняя оценка качества.....	71
4.2.1 Демонстрационный экзамен.....	71
4.2.2 Конкурсы профессионального мастерства.....	73
5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	75
5.1 Кадровое обеспечение.....	75
5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	77
5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума.....	83
5.4 Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	91
Выводы по результатам самообследования.....	102
Приложение: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	104

Пояснительная записка

Во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее – техникум, КГБ ПОУ НПГТ) от 10.01.2024 г. № 8-осн «О проведении самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» за 2023 год».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума за 2023 год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума, сформулированы проблемы, требующие решения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», оценивание выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, выявление проблем функционирования и в результате комплексного анализа определение перспективных направлений деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности техникума;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности техникума;
- установить причины возникновения проблем; поиск путей их решения.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 13 от 29.03.2024 года.

Отчет размещен на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.npgt.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» создан на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 25.03.2013 г. № 166-рп «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений профессионального образования Хабаровского края в 2013 году» в результате реорганизации в форме слияния Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Николаевский-на-Амуре судостроительный техникум» и Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12».

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 18.12.2014 № 2142 осуществлена ликвидация Николаевского-на-Амуре педагогического колледжа коренных малочисленных народов Севера – филиала КГОУ СПО ХПК и передача всего движимого и недвижимого имущества в оперативное управление краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Деятельность техникума регламентирована Уставом техникума, принятым на Собрании трудового коллектива работников и представителей обучающихся (протокол № 17 от 19.12.2014 г.) и утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. № 1449. Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Таблица 1 - Сведения о должностных лицах техникума

№ п/п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Исполняющий обязанности директора	Гололобова Елена Александровна	8(42135)27539
2	Заместитель директора по теоретического обучению и инклюзивному профессиональному образованию	Гололобова Елена Александровна	8(42135)27539
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Петухова Дарья Александровна	8(42135) 28810
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Журба Марина Вячеславовна	8(42135) 30434
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Славников Андрей Александрович	8(42135) 27005

Продолжение таблицы 1- Сведения о должностных лицах техникума

№ п\п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
6	Главный бухгалтер	Каутенко Елена Яковлевна	8(42135) 30430
7	Заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Горбачёва Виктория Дмитриевна	8(42135) 28801
8	Заведующий отделением коренных малочисленных народов Севера	Петрова Антонина Геннадьевна	8(42135) 27019
9	Заведующий заочным отделением	Румянцева Ольга Анатольевна	8(42135) 27019
10	Старший методист	Абрамович Ольга Петровна	8(42135) 27019
11	Старший мастер	Мыслицкая Евгения Андреевна	8(42135)27539
12	Заведующий практикой	Хамидулина Юлия Валерьевна	8(42135) 27019

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты.

Функции и полномочия Учредителя техникума с 2012 года выполняет министерство образования и науки Хабаровского края.

Техникум внесен в единый государственный реестр юридических лиц 05.09.2013 года за основным государственным регистрационным номером 1132705000471 и поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 1 по Хабаровскому краю Свидетельство от 05.09.2013 года серия 27 № 002243217, ИНН/КПП 2795021155/270501001.

Техникум обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования на основании свидетельства о государственной аккредитации № 1029 от 15.01.2021 г., лицензии на осуществлении образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий) № Л035-01286-27/00237530 от 31 мая 2021 г. года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 273-ФЗ, Уставом, Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Хабаровского края.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны и утверждены положения техникума по следующим направлениям:

- по обеспечению образовательного процесса;
- по научно-методическому обеспечению;
- по материально-техническому и информационному обеспечению;
- по обеспечению качества и контроля качества образовательного процесса;
- по обеспечению воспитательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
- по организации финансовой деятельности;
- по охране труда.

Миссия, стратегические цели и задачи техникума определены Программой развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2021-2024 годы, согласованной заместителем министра образования и науки Хабаровского края и утвержденная директором техникума 02 августа 2021 года.

Миссия техникума - подготовка востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Хабаровского края.

Стратегические цели:

1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы техникума;

2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП регион, профессиональных стандартов;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала;

4. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействия последующему трудоустройству;

5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие общих и профессиональных метакомпетенций и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях;

6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В соответствии с лицензией техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 10 специальностям и 6 профессиям среднего профессионального образования и осуществлять профессиональное обучение по

дополнительным профессиональным программам. В таблице 2 представлен перечень профессий, специальностей, по которым техникум реализует основные профессиональные образовательные программы.

Таблица 2 - Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ на 01.09.2023 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
СПО - подготовка специалистов среднего звена			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
2.	09.02.03	Программирование компьютерных системах	Техник-программист
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	13.02.01	Тепловые электрические станции	Техник-теплотехник
5.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
10.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
12.	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
13.	21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и	Слесарь по ремонту автомобилей

		обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля
15.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец не продовольственных товаров Контролёр-кассир
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер

Вывод:

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых техникумом программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе, представляет его интересы и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

В настоящее время организационно-штатная структура техникума включает в себя 4 заместителя директора (по учебно-производственной работе, теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, воспитательной и административно-хозяйственной работе).

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии с задачами, связанными с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях при директоре техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, по учебно-производственной работе, воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе; главным бухгалтером.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими отделениями, начальником отдела организационно-кадровой и правовой работы, заведующим производством, заведующим общежитиями, старшим методистом, старшим мастером, заведующим практикой.

Теоретическим обучением и инклюзивным профессиональным образованием в техникуме руководит заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу заведующих отделениями, методистов, преподавателей, методистов по инклюзивному образованию, тьютора, профконсультанта.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу старшего мастера, заведующего практикой, мастеров производственного обучения.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором безопасности жизнедеятельности, кураторами групп, мастерами производственного обучения и воспитателями общежития, социальными педагогами.

Учебно-воспитательный процесс в отделениях организуют заведующие отделениями, которые в своей деятельности взаимодействуют с заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль жизнеобеспечения деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для работников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре, заместителях директора.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в предметно-цикловые комиссии. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В техникуме используются различные формы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Студенческий совет, Совет трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Работа Педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания Педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии, обеспечения обучающихся социальными гарантиями проводятся малые Педагогические советы, на заседания которых приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы групп, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги – психологи, социальные педагоги, воспитатели общежития.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы Методический совет, предметно-цикловые комиссии педагогов, школа начинающих педагогов.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. В техникуме созданы 4 предметно-цикловые комиссии: гуманитарных и эстетических дисциплин, физической культуры и филологических дисциплин с методикой преподавания, естественнонаучных дисциплин, технического профиля.

Техникум имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует выполнению главной задачи – совершенствованию содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям и позволяет решать поставленные задачи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки специалистов

В техникуме сформирована система подготовки кадров со средним профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования. В учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность по:

- профессиональному образованию (специальностям и профессиям среднего профессионального образования);
- профессиональному обучению;
- дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 10 специальностям, 6 профессиям. В таблице 3 представлены реализуемые в техникуме профессии и специальности среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в техникуме

Коды профессии/ специальности	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
Отделение подготовки специалистов среднего звена				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 м.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист	3 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист	3 г. 10 м.
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник	3 г. 10 м.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог	3 г. 10 м.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 г. 10 м.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и	3 г. 10 м.

		е образование	кондитерскому делу	
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3 г. 10 м.
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры	3 г. 10 м.
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 г. 10 м.
21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	Электрослесарь подземный	2 г. 10 м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир	2 г. 10 м.
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	3 г. 10 м.

Техникум ежегодно проводит работу по обновлению перечня направлений и специальностей с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий – ТОП 50 и ТОП РЕГИОН и международных стандартов, а также с учетом потребностей ТЭСЭР Николаевск.

Также осуществляется обучение по программам профессиональной подготовки по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программам среднего профессионального образования проводится по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и с полной

оплатой стоимости обучения, реализуется возможность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая численность обучающихся в техникуме – 693 человека, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 270 человек, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения) – 202 человека, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 171 человека, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 50 человек.

В 2023 году обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялось с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 3 года 10 месяцев. По программам профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нормативный срок обучения 1 г. 10 м.

Таблица 4 - Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	24	-	-	-
		Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	-	12	12	-
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10м.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	25	-	-	-
		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г. 10м.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	-	27	19	-
3	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	2г. 10 м.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;	-	-	11	-

4	43.01.09	Повар, кондитер	3г. 10 м	Повар, кондитер	24	17	-	-
Итого по курсам					73	56	42	-

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 171 человек, из них 73 человека – обучающиеся 1 курса, 56 человек – обучающиеся 2 курса, 42 человека обучающиеся 3 курса, 0 человек - обучающиеся 4 курса (см. таблицу 4).

Количество обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий представлено на рисунке 1.

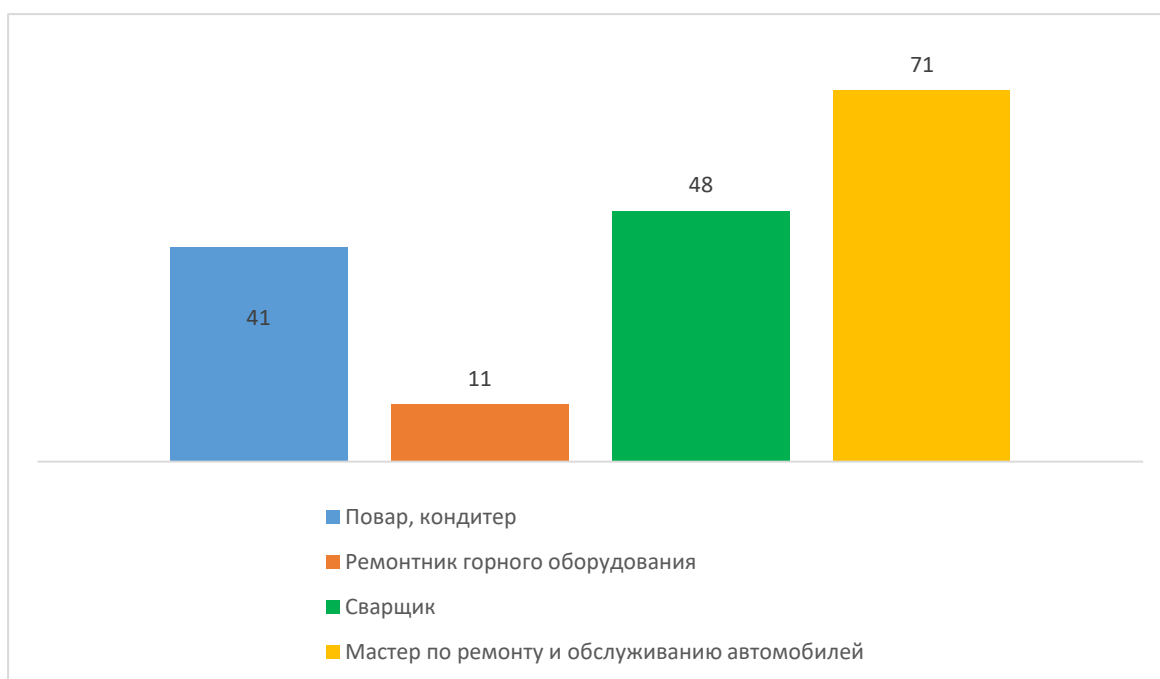


Рисунок 1 - Численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям

Анализ количества обучающихся по профессиям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 71 человек обучающихся (42% от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 48 человека (28% от общей численности обучающихся отделения). Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям представлена на рисунке 2.

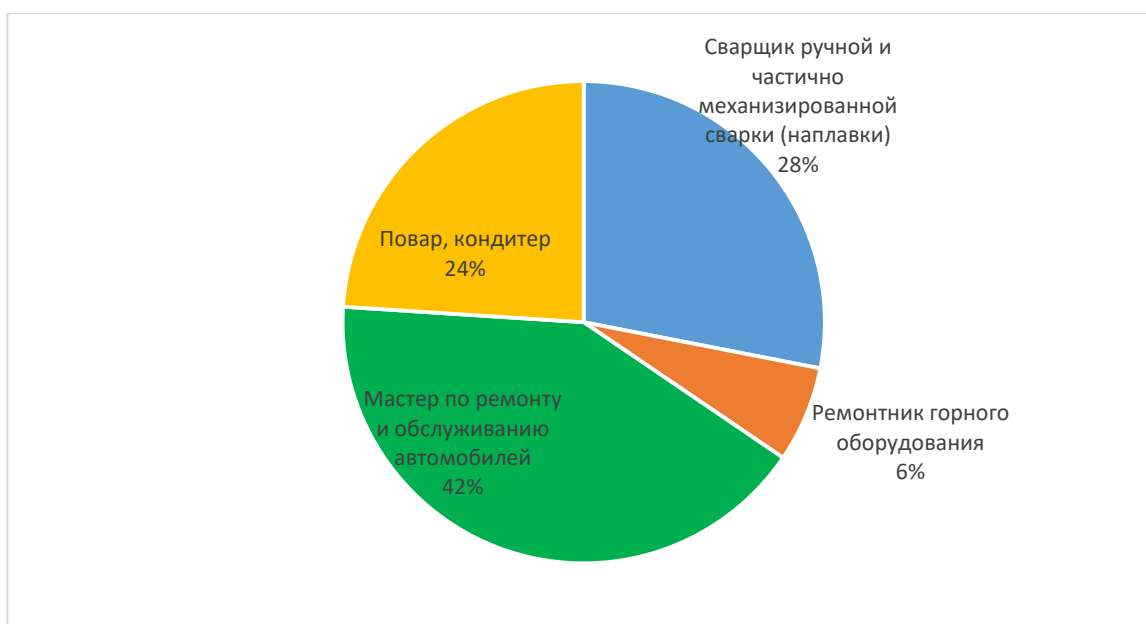


Рисунок 2 - Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям

Очная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очного отделения насчитывает 270 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет 70 человек, 2 курса – 83 человек, 3 курса – 61 человек, 4 курса – 56 человек. Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Квалификации	Количество обучающихся				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Программист	21	-	10	-	31
2	13.02.01	Тепловые электрические станции	3 г. 10 м.	Техник-теплотехник	-	25	15	-	40
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	-	-	18	12	30
4	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	20	20	-	13	53

5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	Учитель начальных классов	13	13	18	12	56
6	49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 м.	Учитель физической культуры	16	25	-	19	60
ИТОГО					70	83	61	56	270

Более наглядный анализ количества обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в разрезе курсов и специальностей представлен на рисунках 3 и 4.

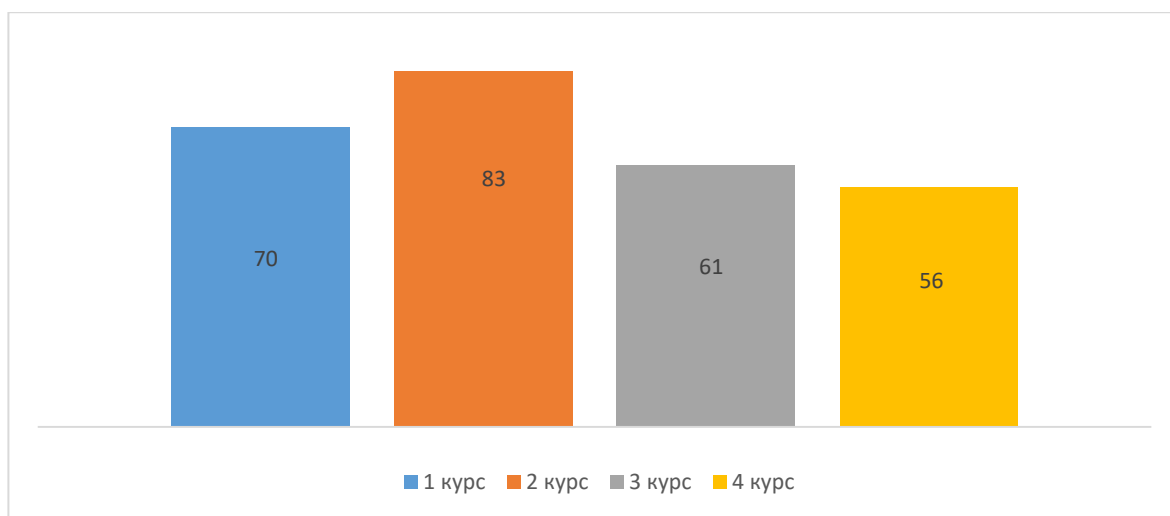


Рисунок 3 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по курсам

Анализ количества обучающихся по специальностям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по специальности 49.02.01 Физическая культура, 60 человек обучающихся (22% от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах 56 человек (21% от общей численности обучающихся отделения).



