

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»  
(КГБ ПОУ НПГТ)

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 11  
«31» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ НПГТ  
Е.Д. Толмачева  
«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»**  
**(КГБ ПОУ НПГТ)**

за 2025 год

Николаевск-на-Амуре

2026

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления техникумом.....	9
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
3.1 Структура подготовки специалистов.....	12
3.2 Прием обучающихся в техникум.....	21
3.3 Организация образовательного процесса.....	26
3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	26
3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	41
3.3.3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам.....	43
3.4 Организация учебной и производственной практики.....	45
3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	51
3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение.....	56
3.7 Научно-исследовательская деятельность.....	66
4 Система оценки качества образовательной деятельности.....	71
5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	74
5.1 Кадровое обеспечение.....	74
5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	76
5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума.....	81
5.3.1 Материально-техническое обеспечение.....	81
5.3.2 Финансовое обеспечение.....	83
5.4 Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	90
Выводы по результатам самообследования.....	99
Приложение: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	101

### Пояснительная записка

Во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее – техникум, КГБ ПОУ НПГТ) от 19.01.2026 г. № 12 осн «О проведении самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум за 2025 год» с 19 января по 01 марта 2026 года проведено самообследование техникума.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума за 2025 год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума, сформулированы проблемы, требующие решения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», оценивание выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, выявление проблем функционирования и в результате комплексного анализа определение перспективных направлений деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности техникума;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности техникума;
- установить причины возникновения проблем; поиск путей их устранения.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 31.03.2026 года).

Отчет размещен на официальном сайте в сети Интернет по адресу: [www.npgt.ru](http://www.npgt.ru).

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» создан на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 25.03.2013 г. № 166-рп «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений профессионального образования Хабаровского края в 2013 году» в результате реорганизации в форме слияния Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Николаевский-на-Амуре судостроительный техникум» и Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12».

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 18.12.2014 № 2142 осуществлена ликвидация Николаевского-на-Амуре педагогического колледжа коренных малочисленных народов Севера – филиала КГОУ СПО ХПК и передача всего движимого и недвижимого имущества в оперативное управление краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность и развитие образовательного учреждения, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым программам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- нормативно-правовые акты в сфере образования Хабаровского края.

Деятельность техникума регламентирована Уставом техникума, принятым на Собрании трудового коллектива работников и представителей обучающихся (протокол № 17 от 19.12.2014 г.) и утвержденным распоряжением Министерства

образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. № 1449. Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Таблица 1 - Сведения о должностных лицах техникума

№ п/п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Толмачева Елена Дмитриевна	8 (42135) 2 75 39
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Чернухина Оксана Юрьевна	8 (42135) 2 88 10
3	Заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образования	Гололобова Елена Александровна	8 (42135) 30434
4	Заместитель директора по воспитательной работе (и.о.)	Лиситченко Оксана Михайловна	8 (42135) 30434
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Славников Андрей Александрович	8 (42135) 27005
6	Главный бухгалтер	Вяткина Анна Алексеевна	8(42135) 30430
7	Заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Горбачёва Виктория Дмитриевна	8(42135) 28801
8	Заведующий отделением коренных малочисленных народов Севера	Петрова Антонина Геннадьевна	8(42135) 27019
9	Заведующий заочным отделением	Румянцева Ольга Анатольевна	8(42135) 27019
10	Старший методист	Абрамович Ольга Петровна	8(42135)28997
11	Старший мастер	Мыслица Евгения Андреевна	8(42135)27539
12	Заведующий практикой	Хамидулина Юлия Валерьевна	8(42135) 27019

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты.

Функции и полномочия Учредителя техникума с 2012 г. выполняет министерство образования и науки Хабаровского края.

Техникум внесен в единый государственный реестр юридических лиц 05.09.2013 г. за основным государственным регистрационным номером 1132705000471 и поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 1 по

Хабаровскому краю Свидетельство от 05.09.2013 г. серия 27 № 002243217, ИНН/КПП 2795021155/270501001.

Техникум обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования на основании свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации А007-01286-27/01143883, от 15.01.2021 г., лицензии на осуществлении образовательной деятельности № Л035-01286-27/00237530 от 31.05.2021 г., выданной министерством образования и науки Хабаровского края. В 2025 г. пройдена процедура лицензирования по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.15 Открытые горные работы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны и утверждены положения техникума по следующим направлениям:

- по обеспечению образовательного процесса;
- по научно-методическому обеспечению;
- по материально-техническому и информационному обеспечению;
- по обеспечению качества и контроля качества образовательного процесса;
- по обеспечению воспитательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
- по организации финансовой деятельности;
- по охране труда.

Миссия, стратегические цели и задачи техникума определены Программой развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2021-2025 годы, согласованной заместителем министра образования и науки Хабаровского края и утвержденная директором техникума 02 августа 2021 года.

Миссия техникума - подготовка востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Хабаровского края.

Стратегические цели:

1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы техникума;

2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП регион, профессиональных стандартов;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала;

4. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействия последующему трудоустройству;

5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие общих и профессиональных метакомпетенций и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях;

6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В соответствии с лицензией техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 11 специальностям и 6 профессиям среднего профессионального образования и осуществлять профессиональное обучение по дополнительным профессиональным программам. В таблице 2 представлен перечень профессий, специальностей, по которым техникум реализует основные профессиональные образовательные программы.

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ на 01.09.2025 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
2.	09.02.03	Программирование компьютерных системах	Техник-программист
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	13.02.01	Тепловые электрические сети	Техник-теплотехник
5.	21.02.15	Открытые горные работы	Специалист по горным работам
6.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных	Горный техник-технолог

		ископаемых	
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
11.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре спорту
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
13.	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
14.	21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный
15.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
16.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец не продовольственных товаров Контролёр-кассир
17.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер

**Вывод:**

*Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых техникумом программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Главным стратегическим направлением техникума в современных условиях является создание гибкой образовательной системы, способной быстро адаптироваться к вызовам времени и реагировать на запросы потенциальных потребителей.*

2. Система управления техникумом

Управление техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Техникумом самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

В настоящее время организационно-штатная структура техникума включает в себя 4 заместителя директора: заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному образованию, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора и главным бухгалтером.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими отделениями, начальником отдела организационно-кадровой и правовой работы, заведующим производством, заведующим общежитием, старшим методистом, старшим мастером, заведующим практикой.

Теоретическим обучением и инклюзивным профессиональным образованием в техникуме руководит заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу заведующих отделениями, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов по инклюзивному образованию, тьютора, профконсультанта.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу старшего мастера, заведующего практикой, мастеров производственного обучения.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности и защиты Родины, кураторами групп, мастерами производственного обучения и воспитателями общежития, социальными педагогами, библиотекарем.

Учебно-воспитательный процесс в отделениях организуют заведующие отделениями, которые в своей деятельности взаимодействуют с заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль жизнеобеспечения деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре, заместителях директора.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В техникуме используются различные формы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Работа Педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания Педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель Педагогического совета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии, обеспечения обучающихся социальными гарантиями проводятся малые Педагогические советы, на заседаниях которых приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы групп, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители, социальные педагоги, воспитатели общежития.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы Методический совет, предметно-цикловые комиссии педагогов, Школа начинающего педагога.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. В техникуме созданы три предметно-цикловые комиссии.

Техникум имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной, находящейся в процессе оптимизации.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует выполнению главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

#### **Выводы:**

*Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.*

*Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям и позволяет решать поставленные задачи.*

*Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности, четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Структура подготовки специалистов

В техникуме сформирована система подготовки кадров со средним профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования. В учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность по:

- профессиональному образованию (специальностям и профессиям среднего профессионального образования);
- профессиональному обучению;

- дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 11 специальностям, 6 профессиям. В таблице 3 представлены реализуемые в техникуме профессии и специальности среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в техникуме

Коды профессии/специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
Отделение подготовки специалистов среднего звена				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	2 г. 10 м.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист	3 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист Администратор баз данных	3 г. 10 м.
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник	3 г. 10 м.
21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Специалист по горным работам	3 г. 10 м.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог Специалист по горному делу	3 г. 10 м.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 г. 10 м.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 м.
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м.

44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3 г. 10 м.
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры	3 г. 10 м.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик Сварщик	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 г. 10 м.
21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	Электрослесарь подземный	2 г. 10 м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир	2 г. 10 м.
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	2 г. 10 м.

Техникум осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программам среднего профессионального образования проводится по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и с полной оплатой стоимости обучения, реализуется возможность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая численность обучающихся в техникуме – 655 человек, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 271 человек, по образовательным программам подготовки специалистов

среднего звена (заочная форма обучения) – 206 человека, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 161 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 26 человек.

Таблица 4 - Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного образования	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	20	-	-	45
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	25	30	-	-	55
3	21.01.15	Электрослесарь подземный	2 г. 10 м.	Электрослесарь подземный	-	13	-	-	13
4	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 м	Повар, кондитер	-	-	15	9	24
		Повар, кондитер	2 г. 10 м.	Повар, кондитер	24	-	-	-	24
Итого по курсам					74	63	15	9	161

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 161 человек, из них 74 человека – обучающиеся 1 курса, 63 человек – обучающиеся 2 курса, 15 человек - обучающиеся 3 курса, 9 человек - обучающиеся 4 курса (см. таблицу 4).

Количество обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий представлено на рисунке 1.

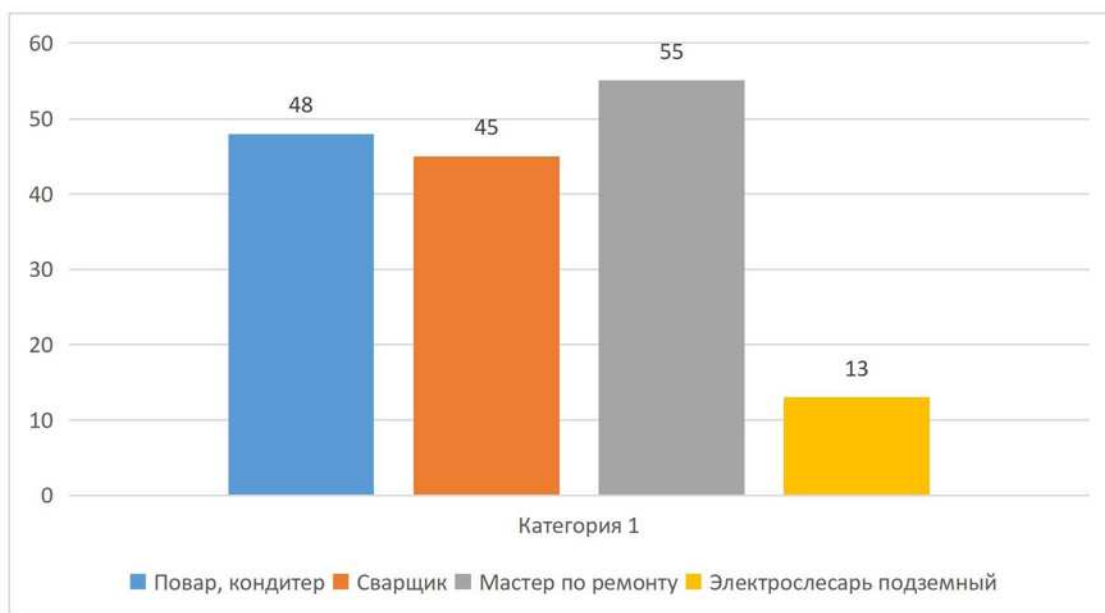


Рисунок 1 - Численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям

Анализ количества обучающихся по профессиям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 55 человек обучающихся (34,1 % от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию по численности занимает профессия 43.02.15 Повар, кондитер 48 человек (29,8 % от общей численности обучающихся отделения). Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2 - Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям**

Очная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очного отделения насчитывает 271 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет 92 человека, 2 курса – 82 человека, 3 курса – 47 человек, 4 курса – 50 человек. Данные представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Общая численность обучающихся отделения подготовки**

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Квалификации	Количество обучающихся				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 г. 10м.	Техник	25	-	-	-	25
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Администратор баз данных	-	25	18	-	43
3	13.02.01	Тепловые электрические станции	3 г. 10 м.	Техник-теплотехник	-	-	-	22	22
4	21.02.15	Открытые горные работы	3г. 10м.	Специалист по горным работам	25	-	-	-	25
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	-	18	-	-	18
6	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	21	20	12	9	62
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	Учитель начальных классов	21	19	7	11	58

специалистов среднего звена очного обучения

8	49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 м.	Учитель физической культуры	-	-	10	8	18
		ИТОГО			92	82	47	50	271

Более наглядный анализ количества обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в разрезе курсов и специальностей представлен на рисунках 3 и 4.

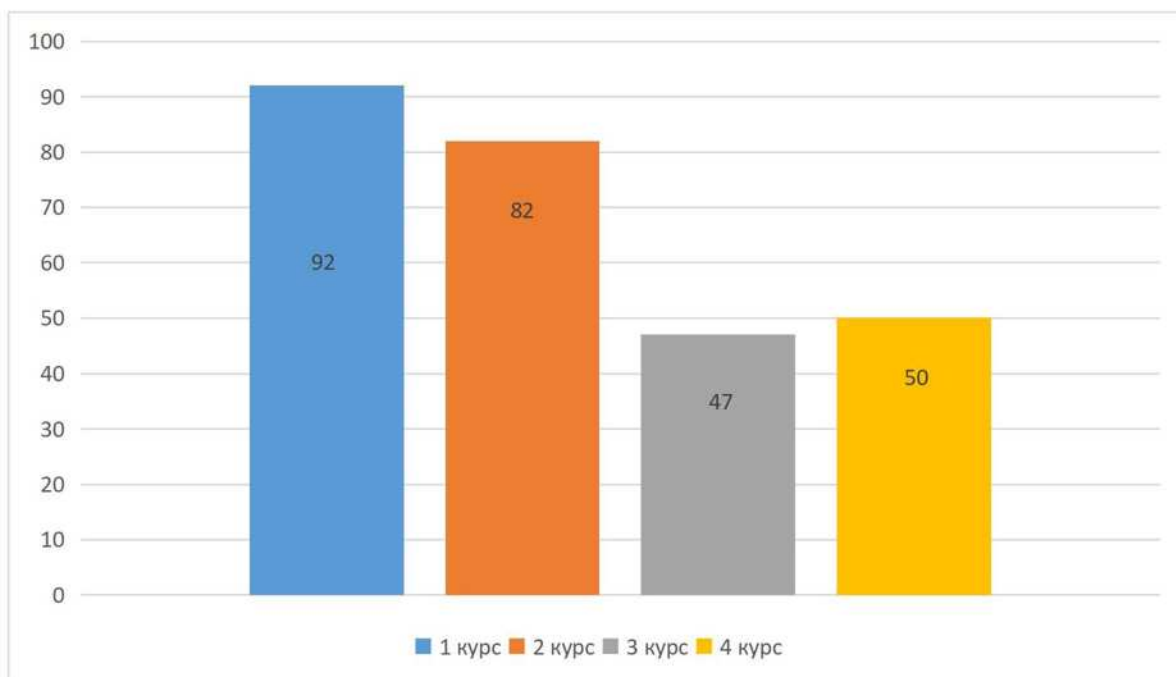


Рисунок 3 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по курсам

Анализ количества обучающихся по специальностям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование – 62 человек 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 58 обучающихся (22% и 21% от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 43 человека (16% от общей численности обучающихся отделения).

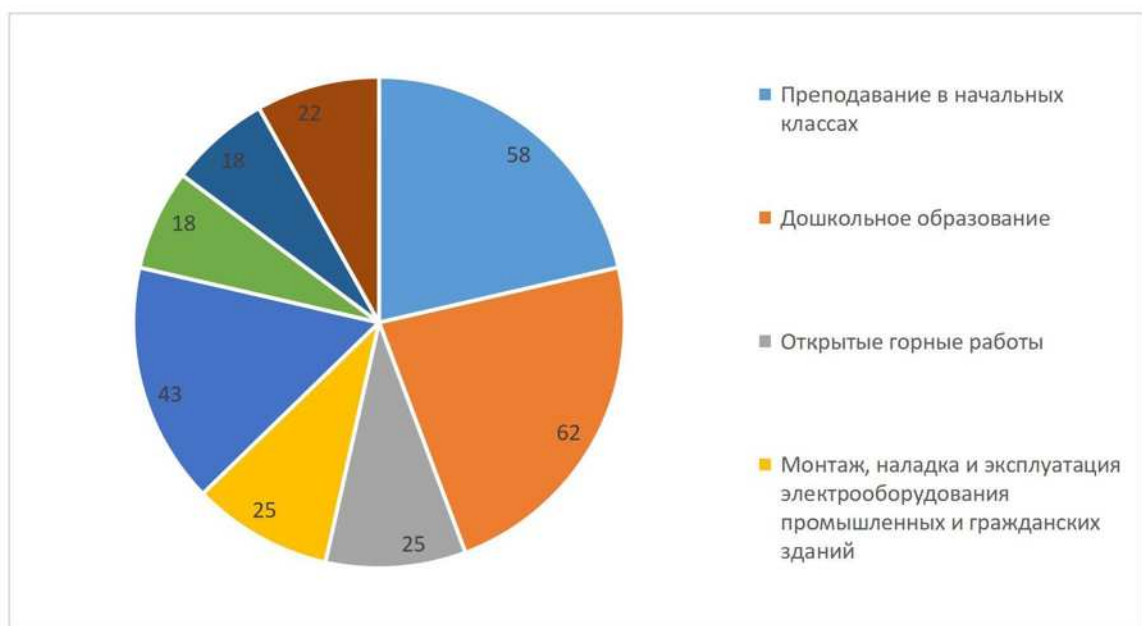


Рисунок 4 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по специальностям

Заочная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 197 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет – 50 человек, 2 курса – 45 человек, 3 курса – 37 человек, 4 курса – 43 человека, 5 курса – 22 человека. Данные представлены в таблице 6.

Срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Таблица 6 - Общая численность отделения подготовки специалистов среднего звена заочного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения		Квалификации	Количество обучающихся								
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого			

1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		3 г. 10 м.	Техник	-	-	-	7	7	14
2	13.02.01	Тепловые электрические станции	4 г. 10 м.		Техник-теплотехник	20	-	14	-	-	34
3	13.02.01	Тепловые электрические станции		3 г. 10 м.	Техник-теплотехник	-	15	-	-	-	15
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		3 г. 10 м.	Специалист по горным работам	11	-	13	15	-	39
5	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4 г. 10 м.		Специалист по горным работам	-	14	-	-	-	14
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		2 г. 10 м.	Бухгалтер	11	-	-	-	-	11
7	44.02.01	Дошкольное образование	4 г. 10 м.		Воспитатель детей дошкольного возраста	-	16	10	21	15	62
8	44.02.01	Дошкольное образование		3 г. 10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	8	-	-	-	-	8
		<b>ИТОГО</b>				50	45	37	43	22	197

Анализ количества обучающихся по специальностям заочного отделения показывает, что основная доля обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (35%). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимают специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (32%) и 13.02.01 Тепловые электрические станции (25%).

Анализ общей численности обучающихся по всем отделениям в разрезе курсов представлен на рисунке 6.

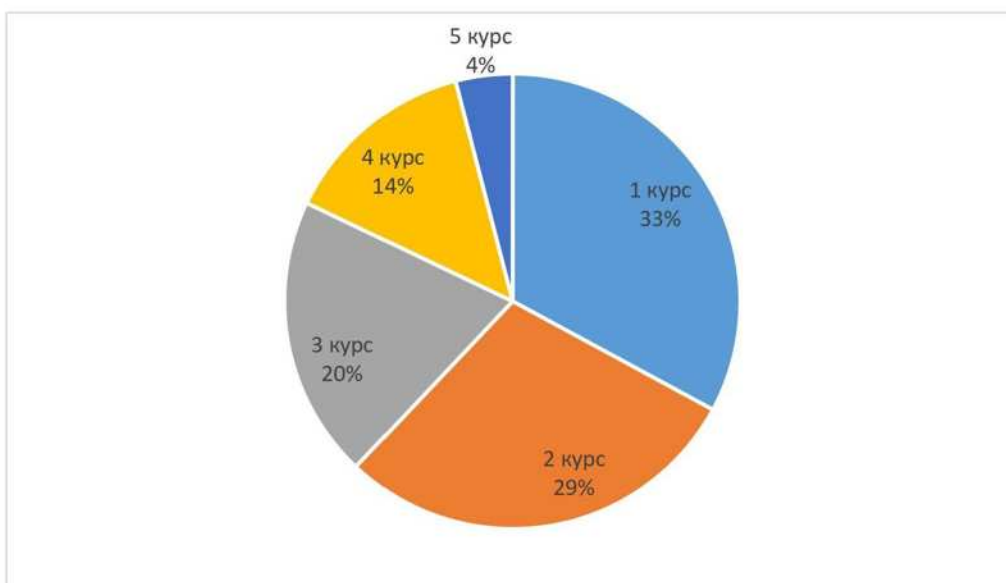


Рисунок 6 – Общая численность обучающихся техникума в разрезе курсов

Данные по численности обучающихся по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся	
					1 курс	2 курс
1	16675	Повар	1 г. 10 м.	Повар	15	-
2	18880	Столяр строительный	1 г. 10 м.	Столяр строительный		11
Итого по курсам					<b>15</b>	<b>11</b>

**Вывод:**

*Количество реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих составляет 18 единиц, что соответствует лицензии от 31 мая 2021 г. № Л035-01286-27/00237530, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.*

*Сроки и формы освоения ООП соответствуют нормативным срокам и формам, установленным ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.*

*Объем учебной нагрузки обязательной и вариативной части по циклам и дисциплинам соответствует показателям, которые определены в ФГОС.*

*Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.*

### 3.2 Прием обучающихся в техникум

Прием на обучение в техникум осуществляется без вступительных испытаний, кроме специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего и среднего общего образования. Вся необходимая информация о правилах приема размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» [www.npgt.ru](http://www.npgt.ru) во вкладке «Абитуриенту» и не противоречит законодательству.

Количество поданных заявлений ежедневно публикуется на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомятся с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов в 2025 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 17.07.2024 г. № 27 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- Уставом техникума;

- Приказом техникума от 05.02.2025 г. № 47-осн «Об утверждении Правил приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2025/2026 учебный год»;

- Приказом техникума от 03.1.2024 г. № 306-осн «Об утверждении плана приема на 2025/2026 учебный год».

Формирование плана и структуры приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых министерством образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования техникум вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 8 – Перечень профессий и специальностей, по которым осуществлялся прием на обучение в 2025 году

<b>Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	
<b>Наименование профессии</b>	<b>Форма обучения</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
43.01.09 Повар, кондитер	очная
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена</b>	
<b>Наименование специальности</b>	<b>Форма обучения</b>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная
13.02.01 Тепловые электрические станции	заочная
21.02.15 Открытые горные работы	очная
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная
44.02.01 Дошкольное образование	очная заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная

В техникуме осуществляется прием по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень реализуемых направлений подготовки представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>Программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>Наименование специальности</b>	<b>Форма обучения</b>
16675 Повар	очная

Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются заведующие отделениями, преподаватели и сотрудники техникума. Приемная комиссия формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме.

Таблица 10 - Прием по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения 2023-2025 гг.

Наименование специальности	Форма обучения	Количество по плану			Количество по факту		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
<b>Отделение подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения</b>							
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	очная	-	-	25	-	-	25

промышленных и гражданских зданий							
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	25	-	25	25	-
21.02.15 Открытые горные работы	очная	-	-	25	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	-	25	-	-	25	-
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25	25	25	25	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25	25	25	25	25	25
49.02.01 Физическая культура	очная	25	-	-	25	-	-
Итого		100	100	100	100	100	100

За период с 2023 по 2025 годы контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по отделению подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения выполнены на 100%. Стабильно высокий интерес у поступающих вызывают специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах., 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Таблица 11 - Прием обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения 2023 - 2025 гг.

Код и наименование специальности	Численность принятых обучающихся (чел.)											
	2023 год				2024 год				2025 год			
	План		Факт		План		Факт		План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	25	0	11
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	10	15	3	15	10	15	2	15	10	15	1
44.02.01 Дошкольное образование	15	10	15	5	15	10	15	2	15	10	15	0
13.02.01 Тепловые электрические станции	15	10	15	6	15	10	15	2	15	10	15	2
Итого	45	30	45	14	45	30	45	6	45	55	45	14

Заочная форма обучения также остается востребованной на протяжении долгих лет. Большая часть студентов обучается за счет бюджетных ассигнований, план в 2025 году по приему выполнен на 100 %. План по приему обучающихся на места за счет средств заказчика выполнен на 25 %.

Таблица 12 - Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 2023-2025 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	25	25	25	25	25
21.01.15 Электрослесарь подземный	очная	-	25	-	-	25	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	-	25	25	-	25
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%.

Высокий интерес у поступающих вызывают профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Таблица 13 - Прием по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2023-2025 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
18880 Столяр строительный	очная	-	15	-	-	15	-
16675 Повар	очная	-	-	15	-	-	15
13450 Маляр	очная	15	-	-	15	-	-
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	очная	15	-	-	15	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Набор на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без предъявления требований к уровню образования осуществлялся по одному направлению - 16675 Повар. В 2025 году план приема по программам профессионального обучения был выполнен на 100%.

**Выводы:**

*Сформированная структура подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.*

*Контрольные цифры приема в техникуме выполняются ежегодно в полном объеме.*

### 3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Организация учебной работы в техникуме регламентируется следующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям техникума;

- профессиональными стандартами;

- Уставом техникума;

- локальными нормативными документами техникума.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных стандартов, разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Имеющиеся в техникуме основные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. При реализации образовательных программ техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в техникуме в очной и заочной формах обучения. Обучение по остальным программам осуществляется только в очной форме.

Образовательные программы по очной форме обучения (за исключением программ профессиональной подготовки) реализуются на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы по заочной форме обучения реализуются как на базе основного общего, так и среднего общего образования.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практик (учебная, производственная, производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональный модули обязательной части и ввод новых дисциплин по запросу работодателей.

Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов. На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям/профессиям.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе

на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 13 учебных предметов, в том числе общие для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, география, математика, история, математика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, обществознание.

При этом учебный план содержит 3 (4) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. Вариативная часть ФГОС СОО использована на изучение дисциплин «Основы проектной деятельности», «Родная литература» для ознакомления обучающихся с их будущей специальностью и той областью деятельности, в которой им предстоит работать, с целью их ранней профориентации.

В рамках освоения общеобразовательного цикла и цикла среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения перед изучением дисциплин социально-гуманитарного цикла и цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обязательная часть социально – гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности».

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, учреждениях, предприятиях г. Николаевска-на-Амуре и Хабаровского края на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение:

- «Основ военной службы» для юношей;
- «Основ медицинских знаний» для девушек.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум». Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Преподавателями техникума разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется

по шестидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 семестра. На каждом курсе в каждом семестре запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам.

Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов. Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут. Продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и места проведения занятий, фамилии преподавателей.

Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» для осуществления электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий была подключена бесплатная система дистанционного обучения Moodle на официальном сайте техникума [prgt.ru](http://prgt.ru). В учреждении активно используется образовательная платформа «Сферум» для коммуникации между студентами, преподавателями и родителями. Также был осуществлён переход на электронный журнал «Дневник.ру».

Учебный материал на сайте Moodle систематизирован по уровню образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена или подготовка квалифицированных рабочих, служащих), по специальностям и профессиям, курсам обучения. Для работы с сайтом разработаны и размещены инструкции для преподавателей и обучающихся.

Администрация техникума осуществляет систематический контроль за ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через функцию администрирования: анализируются результаты обучения, степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, качество и своевременность размещения учебных материалов педагогами.

На данный момент система дистанционного обучения Moodle продолжает активно использоваться в образовательном процессе. В системе зарегистрированы все обучающиеся техникума, включая очное и заочное отделение, педагоги, администрация техникума. Системными администраторами осуществляется регулярная техническая поддержка образовательного процесса.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Таблица 14 – Основные количественные показатели работы техникума по состоянию на 01 января отчетного года.

№	Количественные показатели	2024 г. (с группами ПО)	2025 г. (с группами ПО)
1	Численность обучающихся, всего чел.	<b>678</b>	<b>655</b>
	- бюджет	647	618
	- с полным возмещением затрат	31	37
2	Прием, всего чел.	<b>238</b>	<b>254</b>
	- бюджет	235	235
	- с полным возмещением затрат	3	19
3	Выпуск, всего чел.	<b>133</b>	<b>159</b>
	- бюджет	128	154
	- с полным возмещением затрат	5	5
4.	Выбыло, всего чел.	<b>118</b>	<b>131</b>
	- бюджет	112	47
	- с полным возмещением затрат	6	11
5	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	<b>13 ПКРС, 7 ПО 27 ПССЗ</b>	<b>15 ПКРС, 8 ПО 27 ПССЗ</b>
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	<b>68 (41 ПО +13 ПКРС, 14 ПССЗ)</b>	<b>(26 ПО+ 19 ПССЗ + 10 ПКРС)</b>
7.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО, чел.	<b>26</b>	47
8.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении, чел	<b>6</b>	
9.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий, чел.	<b>678</b>	<b>655</b>
10.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии, чел.	206	

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В образовательном учреждении ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При проведении анализа сохранности контингента, учитываются следующие показатели:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- иные причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

В техникуме реализуется целый комплекс мероприятий, проводимых в целях профилактики отсева обучающихся, включающий в себя: ведение учета посещаемости уроков обучающимися; индивидуальную работу с отстающими обучающимися; проведение работы с родителями; ведение учета обучающихся, не посещающих занятий, группы риска, обучающихся из неблагополучных семей; мониторинг обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете; планирование и проведение индивидуальной профилактической работы, оформление писем в

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, проведение родительских собраний; работу по вовлечению обучающихся группы риска в творческие кружки и спортивные секции, внеклассные мероприятия.

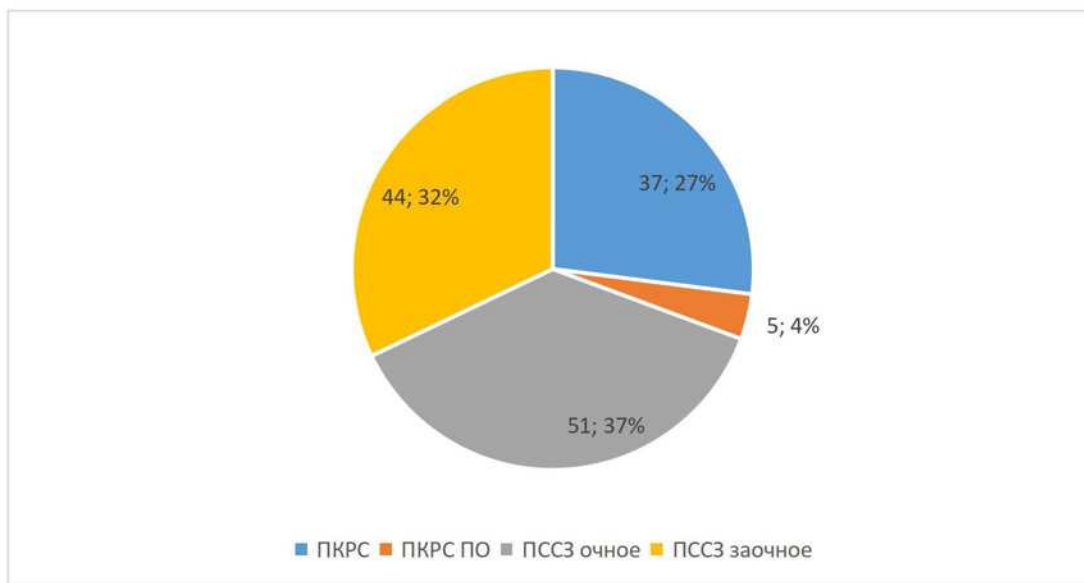


Рисунок 7 – Статистика отчисленных в 2025 году

Анализ отсева обучающихся за последний учебный год отделений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы обучения показывает, что в результате реализуемых мер по сохранности контингента снизился показатель отчисления обучающихся за академическую задолженность.