Рисунок 4 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по специальностям

Заочная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена насчитывает 202 человека, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет – 56 человек, 2 курса – 42 человека, 3 курса – 36 человек, 4 курса – 40 человек, 5 курса – 28 человек. Данные представлены в таблице 6.

Срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Таблица 6 - Общая численность отделения подготовки специалистов среднего звена заочного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения		Квалификации	Количество обучающихся					
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		3 г. 10 м.	Техник	-	-	-	7	-	7
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4г. 10 м.		Техник	-	9	6	-	9	24

3	13.02.01	Тепловые электрические станции	4 г. 10 м.		Техник-теплотехник	24	-	-	-	-	24
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		3 г. 10 м.	Специалист по горным работам	17	14	11	-	-	42
5	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4 г. 10 м.		Специалист по горным работам	-	-	-	11	-	11
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4 г. 10 м.		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	-	-	-	5	-	5
7	44.02.01	Дошкольное образование	4 г. 10 м.		Воспитатель детей дошкольного возраста	15	19	19	17	19	89
		ИТОГО				56	42	36	40	28	202



Рисунок 5 – Численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена заочного обучения по специальностям

Анализ количества обучающихся по специальностям заочного отделения показывает, что основная доля обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (45%). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (26%).

Анализ общей численности обучающихся по всем отделениям в разрезе курсов представлен на рисунке 6.

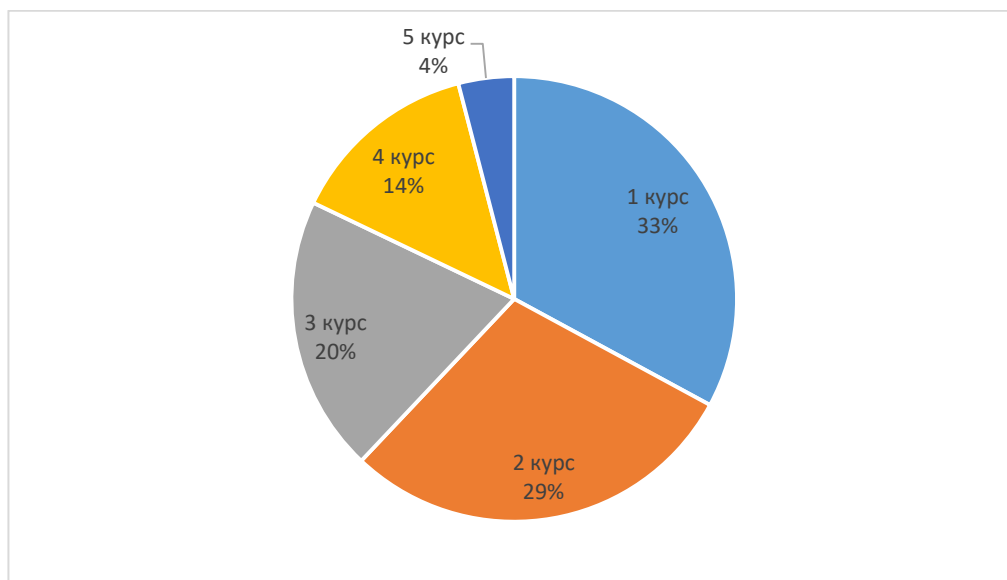


Рисунок 6 – Общая численность обучающихся техникума в разрезе курсов

Данные по численности обучающихся по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся	
					1 курс	2 курс
1	19727	Штукатур	1 г. 10 м.	Штукатур	-	9
2	18880	Столяр строительный	1 г. 10 м.	Столяр строительный	-	12
3	13450	Маляр	1 г. 10 м.	Маляр	14	-
4	15341	Обработчик рыбы и морепродуктов	1 г. 10 м.	Обработчик рыбы и морепродуктов	15	-
Итого по курсам					29	21

Вывод:

Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

3.2 Прием обучающихся в техникум

Прием на обучение в техникум осуществляется без вступительных испытаний, кроме специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, на базе основного общего и среднего общего образования. Вся необходимая информация о правилах приема размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» www.npgt.ru во вкладке «Абитуриенту» и не противоречит законодательству.

Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

- Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.05.2022 г. № 25 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- Уставом техникума и локальными нормативными актами КГБ ПОУ НПГТ;

- приказом техникума от 16.01.2023. № 15-осн «Об утверждении Правил приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2023/2024 учебный год»;

- приказом техникума от 16.01.2023г.. № 15-осн «Об утверждении плана приема на 2023/2024 учебный год»;

- приказом техникума от 27.02.2023г. № 66-осн «О внесении изменений в приказ от 16.01.2023 № 15-осн «О внесении изменений в правила приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на

обучение по программам среднего профессионального образования на 2023 – 2024 учебный год»;

- приказом техникума от 26.06.2023г. № 158-осн «О внесении изменений в приказ от 16.01.2023 № 15-осн «Об утверждении Правил приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2023/2024 учебный год».

Формирование плана и структуры приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых министерством образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования техникум вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 8 – Перечень профессий и специальностей, по которым осуществлялся прием на обучение в 2023 году

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Наименование профессии	Форма обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09 Повар, кондитер	очная
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
Наименование специальности	Форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная
13.02.01 Тепловые электрические станции	заочная
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная
49.02.01 Физическая культура	очная
44.02.01 Дошкольное образование	очная
	заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная

В техникуме осуществляется прием по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень реализуемых направлений подготовки представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наименование специальности	Форма обучения
13450 Маляр	очная
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	очная

Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются заведующие отделениями, преподаватели и сотрудники техникума. Приемная комиссия формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100 %.

Таблица 10 - Прием по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения 2021-2023 гг.

Наименование специальности	Форма обучения	Количество по плану			Количество по факту		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Отделение подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения							
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	очная	-	25	25	-	25	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25	25	25	25	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	25	-	-	25	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	-	25	25	-	25
49.02.01 Физическая культура	очная	-	25	25	-	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	-	-	-	-	-
13.02.01 Тепловые электрические станции	очная	25	25	-	25	25	-
Итого		100	100	100	100	100	100

За период с 2021 по 2023 годы контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по отделению подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения выполнены на 100%. Стабильно высокий интерес у поступающих вызывают специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Таблица 11 - Прием обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения 2021 - 2023 гг.

Код и наименование специальности	Численность принятых обучающихся (чел.)											
	2021 год				2022 год				2023 год			
	План		Факт		План		Факт		План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	10	15	3	15	10	15	4	-	-	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	10	15	1	15	10	15	2	15	10	15	3

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	15	10	15	7	15	10	15	6	15	10	15	5
13.02.01 Тепловые электрические станции	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	15	6
Итого	45	30	45	11	45	30	45	12	45	30	45	14

Заочная форма обучения также остается востребованной на протяжении долгих лет. Большая часть студентов обучается за счет бюджетных ассигнований, план в 2023 году по приему выполнен на 100 %. План по приему обучающихся на места за счет средств заказчика выполнен на 46,6 %.

Наибольший интерес у обучающихся по-прежнему вызывают специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Таблица 12 - Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 2021-2023 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	25	25	25	25	25
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	очная	25	-	-	15	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	25	25	25+1 (внебюджет)	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	-	25	25	-	25	25
Итого		75	75	75	66	75	75

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100%.

Высокий интерес у поступающих вызывают профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер.

Таблица 13 - Прием по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2021-2023 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов, 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов	очная	-	-	-	-	-	-
18880 Столяр строительный	очная	-	15	-	-	16	-
19727 Штукатур	очная	-	15	-	-	15	-
13450 Маляр	очная	15	-	15	15	-	15

15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	очная	15	-	15	15	-	15
15215 Облицовщик мозайчник	очная	-	15	-	-	15	-
ИТОГО		30	45	30	30	46	30

Набор на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без предъявления требований к уровню образования осуществлялся по двум направлениям – 13450 Маляр, 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов.

В 2023 году план приема по профессиям 13450 Маляр и 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов выполнен на 100 %.

Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%;
- сформированная структура подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Организация учебной работы в техникуме регламентируется следующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям техникума;

- профессиональными стандартами;

- Уставом техникума;

- локальными нормативными документами техникума.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных стандартов, разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Имеющиеся в техникуме основные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами как третьего поколения, так и нового поколения, включая: актуализированные ФГОС и ФГОС по ТОП-50, - с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. При реализации образовательных программ техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в техникуме в очной и заочной формах обучения. Обучение по остальным программам осуществляется только в очной форме.

Образовательные программы по очной форме обучения (за исключением программ профессиональной подготовки) реализуются на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы по заочной форме обучения реализуются как на базе основного общего, так и среднего общего образования.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов. На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура (ФГОС СПО 3+)
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- среднее общее образование (для специальностей на базе основного общего образования);
- общегуманитарный и социально-экономический учебные циклы;
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 12 учебных предметов, в том числе общие для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

При этом учебный план содержит 3 (4) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. Вариативная часть ФГОС СОО использована на изучение дисциплин «Основы профессиональной деятельности», «Родная литература» для ознакомления обучающихся с их будущей специальностью и той областью деятельности, в которой им предстоит работать, с целью их ранней профориентации.

В рамках освоения общеобразовательного цикла и цикла среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы

одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения перед изучением дисциплин общегуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), математического и общего естественнонаучного цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ ФГОС 3+ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; ФГОС 4 – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, учреждения, предприятиях г. Николаевска-на-Амуре и Хабаровского края на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение:

- «Основ военной службы» для юношей;
- «Основ медицинских знаний» для девушек.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре

промышленно-гуманитарный техникум». Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Преподавателями техникума разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 семестра. На каждом курсе в каждом семестре запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам.

Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов. Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут. Продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и места проведения занятий, фамилии преподавателей.

Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» для осуществления электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий была подключена бесплатная система дистанционного обучения Moodle на официальном сайте техникума npgt.ru.

Учебный материал на сайте систематизирован по уровню образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена или подготовка квалифицированных рабочих, служащих), по специальностям и профессиям, курсам обучения. Для работы с сайтом разработаны и размещены инструкции для преподавателей и обучающихся.

Администрация техникума осуществляет систематический контроль за ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через функцию администрирования: анализируются результаты обучения, степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, качество и своевременность размещения учебных материалов педагогами.

На данный момент система дистанционного обучения Moodle продолжает активно использоваться в образовательном процессе. В системе зарегистрированы все обучающиеся техникума, включая очное и заочное отделение, педагоги, администрация техникума. Системными администраторами осуществляется регулярная техническая поддержка образовательного процесса.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Таблица 14 – Основные количественные показатели работы техникума по состоянию на 01 января отчетного года

№	Количественные показатели	2022 г. (с группами ПО)	2023 г. (с группами ПО)
1	Численность обучающихся, всего чел.	716	693
	- бюджет	670	654
	- с полным возмещением затрат	46	39
2	Прием, всего чел.	310	269
	- бюджет	292	250
	- с полным возмещением затрат	18	19
3	Выпуск, всего чел.	139	145
	- бюджет	130	137
	- с полным возмещением затрат	9	8
4.	Выбыло, всего чел.	165	168
	- бюджет	148	152
	- с полным возмещением затрат	17	16
5	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	63	14 ПКРС, 6 ПО 31 ПССЗ
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	83	74 (50 ПО +10 ПКРС, 14 ПССЗ)
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	96	40
8.	Прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты, чел.	-	-
9.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел	3	7
10.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	716	693
11.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	225	269

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В образовательном учреждении ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При проведении анализа сохранности контингента, учитываются следующие показатели:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- иные причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

В техникуме реализуется целый комплекс мероприятий, проводимых в целях профилактики отсева обучающихся, включающий в себя: ведение учета посещаемости уроков обучающимися; индивидуальную работу с отстающими обучающимися; проведение работы с родителями; ведение учета обучающихся, не посещающих занятий, группы риска, обучающихся из неблагополучных семей; мониторинг обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете; планирование и проведение индивидуальной профилактической работы, оформление писем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, проведение родительских собраний; работу по вовлечению обучающихся группы риска в творческие кружки и спортивные секции, внеклассные мероприятия.

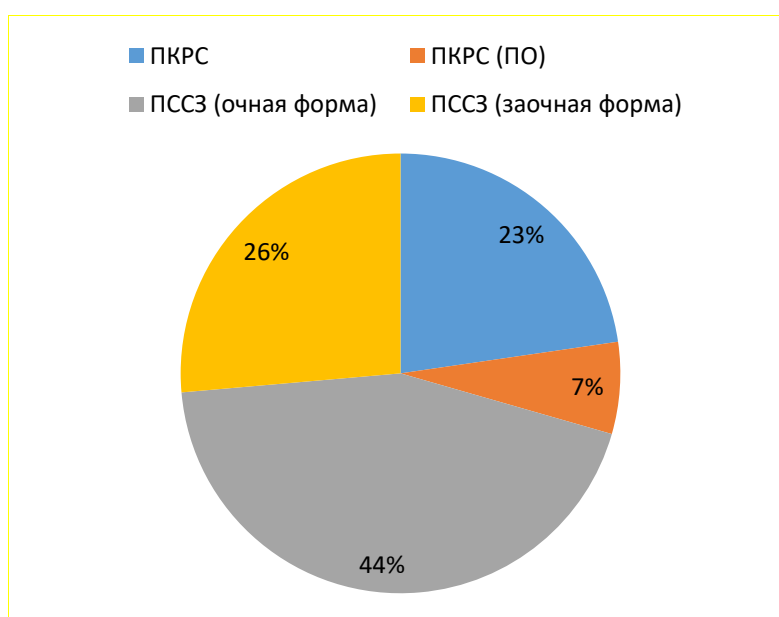


Рисунок 7 – Статистика отчисленных в 2023 году

Анализ отсева обучающихся за последний учебный год отделений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы обучения показывает, что в результате реализуемых мер по сохранности контингента снизился показатель отчисления обучающихся за академическую задолженность.

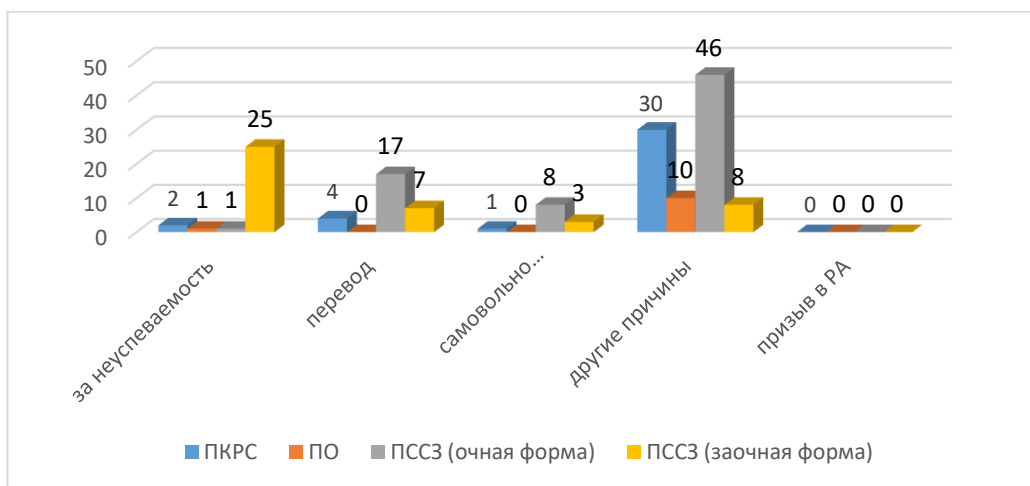


Рисунок 8 - Анализ причин отсева обучающихся за 2023 год

Значительно вырос показатель отчисленных как самовольно покинувших обучение, в том числе по собственному желанию, по отделению ПССЗ, что обусловлено низкой учебной мотивацией и профессиональной направленностью.

Следует отметить, что на отделении подготовки специалистов среднего звена заочного обучения количество отчисленных обучающихся за неуспеваемость повысилось.

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 15 – Основные качественные показатели

Код и наименование специальности/профессии	2023-2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	80,65	70,97
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	94,17	73,43
13.02.01 Тепловые электрические станции з/ф	41,67	12,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	51,61	32,26
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	75,47	30,19
43.02.15 Поварское и кондитерское дело о/ф	80,0	60,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело з/ф	80,0	80,0
44.02.01 Дошкольное образование о/ф	69,23	50
44.02.01 Дошкольное образование з/ф	82,02	53,93
44.02.02 Преподавание в начальных классах	74,51	68,63
49.02.01 Физическая культура	67,65	58,88
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	87,37	66,74
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	87,52	57,21
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	82,5	47,5
43.01.09 Повар, кондитер	85,22	82,95

В техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и другие академические права, предусмотренные законом Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – часть образовательной программы, завершающая её освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы определяется ФГОС СПО по специальности или профессии и может быть представлен дипломной работой (дипломным проектом), дипломной работой (дипломным проектом) и демонстрационным экзаменом по специальностям, а также демонстрационным экзаменом, выпускной практической квалификационной работой и письменной экзаменационной работой по профессиям.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (таблицы 16, 17, 18).