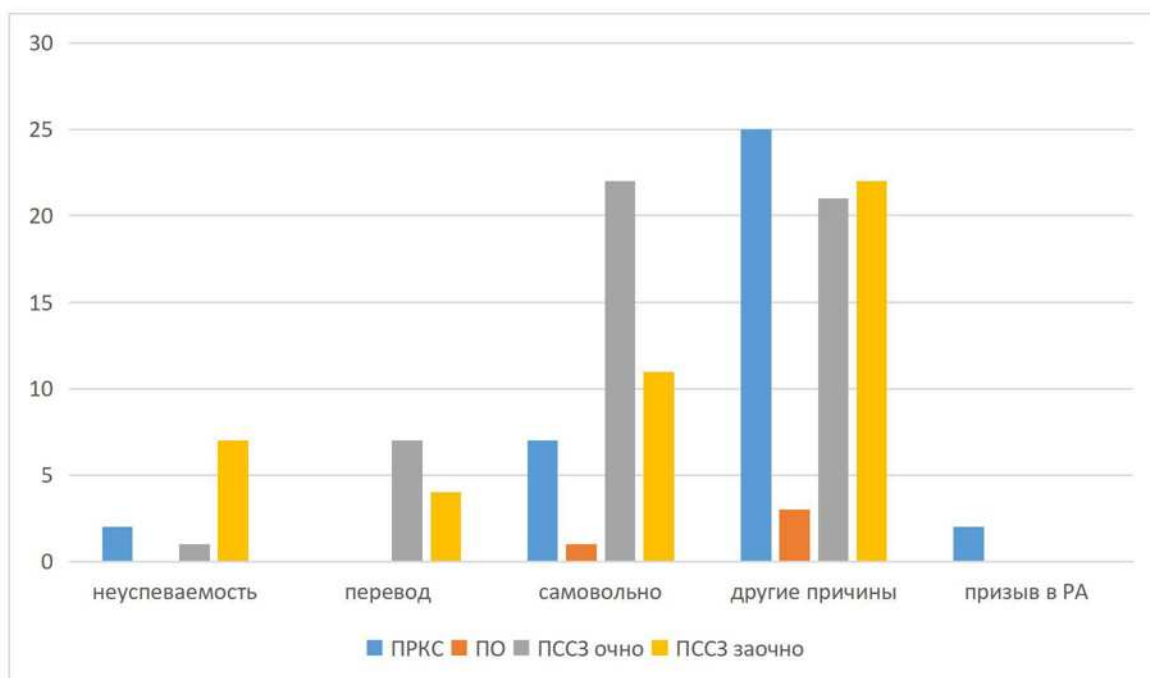


Рисунок 8 - Анализ причин отсева обучающихся за 2025 год

Значительно вырос показатель отчисленных как самовольно покинувших обучение, в том числе по собственному желанию, по отделению ПССЗ, что обусловлено низкой учебной мотивацией и профессиональной направленностью.

Следует отметить, что на отделении подготовки специалистов среднего звена заочного обучения количество отчисленных обучающихся за неуспеваемость повысилось.

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на административных и педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 15 – Основные качественные показатели

Код и наименование специальности/профессии	2025-2026 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий з/ф	71,4	64,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	56,5
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	91	23
13.02.01 Тепловые электрические станции з/ф	86,7	58,7
21.02.15 Открытые горные работы	48	28
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых з/ф	71,2	31,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) з/ф	100	81,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело о/ф	78	50
43.02.15 Поварское и кондитерское дело з/ф	76,4	55,9
44.02.01 Дошкольное образование о/ф	90	51,25
44.02.01 Дошкольное образование з/ф	76,4	55,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91,25	45,25
49.02.01 Физическая культура	70	42,5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53	47
21.01.15 Электрослесарь подземный	100	38
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	67	43
43.01.09 Повар, кондитер	50	21

В техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуется право обучающихся

на обучение по индивидуальному учебному плану и другие академические права, предусмотренные законом Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – часть образовательной программы, завершающая её освоение, является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты дипломного проекта (работы) или демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках

выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800, Положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 23.05.2023 г. № 127-осн.

Ежегодно предметными цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению дипломных проектов (работ), порядка подготовки и защиты дипломных проектов (работ), критериев их оценки, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; тематики дипломных проектов (работ).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с работодателями и утверждаются на заседании Педагогического совета с участием председателей (или их представителей) государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников 2025 года КГБ ПОУ НПГТ соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (таблицы 16, 17, 18).

Таблица 16 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

Наименование специальности	Форма ГИА	Количество выпускников Очная форма	Средний балл ГИА	
			Очная форма	Заочная форма
09.02.07 Информационные системы и программирования	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен (ДЭ)	3	4,7	
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	Защита ВКР	14	4,2	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен	24	4,29	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных	Защита ВКР			17 4,2

ископаемых							
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Демонстрационный экзамен	30	3,8				
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен (ДЭ)	11	4,6	5		4,8	
44.02.01 Дошкольное образование	Защита ВКР			15		4,47	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита ВКР	14	4,92				

Дипломные проекты (работы) обучающихся должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями, предусмотренными Положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 23.05.2023 г. № 127-осн .

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) и решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

	Защитили ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы	к опубликованию	к внедрению
09.02.07 Информационные системы и программирования	3	3	0	0	3	0	0
21.02.17 Подземная разработка	17	17	0	0	17	0	0

месторождений полезных ископаемых (з/о)							
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	11	11	0	0	11	0	0
43.01.15 Поварское и кондитерское дело (з/о)	5	5	0	0	5	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	15	15	0	0	15	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	14	0	0	14	0	0
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	14	14	0	0	14	0	0
<b>Всего:</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 17 - Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности/профессии.

В 2025 году Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась по следующим специальностям: 43.01.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По каждой специальности и профессии формировалась государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного, линейных и технического экспертов. По всем направлениям численный состав экспертов - представителей работодателей составил 90% от общего числа членов государственной экзаменационной комиссии, что показывает высокую степень заинтересованности работодателей в квалифицированных выпускниках техникума.

Таблица 18 - Информация об обучающихся, сдавших ДЭ в 2025 году

Профессия /специальность	Использованная шкала перевода баллов в оценку	Количество экзаменуемых, получивших оценку (неудовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (удовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (хорошо)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (отлично)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Представленная в оценочных материалах	0	2	13	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Представленная в оценочных материалах	0	0	4	7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (з/о)	Представленная в оценочных материалах	0	0	1	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	Представленная в оценочных материалах	0	1	2	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Представленная в оценочных материалах	0	8	19	3

Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2025 год представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2025 год

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено					
		получили диплом о СПО	из них: оценками "хорошо" и "отлично"	получили рабочую квалификацию	освоили модули вариативной	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных

	всего		в том числе: диплом о СПО с отличием	фикацию в соответствии с ФГОС	составляющей ОПОП	образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	24	3	1	0	24	24
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (з/о)	17	17	0	0	17	17	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	30	0	0	0	30	30
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	11	11	2	1	11	11	11
43.01.15 Поварское и кондитерское дело (з/о)	5	5	1	0	5	5	5
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	15	15	4	4	0	15	15
09.02.07 Информационные системы и программирования	3	3	1	0	0	3	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	14	13	6	0	14	14
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	14	14	7	6	14	14	14
<b>Всего:</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>133</b>	<b>133</b>

**Вывод:**

*В техникуме ежемесячно проводится внутренний педагогический мониторинг качества обучения обучающихся, позволяющий получать и*

*использовать информацию об адекватности реализуемых в образовательном процессе дидактических средств, заявленным целям педагогической деятельности и индивидуально-психологическим особенностям студентов к специфике образовательной среды.*

*Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.*

### 3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В техникуме созданы условия для соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного образования. Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) обучение по основным программам профессионального обучения в техникуме осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по следующим программам: 13450 Маляр, 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов, 16675 Повар, 18880 Столяр строительный, 19727 Штукатур. Наполняемость таких групп не более 15 человек. Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. Аудиторная нагрузка не превышает 30 часов.

Профессиональное обучение в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разработанных и утвержденных техникумом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В содержание программ введены адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптационные дисциплины «Учись учиться», «Социальная адаптация», «Этика и психология общения», «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные технологии» предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Программой предусмотрено освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

В техникуме по основным программам профессионального обучения обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по

различным нозологиям, но основная часть контингента - слушатели с нарушениями интеллекта. В процессе реализации программ профессионального обучения принимает участие тьютор.

В техникуме обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям.

Таблица 20 - Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Перечень специальностей/профессий	Относится к категории (чел)					Обучаются по адаптированной
	лиц с ограниченными возможностями здоровья	из них инвалидов	В том числе по нозологии			
			нарушение зрения	нарушение опорно-двигательного аппарата	психические расстройства (другие нарушения)	
18880 Столяр строительный	11	1	1	-	-	11
16675 Повар	15	1	-	-	1	15
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	-	-	-	-	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	1	-	1	-	3
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4	-	-	-	-	4
21.01.15 Электрослесарь подземный	1	-	-	-	-	1
21.02.15 Открытые горные работы	3	-	-	-	-	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	-	-	-	-	1
43.01.09 Повар, кондитер	4	-	-	-	-	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	-	-	-	-	4
44.02.01 Дошкольное образование	4	-	-	-	-	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>55</b>

На 31 декабря 2025 года в техникуме обучается 55 студентов с ограниченными возможностями здоровья из них 6 с инвалидностью, что составляет 9 % от общего

числа обучающихся техникума.

По завершению полного курса обучения по программам профессионального обучения (без академической задолженности) и результатам прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей города и района.

Таблица 21 - Динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Категория	Количество человек		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Лиц с ОВЗ	61	65	55
Лиц с инвалидностью, из них:	11	6	3
-нарушение зрения	-	1	1
-интеллектуальные нарушения	9	3	-
-нарушение ОДА	2	1	1
-иные нарушения	-	-	1
Соматические заболевания	-	1	-

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

**Выводы:**

*Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует требованиям законодательства. Обучение лиц с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

**3.3.3. Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам**

Техникум реализует следующие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1. Водитель автомобиля категории «В»;
2. Младший воспитатель;
3. Педагог, преподаватель, учитель различной специализации и квалификации;
4. Повар;

5. Помощник воспитателя;  
 6. Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом;  
 7. Электроника и радиотехника;  
 8. Кибербезопасность и защита данных;  
 9. Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе Moodle.

10. Кухонный рабочий;
11. Обучение шахматам;
12. Мойщик посуды;
13. Продавец продовольственных товаров;
14. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Дополнительное образование получают обучающиеся техникума, слушатели курсов по договорам с КГКУ «Центр занятости населения Николаевска-на-Амуре», а также население Николаевского муниципального района и других северных территорий Хабаровского края.

В совокупности в 2025 году по профессиональному обучению и по программам повышения квалификации обучено 55 человек: 13450 Маляр — 13 человек, 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов — 13 человек, Водитель категории «В» - 24 человека, курсы повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации» - 5 человек.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом. Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

В пределах освоения программ среднего профессионального образования по специальностям, если это предусмотрено ФГОС СПО, обучающиеся техникума дополнительно проходят обучение за счет бюджетных ассигнований по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и в рамках освоения квалификации «Водитель автомобиля» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Таблица 22 – Данные по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям

Наименование профессии/ должности, по которым осуществлялось профессиональное обучение	Всего обучено за период 2025 года	Выдано свидетельств
16675 Повар	16	16
13577 Машинист блочной системы управления агрегатами (котел-турбина)	14	14
17491 Проходчик	5	5

В рамках профессионального обучения техникум предоставляет своим обучающимся возможность получения дополнительной рабочей квалификации.

**Выводы:**

*Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Разработаны комплексы учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебные планы по всем направлениям подготовки выполнены на 100% в соответствии с календарными учебными графиками. Техникум обеспечивает качественную подготовку специалистов с учетом запросов регионального рынка труда и современных вызовов экономических процессов.*

### 3.4. Организация учебной и производственной практики

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.

Целью практической подготовки является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятиях и в организациях.

Основные задачи практической подготовки:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании.

Практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется обучение в КГБ ПОУ НППТ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практической подготовки, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание

теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практического обучения.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Практика организуется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

**Задачами учебной практики** являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

**Производственная практика (по профилю специальности)** направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика должна проходить на базе работодателя, где максимально точно воспроизведен полный производственный цикл, что дает возможность выпускнику в процессе обучения освоить современные технологии, передовые формы организации производства. На предприятиях и в организациях происходит приобщение будущих специалистов к нормам, условиям, традициям, укладу, корпоративной этике и т. д., то есть приобщение к профессиональному сообществу.

**Преддипломная практика** обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

В учебных планах техникума предусмотрены все виды и этапы практики. Практическое обучение организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям/специальностям; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Письмом Минпросвещения России от 7 ноября 2022 г. № АБ-3408/05, Минтруда России от 03.11.2022 № 15-2/10/В-15289 о прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников, а также Положением КГБ ПОУ НПГТ от 09.09.2022 г. «Положение о

практической подготовке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Для осуществления практической подготовки разрабатываются рабочие программы практик на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Все рабочие программы имеют как внутреннюю, так и внешнюю рецензии, согласуются с работодателями. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятель

Практика проводится в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также на предприятиях (организациях) в период производственного обучения обучающихся. В техникуме созданы базовые площадки для проведения учебной практики, лаборатории, мастерские для подготовки по конкретным специальностям и профессиям. (таблица 23).

Таблица 23 – Базы проведения учебной и производственной практики

Наименование специальности/профессии	Места проведения учебной практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтажная мастерская, ООО «Дальрестрой», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» СП «Северные электрические сети» Николаевский РЭС, АО «Многовершиннос», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Многовершиннос»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учебные кабинеты корпуса № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, КГКОУ ШИ 16 г.
49.02.01 Физическая культура	Николаевска-на-Амуре Мастерская «Программные решения для бизнеса», Лаборатория «Системное и прикладное программирование», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5,
09.02.07 Информационные системы и программирование	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, ООО «М-Пресс», КГКУ «Детский дом № 24», Управление образования Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети», КГБУЗ

43.01.09 Повар, кондитер	«Николаевская центральная районная больница» Лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Учебный кулинарный и кондитерский цех», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ с. Красного, ООО «Леварс», ИП Ахтямов А. В., КГБУЗ «Николаевская центральная районная больница»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастерская «Слесарная», ИП Авагимян Г.Р., ООО «САХ», МКУ «Материально-технический центр», Администрация Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
13.02.01 Тепловые электрические станции	АО ДГК СП «Николаевская ТЭЦ»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мастерская «Сварочных работ», ООО «Дальремстрой»
21.01.15 Электрослесарь подземный	Мастерская / лаборатория электромонтажная, АО «Многовершинное»
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Мастерская «Слесарная», АО «Многовершинное»
18888 Столяр строительный	Мастерская «Деревообработки», ООО «Дальремстрой»
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	Лаборатория «Учебная кухня ресторана», ООО РПК «Восточное»
13450 Маляр	Малярный цех, ООО «Дальремстрой»
19727 Штукатур	

Учебная практика предполагает выполнение различных видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе производственной практики формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

При оформлении студента на производственную практику ему выдается направление, программа практики и др. необходимые документы. После прохождения практики студенты сдают соответствующий дневник-отчет, проходят собеседование в специально создаваемых комиссиях. Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Большинство студентов заинтересованы в работе, проявляют тактичность и доброжелательность в общении с детьми и коллегами.

Студенты техникума проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, в которых отражаются сроки проведения производственной практики, условия обеспечения безопасности выполнения работ.

Ежегодно увеличивается количество организаций, учреждений, обеспечивающих организацию производственной практики. Данные представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Динамика заключения договоров с социальными партнерами за 2021-2025 гг.

№	Год заключения договора	Количество
1.	2021	49
2.	2022	50
3.	2023	52
4.	2024	50
5.	2025	50

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями. Организация производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями: заключаются договоры на организацию и проведение практики, согласовываются программы практики, планируемые результаты, задание на практику. Проводятся встречи с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций, со всеми руководителями баз практики, ведется переписка по определению форм практики, списка практикантов и согласованию тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Работодатели и социальные партнеры участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Социальное партнерство в техникуме представлено в традиционной форме в виде договоров, соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве.

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведется сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников, насчитывает 50 договоров о сотрудничестве.

Работа с социальными партнёрами построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

**Выводы:**

*- практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*

*- производственная практика проводится на базе предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

*- все специальности и профессии, по которым ведется обучение в КГБ ПОУ НПГТ, имеют базы для реализации учебной, производственной практик.*

*- ежегодно расширяется состав организаций и предприятий-партнеров для осуществления практической подготовки обучающихся.*

### 3.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для успешного трудоустройства выпускников, их профессиональной ориентации и адаптации в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее — НПГТ, техникум) создан Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр карьеры).

Работа Центра карьеры осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закона Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № 565\_ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации";

- Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р);

- Письма Минпросвещения России "О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников" (методические рекомендации) от 21.05.2020 г. № ГД-500/05, 19.08.2021 № АБ-1282/05, от 29.01.2024 г. № 05-521.

Основной целью деятельности Центра карьеры является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Направления работы Центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников техникума;

- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;

- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников;

- создание и ведение базы резюме обучающихся и выпускников (с их согласия);

- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т. п. );

- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку обучающихся и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Основными задачами Центра карьеры являются:

- обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества Техникума с работодателями - предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых Техникумом образовательных программ;

- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников.

Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам Техникума информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство обучающихся и выпускников при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников КГБ ПОУ НПГТ тесно сотрудничает с Территориальным центром занятости населения Николаевского, Аяно-Майского, Охотского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского районов.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26 - Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	2021 г.	2022г.	2023г.	2024 г.	2025 г.
Всего выпуск (чел.)	134	139	145	114	133
Трудоустроены (чел.)	101	101	93 (64,1%)	69 (61%)	73/ 55%
Призваны в ряды РА (чел.)	(75%)	32	50	28 (25%)	50/ 38%
Продолжили обучение (чел.)	16	1	0	14 (12%)	2/ 1,5%
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	4	1	0	3 (3%)	4/ 3%
Представлено право свободного	0	1	0	0	0

На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 3 года составляет в среднем 60%, отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

Таблица 27 - Данные по трудоустройству выпускников за 2025 гг. очного отделения в разрезе специальностей и профессий

№	Специальность/Профессия	2025
---	-------------------------	------

		Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в РА	Отпуск по уходу за	Самозанятость
По программам подготовки специалистов среднего звена							
1	Тепловые электрические Тепловые электрические	14	5	0	9	0	0
2	Преподавание в начальных классах	14	13	0	1	0	0
3	Поварское и кондитерское дело	11	8	0	1	1	0
4	Информационные системы и программирование	3	3	0	0	0	0
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	8	1	21	0	0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	24	4	1	18	1	0
		96	41	2	50	2	0

Выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

В техникуме оформлены стенды: «Профориентация»; «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам и др.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

По вопросам трудоустройства техникум активно взаимодействует с социальными партнерами: Территориальным центром занятости населения Николаевского, Аяно-Майского, Охотского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского районов, управлением образования администрации Николаевского муниципального района, предприятиями города и района.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- развитие системы наставничества;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Специалистами Центра карьеры оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер-классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организуются встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям, ведется работа по заключению целевых договоров на обучение.

Обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» реализуют программу по ранней профориентации и проводят мероприятия в школах и детских садах города. Традиционными профориентационными мероприятиями для школьников стали: «Один день из жизни студента», мастер-классы по компетенции «Поварское дело», профориентационная проба «Блинная фантазия», профориентационная квест-экскурсия, профориентационное кафе, Единый день открытых дверей «Профессионалитет открывает двери», Всероссийская Ярмарка трудоустройства, профориентационные экскурсии «Твое будущее начинается здесь», кулинарный мастер-класс по оформлению пасхальных куличей, кулинарный мастер-класс по украшению пряников, профориентационные встречи с родителями и обучающимися 9-х классов города и района, а также ежегодные мероприятия (профессиональные пробы) для обучающихся 8-9 классов г. Николаевска-на-Амуре в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» и элективные курсы по предпрофессиональной подготовке. .

С целью формирования мотивации студентов к профессиональной деятельности, а также повышения качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям рынка труда, техникум проводит большую профориентационную работу для студентов.

Проводятся встречи выпускников с представителями ВУЗов, в том числе в режиме онлайн, организуются встречи и круглые столы с работодателями, проходят профориентационные экскурсии на предприятия и в организации города и района (АО ДГК СП «Николаевская ТЭЦ, ООО «Форпостлес», 4 Противопожарный отряд Хабаровского края, Пограничная часть, образовательные организации, предприятия питания). В целях содействия трудоустройству выпускников на базе техникума проходят Ярмарки вакансий с приглашением представителей организаций предприятий города и района.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В рамках деятельности Центра карьеры сопровождение молодых специалистов осуществляется на протяжении трех лет после выпуска.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: АО «Многовершинное», ООО «Дальремстрой», ООО «Восточный рыбокомбинат», МБДОУ ДС № 2, 15, 40, МБОУ СОШ № 1, 2, 5, ООО «Форпостлес», управление образования Николаевского муниципального района, АО «ДГК» структурное подразделение «Николаевская ТЭЦ».

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

#### **Выводы:**

*В профессиональной практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Выпускники техникума востребованы по всем получаемым специальностям и профессиям. Работа Центра карьеры позволяет выстраивать партнерские отношения с предприятиями и организациями региона, выявлять кадровую потребность и содействовать выпускникам в планировании профессиональной деятельности и профессионального развития, в установлении контактов с потенциальными работодателями, в направлении выпускников на места трудоустройства.*

#### **3.6. Воспитательная работа и социальное обеспечение**

Стратегической целью воспитательной работы техникума является создание открытого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие общих и профессиональных метакомпетенций, и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с Программой развития/модернизации техникума на 2021–2024 годы модернизация воспитательного пространства направлена на:

создание условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся;

повышение социальной активности молодежи, реализацию студенческих инициатив и молодежных проектов;

раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

повышение правовой и экологической культуры обучающихся;

вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни и физкультурно-спортивную деятельность;

развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;

активизацию экологического, профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы;

повышение охвата занятости в объединениях дополнительного образования различной направленности несовершеннолетних обучающихся;

переход на систему персонализированного дополнительного образования;

вовлечение студентов в различные формы наставничества;

оказание помощи нуждающимся в психолого-педагогической и социальной поддержке, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

расширение информационного и воспитательного пространства через интеграцию учреждений образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта.

Достижение цели и реализация направлений воспитательной работы обеспечиваются за счет выполнения мероприятий рабочих программ воспитания обучающихся и календарных планов воспитательной работы с обучающимися (по профессиям и специальностям), комплексного плана работы техникума на учебный год и ежемесячных календарных планов основных мероприятий, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа реализуется по модулям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление; профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Анализ результативности воспитательной работы свидетельствует о том, что наиболее успешно осуществляется реализация мероприятий здоровьесберегающей направленности и мероприятий по развитию студенческого самоуправления.

Обучающиеся техникума продолжают активно и успешно участвовать в городских и краевых спортивно-массовых мероприятиях. Результативность участия в спортивных мероприятиях городского и краевого уровней представлена в таблице 29.

Таблица 29 - Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях за пределами техникума

№	Дата	Спортивные мероприятия	Кол-во участнико в (чел.)	Результативность
1	28-30 января 2025 г.	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО	44	6 ступень: 1, 2, 3 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши), 7 ступень: 1, 2, 3 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши),
2	4-6 февраля 2025 г.	Чемпионат и кубок Хабаровского края по северному многоборью	2	3 место (девушки)
3	9 февраля 2025	Чемпионат	6	1 место

	г.	Николаевского района Хабаровского края по мини-футболу		3 место
4	8 февраля 2025 г.	Всероссийская «Лыжня России - 2025»	12	1 место
5	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол) девушки	2	2 место
6	24-28 февраля 2025 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол) юноши	10	1 место участники
7	24-28 февраля 2025 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (баскетбол)	3	участники
8	24-28 февраля 2025 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (национальные виды спорта)	12	1 место (девушки), 2 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши).
9	18-22 марта 2025 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол)	4	2 место
10	18-22 марта 2025 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края	1	1 место

		(настольный теннис)		
11	12 апреля 2025 г.	Чемпионат города по настольному теннису	3	1 место (юноши), 3 место (юноши).
12	26 апреля 2025 г.	Чемпионат и кубок Николаевского района по северному многоборью	12	1, 2 командное место 1 место (девушки), 2 место (девушки), 3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши).
13	9 мая 2025 г.	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	12	1 командное место
14	21-22 мая 2025 г.	Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Хабаровского края	4	1 командное место, 3 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши).
15	28-29 мая 2025 г.	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО	41	6 ступень: 1, 2, 3 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши), 7 ступень: 1, 2, 3 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши),
16	29 сентября 2025 г.	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	17	3 место (девушки), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
17	18 октября 2025 г.	Чемпионат города по настольному теннису	3	1 место (юноши), 3 место (юноши).
18	11-13 ноября 2025 г.	Чемпионат России по Северному многоборью	1	Участие
19	24 декабря 2025 г.	Чемпионат города по настольному теннису	4	3 место (юноши)

В отчетном периоде спортсмены техникума выступили в 19 видах соревнований городского и краевого уровня (в 2020-2021 г. – в 16 видах, 2021-2022 г. – 19, в 2022-2023 – в 15 видах, в 2023-2024 г. – 20 видах, в 2025 г. — в 19 видах). Из общего количества соревнований 17 раз студенты становились победителями, 29 раз – призерами массовых спортивных мероприятий. Общее количество участников спортивных соревнований — 193.

В рамках здоровьесберегающего воспитания в течение отчетного периода успешно проводятся просветительские мероприятия, акции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваемости, вредных привычек.

Также в отчетном периоде упор сделан на проведение тематических спортивных эстафет – ко Дню Защитника Отечества, ко Дню здоровья. На всех эстафетах всегда принимает участие наибольшее количество студентов, видна их заинтересованность и мотивация.

В техникуме организована деятельность пяти спортивных секций: «Волейбол», «Плавание», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Подтянись к движению (ГТО)». Сведения о количестве обучающихся, регулярно занимающихся спортом, представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Количество студентов, регулярно занимающихся спортом

Отчетный период	Общее количество студентов, чел.	Студенты, занятые в спортивных секциях техникума, чел.	Доля от общего количества студентов, %
2020-2021	467	98	21
2021-2022	444	117	26,4
2022-2023	481	75	15,6
2023-2024	472	75	15,9
2024-2025	472	85	18,0
2024-2025	458	100	22

Общее количество участников спортивных соревнований имеет положительную тенденцию. (таблица 31).

Таблица 31 - Количество студентов, принявших участие в соревнованиях

Отчетный период	Общее количество студентов, чел.	Участники спортивных соревнований, чел.	Доля от общего количества студентов, %
2022-2023	481	206	43
2023-2024	472	168	35
2024-2025	472	227	48
2025-2026	458	193	42

В отчетном периоде продолжается работа по активизации деятельности органов студенческого самоуправления за счет продолжения работы трех объединений дополнительного образования: «Школа лидеров», «Лига добра»,

«Медиа-центр «Созвездие». Также были созданы новые объединения: «Студия театрального мастерства и художественной самодеятельности», Мастерская столярного дела «Наследники традиций», Движение экологов, Секция общей физической подготовки и Военно-патриотический клуб «Боевая слава». Члены Студенческого совета привлекаются к подготовке и проведению воспитательных мероприятий, участвуют в еженедельной церемонии поднятия (размещения) Государственного флага Российской Федерации. Продолжает работу студенческий медиа-центр и волонтерский отряд.

Также в отчетном периоде студенты техникума активно участвовали в культурно-творческих мероприятиях как в техникуме, так и за его пределами. Активно посещаются мероприятия с использованием «Пушкинской карты» - квизы, театры, спектакли и концерты.

В техникуме активно реализуются мероприятия по развитию финансовой грамотности. С сентября 2024 г. государственным заданием ДООП реализуется объединение «Финансовая грамотность». На занятиях по ОП «Основы финансовой грамотности» в группах 2-4 курсов очной и заочной формы обучения обучающиеся получают первоначальные знания и приобретают общие и профессиональные компетенции в области денежного обращения, ведения и управления личными и семейными финансами, формирования личных сбережений, вложения в инвестиции, личной финансовой безопасности.

В течение 2024-2025, 2025 - 2026 учебных годов в соответствии с государственным заданием ДООП осуществляется кружковая деятельность «Финансовая грамотность в объеме 80 часов (ежегодно). Занятия проходят в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Финансовая грамотность» социально-гуманитарной направленности.

2 преподавателя техникума в апреле 2025 г. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» в объеме 72 часа, в 2025 году приняли участие в методических вебинарах "Финансовый дайджест: обучение налоговой грамотности в школе и колледже: что нового в теории и практике", беседах о литературе, истории, и финансах «Типы потребительское поведения и как с ними работать с помощью исторических и литературный примеров», «Олимпиада РАНХ и ГС по финансовой грамотности для школьников и студентов СПО». Участвовали в проведении круглого стола «Финансовая культура в СПО: практика реализации курса «Основы финансовой грамотности в СПО», а также в проведении урока по финансовой грамотности «Поведенческая экономика в повседневной жизни».

Преподаватели и студенты приняли активное участие во Всероссийском Экономическом диктанте — 2025, в ежегодном всероссийском конкурсе эссе «День Рубля — 2025».

В рамках профессионального праздника «День финансиста» в 2025 г. участником ежегодного всероссийского конкурса эссе стал обучающийся 2 курса по профессии Электрослесарь подземный Мироненко Г.

5 студентов групп ТЭСо-42-С, ИСПо-22-С приняли участие в Олимпиаде Президентской академии для учащихся организаций СПО по финансовой грамотности «МоиФинансы», проводимой ежегодно. 1 человек (Кузьменко И.) стал призером отборочного этапа.

В отчетном периоде повысилась эффективность воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума, что демонстрирует положительная динамика количества обучающихся, состоящих на профилактических учётах в ОПДН: 1 человек в отчетном году, в прошлом году 6 человек, на внутреннем учете – в прошлом году было 8 человек, в отчетном 1 человек. В том числе в отчетном году было 1 человек из числа первокурсников, уже состоящих на учете в ОПДН. Сведения о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета, представлены на рисунке 11.

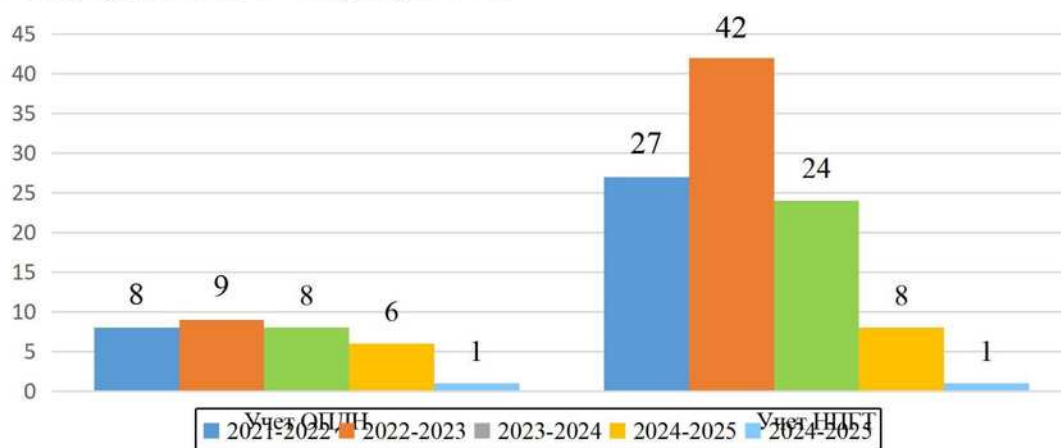


Рисунок 11 - Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учётах

В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся техникум взаимодействует с ОПДН и ОУУП по Николаевскому району, антинаркотической комиссией Николаевского муниципального района, учреждениями здравоохранения, дополнительного образования и районным домом молодежи.

Решению вопросов занятости обучающихся во внеучебное время способствует вовлечение их в различные объединения дополнительного образования. Система дополнительного образования обеспечивает условия для самовыражения и саморазвития личности каждого обучающегося, его успешной дальнейшей социализации. В отчетном периоде на базе техникума количество объединений дополнительного образования составило - 22 объединения различной направленности (в 2020-2021 г. – 20, 2021-2022 г. – 23, 2022-2023 — 17, 2023-2024 — 22, 2024-2025 - 22). Количество обучающихся, посещающих занятия объединений дополнительного образования за 2025 г. составило 494 чел. (в 2020-2021 г. – 311 чел., в 2021-2022 г. – 317 чел., в 2022-2023 г. — 275 чел., в 2023-2024 г. — 419 чел., в 2024-2025 — 494 чел.). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось в связи с изменением количества несовершеннолетних студентов в 2025 учебном году.

В отчетном периоде в техникуме продолжался вестись электронный учет обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в Навигаторе на Портале автоматизированной информационной системы

персонифицированного финансирования дополнительного образования (АИС ПФДО), ведется работа по размещению на портале дополнительных образовательных программ и оформлению сертификатов дополнительного образования.

Реализацию воспитательной работы в техникуме обеспечивает комплексное взаимодействие педагогических, административных и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров образовательной организации.

Воспитательные мероприятия преимущественно проводятся в очном формате. Для реализации воспитательных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках воспитательной деятельности используется положительный опыт сотрудничества с социальными партнерами: МБУ «Районный дом молодежи», МКМУ «Николаевская районная библиотека», МБУ «Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова» Николаевского муниципального района, МБУ Спортивная школа «Орлан». В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся налажено межведомственное взаимодействие техникума с ОПДН и ОУУП по Николаевскому району, антинаркотической комиссией Николаевского муниципального района, учреждениями здравоохранения, дополнительного образования.

В отчетном периоде эффективно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

По состоянию на 01.01.2025 количество активистов составило 378 человек, по состоянию на 31.12.2025 количество активистов увеличилось и составило 389 человек.

25 декабря 2025 г. 11 новых активистов из состава первичного отделения техникума приняли участие в торжественном посвящении новых участников местного отделения «Движения первых». В таблицах 32-34 представлены мероприятия и количество участников первичного и местного отделений «Движения первых».