Таблица 16 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Наименование специальности	Форма ГИА	Количество выпускников	Средний балл ГИА	Количество выпускников	Средний балл ГИА
		Очная форма	Очная форма	Заочная форма	Заочная форма
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Защита ВКР (дипломный проект+ДЭ)	13	4,75	13	4,69
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Защита ВКР (ДЭ)	15	4,6		
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Защита ВКР			11	4,73
21.01.10 Электрослесарь подземный	Защита ВКР	8	4,25		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Защита ВКР (ДЭ)	18	4,0		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита ВКР (ДЭ)	3	5,0		

44.02.01 Дошкольное образование	Защита ВКР	5	5,0	14	4,71
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита ВКР	10	4,7		

Таблица 17 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

Код, наименование специальности / профессии	Защищено ВКР	Темы ВКР соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к опубликованию	к внедрению
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (з/о)	13	13	13	0	0	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	13	13	0	0	0	0
21.01.15 Электрослесарь подземный	8	8	0	0	8	0	0
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	11	11	0	0	0	0	0
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	3	3	0	0	3	0	0
44.02.01 Дошкольное	14	14	4	0	10	0	0

образование (з/о)							
44.02.01 Дошкольное образование	5	5	3	0	2	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	10	2	0	6	0	2
Всего:	77	77	35	0	29	0	2

Таблица 18 - Информация об обучающихся, сдавших ДЭ в 2023 году

Профессия /специальность	Использован ная шкала перевода баллов в оценку	Количество экзаменуемых, получивших оценку (неудовлетворите льно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (удовлетворите льно)	Количество о экзаменуем ых, получивши х оценку (хорошо)	Количество о экзаменуем ых, получивши х оценку (отлично)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированн ой сварки (наплавки)	Представлен ная в оценочных материалах	0	0	6	9
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов ания промышленных и гражданских зданий	Представлен ная в оценочных материалах	0	0	11	15
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Представлен ная в оценочных материалах	0	0	0	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Представлен ная в оценочных материалах	0	4	9	5

Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2023 год представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2023 год

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпуще но	получи ли	из них:	получили рабочую квалификац	освоивших модули вариативно	освоивших модули вариативной
		диплом	диплом с оценками			

		о СПО	"хорошо" и "отлично"		ию в соответствии с ФГОС	й составляющей ОПОП	составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда
			всего	в том числе: диплом о СПО с отличием			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (з/о)	13	13	0	0	13	13	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	13	13	1	0	13	13	13
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15	15	2	0	15	15	15
21.01.15 Электрослесарь подземный	8	8	0	0	8	8	8
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	11	11	0	0	11	11	11
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18	3	1	18	18	18
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	3	3	0	0	0	3	3
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	14	14	0	0	0	14	14

44.02.01 Дошкольное образование	5	5	3	2	0	5	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	10	5	4	0	10	0
Всего:	110	110	14	7	78	110	95

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800, положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 23.05.2023 г. № 127-осн.

Выпускные квалификационные работы обучающихся должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями, предусмотренными положением о выпускной квалификационной работе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора техникума от 23.05.2023 г. № 127-осн.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

По всем специальностям очной и заочной формы в 2023 году выпускная квалификационная работа проводилась в виде дипломной работой (дипломного проекта), представляющую(его) собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и подготовки работы в соответствии с утвержденной темой.

По профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) выпускная квалификационная работа проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки и защиты ВКР, критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; тематики выпускных квалификационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с работодателями и утверждаются на заседании

Педагогического совета с участием председателей (или их представителей) государственных экзаменационных комиссий.

Вывод:

- результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В техникуме созданы условия для соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного образования. Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) обучение по основным программам профессионального обучения в техникуме осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по следующим программам: Столяр строительный, Маляр, Штукатур, Обработчик рыбы и морепродуктов. Наполняемость таких групп не более 15 человек. Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. Аудиторная нагрузка не превышает 30 часов.

Профессиональное обучение в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разработанных и утвержденных техникумом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В содержание программ введены адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптационные дисциплины «Учись учиться», «Социальная адаптация», «Этика и психология общения», «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные технологии» предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Программой предусмотрено освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

В техникуме по основным программам профессионального обучения обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям, но основная часть контингента - слушатели с нарушениями интеллекта.

В процессе реализации программ профессионального обучения принимает

участие тьютор.

В техникуме обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям.

Таблица 20 - Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Перечень специальностей/профессий	Относится к категории (чел)					Обучаются по адаптированной программе
	лиц с ограниченными возможностями здоровья	из них инвалидов	В том числе по нозологии			
			нарушение зрения	нарушение опорно-двигательного аппарата	психические расстройства (другие нарушения)	
18880 Столяр строительный	11	-	-	-	-	11
19727 Штукатур	9	4	-	1	3	9
13450 Маляр	14	-	-	-	-	14
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	15	5	-	1	4	15
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	-	-	-	-	3
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	3	-	-	-	-	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	-	-	-	-	2
43.01.09 Повар, кондитер	2	-	-	-	-	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	-	-	-	-	1
44.02.01 Дошкольное образование	7	1	-	-	-	7
49.02.01 Физическая культура	2	-	-	-	-	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	1	-	-	1	3
Итого	72	11	1	2	2	72

На 31 декабря 2023 года в техникуме обучается 11 студентов с инвалидностью и 61 – с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), что составляет 13 % от общего числа обучающихся техникума.

По завершению полного курса обучения по программам профессионального обучения (без академической задолженности) и результатам прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются

представители работодателей города и района.

Таблица 21 - Динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Категория	Количество человек	
	2022 г.	2023 г.
Лиц с ОВЗ	85	61
Лиц с инвалидностью, из них:	24	11
-нарушение зрения	-	-
-интеллектуальные нарушения	21	9
-нарушение ОДА	3	2
-иные нарушения	-	-
Соматические заболевания	-	-

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

Выводы:

Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует требованиям законодательства. Обучение лиц с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3.3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам

Техникум реализует следующие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1. Водитель автомобиля категории «В»;
2. Младший воспитатель;
3. Педагог, преподаватель, учитель различной специализации и квалификации;
4. Повар;
5. Помощник воспитателя;
6. Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом;
7. Электроника и радиотехника;
8. Кибербезопасность и защита данных;
9. Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе Moodle.
10. Кухонный рабочий;
11. Обучение шахматам;
12. Мойщик посуды;
13. Продавец продовольственных товаров;
14. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Дополнительное образование получают обучающиеся техникума, слушатели курсов по договорам с КГКУ «Центр занятости населения Николаевска-на-Амуре», а также население Николаевского муниципального района и других северных территорий Хабаровского края.

В совокупности в 2023 году по профессиональному обучению и по программам повышения квалификации обучено 68 человек.

Содержание и продолжительность профессионально обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом. Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

В пределах освоения программ среднего профессионального образования по специальностям, если это предусмотрено ФГОС СПО, обучающиеся техникума дополнительно проходят обучение за счет бюджетных ассигнований по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и в рамках освоения квалификации «Водитель автомобиля» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Таблица 22 – Данные по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям

Наименование профессии/ должности, по которым осуществлялось профессиональное обучение	Всего обучено за период 2023 год	Выдано свидетельств
17491 Проходчик	11	11
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	26
16675 Повар	3	3
Итого	40	40

В остальных случаях обучение по программам профессиональной подготовки осуществляется на договорной основе.

В рамках профессионального обучения техникум предоставляет своим обучающимся возможность получения дополнительной рабочей квалификации.

Выводы:

Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Разработаны комплексы учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебные планы по всем направлениям подготовки выполнены на 100% в соответствии с календарными учебными графиками. Техникум обеспечивает

подготовку специалистов с хорошими результатами освоения образовательных программ.

3.4 Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

В учебных планах техникума предусмотрены все виды и этапы практики в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом N 403-ФЗ - Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям/специальностям образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778); Положением КГБ ПОУ НПГТ от 09.09.2022г. «Положение о практической подготовке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре гуманитарно-промышленный техникум».

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также на предприятиях (организациях) в период производственного обучения обучающихся (таблица 23).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практической подготовки, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание

теоретического и практического обучения преимуществом всех этапов практического обучения.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Прежде чем приступить к производственному обучению или практики, разрабатывается рабочая программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Все рабочие программы имеют как внутреннюю, так и внешнюю рецензии. При выборе рецензентов особое внимание уделялось такому фактору, как компетентность, профессионализм, а также практическая причастность к разным видам практики.

В ней рассматриваются: профессиональные модули и составляющих их профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК).

Все это предусматривает подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских техникума и на предприятиях в период производственного обучения обучающихся.

Производственное обучение происходит на основе рабочей программы, которая создается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения. Содержание производственной практики определяет программа практики, которая разрабатывается руководителями практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Таблица 23 – Места проведения учебной практики

Наименование специальности/профессии	Места проведения учебной практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтажная мастерская, ООО «Дальремстрой», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал Хабаровские электрические сети, АО «Многовершинное», ООО «ЖЭУ», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений»

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОА «Многовершинное»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учебные кабинеты корпуса № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, КГКОУ Школа №5 г. Николаевска-на-Амуре
49.02.01 Физическая культура	Николаевска-на-Амуре
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория «Системного и прикладного программирования», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, ООО «М-Пресс», КГКУ «Детский дом № 24», Управление образования Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Лаборатория «Учебная бухгалтерия», Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре», КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница», МУП «Николаевские инженерные сети»
43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Учебный кулинарный и кондитерский цех», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ с. Красного, ООО «Николаевскхлеб», ООО «Леварс»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастерская «Слесарная», ИП Авагимян Г.Р., ООО «САХ», МКУ «Материально-технический центр», Администрация Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
13.02.01 Тепловые электрические станции	АО ДГК «Николаевская-на-Амуре ТЭЦ»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мастерская «Сварочных работ», ООО «Дальремстрой»
21.01.15 Электрослесарь подземный	Мастерская / лаборатория электромонтажная, ОА «Многовершинное»
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Мастерская «Слесарная», ОА «Многовершинное»
18888 Столяр строительный	Мастерская «Деревообработки», ООО «Дальремстрой»
15214 Облицовщик мозаичник	Малярный цех, КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница»
17530 Рабочий зеленого строительства	КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница»
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	Лаборатория «Учебная кухня ресторана», ООО РПК «Восточное»
13450 Маляр 19727 Штукатур	Малярный цех, ООО «Дальремстрой»

Учебная практика предполагает выполнение различных видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

За учебной практикой организовывается производственная и преддипломная практика для студентов на предприятиях. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.

Целью практической подготовки является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи практической подготовки:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе практической подготовки формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе производственной практики формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

При оформлении студента на производственную практику ему выдается направление, программа практики и др. необходимые документы. После прохождения практики студенты сдают соответствующий дневник-отчет, проходят собеседование в специально создаваемых комиссиях. Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Большинство студентов заинтересованы в работе, проявляют тактичность и доброжелательность в общении с детьми и коллегами.

Студенты техникума проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, в которых отражаются сроки проведения производственной практики, условия обеспечения безопасности выполнения работ. Ежегодно увеличивается количество организаций, учреждений, обеспечивающих организацию производственной практики. Данные представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Динамика заключения договоров с социальными партнерами за 2020-2022 гг.

№	Год заключения договора	Количество
1.	2021	49
2.	2022	50
3.	2023	52

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями. Организация производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями: заключаются договоры на организацию и проведение практики, согласовываются программы практики, планируемые результаты, задание на практику. Проводятся встречи с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций, со всеми руководителями баз практики, ведется переписка по определению форм практики, списка практикантов и согласованию тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Таблица 25 – Базы практик по направлениям подготовки

Наименование специальности/профессии	Места проведения учебной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Дальремстрой», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал Хабаровские электрические сети, АО «Многовершинное», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений, АО «Дальневосточная генерирующая компания» «Хабаровская генерация» СП «Николаевская ТЭЦ», ООО «Строй Комфорт», МКУ «Материально-технический центр», Администрация Николаевского муниципального района, ООО «Тырский ДВ-Союз», ООО ЧОО «Легион».
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Многовершинное»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№4, МБОУ СОШ№5 г. Николаевска-на-Амуре, МБОУ СОШ№5 п. Маго, МБОУ СОШ с. Красного, КГК ОУ РАООП № 5, МДОУ ДОД ЭБЦ
49.02.01 Физическая культура	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№4, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ с. Красного, КГК ОУ РАООП № 5
09.02.07 Информационные системы и программирование	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, ООО «М-Пресс», КГКУ «Детский дом № 24», Управление образования Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети», МДОУ ДОД ЭБЦ, ИП Кирюшкина, ИП Чупира, ООО ЧОО «Легион»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре», КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница», МУП

	«Николаевские инженерные сети», ИП Кирюшкина, ИП Чупира.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	МБДОУ Д/С№ 1, МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, ООО «Север – Восток», МБОУ СОШ с. Красного, КГК ОУ РАООП № 5, ООО «Николаевскхлеб»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП Авагимян Г.Р., ИП Рассказова Е.И., ИП Иваницкий А.В., ООО «САХ», МКУ «Материально-технический центр» Администрация Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Дальремстрой», АО «Многовершинное», ИП Авагимян Г.Р., МУП «Николаевские инженерные сети»
13.02.01 Тепловые электрические станции	АО ДГК «Николаевская-на-Амуре ТЭЦ»
21.01.15 Электрослесарь подземный	АО «Многовершинное»
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	ОА «Многовершинное»
18888 Столяр строительный	ООО «Дальремстрой», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений, МКУ «Материально-технический центр» Администрации Николаевского муниципального района
15214 Облицовщик мозаичник	КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница»
17530 Рабочий зеленого строительства	КГБУЗ «Николаевская психоневрологическая больница»
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	ООО РПК «Восточное»
13450 Маляр 19727 Штукатур	ООО «Дальремстрой»

Работодатели и социальные партнеры участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Социальное партнерство в техникуме представлено в традиционной форме в виде договоров, соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве.

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведется сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников, насчитывает 52 договора о сотрудничестве.

Работа, с социальными партнёрами построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

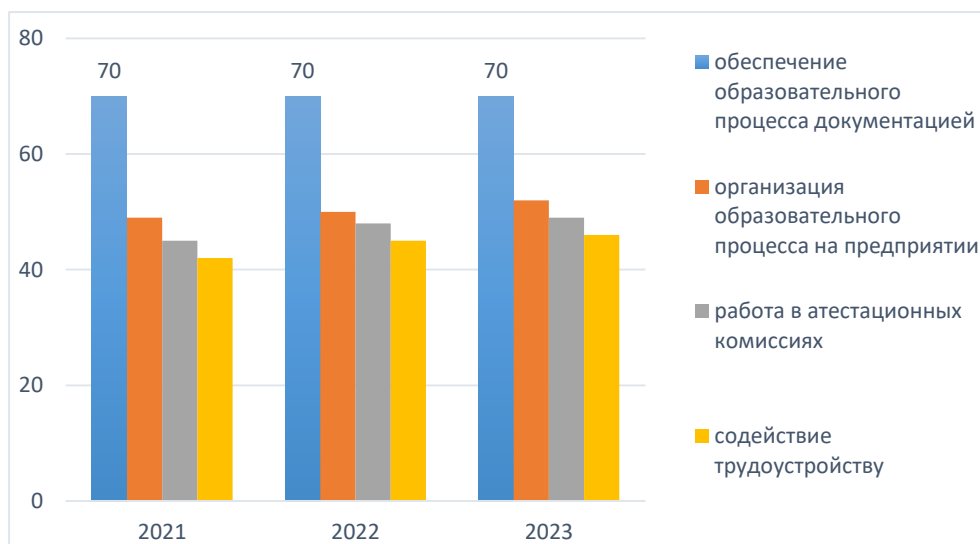


Рисунок 9 – Данные об участии представителей работодателей и социальных партнеров в реализации ФГОС

Работа с социальными партнёрами, построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов (рисунок 9).