Таблица 32 - Мероприятия первичного отделения «Движения первых» на базе техникума

		Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	20.01.2025 г.	Образовательная акция «Образовательный кредит»	20
3	17.02.2025 г.	Информационная встреча с председателем местного отделения «Движение Первых»	20
4	03.03.2025 г.	Встреча с активистами из числа студентов Первичного отделения КГБ ПОУ НПГТ с председателем Совета регионального отделения Васильченкр Т. А.	20
5	14.04.2025 г. — 09.05.2025	Акция «Георгиевская ленточка»	50

	г.		
6	28.04.2025 г.	«Готовность №1» - сбор волонтерских отрядов в Районном доме молодежи	10
7	29.04.2025-05.05.2025 г.г.	Акция «Окна Победы»	54
8	09.05.2025 г.	Акция «Стена памяти «Бессмертный полк»»	100
9	01.10.2025 г.	«Дари добро» - акция ко Дню пожилого человека	15
10	30.04.2025 г.-30.10.2024 г.	Уборка и реставрация памятника жертвам политических репрессий	10
11	07.11.2024 г.	Посвящение в студенты	50
12	25.11.2025 г.	Правовой брейн-ринг «Я и закон»	10
13	09.12.2025 г.	Патриотический съезд «Сила Восточной отваги»	30
ВСЕГО			389

В 2025 году всего приняло участие в мероприятиях на базе первичного отделения «Движения первых» 389 чел. Наибольший интерес у студентов выявлен историко-патриотических направлении воспитательной работы.

Таблица 33 - Мероприятия местного отделения «Движения первых», в которых приняли участники первичного отделения «Движения первых»

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	17.02.2025 г.	Встреча с председателем местного отделения «Движение Первых» Ромкиной Г.А. со студентами КГБ ПОУ НПГТ	20
2	26.04.2025 г.	«Готовность №1» - Большой сбор волонтерских отрядов.	10
3	22.06.2025 г.	День памяти и скорби — акция «Огненные картины войны»	10
4	03.09.2025 г.	Возложение цветов к памятнику «Фронтовое письмо» - посвященное 80-й годовщине полного разгрома японских милитаристов на Дальнем Востоке	50
5	08.10.2025 г.	«Последние залпы Второй Мировой войны» - презентация-выставка об окончании Второй Мировой войны.	20
6	30.10.2025 г.	Митинг памяти жертва политических репрессий	20
7	08.11.2025 г.	Конференция Местного отделения «Движения Первых»	10
8	16.11.2025 г.	Брейн-ринг «Край земли — страна чудес»	20
	27.11.2025 г.	Брейн-ринг «Я и закон»	10
9	09.12.2025 г.	Расчетка стеллы участникам СВО, возложение	10

	цветов к стелле	
		180

В 2025 году всего приняло участие в мероприятиях местного отделения «Движения первых» 180 чел. Наибольший интерес у студентов вызывают уроки памяти, митинги в память о жертвах политических репрессий и «Хранители истории».

Таблица 34 — Динамика численности активистов в мероприятиях «Движения Первых»

№	Год	2024г., чел.	2025 г., чел.	Прирост, % (+/-)
1	Количество принявших участие в мероприятиях местного отделения	104	180	73%
2	Количество принявших участие в мероприятиях первичного отделения	326	389	19,3%
3	Количество принявших участие мероприятиях (общее число)	430	569	32,3%

В рамках трехстороннего соглашения по патриотическому воспитанию молодежи Николаевского муниципального района Хабаровского края между техникумом, военно-патриотическим движением «Юнармия» и МБУ «Межпоселенческий районный киноцентр» в отчетном периоде проведены кинопоказы из коллекции «Золотого фонда России» - 1 кинофильм, присутствовало по 130 студентов.

Реализована деятельность по поддержке солдат специальной военной операции — организуются акции «Письмо и подарок солдату».

**Вывод:**

*Анализ результатов воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в техникуме эффективно ведется работа по созданию оптимальных условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся, повышения их социальной активности и раскрытия индивидуальных способностей.*

**3.7 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в техникуме представляет собой системный компонент образовательного процесса, призванный решать две взаимосвязанные стратегические задачи:

18. Повышение профессиональной мотивации и квалификации педагогических работников.

19. Создание условий для профессионального и личностного самоопределения обучающихся посредством их вовлечения в исследовательскую работу, конкурсные мероприятия и олимпиадное движение.

В отчетном периоде организация научно-исследовательской работы осуществлялась в строгом соответствии с утвержденным комплексным планом работы техникума.

Научно-исследовательская деятельность студентов рассматривается как целенаправленный педагогический процесс, формирующий компетенции будущего специалиста. Его сущность заключается в индивидуальной познавательной работе, ориентированной на генерацию новых знаний, решение прикладных и теоретических задач, а также на самореализацию и развитие исследовательского потенциала обучающихся.

В техникуме реализуется многоуровневая система организации данной деятельности, включающая:

- работу кружков;
- проведение тематических декад предметных цикловых комиссий;
- участие в научно-практических конференциях (всех уровней).

Особое внимание уделяется вовлечению студентов первого курса, для которых защита индивидуального проекта является обязательным элементом учебной программы. На данном этапе закладываются базовые навыки планирования и проведения исследования, оформления его результатов, что способствует развитию творческих способностей, академической самостоятельности и профессиональной инициативы.

Все виды исследовательской работы выполняются под руководством преподавательского состава, что обеспечивает методическую корректность и практическую значимость студенческих проектов. Таким образом, научно-исследовательская деятельность выступает ключевым инструментом интеграции образовательного процесса с требованиями современного рынка труда и задачами инновационного развития.

Методический совет является коллегиальным органом, осуществляющим научно-методическое руководство и координацию педагогической деятельности. В отчетный период на его заседаниях были рассмотрены ключевые вопросы, включая:

- утверждение плана работы Методического совета на 2025–2026 учебный год;
- разработку перспективного графика прохождения педагогическими работниками стажировок и курсов повышения квалификации;
- анализ проблем качества исследовательской деятельности обучающихся, в рамках которого обсуждалось обновление содержания и критериев оценки индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ;
- мониторинг состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

Методическая служба техникума реализовывала свои функции в рамках системного взаимодействия с председателями предметных цикловых комиссий (ПЦК)

и преподавательским составом. Все ПЦК выполнили запланированные мероприятия, обеспечив на практике реализацию принципа непрерывного педагогического сопровождения профессиональной деятельности каждого преподавателя.

На заседаниях ПЦК актуализировались вопросы, связанные с различными аспектами педагогической деятельности в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Особое внимание уделялось дискуссии о механизмах актуализации инновационного потенциала педагога через его включение в процессы проектирования образа будущего и определения этапов его достижения.

В рамках работы с педагогическими кадрами проводился анализ проблем, выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов преподавателей. Также обсуждались перспективы развития воспитательной составляющей образовательного процесса и пути эффективной реализации целей профессиональной ориентации обучающихся.

Студенты техникума стабильно участвуют в мероприятиях всероссийского и регионального уровней. В 2025 году студенты совместно с научными руководителями приняли участие в районной научно-практической конференции муниципального уровня «Большие вызовы-2025», где показали высокие результаты и знания в области проектной деятельности. Мироненко Глеб стал призером (2 место) межрегиональной научно-практической конференции проектов, обучающихся «Сила мысли». Команда техникума выступила с проектом «Квиз-экскурсия «Городские легенды: знаешь ли ты свой город?» на VII Краевом слёте студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ». Студенты нашего техникума достойно представили научные работы в краевом конкурсе «Студенческая весна -2025». Мироненко Глеб вместе со своим наставником Кравцовой Ю.Н. стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Студенты Захаров Никита и Хомяков Ростислав под руководством Пикаловой Надежды Алексеевны стали призерами (2 место) краевой студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи-будущее Дальневосточного федерального округа»

Результативность участия студентов в мероприятиях различного уровня представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Участие студентов в мероприятиях в 2025 году

#### **Международный уровень**

Ростконкурс IV Международная олимпиада по общеобразовательным предметам 157 участника	31 дипломов 1 степени 52 диплом 2 степени 36 диплом 3 степени 38 сертификатов
Международный конкурс билингвизма и творчества «Древо Жизни»	Диплом 1 степени

#### **Всероссийский уровень**

Всероссийская олимпиада «Поверь мне- счастье только там, где любят нас, где верят нам!»	4 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени
IX Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ «Я	2 диплом 1 степени

PROбую себя в науке»	2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Всероссийский патриотический проект «80 добрых дел к Победе»	8 сертификатов
Всероссийский этнодиктант «Россия-Дом народов» на языках народов России	6 сертификатов
Всероссийский этнолингвокультурологический диктант на языках КМНС	6 сертификатов
Всероссийская олимпиада «PROкачай язык!», посвященная международному дню грамотности и 125-летию Ожегова	7 дипломов 1 степени 3 диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1 диплом 1 степени
II Всероссийский образовательный конкурс «Отечеством своим горжусь»	2 диплома 3 степени

### **Краевой уровень**

Краевая Олимпиада по общеобразовательным предметам	12 сертификатов
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Студенческая научная весна»-2025	4 сертификата
Диктант на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	14 сертификатов
Краевой конкурс видеороликов «Память поколений»	2 диплома 2 степени
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи- будущее Дальневосточного федерального округа»	2 диплома 2 степени
Краевая викторина, посвященная Дню информатики в России	2 сертификата
I краевая онлайн-олимпиада «Экономическое вдохновение»	1 диплома 1 степени 1 диплома 2 степени 1 диплома 3 степени 2 сертификата
Краевой конкурс кейсов IT-дисциплин	5 диплом 2 степени
Краевой конкурс «Каллиграф» 2025	1 диплома 1 степени 1 диплома 3 степени
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель XXI века»	1 диплом 3 степени 1 сертификат

### **Межрегиональный уровень**

Межрегиональная онлайн олимпиада по английскому языку «Научно-технический прогресс»	1 диплома 2 степени 1 диплома 3 степени 3 сертификата
Межрегиональная акция «Словодар»	3 сертификата
Межрегиональная научно-практическая конференция «Сила мысли»	1 диплома 2 степени 1 сертификат
III Открытый студенческий чемпионат профессиональных компетенций «Педагог-исследователь» номинация «Лучшее представление результатов мини диагностического исследования»	1 диплома 1 степени (команда 6 человек)

### Региональный уровень

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 диплома 3 степени 3 сертификата
VII региональная детско-юношеская конференция на языках коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области и ДВ	1 сертификат

Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (муниципальном, краевом, региональном, федеральном, международном), участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов СПО. (Полупанова Е.А. «Преподавание общеобразовательной дисциплины иностранный язык с учетом профессиональной направленности на 1 курсе обучения»; Кайдалова В.Р. «Профессиональный контекст на уроках математики: от абстрактных формул к прикладным задачам»; Тэмина М.Г. «Современные подходы к обучению нивхскому языку в Хабаровском крае: состояние и проблемы»; «Студенты педагогического училища-участники Великой Отечественной войны»; «Педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны (по материалам фонда музея Николаевского-на-Амуре промышленно-гуманитарного техникума» и др.)

В техникуме налажена работа ПЦК по написанию рабочих программ специальностей и профессий, реализуемых с 2025 года, КОС и КИМ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

В 2025 году работали 7 наставнических пар (педагог-педагог). Проведено 4 заседания Школы начинающего педагога: семинар-практикум: «Интерактивные технологии-инструментарий современного преподавателя»; мастер-класс «Система контроля и оценка учебных достижений студентов»; «Мастерство преподавателя: развитие профессиональных навыков молодого педагога»; «Эффективное планирование учебных занятий: от теории к практике».

Организованы и проведены 4 заседания Школы педагогического мастерства: «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного педагога. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения»; практико-ориентированный мастер-класс «Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»; «Система контроля и оценки: обеспечение качества образовательного процесса»; «Успешная адаптация студентов: роль педагога в формировании комфортной и поддерживающей среды». Тематика заседаний соответствовала запросам преподавателей, раскрывала наиболее важные и актуальные вопросы.

В 2025 году техникум успешно завершил работу в статусе Краевой инновационной площадки (КИП) по проекту «Электронный курс по родному (нивхскому) языку и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края». В рамках данной деятельности была проведена масштабная работа, ключевым результатом которой стала разработка и апробация электронного курса для изучения родного (нивхского) языка и национальной культуры. Также созданы учебно-методические материалы: учебное пособие и методические рекомендации «Родной (нивхский) язык и национальная культура коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края». Итоги проекта и

готовый инновационный продукт были представлены на XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании». Результаты работы техникума получили высокую оценку и признание межрегиональной экспертной комиссии.

Системообразующим направлением деятельности методической службы образовательного учреждения является целенаправленное развитие кадрового потенциала педагогического состава. Ключевыми механизмами данного процесса выступают:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- участие в профильных вебинарах и онлайн-семинарах;
- презентация опыта и интеграция новых знаний в рамках научно-практических конференций по актуальной проблематике современного профессионального образования.

В 2025 году реализация данных механизмов осуществлялась с применением различных форматов обучения: очного, очно-дистанционного и дистанционного. Количественные результаты работы в данном направлении следующие: курсы повышения квалификации освоили 32 педагогических работника, профессиональную переподготовку завершили 2 сотрудника, обучение на стажировочных площадках прошли 28 преподавателей.

Значительная часть мероприятий была организована на базе КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХКИРО), где педагоги не только проходили курсовую подготовку, но и активно участвовали в работе краевых и региональных научно-практических семинарах, конференций, а также в заседаниях краевых методических советов и методических объединений. Отдельно следует отметить, что 18 педагогов прошли специализированный практический интенсив, посвященный применению технологий искусственного интеллекта и нейросетей в образовательном процессе.

Параллельно с кадровым развитием методическая служба координирует научно-исследовательскую и инновационную работу, стратегической целью которой является повышение качества подготовки будущих специалистов. Важнейшей практической задачей в этой сфере является организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсных мероприятий с активным привлечением как педагогических работников, так и студентов, что обеспечивает интеграцию образовательной, исследовательской и инновационной составляющих в единый процесс.

#### **Выводы:**

*Научно-исследовательская деятельность системно решает поставленные задачи: повышение квалификации педагогов и профессиональное самоопределение студентов через вовлечение в исследовательскую работу и конкурсы. Студенты и педагоги активно и результативно участвуют в мероприятиях всех уровней (от краевых до международных), получая призовые места и дипломы.*

*Методическая работа (школы наставничества, курсы, стажировки) направлена на развитие педагогов, в том числе в области инноваций.*

*Техникум успешно завершил работу краевой инновационной площадки, создав и представив экспертам электронный курс по пивхскому языку и культуре.*

#### *4 Система оценки качества образовательной деятельности*

Для управления качеством образовательного процесса в техникуме разработаны:

- административная модель управления (структура управления);
- система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять образовательным учреждением, осуществлять единый подход к развитию учреждения в целом через решение всеми структурными подразделениями основных целей и задач, стоящих перед учебным заведением.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп (электронный журнал [Дневник.ру](http://Дневник.ру)), которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям;
- результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа));
- количество дипломов с отличием;
- трудоустройство выпускников и их закрепляемость на предприятиях края.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников техникума осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования техникума используются: образовательная статистика (входные контрольные работы, тестирование, результаты всероссийских проверочных работ и

др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающиеся ознакамливаются в течение двух месяцев с начала обучения.

Для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработан и утвержден Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором отражены особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырех недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и предметными цикловыми комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита практических работ, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному

заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет по учебной практике.

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметных цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля, практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенный компетенции. Разработку контрольно – оценочных средств и формирование фонда оценочных средств, используемого для текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса, мастер производственного обучения. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-оценочные средства пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовывается на заседании предметных цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Ответственность за организацию и эффективность, сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующие отделениями, реализующие соответствующие ОПОП СПО, преподаватели дисциплин (модулей), мастера производственного обучения.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности техникума и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган - Совет техникума, возглавляемый директором. Основные вопросы, которые рассматриваются на Совете:

- подготовка к аккредитации заявленных специальностей/профессий;
- проблемы набора студентов;
- утверждение правил приема в техникум;
- итоги выпуска и трудоустройства выпускников;
- выполнение плана производственной деятельности техникума;
- утверждение локальных актов.

Педагогический состав техникума работает с учетом показателей эффективности деятельности образовательных организаций.

***Вывод:***

*Качество подготовки обучающихся соответствует стандартам, информация, по обучению анализируется, процесс управления учебной деятельностью совершенствуется, вносятся изменения в организацию учебного процесса. Большое внимание уделяется причинам отсутствия обучающихся на занятиях, их успеваемости в течение месяца.*

*Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как показатель оценки качества освоения ОПОП СПО.*

## 5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 5.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям.

По состоянию на 30.12.2025 г. общая численность работников составляет 111 человек, в том числе 48 человек штатных педагогических работников (10 мастеров п/о, 26 – преподавателя) и 25 внешних совместителей.