Выводы:

- *практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*
- *производственная практика проводится на базе предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников КГБ ПОУ НПОТ тесно сотрудничает с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Николаевска-на-Амуре» и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo, graduate.edu.ru>. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;

- продолжили обучение;
 - отпуск по уходу за ребенком;
 - предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).
- Результаты трудоустройства представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26 - Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	2021 г.	2022г.	2023г.
Всего выпуск (чел.)	134	139	145
Трудоустроены (чел.)	101 (75%)	101 (73%)	93 (64,1%)
Призваны в ряды РА (чел.)	(75%)	32	50
Продолжили обучение (чел.)	16	1	0
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	4	1	0
Предоставлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	1	0

На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 3 года составляет в среднем 70,6%, отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

Таблица 27 - Данные по трудоустройству выпускников за 2023 гг. очного отделения в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/Профессия	2023					
		Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в РА	Отпуск по уходу за	Самозанятость
По программам подготовки специалистов среднего звена							
1	Дошкольное образование	5	5	0	0	0	0
2	Преподавание в начальных	10	10	0	0	0	0
3	Поварское и кондитерское дело	3	1	0	2	0	0
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	0	0	19	0	0
2	Электрослесарь подземный	8	1	0	7	0	0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	16	1	0	15	0	0

Выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

Для успешного трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству, профориентации и адаптации выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

- установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, согласование с заказчиками из числа государственных организаций и учреждений, предприятий различных форм собственности перспективных планов по количеству и качеству подготовки;

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей - о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии, специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании техникума; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение);

- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм;

- определение специфики техникума на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в техникуме.

В техникуме оформлены стенды: «Проориентация»; «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам и др.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

По вопросам трудоустройства техникум активно взаимодействует с социальными партнерами: КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре», управлением образования администрации Николаевского муниципального района, предприятиями города и района.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- развитие системы наставничества;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Специалистами центра оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер-классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организовываются встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям, ведется работа по заключению целевых договоров на обучение.

Студенты техникума по специальностям гуманитарного профиля, будущие учителя начальных классов и воспитатели детей дошкольного возраста реализуют программу по ранней профориентации и проводят мероприятия в школах и детских садах города.

На стадии трудоустройства выпускника (получение направления на работу) с ними проводится разъяснительная беседа по основам трудового законодательства. Проводятся встречи выпускников с представителями ВУЗов, в том числе в режиме онлайн.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников сопровождение молодых специалистов осуществляется на протяжении трех лет после выпуска.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: АО «Многовершинное», ООО «Дальремстрой», ООО «Восточный рыбокомбинат», МБДОУ ДС № 2, 15, 40, МБОУ СОШ № 1, 2, 5, ООО «Форпостлес», управление образования Николаевского муниципального района.

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о

высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по-прежнему актуальной. Система государственного распределения - ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Профессиональным образовательным учреждениям в связи с их большей степенью ответственности за трудоустройство своих выпускников, рекомендовано Министерством образования и науки РФ для этого создавать Центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Центры должны развиваться не конкретно по одному направлению, а сочетать в себе все инновационные технологии, для успешного трудоустройства.

Исходя из проведенного анализа работы техникума и социально-экономической ситуации в регионе несмотря на проводимую работу по-прежнему наблюдается несоответствие требованиям рынка труда. Проблемы трудоустройства молодых специалистов и рабочих кадров, выпускников техникума, по-прежнему остаются весьма острыми. Основными причинами этого являются:

- несоответствие между структурами потребностей рынка труда и выпуска специалистов;
- несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- превалирующая ориентация выпускников на занятость в непроизводственной сфере, с установкой на высокую заработную плату;
- отсутствие необходимого опыта и навыков работы, низкая квалификация выпускников;
- недостаточная информированность безработных граждан и выпускников учебных заведений о тенденциях и навыках поведения на рынке труда;
- низкий уровень оплаты труда и отсутствие в большинстве организаций и предприятий социальных гарантий (прежде всего перспектив обеспечения жильем).

Выводы:

Таким образом, проблема трудоустройства выпускников техникума, остается по-прежнему острой и актуальной. Ее решение возможно при обновлении работы по трудоустройству выпускников и их социальной адаптации.

В профессиональной, практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение

Стратегической целью воспитательной работы техникума является создание открытого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие общих и профессиональных метакомпетенций, и экзистенциальных компетенций

обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с Программой развития/модернизации техникума на 2021–2024 годы модернизация воспитательного пространства направлена на:

создание условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся;

повышение социальной активности молодежи, реализацию студенческих инициатив и молодежных проектов;

раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

повышение правовой и экологической культуры обучающихся;

вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни и физкультурно-спортивную деятельность;

развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;

активизацию экологического, профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы;

повышение охвата занятости в объединениях дополнительного образования различной направленности несовершеннолетних обучающихся;

переход на систему персонифицированного дополнительного образования;

вовлечение студентов в различные формы наставничества;

оказание помощи нуждающимся в психолого-педагогической и социальной поддержке, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

расширение информационного и воспитательного пространства через интеграцию учреждений образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта.

Достижение цели и реализация направлений воспитательной работы обеспечиваются за счет выполнения мероприятий рабочих программ воспитания обучающихся и календарных планов воспитательной работы с обучающимися (по профессиям и специальностям), комплексного плана работы техникума на учебный год и ежемесячных календарных планов основных мероприятий, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа реализуется по модулям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление; профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Анализ результативности воспитательной работы свидетельствует о том, что наиболее успешно осуществляется реализация мероприятий здоровьесберегающей направленности и мероприятий по развитию студенческого самоуправления.

Обучающиеся техникума продолжают активно и успешно участвовать в городских и краевых спортивно-массовых мероприятиях. Результативность участия в спортивных мероприятиях городского и краевого уровней представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях за пределами техникума

№	Дата	Спортивные мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Результативность
1	27 января 2023 г.	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО	38	1 место (девушки), 2 место (девушки), 3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
2	3-5 февраля 2023 г.	Районный турнир по волейболу	8	участники
3	9-11 февраля 2023 г.	Районный кубок «Чайхуна»	10	3 место
4	12 февраля 2023 г.	Всероссийская «Лыжня России - 2023»	10	3 место
5	20 февраля 2023 г.	Чемпионат Николаевского района Хабаровского края по мини-футболу	7	2 место
6	22-26 февраля 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол)	3	2 место
7	22-26 февраля 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол)	5	3 место
8	22-26 февраля 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (баскетбол)	3	участники
9	22-26 февраля 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (национальные виды спорта)	8	1 место (девушки), 2 место (девушки), 3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши).
10	22-26 марта 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края	6	2 место

		(футбол)		
11	22-26 марта 2023 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол)	2	1 место
12	1-2 апреля 2023 г.	Районные соревнования по многоборью «Сокровища Севера»	5	1 место
13	9 мая 2023 г.	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	12	1 командное место
14	16-18 мая 2023 г.	Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Хабаровского края	4	1 командное место, 2 командное место (девушки), 3 командное место (юноши), 2 место (девушки), 3 место (юноши)
15	11-12 июня 2023 г.	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Николаевского района	36	1 место (девушки), 2 место (девушки), 3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
16	29 сентября 2023 г.	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	15	3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
17	22-23 декабря 2023 г.	Районный Новогодний турнир по волейболу	8	участники

В отчетном периоде спортсмены техникума выступили в 17 видах соревнований городского и краевого уровня (в 2020-2021 г. – в 16 видах, 2021-2022 г. – 19, в 2022-2023 – в 15 видах). Из общего количества соревнований 12 раз студенты становились победителями, 25 раз – призерами массовых спортивных мероприятий. Уменьшилось общее количество участников спортивных соревнований в связи с большим участием в соревнованиях краевого уровня, предполагающих выезд к месту проведения, до 180 человек (в 2020-2021 г. – 123 чел., 2021-2022 г. – 187 чел., 2022-2023 г. – 206 чел.). Динамика количества участников спортивных мероприятий различного уровня представлена на рисунке 10.

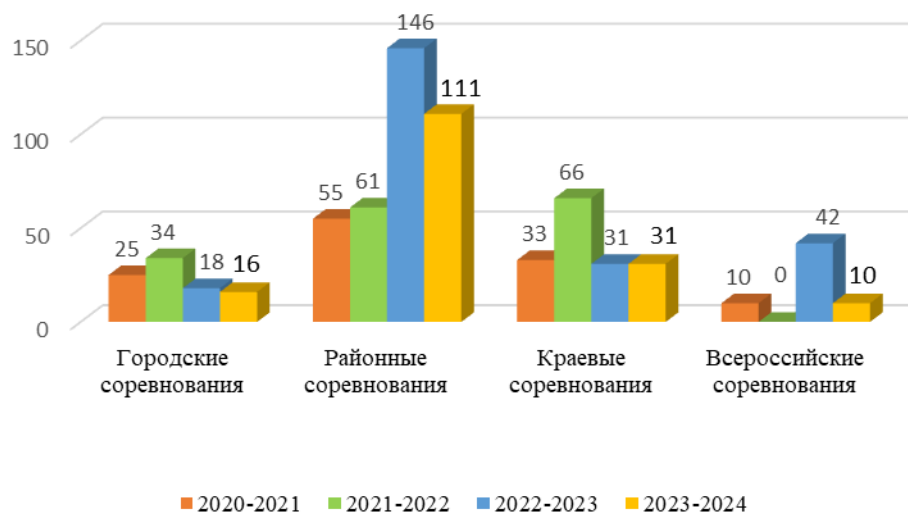


Рисунок 10 – Динамика количества участников спортивных мероприятий

В рамках здоровьесберегающего воспитания в течение отчетного периода успешно проводятся просветительские мероприятия, акции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваемости, вредных привычек.

Также в отчетном периоде упор сделан на проведение тематических спортивных эстафет – ко Дню Защитника Отечества, ко Дню здоровья, «Новый год к нам мчится». На эстафетах всегда принимает участие наибольшее количество студентов, видна их заинтересованность и мотивация.

В рамках воспитательной работы и адаптации первокурсников в октябре проведена спортивная двухдневная эстафета для адаптации первокурсников «Веревочный курс», направленная на сближение команды и группы. Всего приняло участников с отделений ПКРС и ПССЗ – 142 человек из числа первокурсников, это 80% от общего числа первокурсников (177 человек).

Вместе с тем, значительно сократилось, по сравнению с прошлым периодом, количество студентов, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности за счет сокращения количества спортивных секций по причине сокращения количества спортивных секций («Волейбол» (юноши)), «Лыжные гонки», «Фитнес», «Военно-спортивный клуб «Восход», «Мини-футбол»), но при этом появилось новое направление секции «Самбо». Сведения о количестве обучающихся, регулярно занимающихся спортом, представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Количество студентов, регулярно занимающихся спортом

Отчетный период	Общее количество студентов, чел.	Студенты, занятые в спортивных секциях техникума, чел.	Доля от общего количества студентов, %
2021-2022	444	117	26,4
2022-2023	481	75	15,6
2023-2024	472	75	15,9

В отчетном периоде продолжается работа по активизации деятельности органов студенческого самоуправления за счет создания трех объединений дополнительного образования: «Школа лидеров», «Лига добра», «Медиа-центр

«Созвездие». Члены Студенческого совета привлекаются к подготовке и проведению воспитательных мероприятий, участвуют в еженедельной церемонии поднятия (размещения) Государственного флага Российской Федерации. Продолжает работу студенческий медиа-центр.

Также в отчетном периоде студенты техникума активно участвовали в культурно-творческих мероприятиях как в техникуме, так и за его пределами. Активно посещаются мероприятия с использованием «Пушкинской карты» - квизы, театры, спектакли и концерты.

В разрезе культурно-творческих мероприятий 2 февраля 2024 г. студенты в количестве 200 чел. посетили спектакль «Валентин и Валентина» Хабаровского театра юного зрителя, гастролирующего в г. Николаевск-на-Амуре, по средствам приобретения билетов по «Пушкинской карте».

16 марта 2023 г. в рамках Дней краеведения студенты в количестве 130 человек посетили МБУ «Районный межпоселенческий киноцентр», также по средствам приобретения билетов по «Пушкинской карте».

В отчетном периоде студенты техникума приняли активное участие в районной акции по сбору пластмассовых крышек, организованной МБУ «Районный дом молодежи».

Однако чаще всего экологическая деятельность ограничивается – субботниками и единичными тематическими мероприятиями.

Необходимо также развивать бизнес-ориентирующее направление, которое в настоящее время представлено мероприятиями по развитию финансовой грамотности.

В отчетном периоде повысилась эффективность воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума, что демонстрирует положительная динамика количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах: в ОПДН: 8 человек в отчетном году, в прошлом году 9 человек, на внутреннем учете – в прошлом году было 42 человека, в отчетном 24 человека. В том числе в отчетном году было 5 человек из числа первокурсников, уже состоящих на учете в ОПДН. Сведения о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учетов, представлены на рисунке 11.

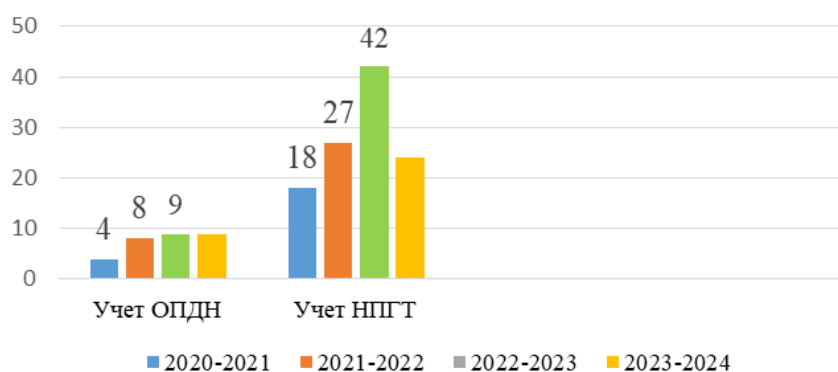


Рисунок 11 - Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах

Решению вопросов занятости обучающихся во внеучебное время способствует вовлечение их в различные объединения дополнительного образования. Система дополнительного образования обеспечивает условия для самовыражения и саморазвития

личности каждого обучающегося, его успешной дальнейшей социализации. В отчетном периоде на базе техникума количество объединений дополнительного образования не изменилось и составило - 17 объединений различной направленности (в 2020-2021 г. – 20, 2021-2022 г. – 23, 2022-2023 - 17). Количество обучающихся, посещающих занятия объединений дополнительного образования за 2023 г., составило 387 чел. (в 2020-2021 г. – 311 чел., в 2021-2022 г. – 317 чел., в 2022-2023 г. - 317). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось в связи с изменением количества несовершеннолетних студентов в 2023-2024 учебном году. Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании представлена на рисунке 12.

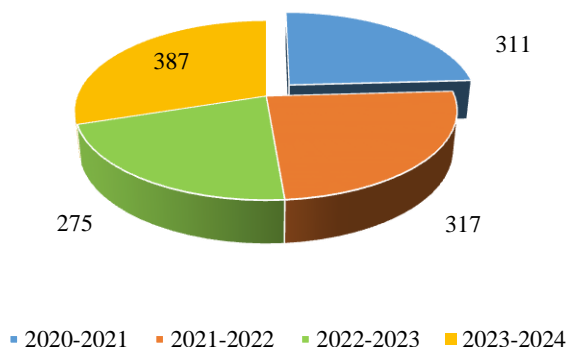


Рисунок 12 – Количество обучающихся в системе дополнительного образования

В отчетном периоде в техникуме продолжался вестись электронный учет обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в Навигаторе на Портале автоматизированной информационной системы персонализированного финансирования дополнительного образования (АИС ПФДО), ведется работа по размещению на портале дополнительных образовательных программ и оформлению сертификатов дополнительного образования.

Реализацию воспитательной работы в техникуме обеспечивает комплексное взаимодействие педагогических, административных и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров образовательной организации.

Воспитательные мероприятия проводятся как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к инфраструктуре техникума, электронной информационно-образовательной среде и электронным ресурсам. Для реализации воспитательных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках воспитательной деятельности используется положительный опыт сотрудничества с социальными партнерами: МБУ «Районный дом молодежи», МКМУ «Николаевская районная библиотека», МБУ «Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова» Николаевского муниципального района, МБУ Спортивная школа «Орлан». В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся налажено межведомственное взаимодействие техникума с ОПДН и ОУУП по Николаевскому району, антинаркотической комиссией Николаевского

муниципального района, учреждениями здравоохранения, дополнительного образования.

В отчетном периоде эффективно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В апреле 2023 г. на базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Первоначально в состав активистов движения входило 6 чел. из числа студентов техникума, по состоянию на 31.12.2024 г. количество активистов увеличилось и составило 74 человека.

11 октября 2023 г. 5 активистов из состава первичного отделения техникума приняли участие в открытии местного отделения «Движения первых».