Из общего количества педагогических работников – 66% имеют высшее образование (2024 год – 66%).

Общее количество ставок мастеров производственного обучения по штатному расписанию – 13,5, преподавателей 113 ставок.

Педагогические работники имеющие: ученую степень – 1 преподаватель, звание – 1 мастер производственного обучения, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 8 человек, имеют почетную грамоту Российской Федерации - 10 человек, из них 9 человек являются ветераном труда. В техникуме работают 67 молодых специалистов.

Укомплектованность по педагогическим работникам составляет 90%.

За текущий период укомплектованность штатами педагогическими работниками остается на прежнем уровне. Вместе с тем в учреждении, все дисциплины преподаются, существующая кадровая потребность закрывается за счет перераспределения нагрузки между основными педагогами и внешними совместителями.

#### Аттестация педагогических работников

Количество преподавателей, мастеров производственного обучения имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 48% (23 человека).

Причина недостаточного количества аттестованных педагогов: это педагоги, проработавшие менее 2-х лет в данной должности, которые не могут претендовать на прохождение аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

#### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество (чел.)
До 35	14
От 35 до 50	17
От 50 до 65	10
Старше 65 лет	7
<b>Итого</b>	<b>48</b>

Доля педагогических работников до 35 лет от общего состава педагогических работников составляет 29,17%.

Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество (чел.)
До 3 лет	9
От 3 до 5 лет	9
От 5 лет до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	14
<b>Итого</b>	<b>48</b>

#### Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников за отчетный период осуществлялось по направлениям - финансовая грамотность, ИКТ, ОБЗ, Оказание первой помощи, наставничество, предметные, Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога, Маркетинг образовательных услуг как

инструмент формирования готовности преподавателя к инновационно- коммерческой деятельности, Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение, Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах, Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, Психолого-педагогические технологии формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений.

Всего повысили квалификацию в 2025 году 48 педагогических работников.

**Выводы:**

*Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

## 5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям.
- основными профессиональными образовательными программами, разработанными и утвержденными техникумом самостоятельно.
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики.

Все программы размещены на официальном сайте техникума [www.npgt.ru](http://www.npgt.ru) и доступны для студентов и педагогических работников.

В рамках анализа учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности техникума установлено, что указанное обеспечение реализуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам среднего профессионального образования.

Обеспечение охватывает следующие ключевые аспекты:

- учебно-методическое сопровождение программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ профессионального обучения;
- наличие сформированного библиотечного фонда по каждой образовательной программе;
- обеспечение доступа обучающихся к базам данных локальной сети, библиотечным ресурсам и сети Интернет.

Библиотека располагает читальным залом на 13 посадочных мест, оснащенным компьютерами с доступом в интернет (количество ПК – 7).

На всех компьютерах в библиотеке и учебных корпусах обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Лань» – на основе заключенного лицензионного договора.

Все компьютеры техникума имеют скоростной доступ к сети Интернет. Техникум предоставляет студентам и преподавателям удаленный доступ к ЭБС через систему авторизации.

Методическая деятельность в техникуме осуществляется на основе действующей нормативной документации и подчинена стратегическим целям учреждения. Планирование носит системный характер и базируется на ежегодном анализе результатов работы, как в целом, так и на уровне структурных подразделений: предметных цикловых комиссий (ПЦК), Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства.

В отчетном периоде педагогический коллектив работал над методической темой, сфокусированной на интеграции профессиональной направленности в преподавание общеобразовательных дисциплин. Целью данной работы является усиление практико-ориентированной подготовки выпускников через включение прикладных модулей, что призвано повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

Приоритетными задачами методической работы на отчетный учебный год были определены:

1) Внедрение элементов дуальной модели обучения и актуализация образовательных программ с учетом профессиональной специфики и материально-технической базы (мастерских).

2) Разработка и корректировка учебно-методических комплексов (УМК) в соответствии с обновленным содержанием программ, требованиями профессиональных стандартов и компетенций «Профессионалы».

3) Совершенствование системы подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и научно-исследовательской деятельности на различных уровнях.

4) Реализация современных форм методической работы, направленной на развитие научно-образовательной среды, активизацию исследовательской деятельности педагогов и рост их профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации и стажировки.

Организационными формами, обеспечивающими методическую работу, являются педагогический и методический советы, Школа педагогического мастерства, Школа начинающего педагога, студенческое научное общество «НОС» и предметные цикловые комиссии по основным направлениям дисциплин.

Содержание и методы методического сопровождения образовательного процесса соответствуют положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам СПО и профессиональным стандартам. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы планирования, организации самостоятельной и проектной работы студентов, состояния учебно-методического обеспечения, обобщения педагогического опыта, графика аттестации педагогов и тематики выпускных квалификационных работ.

В техникуме ведется целенаправленная работа по применению современных педагогических технологий. По всем дисциплинам и профессиональным модулям

реализуемых специальностей разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие:

- рабочие программы;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-оценочные средства;
- программы организации самостоятельной работы;
- методические рекомендации.

2. Актуализированы основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих:

20. программы Федеральных государственных образовательных стандартов

2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

2.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

2.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

2.4. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

2.5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;

2.6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;

2.7. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

2.8. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

2.9. Основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

-адаптированные программы:

2.10. Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16675 Повар.

Коллективом образовательной организации продолжается планомерная работа по актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей всех реализуемых специальностей в целях их приведения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Система повышения квалификации педагогических кадров представляет собой неотъемлемый и значимый компонент обеспечения качества образовательного процесса. Методической службой осуществляется систематизированный мониторинг и учет данных, касающихся курсовой подготовки и стажировок преподавательского состава. Учитываются такие параметры, как периодичность прохождения обучения, актуальность предлагаемых программ, а также их тематическая направленность. Данная деятельность реализуется в строгом соответствии с утвержденным планом-графиком повышения квалификации руководящего и педагогического персонала.

Организационная и координационная работа методической службы в сфере

профессионального развития педагогов имеет системный характер и выполняется в полном объеме. Педагогические работники демонстрируют необходимый уровень информированности и профессиональной компетентности, требуемый для эффективного проектирования и функционирования системы среднего профессионального образования в рамках заданных стандартов.

Таблица 37 - Динамика участия педагогов в различных формах повышения квалификации

Форма повышения квалификации	2024 год	2025 год
Курсы повышения квалификации	28	32
Стажировки	12	28
Профессиональная переподготовка	5	2
Вебинары, семинары, конференции	22	23
Всего педагогических работников	46 из 46 100%	48 из 48 100%

Повышение профессионального мастерства, квалификации и развитие творческого потенциала преподавательского состава реализуется в рамках внутритехникумовской системы непрерывного педагогического роста. Ключевыми организационными формами данной системы являются: Школа педагогического мастерства (ШПМ), Школа начинающего педагога (ШНП), инструктивно-методические совещания, индивидуальные и групповые консультации, а также заседания предметных цикловых комиссий и временных рабочих групп.

За отчетный период в учреждении сохранялась позитивная и стабильная динамика роста профессионального мастерства педагогического коллектива. Проведенная работа по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогов подтверждается результатами аттестационных процедур. Трое педагогов успешно прошли аттестацию и подтвердили высокий уровень компетенций, получив первую квалификационную категорию: Лисовская М.П., Мартыненко О.А., Добрынин Е.А.

Данный факт свидетельствует о глубоком владении современными педагогическими технологиями, стабильно высоких результатах профессиональной деятельности и активном участии в методической работе указанных специалистов.

Система работы с педагогическими кадрами демонстрирует свою эффективность, обеспечивая условия для планомерного профессионального роста и официального признания компетенций сотрудников. Достигнутые результаты укрепляют кадровый потенциал учреждения и способствуют повышению качества образовательного процесса.

Системная работа по развитию профессионального уровня педагогических кадров структурирована по следующим основным направлениям:

1. Деятельность Школы педагогического мастерства (ШПМ), нацеленная на совершенствование квалификации и педагогического мастерства.
2. Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников.

Деятельность ШПМ направлена на решение комплекса задач, включающих:

- Диагностику и анализ профессиональных, методических затруднений

преподавателей в образовательном процессе и выработку мер по их преодолению;

- Изучение, адаптацию и внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- Создание условий для непрерывного роста квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

Особое внимание уделяется непрерывной работе с вновь принятыми преподавателями (молодыми специалистами). Данная работа осуществляется через институт наставничества и функционирование Школы начинающего педагога. Ее целью является создание организационно-методических условий для эффективного формирования профессиональной компетентности начинающего педагога, содействие росту его педагогического мастерства, личностно-профессиональному развитию и выработке индивидуального, рефлексивного стиля педагогической деятельности.

В 2025 году численный состав Школы начинающего педагога представлен 7 начинающими педагогами и 7 педагогами-наставниками. Наставниками являются высококвалифицированные специалисты, имеющие высшую или первую квалификационные категории. В отчетный период было организовано и проведено 4 плановых заседания ШНП, посвященных следующим тематикам:

- Практикум «Требования к оформлению учебно-планирующей документации».
- Мастер-класс «Система контроля и оценки учебных достижений студентов».
- Семинар-практикум «Интерактивные технологии – инструментарий современного преподавателя».
- Практикум «Организация исследовательской работы студентов, оформление работ, подготовка к защите проектов», включавший рассмотрение учебно-исследовательской деятельности как модели педагогической технологии.

Помимо групповых мероприятий, осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для начинающих специалистов. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществлялось в полном объеме. Деятельность наставников реализовывалась в соответствии с утвержденными индивидуальными планами, которые были выполнены полностью. На постоянной основе начинающие педагоги получали консультативную поддержку по вопросам ведения документации, планирования учебного материала, организации внеаудиторной работы и другим аспектам педагогической деятельности. Период профессиональной адаптации начинающих педагогов завершился успешно.

В целях научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году функционировали 3 предметные цикловые комиссии (ПЦК). Работа каждой ПЦК строится вокруг собственной методической темы, которая находится в тесной взаимосвязи с общей методической темой техникума. Основной вектор деятельности комиссий направлен на освоение и внедрение новых педагогических приемов и методов, ориентированных на повышение качества обучения.

Таблица 38 – Работа предметных цикловых комиссий в 2025 году

<b>№</b>	<b>Наименование ПЦК</b>	<b>Тема ПЦК</b>	<b>ФИО председателя</b>
----------	-------------------------	-----------------	-----------------------------

1	ПЦК филологических и естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания	Внедрение достижений педагогической науки, направленных на улучшение качества подготовки специалистов	Иштуганова А.О., преподаватель
2	ПЦК гуманитарных дисциплин и физической культуры	Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов с учетом стандартов чемпионата Профессионалы	Стародубова И.Д., преподаватель
3	ПЦК естественнонаучных дисциплин и технического профиля	Практико-ориентированные технологии в преподавании специальных дисциплин, как основа формирования общих и профессиональных компетенций	Гололобова В.Ф., преподаватель

В условиях реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с актуальными стратегическими ориентирами развития системы среднего профессионального образования в техникуме внедрена и успешно функционирует многопрофильная модель образовательного процесса. Данная модель интегрирует традиционные (очную, заочную) и инновационные, в первую очередь дистанционные, формы обучения, что обеспечивает повышение гибкости, доступности и качества освоения образовательных программ.

Дистанционное обучение является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется как самостоятельная форма, так и в качестве эффективного дополнения к традиционным форматам. Это позволяет повысить гибкость, доступность и качество освоения образовательных программ.

Технологической основой дистанционного обучения является участие техникума в формировании Единой цифровой образовательной среды (ЕЦОС), создаваемой в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации при координации Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Для обеспечения дистанционного образовательного взаимодействия используется комплекс информационно-коммуникационных платформ и систем:

- Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».
- Цифровая образовательная платформа «Дневник.ру».
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- Корпоративная система дистанционного обучения на базе программной платформы Moodle, развернутая на собственных серверных ресурсах техникума.

Учебная деятельность в дистанционном формате организуется с применением следующих основных видов работы:

- Проведение занятий: вебинары, телеконференции, онлайн-консультации, видеолекции, видеоуроки.

- Организация текущего и итогового контроля знаний посредством онлайн-тестирования.

- Обеспечение взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – студент» через инструменты чатов и форумов на платформе МАХ.

- Организация самостоятельной работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, материалов, размещенных на персональных страницах преподавателей, а также фондов электронных библиотечных систем.

Приоритетным направлением методической работы техникума является комплексное научно-методическое обеспечение образовательной деятельности, нацеленное на непрерывный профессиональный рост педагогических кадров и совершенствование учебного процесса.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе системного анализа результатов работы и включает иерархическую структуру документов:

- Комплексный план работы техникума.

- План методической работы на учебный год.

- Ежемесячные планы работы методической службы и предметных цикловых комиссий.

- Графики контроля учебного процесса, включая посещение учебных занятий администрацией, методистами и ведущими преподавателями.

- Индивидуальные и коллективные планы повышения квалификации педагогических работников.

В рамках системы внутреннего контроля качества образования методической службой осуществляется системный мониторинг проведения учебных занятий с фокусом на:

- применение интерактивных и цифровых технологий обучения,

- эффективное использование разнообразных методов контроля знаний,

- соблюдение дидактических принципов и требований к современному занятию,

- профессиональное владение педагогической психологией.

Высокий уровень педагогического мастерства преподавательского состава демонстрируется в ходе активной внеурочной деятельностью, включающей:

- организацию и проведение тематических предметных декад,

- реализацию открытых учебных занятий и мастер-классов с применением инновационных образовательных технологий,

- участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и методических семинарах различного уровня.

**Вывод:**

*Учебно-методическое сопровождение и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме, базирующиеся на принципах многопрофильности и интеграции цифровых технологий, являются системообразующими факторами. Они способствуют оптимизации и повышению качества подготовки квалифицированных кадров, создают условия для профессионального развития педагогов и личностного роста обучающихся,*

*что в конечном итоге определяет достижение ключевых показателей эффективности функционирования образовательного учреждения.*

### 5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума

#### 5.3.1. Материально-техническое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум имеет в оперативном управлении следующие объекты:

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова, д. 24:

- Учебный корпус - трехэтажное нежилое здание, общей площадью 2370,2 кв. м., в том числе учебные аудитории и компьютерные классы – 1241,10 кв. м;

- Административное здание - двухэтажное здание, общей площадью 1374,4 кв. м., в том числе учебные лаборатории – 82,30 кв. м.; столовая - 90,1 кв. м., спортивный зал – 295,1 кв. м.;

- Производственные мастерские - двухэтажное здание, общей площадью – 1188,6 кв. м.

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Северная, д. 185:

Учебный корпус – трехэтажное нежилое здание, общей площадью 5987 кв. м., в том числе:

- учебные аудитории и компьютерные классы – 853 кв. м.;

- спортивный зал – 224,1 кв. м.;

- столовая – 138,1 кв. м.;

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23А, общей площадью 1930,9 кв. м.

Учебно-административное здание, - одноэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23, общей площадью 522,4 кв. м.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1,2 от 11.01.2016).

В техникуме оборудованы и функционируют 34 учебных кабинета, 19 лабораторий, 4 компьютерных класса, столовая, 1 библиотека, 5 мастерских.

Для проведения занятий по физической культуре техникум располагает двумя спортивными залами, площадь спортивного зала корпуса № 1 – 295,1 кв. м., корпуса № 2 – 224,1 кв. м. Спортивный зал корпуса № 1 оборудован бытовыми комнатами и душевыми.

В рамках программы дополнительного образования в 2024 году был оборудован, отремонтирован и брендирован класс для занятий шахматами. Класс

оснащен, проектором с экраном, ноутбуком, настенной демонстрационной шахматной доской и десятью комплектами настольных шахматных досок с фигурами. Брендирование выполнено в тематическом формате «Спортика».

В 2025 году техникум получил государственную поддержку в форме субсидии из федерального бюджета при финансовой поддержке Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики на создание новых мастерских в рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 25 июня 2018 г. № 362-рп. Размер субсидии составил 20,5 млн. рублей. Благодаря субсидии созданы 5 современных мастерских, 41 новое оборудованное рабочее место, приобретено 663 единицы современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования. Отремонтировано 530,5 кв. метров учебно-производственных помещений.

Пять мастерских КГБ ПОУ НПГТ оснащены современным оборудованием и инструментом. Полностью обновлен парк компьютерной техники для мастерской «Программные решения для бизнеса». Для мастерской «Ремонт и обслуживание автомобилей» приобретены два легковых и один грузовой автомобиль, современные стенды-тренажеры. В мастерские «Электромонтаж» и «Электрослесарь подземный» приобретены новые комплекты современных инструментов, обучающие стенды-планшеты и комплект учебно-лабораторного оборудования. Мастерская «Сварочный цех» укомплектована современным сварочным оборудованием, с четырех до восьми увеличено количество рабочих мест.