Таблица 30 - Мероприятия первичного отделения «Движения первых» на базе техникума

№		Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	17.04.2023 г.	Открытие первичного отделения	7
2	05.09.2023 г.	Команда ПРОФИ	13
3	30.07.2023 г.	Акция «Открытка другу»	36
4	16.11.2023 г.	Акция «Семейный рецепт»	15
5	24.11.2023 г.	Акция «Завтрак для мамы»	14
6	03.12.2023 г.	Акция ко Дню Неизвестного солдата	10
7	15.04-09.05.2023 г.	Акция «Сталинградское письмо»	29
8	09.05.20223 г.	Окна Победы	15
9	22.06.2023 г.	Флешмоб «Патриотизм в лицах»	23
10	06.11.2023 г.	Игра «Что я знаю о России»	16
11	01.10-30.10.2023 г.	Тематические дни	52

Таблица 31 - Мероприятия местного отделения «Движения первых», в которых приняли участники первичного отделения «Движения первых»

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	11.10.2023 г.	Открытие местного отделения «Движения первых»	5
3	01.12.2023 г.	Участие в конференции местного отделения «Движения первых»	16
3	05.12.2023 г.	День открытых дверей местного отделения «Движения первых»	18
4	06.12.2023 г.	День добровольца	10
5	11.12.2023 г.	Лекция «Понятие коррупции»	21
6	13.12.2023 г.	Участие в региональной конференции «Движения первых»	15
7		Школа актива	8

В рамках трехстороннего соглашения по патриотическому воспитанию молодежи Николаевского муниципального района Хабаровского края между техникумом, военно-патриотическим движением «Юнармия» и МБУ «Межпоселенческий районный киноцентр» в отчетном периоде проведены кинопоказы из коллекции «Золотого фонда России» - 5 кинофильмов на каждом присутствовало по 130 студентов.

Вывод:

Анализ результатов воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в техникуме эффективно ведется работа по созданию оптимальных условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся, повышения их социальной активности и раскрытия индивидуальных способностей. Вместе с тем необходимо продолжить развитие деятельности по повышению правовой и экологической культуры обучающихся; активизации экологического и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы.

3.7 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и инновационной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов.

В 2023 году научно-исследовательская работа в техникуме проводилась в соответствии с комплексным планом работы техникума.

Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов - одно из направлений инновационной деятельности в техникуме, которое осуществляется через работу научного общества студентов «НОС», через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Основной целью студенческого научного общества (СНО) является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно - исследовательской деятельности обучающихся, участия их в теоретических и прикладных исследованиях; обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Научно-исследовательская деятельность студентов — это процесс, который формирует будущего специалиста путём индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основные формы СНО в техникуме:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и

специальности;

- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Под руководством опытных преподавателей учащиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению исследовательских проектов. Это способствует развитию их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учёбе и будущей профессии.

В постоянный состав СНО входят 25 студентов и 11 педагогических работников техникума. В зависимости от тематики заседания, от поставленной задачи, количество студентов увеличивается. Также есть и студенты, которые занимаются исследовательской, проектной деятельностью самостоятельно, пользуясь консультациями преподавателей.

В 2023 году 145 студентов и 22 педагога приняли участие в выполнении научных исследований и разработок, написали практико-ориентированные и социальные проекты. Некоторые из работ были представлены на научных конференциях, семинарах различного уровня.

Студенты техникума стабильно участвуют в мероприятиях всероссийского и регионального уровней. В 2023 году студенты совместно с научными руководителями приняли участие в районной научно-практической конференции муниципального уровня «Большие вызовы-2023». Члены научной секции «Общественные науки» стали победителями и призёрами в конференциях муниципального уровня: «Большие вызовы-2023», «Студенческая научная весна – 2023».

Ежегодно растёт количество участников акций всероссийского и регионального уровней: Международной акции «Географический диктант» (62 участника), Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (73 участника из числа студентов и 7 педагогов); Всероссийский этнодиктант на языках коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (14 участников и 2 педагога). Результативность участия студентов в мероприятиях различного уровня представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Участие студентов в мероприятиях в 2023 году

Международный уровень	
Ростконкурс II Международная олимпиада по предмету математика (ноябрь 2023) 16 участников	3 диплома 3 степени 13 сертификатов
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (2023) 3 участника	3 сертификата участника
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада по литературе (6 декабря 2023) 7 участников	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени 1 сертификат участника
Экодиктант 2023 14 участников	6 дипломов 3 степени
Всероссийская акция «Цифровой диктант» 2023 11 участников	11 сертификатов участника
Всероссийский этнолингвокультурологический диктант (18-19 декабря 2023) 5 участников	5 сертификатов участника
Всероссийская олимпиада, посвященная жизни и творчеству Ф.М. Достоевского (23 ноябрь 2023) 1 участник	1 сертификат участника

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (2023) 1 участник	1 диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Научно-исследовательских проектов» (15.09.2023) 1 участник	1 диплом 1 степени
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет конституции России- проверь себя» (2023) 20 участников	20 сертификатов участника
Большой этнографический диктант 2023 53 участника	53 сертификата участника
X-Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2023 30 участников	3 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени 23 сертификата участника
Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» (20.12.2023) 5 участников	5 сертификатов участников
Всероссийский конкурс «Человек, Вселенная, космос», посвященного Дню космонавтики (13.04.2023) 4 участника	4 диплома 1 степени
Квиз-турнир «Эпоха славных дел» (15.04.2023) 5 участников	5 сертификатов участника
IV Всероссийский этнодиктант на языках коренных малочисленных народов (20.02.2023) 14 участников	14 сертификатов участника
IV Всероссийский антикоррупционный диктант 2023 4 участника	4 сертификата участника
Краевой уровень	
Краевая олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности среди студентов (октябрь 2023) 6 участников	6 дипломов 1 степени
Краевая онлайн-викторина «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА: взгляд студентов профессиональных образовательных организаций» (2023) 20 участников	20 сертификатов участника
Краевая олимпиада «Проектирование и дизайн информационных систем» (2023) 3 участника	1 диплом 2 степени 2 сертификата участника
Краевая олимпиада по истории и праву приуроченная к 30-летию принятия конституции РФ (14 декабря 2023) 3 участника	3 сертификата участника
Краевая олимпиада «Операционные системы и среды» (декабрь 2023) 2 участника	2 сертификата участника
Краевой конкурс «Слово об учителе» (2023) 2 участника	1 диплом 3 степени 1 сертификат участника
Краевая олимпиада по электротехнике среди студентов СПО (5 декабря 2023) 5 участников	1 диплом 3 степени 4 сертификата участника
Краевая студенческая олимпиада на английском «Pro.krai» (ноябрь 2023) 4 участника	4 диплома 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных» (2023) 1 участник	1 диплом 1 степени
Краевой конкурс «Студенческая научная весна»-2023 7 участников	1 диплом 1 степени 6 сертификатов участника
Краевая комплексная олимпиада «Наука в быту» (2023) 3 участника	3 сертификата участника
Краевой конкурс проектных работ «Диалог культур народов Амура» (2023) 1 участник	1 сертификат участника

Краевой конкурс сочинений на английском языке, номинация «Я-педагог будущего» (2023) 1 участник	1 диплом 1 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитатель XXI века» (03.03.2023) 2 участника	1 диплом 2 степени
Межрегиональный уровень	
III Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (22 ноября 2023) 5 участников	2 диплома 3 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценности. Образование. Наука» (05.2023) 3 участника	3 сертификата участника
Краевой фестиваль «Научно-технического и инновационного творчества» (2023) 2 участника	1 диплом 3 степени
Региональный уровень	
IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства (поварское дело) (30.03.2023) 2 участника	1 диплом 1 степени
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (2023) 1 участник	1 сертификат участника

Изучая эффективность работы преподавателей, можно отметить, что количество педагогов, желающих проявить свои исследовательские навыки, заметно увеличивается. Под руководством руководителей осуществляется публикационная деятельность студентов. Опубликовано 7 тематических статей в краевых и сетевых изданиях.

Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (муниципальном, краевом, региональном, федеральном, международном), участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов СПО, публикуются 4% педагогов техникума.

Таблица 33 - Призёры и победители в профессиональных конкурсах среди педагогических работников в 2023 году

Наименование профессиональных конкурсов, соревнований	Количество призёров победителей
Всероссийская акция «Время сказать педагогу спасибо»	1
Краевой конкурс «Хабаровский край – край равных возможностей: лучшие региональные практики инклюзивного образования в учреждениях среднего профессионального образования»	1
Краевая онлайн-викторина «Сталинградская битва: взгляд студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края»	3
Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью	3

Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна – 2023»	1
Межрегиональный педагогический конкурс методических про ориентационных материалов «Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья»	1

Ведется систематическая работа по информационному наполнению официального сайта техникума. Осуществляется работа виртуального методического кабинета, регулярно пополняется рубрика «Новости».

Методическая работа соответствует содержанию и задачам, стоящим перед образовательным учреждением, имеет положительное влияние на качество образования, ежегодно повышает методическое мастерство преподавателей.

Научно-исследовательская и инновационная работа в техникуме направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников, и студентов одна из задач инновационной деятельности в техникуме. Динамика участия студентов и преподавателей в конкурсах различного уровня за последние 3 года представлена в таблице 34.

Таблица 34 – Динамика участия студентов и преподавателей в конкурсах различного уровня

	2021	2022	2023
Международный уровень	52	52	81
Всероссийский уровень	164	179	189
Краевой уровень	54	28	60
Внутритехникумовский уровень	93	98	104

Выводы:

Научно-исследовательская деятельность студентов в техникуме направлена на повышение качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности полученные навыки.

Научно-исследовательская деятельность стимулирует студентов на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить проблему, сравнивать и выбирать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий, ставить и решать профессиональные задачи, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста.

4 Система оценки качества образовательной деятельности

4.1 Внутренняя оценка качества

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям: организация и контроль учебно-воспитательного процесса; контроль уровня знаний обучающихся; контроль работы педагогических кадров; контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников техникума осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования техникума используются: образовательная статистика (контрольные работы, срезы, тестирование и др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре

промышленно-гуманитарный техникум» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакамливаются в течение двух месяцев от начала обучения.

Для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработан и утвержден Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором отражены особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырех недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и методическими комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, контрольная работа, проверочная работа (по учебной практике).

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет,

междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля, практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемого для текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса, мастер производственного обучения. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-измерительные материалы пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовывается на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Техникум оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «незачтено»)).

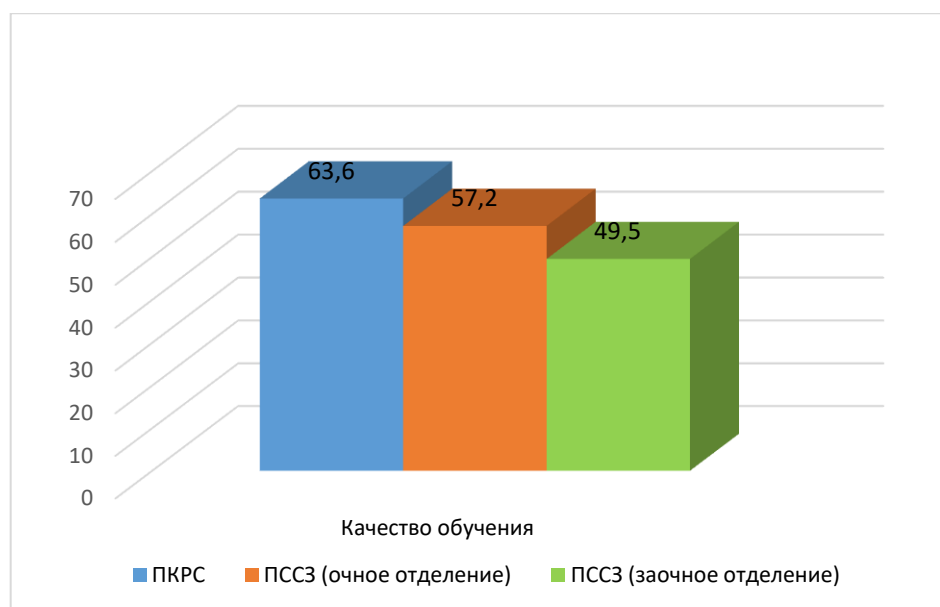


Рисунок 13 – Данные по качеству обучения по результатам промежуточной аттестации

Ответственность за организацию и эффективность, сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующий отделением, реализующего соответствующую ОПОП СПО, преподаватели дисциплин (модулей), мастера производственного обучения.

Вывод:

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества освоения ОПОП СПО.

4.2 Внешняя оценка качества

4.2.1 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, материально-техническую базу техникума, уровень квалификации преподавательского состава.

Государственная итоговая аттестация 2023 году в форме демонстрационного экзамена проводилась по следующим специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 43.01.15 Поварское и кондитерское дело, по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и

частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По каждой специальности и профессии формировалась государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного, линейных и технического экспертов. По всем направлениям численный состав экспертов – представителей работодателей составил 90% от общего числа членов государственной экзаменационной комиссии, что показывает высокую степень заинтересованности работодателей в квалифицированных выпускниках техникума.

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 35.

Таблица 35 – Результаты демонстрационного экзамена 2023 г.

Профессия /специальность	Использованная шкала перевода баллов в оценку	Количество экзаменуемых, получивших оценку (неудовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (удовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (хорошо)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (отлично)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Представленная в оценочных материалах	0	0	6	9
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Представленная в оценочных материалах	0	0	11	15
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Представленная в оценочных материалах	0	0	0	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Представленная в оценочных материалах	0	4	9	5

Вывод:

Образовательные результаты обучающихся техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2.2 Конкурсы профессионального мастерства

В современных условиях изменения образовательной парадигмы ключевой целью профессиональной подготовки становится формирование и развитие профессиональных способностей и профессионально важных качеств личности будущих специалистов, а результатом образования – овладение совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций. При этом важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Выпускник техникума должен не только обладать фундаментальными знаниями, но и результативно применять все полученные умения и навыки в практической деятельности для достижения высокой профессиональной эффективности.

В настоящее время образование должно создавать соответствующие условия для подготовки компетентного специалиста, ориентированного на постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование, что обеспечит в дальнейшем высокий уровень конкурентоспособности, продуктивности профессиональной деятельности и, как следствие, карьерный рост и самореализацию.

Одним из факторов личностного развития и саморазвития студентов является чемпионат «Профессионалы». Студенты техникума принимают участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства с 2013 года.

Чемпионат помогает проявить себя в профессии и способствует успешному трудоустройству в дальнейшем.

Данные по компетенциям и участникам представлены в таблице 36.

Таблица 36 - Результаты участия в чемпионатах «Профессионалы»

Наименование компетенции	2021 год	2022 год	2023 год
	место		
Дошкольное воспитание	3	-	-
Преподавание в младших классах	3	участие	участие
Программные решения для бизнеса	2	2	-
Абилимпикс			
Малярное дело	участник	3	участник
Обработка текста	участник	участник	-
Поварское дело	-	участие	участник

Планомерная работа по оснащению материально-технической базы по компетенциям Чемпионата «Профессионалы», а также по обучению мастеров,

внесению изменений в программы подготовки по специальностям и профессиям привела к хорошим результатам.

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда сотрудники БПОО приняли участие в отборе участников на Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс»-2023. В чемпионате приняли участие 2 человека по компетенциям: Малярное дело и Поварское и кондитерское дело.

В 2023 году увеличилось количество участников профессиональных олимпиад и конкурсов, в которых студенты техникума показали следующие результаты:

III Межрегиональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Веб-дизайн и разработка», приняли участие 5 студентов, обучающиеся в группах ИСП, два студента заняли 3 место (Кузнецова Вероника; Макаров Александр);

IV региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства по компетенции поварское дело, два участника, один занял 1 место (Кузнецова Виктория);

Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных», принял участие один студент, обучающийся группы ИСП 1 курс, занял 1 место (Верхогляд Альберт);

Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитатель XXI века», приняли участие 2 студента, обучающиеся группы ДО 3 курс, один занял 2 место (Сергеева Элеонора);

Краевая олимпиада «Проектирование и дизайн информационных систем», приняли участие 3 студента, один занял 2 место (Макаров Александр);

Краевая олимпиада по электротехнике среди студентов СПО приняли участие 4 студента, обучающиеся группы ТЭС, один занял 3 место (Пикалов Артур);

Краевая олимпиада «Операционные системы и среды», приняли участие 2 студента, обучающиеся группы ИСП 3 курс;

Краевая олимпиада по электротехнике среди студентов СПО приняли участие 3 студента, обучающиеся группы ТЭС.

Участие в конкурсах дает колоссальную практику обучающимся, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

Интерес педагогов и студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается. Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности студентов, решает задачи по выявлению лучшего студентов.

Вместе с тем, опыт организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, регулярного участия в чемпионате Профессионалы высветил проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание: организационные, финансовые и связанные с построением образовательного процесса. Так, например, существует проблема нерационального распределения учебной нагрузки. Это затрудняет профессиональную подготовку, так как перед практическими занятиями студентам желательно овладеть теорией, необходимой для формирования практических навыков

и освоения профессиональных компетенций. Не предусмотрена дополнительная оплата часов работы педагогов, при подготовке студентов к конкурсной программе, так как на это средств дополнительно не выделяется. Кроме того, подготовка участника должна быть осуществлена на новейшем оборудовании, которое отсутствует в наличии в техникуме.

Вывод:

Несмотря на возникающие проблемы, конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством формирования мотивационной готовности студентов к работе по профессии. Опыт успеха обладает для молодого человека огромной жизненной значимостью, он убеждается в собственной компетентности, способности решать сложные профессиональные задачи в экстремальных условиях соревнования, что укрепляет его чувство самоуважения и уверенности.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества. Само участие в конкурсах обогащает студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придает им уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям.

По состоянию на 31.12.2023 г. общая численность работников составляет 114 человек, в том числе 49 человек штатных педагогических работников (12 мастеров п/о, 22 – преподавателя) и 15 внешних совместителей.

Из общего количества педагогических работников – 63% имеют высшее образование (2022 год – 57%).

Общее количество ставок мастеров производственного обучения по штатному расписанию – 13,5, преподавателей 87 ставок.

Педагогические работники имеющие: ученую степень – 1 преподаватель, звание – 1 мастер производственного обучения, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 9 человек,

имеют почетную грамоту Российской Федерации - 10 человек, из них 12 человек являются ветераном труда. В техникуме работают 5 молодых специалистов.

Укомплектованность по педагогическим работникам составляет 94%.

За текущий период укомплектованность штатами педагогическими работниками остается на прежнем уровне. Вместе с тем в учреждении, все дисциплины преподаются, существующая кадровая потребность закрывается за счет перераспределения нагрузки между основными педагогами и внешними совместителями.

Количество преподавателей, мастеров производственного обучения имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 32% (16 человек). Соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогических работников.

Причина недостаточного количества аттестованных педагогов: это педагоги, проработавшие менее 2-х лет в данной должности, которые не могут претендовать на прохождение аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

Таблица 37 - Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество (чел.)
до 35	15
от 35 до 50	14
от 50 до 65	15
старше 65 лет	5
Итого	49

Доля педагогических работников до 35 лет от общего состава педагогических работников составляет 30,6% (15 чел.).

Таблица 38 - Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество (чел.)
до 3 лет	16
от 3 до 5 лет	1
от 5 лет до 10 лет	9
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	3
свыше 20 лет	16
Итого	49

За текущий период укомплектованность штатами педагогическими работниками остается на прежнем уровне.

Повышение квалификации педагогов за отчетный период осуществлялось по направлениям - финансовая грамотность, ИКТ, ОБЗ, оказание первой помощи, наставничество, предметные, основы профилактики табакокурения в образовательной организации, организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков о обучающейся молодёжи, психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения, адаптивная физическая культура в школе для детей ОБЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, методическое сопровождение внедрение ФГОС по ТОП -50, профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Всего

повысили квалификацию в 2023 году 34 педагога. Три педагогических работника профессионального цикла прошли курсовую подготовку в форме стажировок за пределами Хабаровского края в очном формате и 2 педагогических работника прошли стажировку в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

Выводы:

Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методического обеспечение в техникуме направленно на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- срок издания основной и дополнительны литературы - последние 5 лет;
- доступ к сети Интернет. В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Учебно- методическое обеспечение осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами техникума, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов как в целом по методической работе, так и по отдельным подразделениям, предметные цикловые комиссии (далее - ПЦК), Школа начинающего педагога, Центр дистанционного обучения, Школа педагогического мастерства.

Педагогический коллектив техникума в отчетном году работает над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Приоритетные задачи методической работы в отчетном учебном году:

1.Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

2.Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 21.01.10 Ремонтник горного оборудования; 21.01.15 Электрослесарь подземный.

3.Лицензирование новых направлений подготовки (специальностей) 21.05.04 Открытые горные работы;

4. Эффективное использование современных технологий обучения;

5. Совершенствование деятельности МК по проведению мероприятий различного уровня;

6. Развитие и совершенствование социального партнерства.

В 2022-2023 учебном году методическая работа педагогического коллектива осуществляется через деятельность: педагогического совета; методического совета; школы педагогического мастерства; школы начинающего педагога; центра дистанционного обучения; студенческого научного общества «НОС»; предметные цикловые комиссии: гуманитарных и эстетических дисциплин; физической культуры и филологических дисциплин с методикой преподавания; естественнонаучных дисциплин; технических дисциплин.

Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и Профессионального стандарта педагога, принятых Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС-3 и профессиональных стандартов, ФГОС-4 и профессиональных стандартов.

Методической службой за отчетный период была организована и проведена работа по обновлению форм локальных нормативных актов, характеристики награждаемых работников.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение плана работы Методического совета техникума на 2022-2023 учебный год;

- Организация и содержание самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС, программ профессиональной подготовки, реализуемые техникумом;

- Обсуждение материалов из опыта работы педагогов для публикации.

- Перспективный график аттестации педагогических работников в текущем году;

- Разработка тематики ВКР. Мониторинг обеспеченности ОПОП КОСами. О результатах проведения входного контроля знаний. Анализ посещения занятий начинающих педагогов и мастеров производственного обучения;

Организация и содержание самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В техникуме проводится целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий, разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой реализуемой специальности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям включают:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- календарно-тематические планы;

- контрольно-измерительные материалы;

- программы организации самостоятельной работы;

- методические рекомендации и указания, сценарии мероприятий, опорные схемы и таблицы и др.

В рамках реализации направления за отчетный период получены результаты:

1. Обновлены основные профессиональные образовательные программы:

-листы изменений и дополнений в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей;

-программы ГИА;

-ФОСы к рабочим программам учебных дисциплин и модулей.

3.Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих:

- программы Федеральных государственных образовательных стандартов

1)Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

2)Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

3)Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

5) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

6) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

7) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;

8) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

9) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

10) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

11) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

12) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

13) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

-адаптированные программы:

1)Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 13450 Маляр;

2)Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов;

3)Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный;

4)Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 Штукатур;

5) Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 15214 Облицовщик, мозаичник;

б) Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся с ОДА;

7) Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для обучающихся с ОДА;

- составлены листы согласования программ ГИА основных профессиональных образовательных программ с работодателями.

Продолжается работа по корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Методическая служба техникума все свои ресурсы и средства направляет на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Методическая служба ведет систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика) в соответствии с планом- графиком повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Работа методической службы по повышению квалификации педагогов представлена в системе, успешно выполняется. Педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы среднего профессионального образования.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, Центр дистанционного обучения, инструктивно-методические совещания, консультации, заседания рабочих групп.

Работа по повышению профессионального уровня преподавателей ведется по направлениям:

- работа «Школы педагогического мастерства» с целью повышения квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;

- аттестация преподавателей.

Занятия в «Школе педагогического мастерства» решаются задачами:

- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;

- изучать и внедрять в практику современные методики и технологии обучения и воспитания;

- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

В техникуме ведётся непрерывная работа с начинающими педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу начинающего педагога.

Цель - создание условий для эффективного развития компетентности начинающего педагога, повышение профессионального мастерства, совершенствование педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

В 2022 году в состав Школы входят 6 начинающих педагогов и 4 педагога-наставника (стажисты, которые имеют высшую или 1 квалификационную категорию). Заседания школы проходят раз в 2 месяца - 3 неделя, четверг. За отчётный период состоялось 4 заседания по различным тематикам:

- Научно-исследовательская деятельность начинающих педагогов. Технологии организации самостоятельной работы студентов.

-Семинар «Электронные образовательные ресурсы и их использование в образовательном процессе».

-Коучинг. Презентация программы Школы начинающего педагога. Изучение нормативно-правовой базы.

-Семинар «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему педагога. Советы молодому специалисту при подготовке к учебному занятию».

-Практикум «Проектная деятельность, как необходимый компонент профессиональной подготовки современного педагога».

Начинающие педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Наставники работали согласно планам, которые выполняются в полном объеме. Кроме того, начинающие педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Период адаптации начинающих педагогов прошел успешно.

Начинающим педагогам оказывается помощь администрацией техникума, методической службой и педагогами - наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2022 году продолжают работу 4 предметных цикловых комиссий. Каждая ПЦК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения.

Таблица 39 - Работа предметных цикловых комиссий в 2023 году

№	Наименование ПЦК	Тема ПЦК	ФИО председателя
1	ПЦК физической культуры и филологических дисциплин с методикой	Внедрение достижений педагогической науки, направленных на улучшение качества подготовки специалистов	Иштуганова А.О, преподаватель русского языка и литературы
2	ПЦК естественнонаучных дисциплин	Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с новыми стандартами в образовании	Середенко И.В., преподаватель математических дисциплин
3	ПЦК гуманитарных и эстетических дисциплин	Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов с учетом стандартов Ворлдскиллс	Стародубова И.Д., преподаватель психолого-педагогических

4	ПЦК естественнонаучного и технического профилей	Практико-ориентированные технологии в преподавании специальных дисциплин как основа формирования общих и профессиональных компетенций	Полканова С.В., преподаватель специальных дисциплин
---	---	---	--

В техникуме с 2017 года, наряду с очной и заочной формами обучения, успешно используется дистанционная форма, позволяющая обучающимся получать образование через Интернет. Этот подход улучшает эффективность традиционных форм изучения за счет использования нескольких средств общения одновременно.

Занятия Центра дистанционного обучения способствовали повышению ИКТ-компетенции преподавателей по реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий на обучающей платформе Moodle.

На платформе Moodle педагогическими работниками разработаны и реализуют программы по специальностям/профессиям (очной /заочной форм обучения):

- 49.02.01 Физическая культура;
- 44.02.01 Дошкольное образование (очное и заочное отделение);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное отделение);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очное и заочное отделения);
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (заочное отделение);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.15 Электрослесарь подземный;
- профессиональная подготовка по профессии 13450 Маляр;
- профессиональная подготовка по профессии 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов;
- профессиональная подготовка по профессии 18880 Столяр строительный;
- профессиональная подготовка по профессии 19727 Штукатур;
- профессиональная подготовка по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

За 2022 отчетный год было проведено 3 занятия Центра дистанционного обучения:

- Семинар-практикум «Организация совместной работы в условиях дистанционного взаимодействия с использованием виртуальной онлайн-доски Padlet».
- Брифинг «Как эффективно использовать Trello для дистанционного взаимодействия и решения личных задач».
- Онлайн-курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций».

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный

год, составляются годовой комплексный план; месячные планы работы; план методической работы на учебный год; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума и методистами, преподавателями высшей категории; планы повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно графику контроля учебного процесса, методическая служба посещала занятия, на которых преподаватели используют интерактивные формы обучения, разные методы опроса, соблюдают дидактические принципы обучения, обеспечивают структуру занятия, хорошо владеют психологической стороной занятия во время обучения.

Мастерство преподавателей проявляется и во внеурочной работе, согласно плану работы цикловых комиссий, в техникуме проводятся предметные декады, открытые занятия с использованием инновационных форм и методов обучения.

Вывод:

В целом педагогический коллектив техникума проводит систематическую учебно-методическую и научно-исследовательскую работу с целью повышения качества подготовки специалистов, находится в активном творческом профессиональном поиске.

5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума

5.3.1. Материально-техническое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум имеет в оперативном управлении следующие объекты:

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова, д. 24:

- Учебный корпус - трехэтажное нежилое здание, общей площадью 2370,2 кв. м., в том числе учебные аудитории и компьютерные классы – 1241,10 кв. м;

- Административное здание - двухэтажное здание, общей площадью 1374,4 кв. м., в том числе учебные лаборатории – 82,30 кв. м.; столовая - 90,1 кв. м., спортивный зал – 295,1 кв. м;

- Производственные мастерские - двухэтажное здание, общей площадью – 1188,6 кв. м.

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Северная, д. 185:

Учебный корпус – трехэтажное нежилое здание, общей площадью 5987 кв. м., в том числе:

- учебные аудитории и компьютерные классы – 853 кв. м.;

- спортивный зал – 224,1 кв. м.;

- столовая – 138,1 кв. м.;

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23А, общей площадью 1930,9 кв. м.

Учебно-административное здание, - одноэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23, общей площадью 522,4 кв. м.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1,2 от 11.01.2016).

В техникуме оборудованы и функционируют 34 учебных кабинета, 19 лабораторий, 4 компьютерных класса, столовая, 1 библиотека, 5 мастерских.

Для проведения занятий по физической культуре техникум располагает двумя спортивными залами, площадь спортивного зала корпуса № 1 – 295,1 кв. м., корпуса № 2 – 224,1 кв. м. Спортивный зал корпуса № 1 оборудован бытовыми комнатами и душевыми.

В учебных корпусах кабинеты оборудованы современной мебелью, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим материалом. Оснащение лабораторий и мастерских позволяет проводить все предусмотренные программами лабораторно-практические работы. Учебное оборудование лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены.

Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских, ограждены. Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации (мониторинг). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем технологического оборудования.

Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории, мастерской. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Создана доступная среда архитектурной среды в техникуме – обеспечена доступность прилегающей территории, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории техникума выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрены: увеличенные зоны рабочего места на одного

обучающегося, с учетом подъезда и разворота кресла – коляски; расширены проходы между рядами столов. Также для обучающихся с нарушением зрения и слуха в аудиториях выделены первые столы в рядах. В корпусе № 1 на первом этаже для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина, со свободным пространством для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу).

5.3.2 Финансовое обеспечение

Финансирование образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Хабаровского края планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения из двух источников: бюджетное финансирование и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из бюджета Хабаровского края по двум направлениям:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Собственными доходами учреждения являются доходы от:

- платных образовательных услуг;
- курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- реализации продукции мастерских, лабораторий и т.д.;
- реализации продукции столовой;
- услуг библиотеки;
- возмещения затрат за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования физических лиц;
- прочих услуг.

Доходы техникума за последние три года приведена в таблице 40.

Таблица 40 – Доходы техникума за 2021-2023г.г. (тыс. р.)

Наименование доходов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Субсидии на выполнение государственного задания	108623,35	129517,83	127457,92
Субсидии на иные цели	25727,69	12368,01	16602,40
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	7136,83	9735,01	8416,13
Всего	141487,87	151620,85	152476,45

Структура доходов за 2021-2023г.г. по источникам финансирования представлена на рисунке 14.

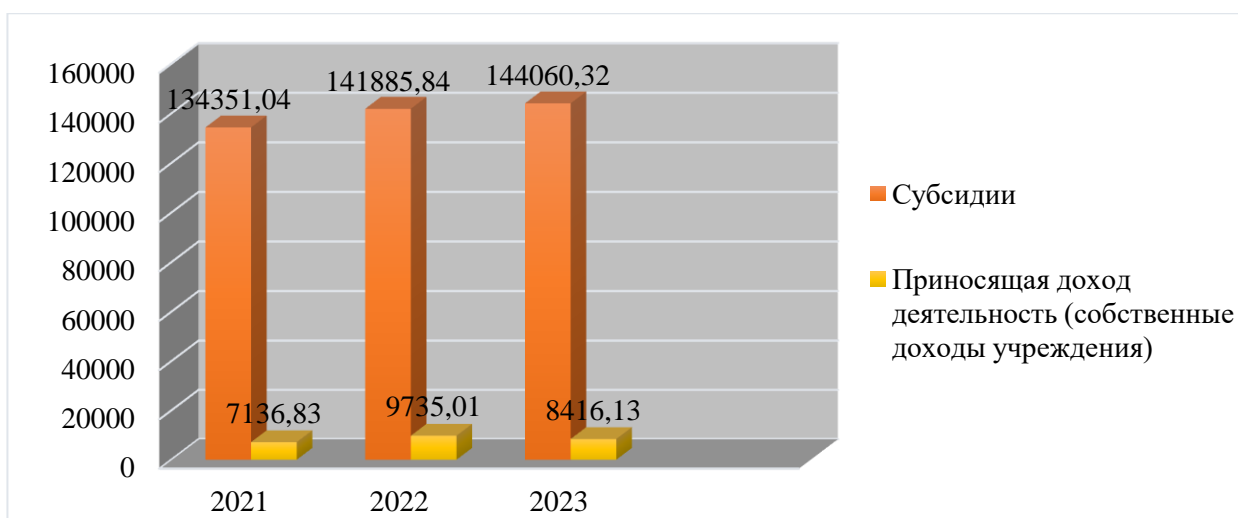


Рисунок 14 – Структура доходов за 2021-2023 г.г. по источникам финансирования

За отчетный 2023 год поступления из краевого бюджета составили 144060,32 тыс. р., собственные доходы учреждения 8416,13 тыс. р., в том числе:

- платные образовательные услуги 1106,96 тыс. р.;
- курсы вождения и другие услуги по организации дополнительной программы профессионального обучения – 1379,92 тыс. р.;
- услуги библиотечного фонда – 23,42 тыс.р.;
- реализация продукции столовой – 1474,65 тыс.р.;
- возмещение затрат за проживание в общежитии – 4196,95 тыс.р.;
- прочие услуги – 66,23 тыс. р.;
- добровольные пожертвования физических лиц – 84,0 тыс.руб.;
- гранты – 84,0 тыс.руб.