В учебных корпусах кабинеты оборудованы современной мебелью, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим материалом. Оснащение лабораторий и мастерских позволяет проводить все предусмотренные программами лабораторно-практические работы. Учебное оборудование лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены.

Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских, ограждены. Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации (мониторинг). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем технологического оборудования.

Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории, мастерской. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Создана доступная среда архитектурной среды в техникуме – обеспечена доступность прилегающей территории, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории техникума выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрены: увеличенные зоны рабочего места на одного обучающегося с учетом подъезда и разворота кресла – коляски; расширены проходы между рядами столов. Также для обучающихся с нарушением зрения и слуха в аудиториях выделены первые столы в рядах. В корпусе № 1 на первом этаже для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина, со свободным пространством для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу).

### 5.3.2 Финансовое обеспечение

Финансирование образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Хабаровского края планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения из двух источников: бюджетное финансирование и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из бюджета Хабаровского края по двум направлениям:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Собственными доходами учреждения являются доходы от:

- платных образовательных услуг;
- курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- реализации продукции мастерских, лабораторий и т.д.;
- реализации продукции столовой;
- услуг библиотеки;
- возмещения затрат за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования физических лиц;
- благотворительная помощь предприятий;
- прочих услуг.

Доходы техникума за последние три года приведена в таблице 40.

Таблица 40 – Доходы техникума за 2023-2025г.г. (тыс. р.)

Наименование доходов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Субсидии на выполнение государственного задания	127 457,92	150 274,67	165 222,12
Субсидии на иные цели	16 602,40	24 864,33	38 405,59
Приносящая доход деятельность (собственные	8 416,13	8 147,58	6 872,83

доходы учреждения)			
Всего	152 476,45	183 286,58	210 500,54

Структура доходов за 2023-2025г.г. по источникам финансирования представлена на рисунке 14.

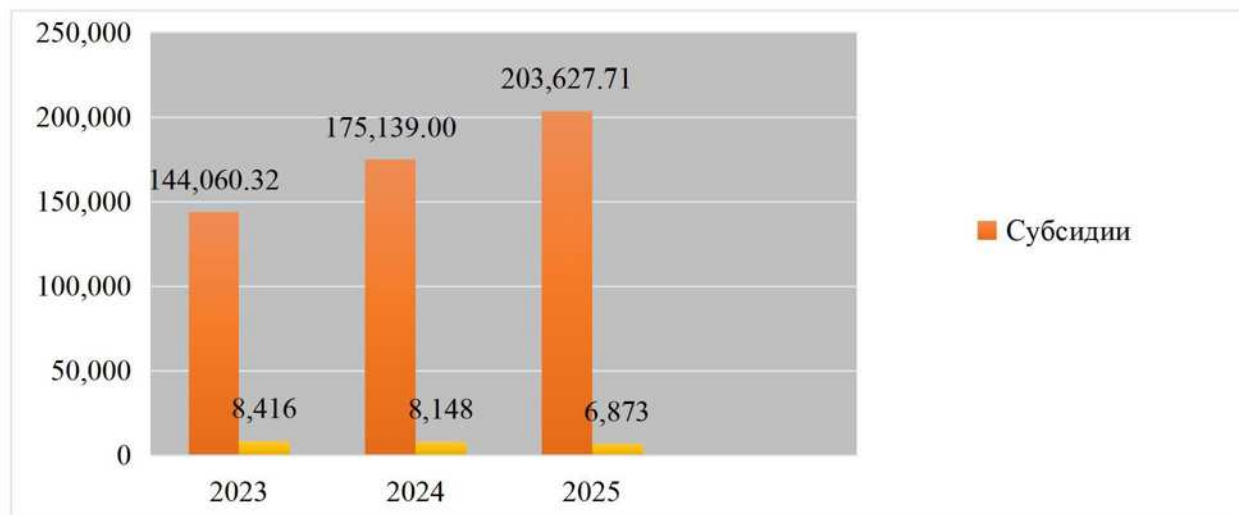


Рисунок 14 – Структура доходов за 2022-2024 г.г. по источникам финансирования

За отчетный 2025 год поступления из краевого бюджета составили 203 627,71 тыс. р., собственные доходы учреждения 6 872,83 тыс. р., в том числе:

- платные образовательные услуги 1 610,65 тыс. р.;
- курсы вождения и другие услуги по организации дополнительной программы профессионального обучения – 1 076,20 тыс.р.;
- услуги библиотечного фонда – 53,75 тыс.р.;
- дубликаты — 8,65 тыс.р.;
- реализация продукции столовой – 1 278,30 тыс.р.;
- возмещение затрат за проживание в общежитии – 2 240,29 тыс.р.;
- прочие услуги – 497,99 тыс. р.;
- добровольные пожертвования физических лиц – 27,0 тыс.р.
- благотворительная помощь предприятий - 80,0 тыс.руб.

Стоимость обучения в 2025 году составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: от 36 500 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: очно от 50 200 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: заочно от 38 600 руб. до 45 750 руб.;
- по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 32 300 руб.

Расходование бюджетных средств производится по кодам операций сектора государственного управления в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Расходы техникума за последние три года представлены в таблице 41.

Таблица 41 - Расходы техникума за 2023-2025 г.г. (тыс. р.)

КОСГУ	Наименование статей расходов	2023г.	2024г.	2025г.
<b>210</b>	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>104 134,14</b>	<b>124 689,68</b>	<b>139 711,97</b>
211	Заработная плата	79 150,13	93 776,15	105 254,88
212	Прочие выплаты	1 339,39	2 882,62	3 641,8
214				
213	Начисления на заработную плату	23 644,62	28 030,91	30 815,29
<b>220</b>	<b>Приобретение работ, услуг</b>	<b>26 052,36</b>	<b>33 376,49</b>	<b>31 615,51</b>
221	Услуги связи	454,03	471,36	461,37
222	Транспортные услуги	134,44	43,62	175,44
223	Коммунальные услуги	9 977,72	13 124,6	12 970,27
224	Арендная плата за пользование имуществом			
225	Работы, услуги по содержанию имущества	3 345,54	7 256,11	4 558,91
226	Прочие работы, услуги	12 140,63	12 480,8	13 449,52
227				
<b>262</b>	<b>Социальное обеспечение</b>	<b>6 625,15</b>	<b>10 429,7</b>	<b>13 602,86</b>
<b>263</b>				
<b>265</b>				
<b>290</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>5 102,40</b>	<b>2 210,97</b>	<b>1 863,5</b>
<b>300</b>	<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>	<b>12 284,35</b>	<b>9 571,65</b>	<b>24 203,07</b>
310	Увеличение стоимости основных средств	1 146,57	869,48	20 080,17
340	Увеличение стоимости материальных запасов	11 137,78	8 702,17	4 122,9
	<b>Всего</b>	<b>154 198,41</b>	<b>180 278,49</b>	<b>210 996,91</b>

В 2025 году расходы техникума составили 210 996,91 тыс. р., в том числе за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания – 165 037,14тыс.р.;
- субсидии на иные цели – 38 187,3тыс.р.;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 7 772,47

тыс.р.

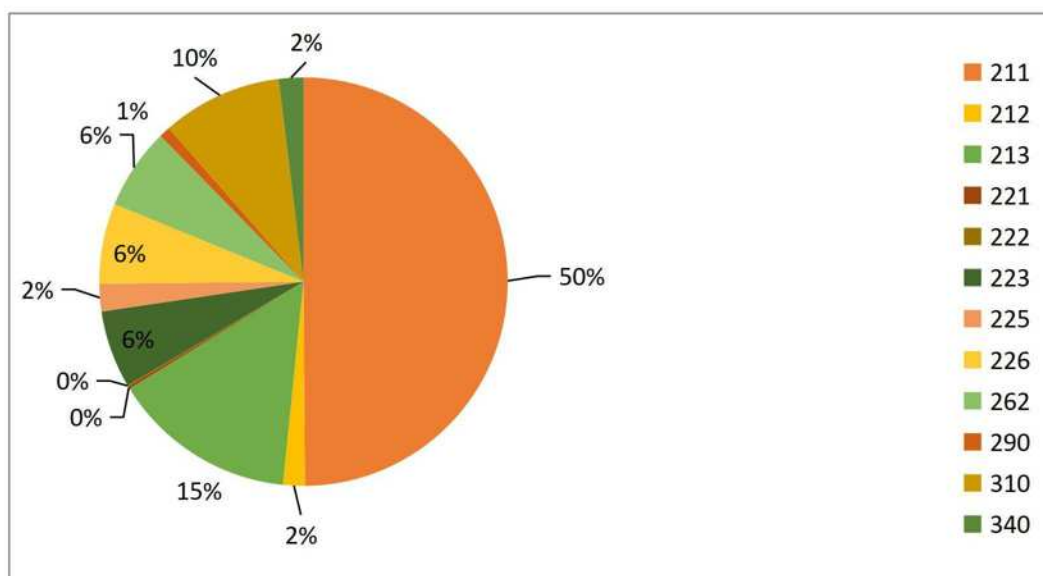


Рисунок 15 - Структура расходов за 2025 г. в разрезе кодов операций сектора государственного управления

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда. В целях исполнения указа Президента Российской Федерации оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края, в 2025 году в техникуме (в среднем по учреждению) заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 97,17 тыс.руб.

Структура расходов по источникам финансового обеспечения за период 2023-2025 г.г. представлена в таблице 42.

Таблица 42 - Структура расходов техникума по источникам за 2023-2025 г.г. (тыс. р.)

КОСГ У	Наименование статей расходов	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
<b>210</b>	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>103 180,68</b>	<b>953,46</b>	<b>122 708,58</b>	<b>1 981,09</b>	<b>137 415,95</b>	<b>2 296,02</b>
211	Заработная плата	78 449,41	700,72	92 891,96	884,19	104 361,5	893,38
212 214	Прочие выплаты	1 270,25	69,14	2 051,57	831,07	2 505,93	1 135,87
213	Начисления на заработную плату	23 461,02	183,60	27 765,05	265,83	30 548,52	266,77
<b>220</b>	<b>Приобретение работ, услуг</b>	<b>21 531,90</b>	<b>4 520,46</b>	<b>30 946,57</b>	<b>2 429,91</b>	<b>28 717,36</b>	<b>2 898,14</b>
221	Услуги связи	413,48	40,55	437,37	33,99	433,7	27,67
222	Транспортные услуги	0	134,44	0	43,62	0	175,44
223	Коммунальные услуги	9 977,72	0	13124,6	0	12 970,27	0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 370,15	1 975,39	6 452,7	803,41	3 460,41	1 098,5
226 227	Прочие работы, услуги	9 770,55	2 370,08	10 931,9	1 548,9	11 852,99	1 596,53
<b>262 263</b>	<b>Социальное обеспечение</b>	<b>6 625,15</b>	<b>0</b>	<b>10 408,7</b>	<b>21,0</b>	<b>13 593,86</b>	<b>9,0</b>

КОСГ У	Наименование статей расходов	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
<b>290</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>4 820,72</b>	<b>281,68</b>	<b>2 210,97</b>	<b>0</b>	<b>1 764,83</b>	<b>98,67</b>
<b>300</b>	<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>	<b>8 340,36</b>	<b>3 943,99</b>	<b>7 493,48</b>	<b>2 078,17</b>	<b>21 732,44</b>	<b>2 470,63</b>
310	Увеличение стоимости основных средств	0	1 146,57	514,64	354,84	19 969,52	110,65
340	Увеличение стоимости материальных запасов	8 340,36	2 797,42	6 978,83	1 723,32	1 762,92	2 359,98
	<b>Всего</b>	<b>144 498,82</b>	<b>9 699,59</b>	<b>173 768,32</b>	<b>6 510,17</b>	<b>203 224,44</b>	<b>7 772,46</b>

Структура расходов по видам финансового обеспечения за период 2023-2025г.г. представлена на рисунках 16 и 17.

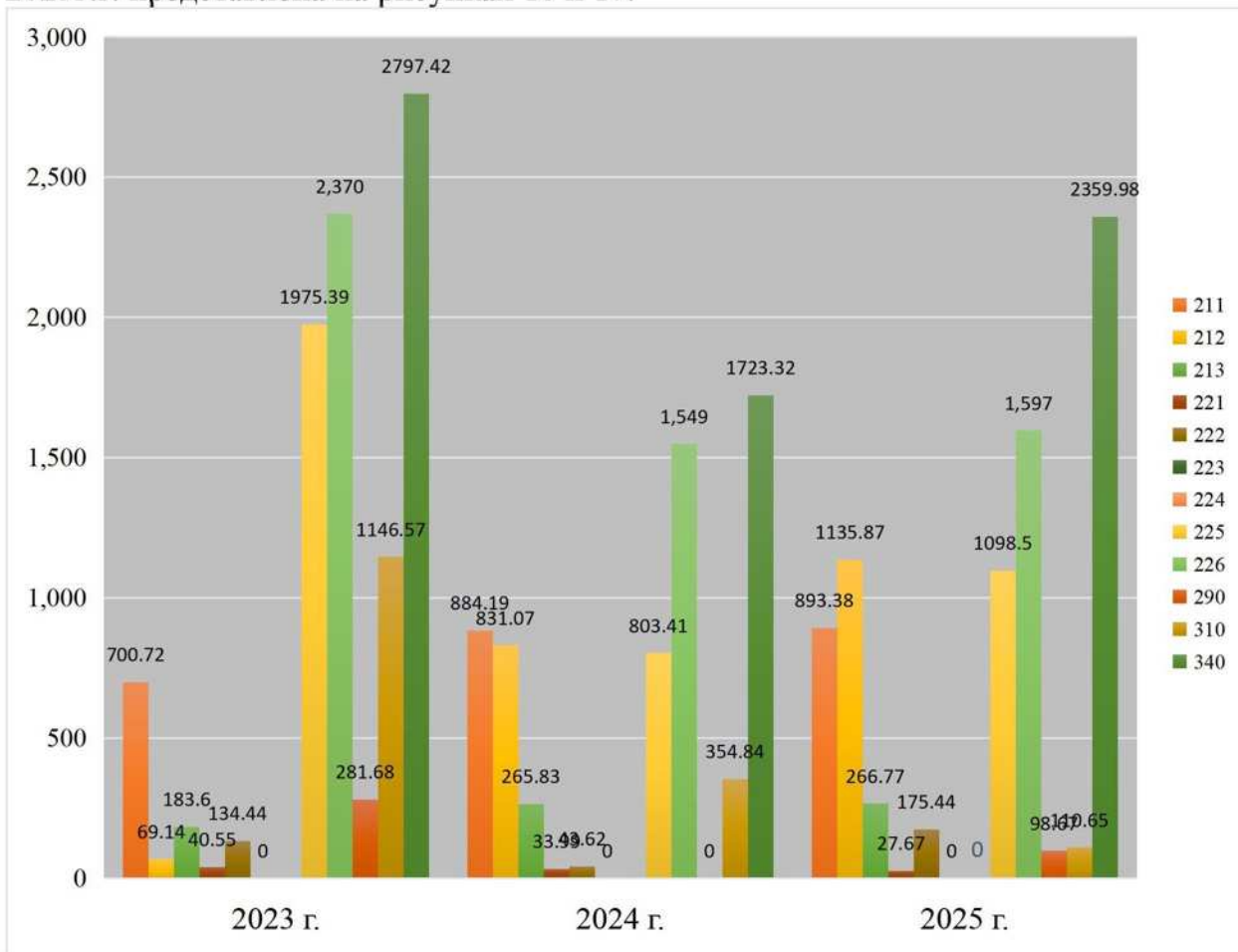


Рисунок 16 - Структура расходов техникума от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

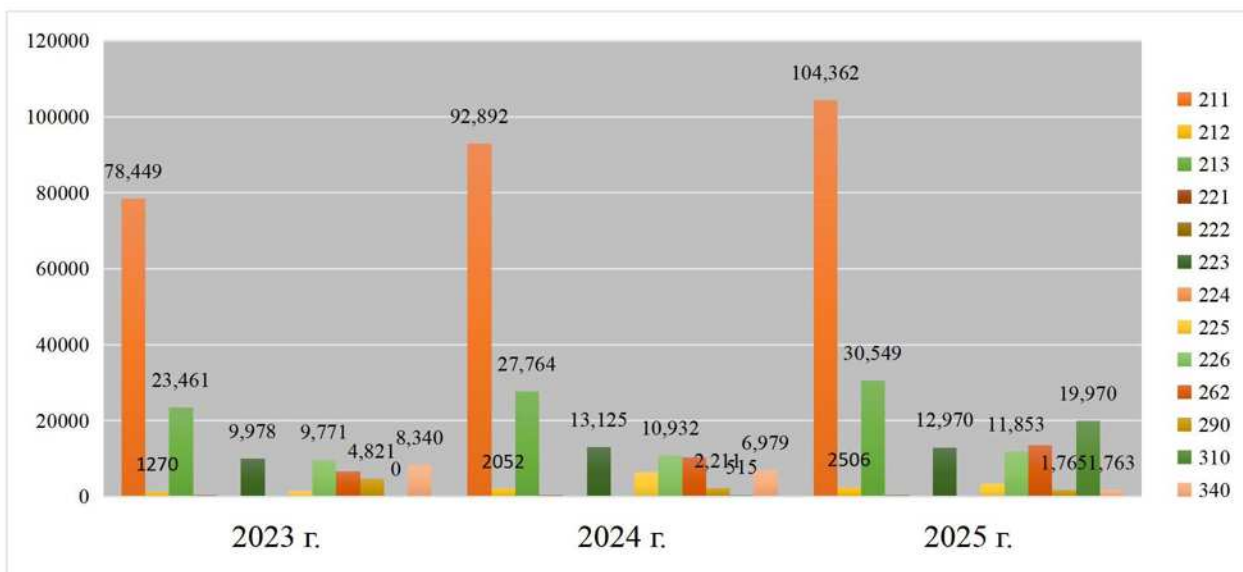


Рисунок 17 - Структура расходов техникума за счет средств субсидий

В техникуме ведется целенаправленная работа по развитию и поддержанию в надлежащем состоянии имущества.