Стоимость обучения в 2023 году составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: от 29 000 руб. до 30 000 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: Очно 43 000 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: Заочно 32 000 руб.;
- по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 28 000 руб. до 30 000 руб.

Расходование бюджетных средств производится по кодам операций сектора государственного управления в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Расходы техникума за последние три года представлены в таблице 41.

Таблица 41 - Расходы техникума за 2021-2023 г.г. (тыс. р.)

КОСГУ	Наименование статей расходов	2021г.	2022г.	2023г.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	90564,4	98776,83	104134,14
211	Заработная плата	69095,35	73531,92	79150,13
212	Прочие выплаты	1924,37	1442,65	1339,39
214				
213	Начисления на заработную плату	19544,68	23802,26	23644,62

220	Приобретение работ, услуг	18375,61	27261,47	26052,36
221	Услуги связи	783,96	504,08	454,03
222	Транспортные услуги	138,02	44,43	134,44
223	Коммунальные услуги	7267,8	9793,99	9977,72
224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	2119,91	3270,15	3345,54
226	Прочие работы, услуги	8065,92	13648,82	12140,63
227				
262	Социальное обеспечение	6772,51	6792,83	6625,15
263				
265				
290	Прочие расходы	5133,72	5212,08	5102,40
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	20065,39	11076,78	12284,35
310	Увеличение стоимости основных средств	12767,51	554,75	1146,57
340	Увеличение стоимости материальных запасов	7297,88	10522,03	11137,78
	Всего	140911,63	149119,99	154198,41

В 2023 году расходы техникума составили 154198,41 тыс. р., в том числе за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания – 127948,76 тыс.р.;
- субсидии на иные цели – 16550,06 тыс.р.;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 9699,59 тыс.р.

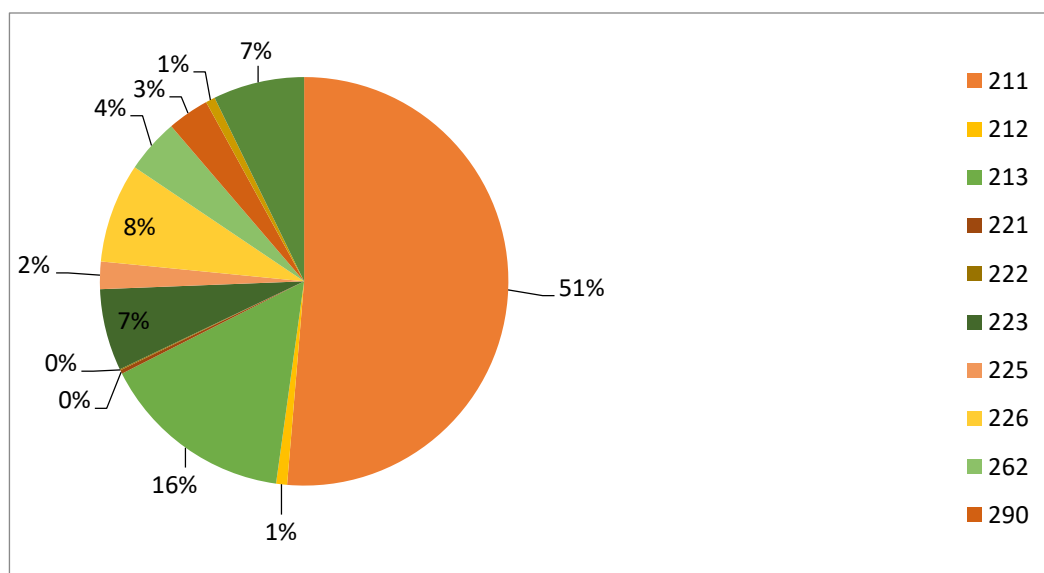


Рисунок 15 - Структура расходов за 2023 г. в разрезе кодов операций сектора государственного управления

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда. В целях исполнения указа Президента Российской Федерации оплаты труда в государственных

(муниципальных) учреждениях Хабаровского края, в 2023 году в техникуме (в среднем по учреждению) заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 61,0 тыс.руб.

Структура расходов по источникам финансового обеспечения за период 2021-2023 г.г. представлена в таблице 42.

Таблица 42 - Структура расходов техникума по источникам за 2021-2023г.г. (тыс. р.)

КОСГУ	Наименование статей расходов	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	89180,85	1383,55	97414,6	1362,23	103180,68	953,46
211	Заработная плата	67951,7	1143,65	72638,51	893,41	78449,41	700,72
212	Прочие выплаты	1880,89	43,48	1390,15	52,5	1270,25	69,14
214							
213	Начисления на заработную плату	19348,26	196,42	23385,94	416,32	23461,02	183,60
220	Приобретение работ, услуг	14895,66	3479,95	23629,13	3632,34	21531,90	4520,46
221	Услуги связи	735,04	48,92	476,72	27,36	413,48	40,55
222	Транспортные услуги	85,59	52,43	23,27	21,16	0	134,44
223	Коммунальные услуги	7143,41	124,39	9768,95	25,04	9977,72	0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1066,67	1053,24	1738,84	1531,31	1370,15	1975,39
226	Прочие работы, услуги	5864,95	2200,97	11621,35	2027,47	9770,55	2370,08
227							
262	Социальное обеспечение	6772,51	0	6792,83	0	6625,15	0
263							

КОСГУ	Наименование статей расходов	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
290	Прочие расходы	4971,18	162,54	4707,82	504,26	4820,72	281,68
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	17743,23	2322,16	8922,88	2153,9	8340,36	3943,99
310	Увеличение стоимости основных средств	11269,58	1497,93	0	554,75	0	1146,57
340	Увеличение стоимости материальных запасов	6473,65	824,23	8922,88	1599,15	8340,36	2797,42
	Всего	133563,43	7348,20	141467,26	7652,73	144498,82	9699,59

Структура расходов по видам финансового обеспечения за период 2021-2023г.г. представлена на рисунках 16 и 17.

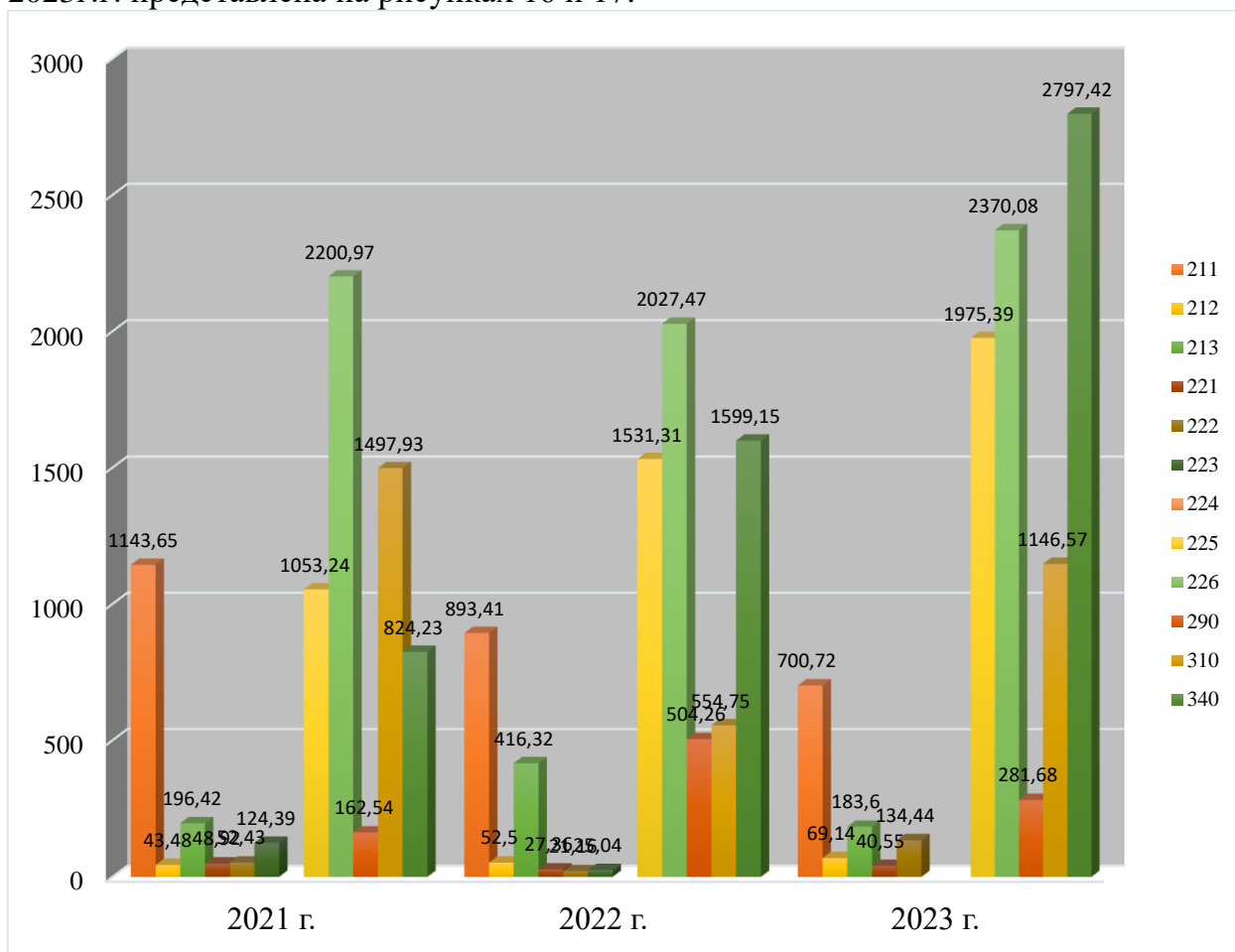


Рисунок 16 - Структура расходов техникума от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

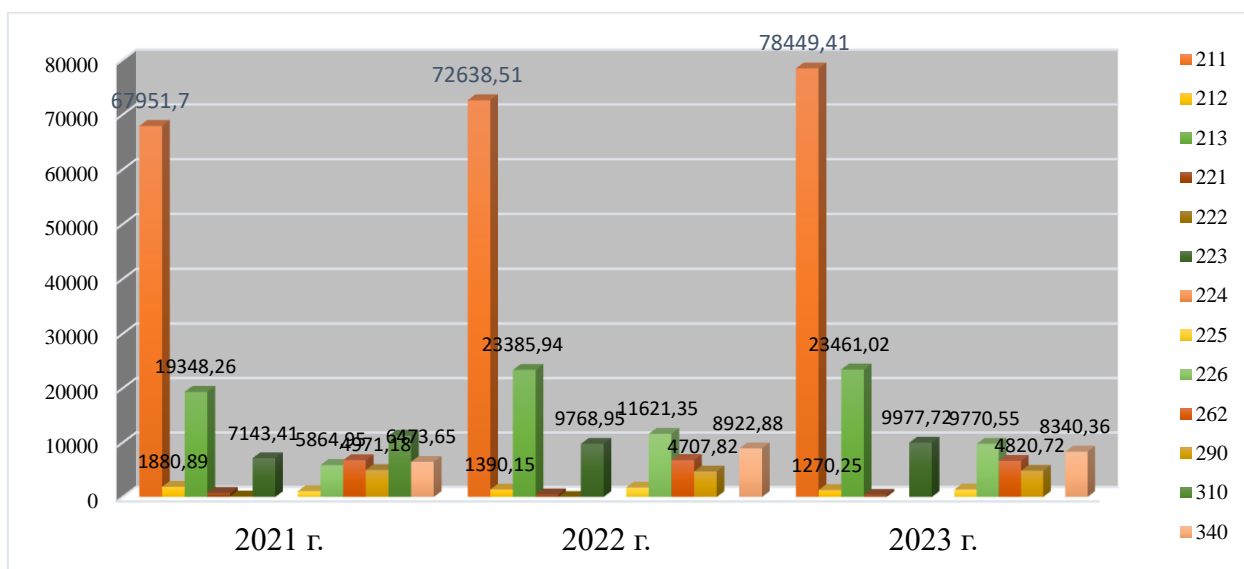


Рисунок 17 - Структура расходов техникума за счет средств субсидий

В техникуме ведется целенаправленная работа по развитию и поддержанию в надлежащем состоянии имущества.

Ежегодно материально-техническая база пополняется новым учебно-производственным оборудованием, инструментарием, учебной литературой и расходными материалами. В 2023 году на проведение демонстративного экзамена по четырем компетенциям было приобретено оборудование за счет средств от приносящей доход деятельности более чем на 200,9 тыс.руб. : комплект визуально-оптического и измерительного контроля, приспособление для измерения глубины подреза, тележки инструментальные, точильный станок, угловая шлиф-машинка, мармиты и т.д. Также для учебных целей техникума было приобретено оборудование за счет средств от приносящей доход деятельности более чем на 945,67 тыс.руб. : принтеры, весы, рециркулятор воздуха, холодильники, камеры видеонаблюдения и т.д. В 2023 году обновлена учебно-методическая литература.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам Самообследование показало, что социально-бытовые условия в техникуме являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

Вывод:

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5.4. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп (нарушение слуха (категория слабослышащий), зрения (категория слабовидящий), поражение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, организованы соответствующие условия обучения.

По состоянию на 31.12.2023 г. в учреждении - 72 обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них: 11 - лица с инвалидностью, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалид I, II, III группы; 61 - лица с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется по следующим программам:

Таблица 43– Реализуемые программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии
18880	Столяр строительный
19727	Штукатур
13450	Маляр
15341	Обработчик рыбы и морепродуктов

Таблица 44 – Реализуемые программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих

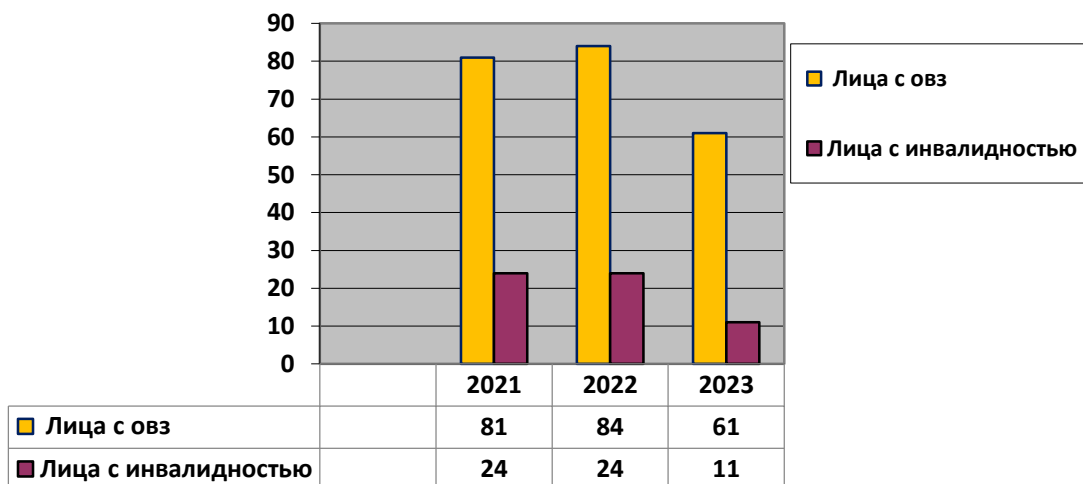
№	Код	Наименование специальности
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 45- Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности
1	44.02.01	Дошкольное образование
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах
4	49.02.01	Физическая культура
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

Рисунок 18-Количество лиц с инвалидностью и ОВЗ



Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Администрацией техникума обеспечивается создание лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья следующих условий доступности:

- оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в техникуме.

Для оказания консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО на постоянной основе действует «Горячая линия» 8(42135)2-88-01. Форма проведения консультационной поддержки осуществляется

по выбору: телефон, личная консультация на базе БПОО, ответы на электронные письма.

В отчетном году профессиональная диагностика проводилась методистами по инклюзивному образованию Центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования, выдано 27 рекомендаций по выбору профессии или специальности. Профессиональное консультирование, в том числе по вопросам обеспечения доступности получения образования, осуществляется как при личных обращениях абитуриентов и их родителей (законных представителей), так и по телефону, что отображено в Журнале регистрации консультаций.

Также профессиональное консультирование проводилось сотрудниками приемной комиссии КГБ ПОУ НПГТ при непосредственном обращении абитуриентов, их родителей (законных представителей) в приемную комиссию. С сотрудниками комиссии 2023 года проведен инструктаж по вопросам поступления инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании Концепции продвижения и брендинга деятельности базовой профессиональной образовательной организации, созданной на базе КГБ ПОУ НПГТ утвержденной приказом от 02.03.2021 года № 72-осн, осуществляется ребрендинг сайта согласно порядку применения внедренного фирменного стиля, информационных материалов (презентационных и раздаточных материалов, в том числе буклетов, каталогов; публикаций в СМИ и в сети Интернет). Ежедневно размещается информация о проводимых мероприятиях, обновлены нормативные документы, размещены банки АОП, вакансии работодателей и партнеров БПОО.

На сайте техникума продолжает активно работать раздел БПОО. Доступ к электронным образовательным ресурсам и методическим изданиям осуществляется через официальный сайт организации: www.npgt.ru

В структуре сайта БПОО есть различные разделы, которые позволяют участникам образовательного процесса и абитуриентам получить достоверную информацию в вопросах инклюзивного образования. На базе БПОО создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, мультимедийных материалов:

- обеспечение предоставления контекстных адресных тьюторских услуг тьютором на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (луп, индукционной петли, компьютеров, ноутбуков, электронных досок);
- оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами посредством адресных консультаций методистами БПОО.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе и приспособленных для

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлена в таблице 46.

Таблица 46 - Информация об электронных образовательных ресурсах

Информационно-образовательные ресурсы в сети	Ссылка на информационно-образовательный ресурс
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)	https://ncpti.su/

С целью создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации БПОО для организации взаимодействия с организациями по вопросам инклюзивного образования заключены договоры и соглашения с образовательными учреждениями по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Договоры о сетевом взаимодействии:

- КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»; КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»; КГБ ПОУ «Хабаровский технологический колледж»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка»; КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»; КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»; КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»; КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»; КГКУ реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №5»; КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»; КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз - техникум им. Н.В. Усенко»; КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж

технологий и сервиса», КГБ ПОУ Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум, КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум», КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», АНПО «Международный колледж экономики и права», АНПО «Международный финансово-промышленный колледж дружбы народов», КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края; КГКУ реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №5»; КГКОУ реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 16»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В. Орехова»; КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»; КГБ ПОУ «Советско-гаванский промышленно-технологический техникум»; КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Также продолжают действовать соглашения о сотрудничестве: АНО «Национальный центр содействия экологическому и инновационному развитию территорий»; Комитет по труду и занятости Правительства Хабаровского края; МК ОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. С. Богатырева городского поселения «Рабочий поселок Охотск»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»; ГА ПОУ Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»; ФГБ ОУ высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»; ГБ ПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»; Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и технологий»; КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»; КГБ ПОУ «Сахалинский техникум сервиса»; КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»; Автономная некоммерческая организация «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий»; БОУП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж»; КГБ ПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П.П. Аносова»; ГА ПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»; ГА ПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»; БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж»; ГП ОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»; МБОУ ООШ с. Тугур Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края.

Благодаря успешному освоению целевой федеральной и региональной субсидий, выделенных на создание Базовой профессиональной образовательной организации, созданы условия для получения указанных услуг с использованием специальных кабинетов - сенсорной комнаты.

Для создания доступной среды для инвалидов планируется:

- приведение состояния зданий техникума в соответствие с требованиями правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- приспособление входных групп, пандусных съездов, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий;

- комплектование кабинетов, мастерских специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов.

Таблица 47 - Оценка архитектурной доступности зданий ПОО

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО					
Образовательные учреждения	здания	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:			
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске	Общ. доступность в %
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	учебный корпус (Попова 24)	41,25%	31,25%	33,75%	34,75%
	учебный корпус Лит.А-А 2	41,25%	33,75%	33,75%	35,25%
	общежитие	26,25%	23,75%	18,75%	23,75%
	мастерские	31,25%	26,25%	26,25%	28,25%

В целях трудоустройства лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников в 2023 году базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее — БПОО), совместно со службой занятости населения г. Николаевска-на-Амуре и Николаевского района были проведены следующие мероприятия:

В рамках реализации программы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и ОВЗ, а также развития системы содействия трудоустройству, базовой профессиональной образовательной организацией были проведены индивидуальные профессиональные консультирования выпусков групп 2021-2023г.

Мероприятия, направленные на трудоустройство будущих выпускников: профкейс «Мы выбираем путь», коуч-сессия «Первый шаг к трудоустройству», мастер-класс по написанию резюме, «Job-кафе» с участием выпускных групп, тестирование обучающихся выпускных групп; ежеквартальные беседы в выпускных группах «Готов ли ты работать по профессии?»; адресные опросы по

выявлению предпочтений в трудоустройстве соответствующих категорий лиц и комплексные консультации по написанию резюме (ежеквартально);

На встречах специалисты центра занятости разъясняют как пользоваться единой цифровой платформой «Работа в России», в помощь студентам инвалидам информационная платформа «Профстажировки 2.0», на которой предоставляется возможность встретиться с потенциальным работодателем, а также студент может получить реальную задачу (кейс) от компании. Специалистами Центра занятости проводились беседы «Как встать на учёт в Центр занятости». В мае 2023 года на базе КГБ ПОУ НППТ прошла «Ярмарка вакансий».

В марте наши студенты приняли участие в III Региональном инклюзивном конкурсе профессионального мастерства на базе КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», где заняли 1 место по компетенции «Поварское дело».

Проводятся ежеквартальные мониторинги текущего состояния трудоустройства участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс»; оперативные мониторинги трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс» 2020 –2023 годов;

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда сотрудники БПОО приняли участие в отборе участников на Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс»-2023. В чемпионате приняли участие 2 человека по компетенциям: «Малярное дело», «Поварское дело».

15 декабря обучающиеся группы по профессии МС-15-Н приняли участие в районном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Штукатурно-малярное дело», где соревновались обучающиеся школы КГКОШИ №16 и представители КГБУ Николаевский-на-Амуре психоневрологический интернат. Призеры чемпионата - Кайнак Кирилл (1 место) и Лысак Роман (2 место).

С целью углубленного изучения актуальных вопросов, обмена опытом сотрудники Центра, педагоги, мастера производственного обучения принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня.

В февраль 2023 года в формате онлайн педагоги и мастера производственного обучения приняли участие Межрегиональном вебинаре «Технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», который проводил БО КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум». Мастер производственного обучения Абрамова Н.В. представила передовой педагогический опыт по применению здоровьесберегающей технологии в работе с обучающимися техникума с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Наши педагоги в марте приняли участие в качестве выступающих в вебинаре: «Создание специальных условий получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО». С целью повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии. Опыт работы по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью в процессе учебной практики поделился мастер производственного обучения Юркевич М.А. Тьютор Вильмейкина А.С. выступила с темой о взаимодействии с семьями обучающихся в период адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью. В апреле прошел V Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна 2023», в котором преподаватель Гололобова В.Ф. получила диплом победителя, методист центра БПОО Горланова

Н.А. - сертификат участника. В октябре методист центра Горланова Н.А. приняла участие во Всероссийской конференции «Инклюзивная образовательная среда СПО: опыт и перспективы» с представлением работы БПОО. Также за представление опыта работы по теме «Особенности формирования социальной активности первокурсников с инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды учреждений СПО» на краевой конференции Горланова Н.А. получила благодарность от организаторов конференции.

В мае коллектив БПОО принял участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023», стал лауреатом в своей номинации и был награжден Дипломом 3 степени.

В апреле методистом БПОО Горлановой Н.А. была разработана и проведена межрегиональная профориентационная квест-игра «Дорога равных возможностей» для обучающихся с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 – 9 классов на онлайн-сервисе LearningApps.

Также в апреле состоялся Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов «Хабаровский край – край равных возможностей: лучшие региональные практики инклюзивного образования в СПО», с межрегиональной профориентационной квест-игрой «Дорога равных возможностей» Горланова Н.А. стала победителем в номинации «Равные и разные».

В ноябре 2023 года на площадке КГБ ПОУ НПГТ Центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в онлайн формате состоялся Всероссийский вебинар «Технология наставничества в инклюзивном образовании» с участием представителей общеобразовательных учреждений и СПО Хабаровского края, Иркутской области, Республики Башкортостан, Республика Татарстан.

В декабре 2023 года в онлайн формате прошел методический мост «Доступная среда системы профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» в котором приняли участие представители коррекционных школ, базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, Хабаровского краевого института развития образования.

В декабре методисты БПОО приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования». В 2023 году в журнале «Вестник профессионального образования Хабаровского края» В № 3 опубликована статья методиста по инклюзивному образованию Горлановой Н.А. «Самодисциплина и упорство, слагаемые успеха в жизни и профессии» № 4 опубликована статья заместителя директора по теоретическому обучению и инклюзивному и профессиональному образованию Гололобовой Е.А. «Детский сад-школа-техникум – проекты по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ».

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации педагогических работников:

Одно из направлений деятельности БПОО - это формирование у педагогических кадров ПОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ежемесячно проводится корпоративное (внутреннее) обучение педагогов и сотрудников по вопросам организации учебного процесса и сопровождения, обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

В БПОО ежемесячно проводятся семинары - тренинги для педагогов, реализующих программы профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которых приняли участие социальные педагоги техникума, мастера производственного обучения и преподаватели. В октябре в Центре поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования для вновь прибывших и молодых педагогов состоялось первое занятие в рамках корпоративного обучения на курсах по теме «Особенности обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном пространстве».

На данном мероприятии методисты познакомили преподавателей с программой предстоящих курсов, рассказала об особенностях системы Moodle, в которой будет проходить обучение. Педагог-психолог поделилась своим опытом взаимодействия с учащимися с ОВЗ и инвалидностью, дала рекомендации по работе со студентами разных нозологических групп.

Сотрудники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 ч.;

- «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного профессионального образования» 36 ч.;

- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях СПО» 36 ч.;

- ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 72 ч.;

- «Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования» 72 ч.;

- «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях СПО» 72 ч.;

- «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования» 72 ч.;

- «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития» 36ч.;

- «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения инклюзивного образования» 72ч.;

- «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»;

- «Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах» 144ч.;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.

Проведение мероприятий по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Проводится профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ в общих профориентационных мероприятиях с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них, способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, разрабатываются специальные методы диагностики профессиональных интересов и склонностей.

Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей проводилась в течение всего 2023 учебного года.

Согласно плану мероприятий, составленного в рамках профориентационного проекта «Территория успеха» в НПГТ проводились следующие мероприятия:

- Профориентационные классные часы для родителей и детей выпускников коррекционной школы № 16;
- Профессиональные пробы для будущих выпускников коррекционной школы № 16;
- Профориентационные экскурсии для будущих выпускников коррекционной школы № 16;
- Профориентационный квест - тренинг «Дороги, которые мы выбираем»;
- Родительские собрания «Склонности и интересы подростка при выборе профессии»;
- День открытых дверей «На пороге взрослой жизни»;
- Ярмарка вакансий;
- Профориентационные экскурсии на предприятия города для студентов.

В 2023 году в проект «Территория успеха» впервые были включены мероприятия по ранней профориентации: мастер-классы, профессиональные пробы для воспитанников д/с «Аленка». В рамках продолжения профориентационного проекта «Территория успеха» направленного на раннюю профориентацию обучающихся с ОВЗ для знакомства с нашим техникумом в октябре пришли в гости, дошкольники-выпускники коррекционного детского сада «Аленка». Гости были приглашены на экскурсию по производственным мастерским техникума, где ребята с удовольствием знакомы с работой студентов по профессиям Столяр строительный, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Сварщик ручной и частично механизированной сварки.

В апреле был реализован онлайн проект – «Школа родителей», направленный на информирование родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, о возможности участия в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», получения среднего профессионального образования и профессионального обучения.

БПОО участвует во Всероссийских и Краевых дистанционных конкурсах и олимпиадах, а также организует их.

В октябре состоялся Краевой дистанционный профориентационный конкурс рисунков для обучающихся с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Профессия моих родителей». Конкурс был организован и проведен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью общеобразовательных и коррекционных школ Хабаровского края.

В ноябре был организован методистами БПОО и прошел ежегодный краевой дистанционный конкурс творческих работ «Парад цветов» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. От нашего техникума приняли участие обучающиеся групп МС-15 (Стасюк Анна, Меркель Максим, Пташник Ирина), ШК-20 (Декин Никита, Шемарулина Кристина), ОРМ-11 (Пелясова Карина, Матвеева Татьяна).

В краевой дистанционной викторине по краеведению «Мой край» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, с целью поддержки в области краеведения исследовательской деятельности молодежи с инвалидностью и ОВЗ, которая проходила с 26 по 30 октября 2023, приняли участие обучающиеся группы ОРМ-11-Н Обработчик рыбы и морепродуктов Грызунов Виталий и Разгун Денис, получившие дипломы 3

степени, и обучающиеся группы МС-15-Н Маляр - Лысак Роман и Чесноков Максим, получившие дипломы 2 степени.

Пташник Ирина, обучающаяся группы МС-15, приняла участие в краевой викторине «PRO –здоровье» и получила Диплом II степени.

В декабре студентка группы ШК-20 Илюшкина Алена заняла 3 место в межрегиональном дистанционном конкурсе по видеомонтажу «День продвинутых знаний». Также в декабре студенты коррекционных групп приняли участие в конкурсе «Новый год стучится в дверь» - так назывался межрегиональный конкурс творческих работ, проходившем на базе КИТиС. Дипломы II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» получили: Жигалина Сюзанна (группа ШК-20, руководитель Абрамова Н.В.), Пелясова Карина (группа ОРМ – 11, руководитель Самогонина Т.В.), Стасюк Анна (группа МС—15, руководитель Медведева Л.Я.), в номинации «Творчество объединяет» - Шемарулина Кристина (группа ШК-20, руководитель Абрамова Н.В). Дипломы III степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - у Юшкина Данила (группа СС-22, руководитель Гололобова В.Ф.) и Киндзерского Геннадия (группа ШК – 20, руководитель Абрамова Н.В.)

В краевом конкурсе «Елка профессионала» победу одержала Никитенко София, обучающаяся группы ДО-23-С, Верхогляд Альберт из группы ИСПо -12-С стал призером конкурса, студенты групп ОРМ-11 были награждены сертификатами участников.

В декабре 2023 года студент нашего техникума Верхогляд Альберт стал победителем в ежегодном краевом конкурсе профессионального мастерства для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций по компетенции «Администрирование баз данных».

В рамках воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидности были проведены следующие мероприятия: информационная встреча «Уроки доброты», посвященная толерантности; воспитательное событие «Герои», посвященное Олимпийским и Параолимпийским играм; творческое занятие «Все в твоих руках», посвященное Международному дню инвалидов. Также в честь дня знаний была проведена ознакомительная экскурсия для студентов техникума с группами обучения по профессии Столяр строительный СС-12-Н, штукатур ШК-10-Н, облицовщик мозаичник ОМ-13-Н, экскурсии профессиональной направленности на строящиеся объекты города – строящееся ЦРБ и жилой дом по улице Орлова.

Выводы:

В соответствии с поставленными задачами в техникуме организована эффективная система инклюзивного профессионального образования обеспечивающая:

- реализацию мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с образовательными возможностями здоровья;***
- содействие в создании условий доступности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;***
- проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве;***
- создание условий для творческого развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.***

Выводы по результатам самообследования

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» показывают, что образовательная деятельность в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается сохранность контингента.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия являются достаточными по действующим нормативам.

Процедура самообследования выделила основные общие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, профессий требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-

оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки.

8. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

9. Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности техникума:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО;

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, курсовая подготовка, стажировки);

3. Увеличить количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения;

4. Продолжить профориентационную работу с дошкольными и общеобразовательными учреждениями района;

5. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников;

6. Увеличить количество спортивных мероприятий и долю охвата обучающихся мероприятиями физкультурно-спортивной направленности;

7. Совершенствовать работу с социальными партнерами.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	171
1.1.1	По очной форме обучения	171
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	441
1.2.1	По очной форме обучения	270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	202
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106/96,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	243/55,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/29%
1.11.1	Высшая	8/53%
1.11.2	Первая	7/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152476,45 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2989,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	165,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	55,19 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12624 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	104 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	693/72/10,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	49
4.4.1	по очной форме обучения	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.4.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.5.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.5.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.6.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.6.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	53/96%