Ежегодно материально-техническая база пополняется новым учебно-производственным оборудованием, инструментарием, учебной литературой и расходными материалами.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Самообследование показало, что социально-бытовые условия в техникуме являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

**Вывод:**

*Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.*

**5.4. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп: нарушение слуха (категория слабослышащий), зрения (категория слабовидящий), поражение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта организованы соответствующие условия обучения.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в учреждении - 51 обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них: 2 - лица с инвалидностью, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалид I, II, III группы;

В настоящее время в учреждении обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется по следующим программам:

Таблица 43– Реализуемые программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование профессии
1	16675	Повар
2	18880	Столяр строительный

Таблица 44 – Реализуемые программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих

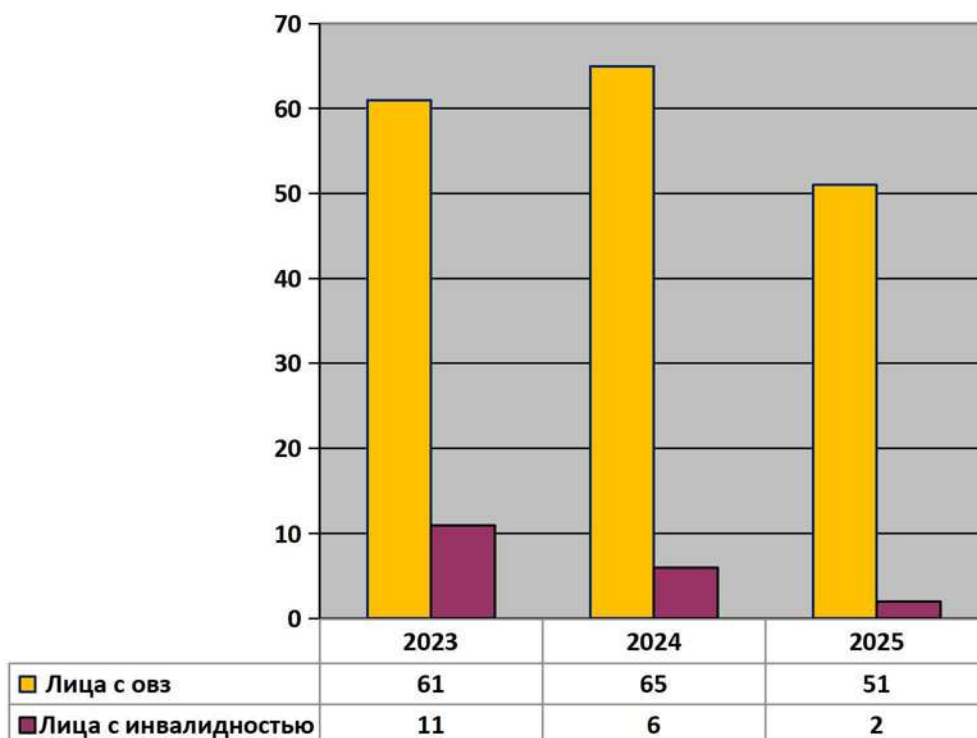
№ п/п	Код	Наименование специальности
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования
3	21.01.15	Электрослесарь подземный
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
5	43.01.09	Повар, кондитер

Таблица 45- Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	13.02.01	Тепловые электрические станции
4	21.02.15	Открытые горные работы
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
6	44.02.01	Дошкольное образование
7	44.02.02	Преподавание в начальных классах
8	49.02.01	Физическая культура

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

Рисунок 18-Количество лиц с инвалидностью и ОВЗ



Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Администрацией техникума обеспечивается создание следующих условий доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья :

- оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в техникуме.

- профессиональное консультирование проводилось сотрудниками приемной комиссии, при непосредственном обращении абитуриентов, их родителей (законных представителей) в приемные комиссии. С сотрудниками приемных комиссий 2025 года проведен инструктаж по вопросам поступления инвалидов и лиц с ОВЗ.

- официальный сайт техникума адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Территория техникума частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечена доступностью путей движения, наличием средств информационно-навигационной поддержки и подъемными устройствами (мобильный гусеничный лестничный подъемник).

В здании оборудован вход, доступный для лиц с нарушением развития (НОДА, зрения и т.д.). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума включает визуальную информацию: информационный терминал (компьютер напольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP 420 MT с индукционной петлей), информационная бегущая строка.

Согласно мониторингу доступности зданий ПОО, проводимому Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, общая доступность зданий КГБ ПОУ НПГТ для всех составила 51, 3 % (частичная доступность).

Для оказания консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО на постоянной основе действует «Горячая линия» 8(42135)2-88-01. Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: телефон, личная консультация на базе БПОО, ответы на электронные письма.

В отчетном году профессиональная диагностика проводилась методистами по инклюзивному образованию Центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования, выдано 35 рекомендаций по выбору профессии или специальности. Профессиональное консультирование, в том числе по вопросам обеспечения доступности получения образования, осуществляется как при личных обращениях абитуриентов и их родителей (законных представителей), так и по телефону, что отражено в Журнале регистрации консультаций.

Также профессиональное консультирование проводилось сотрудниками приемной комиссии КГБ ПОУ НПГТ при непосредственном обращении абитуриентов, их родителей (законных представителей) в приемную комиссию. С сотрудниками комиссии 2025 года проведен инструктаж по вопросам поступления инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте техникума продолжает активно работать раздел БПОО. Доступ к электронным образовательным ресурсам и методическим изданиям осуществляется через официальный сайт организации: [www.npgt.ru](http://www.npgt.ru)

Ежедневно размещается информация о проводимых мероприятиях, обновлены нормативные документы, размещены банки АОП, вакансии работодателей и партнеров БПОО.

В структуре сайта БПОО есть различные разделы, которые позволяют участникам образовательного процесса и абитуриентам получить достоверную информацию в вопросах инклюзивного образования. На базе БПОО создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, мультимедийных материалов:

- оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами посредством адресных консультаций методистами БПОО.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлена в таблице 46.

Таблица 46 - Информация об электронных образовательных ресурсах

<b>Информационно-образовательные ресурсы в сети</b>	<b>Ссылка на информационно-образовательный ресурс</b>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>

С целью создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации БПОО для организации взаимодействия с организациями по вопросам инклюзивного образования заключены договора и соглашения с образовательными учреждениями по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Договоры о сетевом взаимодействии заключены с 41 техникумам и колледжам различных регионов страны, с 5 школами и дошкольными учреждениями, с АНО «Национальный центр содействия экологическому и инновационному развитию территорий»; Комитетом по труду и занятости Правительства Хабаровского края; Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий»; БОУП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

Благодаря успешному освоению целевой федеральной и региональной субсидий, выделенных на создание Базовой профессиональной образовательной организации, созданы условия для получения указанных услуг с использованием специальных кабинетов - сенсорной комнаты.

В целях создания доступной среды для лиц с инвалидностью ежегодно обновляются:

- приведение состояния зданий техникума в соответствие с требованиями правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- приспособление входных групп, пандусных съездов, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий;

- комплектование кабинетов, мастерских специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов.

Таблица 47 - Оценка архитектурной доступности зданий ПОО

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО					
Образовательные учреждения	здания	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:			
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске	общ. доступность в %
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	учебный корпус (Попова, 24)	41,25%	31,25%	33,75%	34,75%
	учебный корпус (Северная, 185)	41,25%	33,75%	33,75%	35,25%
	общежитие (Флотская, 23)	26,25%	23,75%	18,75%	23,75%
	мастерские (Попова, 24)	31,25%	26,25%	26,25%	28,25%

В целях трудоустройства лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников в 2025 году БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», совместно со службой занятости населения г. Николаевска-на-Амуре и Николаевского района были проведены индивидуальные профессиональные консультации выпускников 2025 года.

Мероприятия, направленные на трудоустройство будущих выпускников:

- мастер-класс для студентов выпускных групп МС-25 и ОРМ-21;
- профориентационная экскурсия на ООО «Восточный рыбокомбинат» для выпускников группы ОРМ-21;
- районная ярмарка вакансий для групп МС-25 и ОРМ-21;
- опросы по выявлению предпочтений в трудоустройстве соответствующих категорий лиц и комплексные консультации по написанию резюме (ежеквартально).

Специалистами Центра занятости проводились беседы «Как встать на учёт в Центр занятости», осуществлялась помощь в регистрации на портале Работа России.

Специалистами БПОО были подготовлены и проведены краевые мероприятия:

- краевой дистанционный профориентационный конкурс «Профессии в пикселях». В нем приняли участие школьников 8-11 классов со всего Хабаровского края, студентов СПО;

- краевой фестиваль «Мастер своего дела», участие в котором приняли студентов Хабаровского края с ОВЗ и инвалидностью;

- краевая дистанционная викторина «Ключи к инклюзии», в которой приняли участие студентов СПО Хабаровского края, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- краевой конкурс инновационных продуктов профориентационной направленности «Поиск, призвание, профессия» для педагогов, мастеров производственного обучения, психологов. По итогам конкурса был сформирован и опубликован на сайте учреждения методический сборник лучших профориентационных материалов;

- краевая дистанционная викторина по русскому языку «Великий и могучий», в которой приняли участие студентов СПО и учащихся 8-11 классов образовательных школ и школ, реализующих адаптированные образовательные программы.

Таблица 32 – Участие студентов в мероприятиях в 2025 году

#### **Международный уровень**

Международный конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России».	1 диплом 1 степени
--	--------------------

#### **Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Без границ» в номинации «Патриотическая тема».	1 диплом 1 степени
---	--------------------

#### **Краевой уровень**

Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий «Жизнь студента в кадре»	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Краевой дистанционной викторины "Я строитель"	1 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени
Краевая экологическая дистанционная викторина «Планета на ладонях»	Диплом 3 степени
Ежегодный краевой конкурс Ёлка от профессионала	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени

#### **Межрегиональный уровень**

XI Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина на базе БПОО Томский техникум социальных технологий.	8 сертификатов
--	----------------

Межрегиональный дистанционный конкурс семейных историй «Защитник Отечества»	Диплом 1 степени
Межрегиональном конкурсе творчества и самореализации «Я могу, я умею, я делаю» на базе БПОО «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»	Диплом 2 степени
Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов профессиональных образовательных организаций на базе КГБ ПОУ ХПЭТ Всероссийский инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Спасибо героям! Спасибо солдатам...»	Диплом 2 степени
Межрегиональный дистанционный конкурсе рисунков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Свет Великой Победы», приуроченный к Году защитников Отечества.	Диплом 2 степени

#### **Региональный уровень**

V региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства. 1 сертификат

Ежеквартально проводится мониторинг текущего состояния трудоустройства участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс»; оперативные мониторинги трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс».

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда сотрудники БПОО приняли участие в отборе участников на Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс»-2025. В чемпионате приняли участие и получили дипломы:

- диплом III степени по компетенции «Малярное дело» – Стасюк Анна (эксперт Абрамова Н.В.);
- диплом II степени по компетенции «Ковроткачество» - Кирюшин Евгений (эксперт Гололобова В.Ф.);
- сертификат участника по компетенции «Столярное дело» - Мыльникова Кристина (эксперт Никонов Р.А.);
- сертификат участника по компетенции «Сухое строительство» - Грызунов Виталий (эксперт Абрамова Н.В.);
- сертификат участника по компетенции «Повар» - Петрова Альбина (эксперт Самотонина Т.В.).

С целью углубленного изучения актуальных вопросов, обмена опыта сотрудники Центра, педагоги, мастера производственного обучения принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня.

В апреле методист Нефедова Ксения Вадимовна приняла участие в Международном фестивале практик инклюзивного образования «Педагогическая весна – 2025», представив на конкурсе методическую разработку квиза «Сильные духом». В ноябре приняла участие в X Краевом конкурсе инновационных педагогических продуктов, где представила в номинации «Разные - равные» профориентационный марафон «Профессии – да!» и стала лауреатом.

Методист Горланова Наталья Анатольевна в ноябре выступила в качестве спикера краевого круглого стола «Развитие движения Абилимпикс и перспективы трудоустройства с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на базе КГБ ПОУ ХПЭТ.

Одно из направлений деятельности БПОО - это формирование у педагогических кадров ПОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ежемесячно проводится корпоративное (внутреннее) обучение педагогов и сотрудников по вопросам организации учебного процесса и сопровождения, обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

28 февраля состоялось мероприятие для педагогов и мастеров производственного обучения с участием педагогов-психологов КГКОУ ШИ 16 – кейс-стади «Психологические аспекты образования студентов с интеллектуальными нарушениями».

17 июня состоялся семинар для педагогов и мастеров производственного обучения: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути их решения».

В сентябре в рамках корпоративного обучения прошла консультация для педагогов техникума по теме: «Особенности обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном пространстве». Обмен опытом подготовки к чемпионату «Абилимпикс» - важная составляющая успеха. Круглый стол «Вместе к победе», прошедший 25 сентября, объединил в этом мастеров техникума и КГКОУ ШИ 16.

В ноябре для педагогов и мастеров производственного обучения техникума прошел практический семинар с участием педагогов-психологов КГКОУ ШИ 16 «Особенности организации обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в условиях СПО».

За отчётный период сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 ч.;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.

Проведение мероприятий по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Проводится профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ в общих профориентационных мероприятиях учитывая особые потребности каждого из них, способствуя их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, разрабатываются специальные методы диагностики профессиональных интересов и склонностей.

Согласно плану мероприятий, составленного в рамках профориентационного проекта «Территория успеха» в НПГТ проводились следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Профориентационные классные часы для родителей и детей выпускников коррекционной школы № 16;
- Профессиональные пробы для будущих выпускников коррекционной школы № 16;
- Профориентационные экскурсии для будущих выпускников коррекционной школы № 16;
- Мастер-классы для будущих выпускников КГКОУ ШИ 16;
- Брейн-ринг для обучающихся КГКОУ ШИ 16;
- Участие в родительском собрании КГКОУ ШИ 16.

В рамках воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью были проведены следующие мероприятия:

- 21 февраля для обучающихся группы СС-12-Н - коммуникативный практикум с использованием нейрографики.

- 7 мая для обучающихся группы ОРМ-21-Н – воспитательное мероприятие, приуроченное ко Дню Победы «Безграничный вклад в победу».

***Выводы:***

*В соответствии с поставленными задачами в техникуме организована эффективная система инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая:*

*- реализацию мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с образовательными возможностями здоровья;*

*- содействие в создании условий доступности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;*

*- проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве;*

*- создание условий для творческого развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

## Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования по итогам деятельности за 2025, проведенного краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», показывают, что образовательная деятельность в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается сохранность контингента.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия являются достаточными по действующим нормативам.

Процедура самообследования выделила основные общие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, профессий требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-

оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки.

8. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

9. Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности техникума:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО.

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, стажировки).

3. Увеличить количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.

4. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

5. Организовать профориентационную профильную смену для обучающихся 7-8 классов на базе техникума в рамках работы летнего оздоровительного лагеря.

6. Активизировать деятельность учебно-производственного комплекса.

7. Совершенствовать работу с социальными партнерами.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	<b>161</b>
1.1.1	По очной форме обучения	161
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
<b>1.2</b>	<b>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>468</b>
1.2.1	По очной форме обучения	271
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	197
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240/55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/42,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 48%
1.11.1	Высшая	10/21%
1.11.2	Первая	13/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	210500,54 0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 884 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,46 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,6 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	88 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	<b>Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов</b>	<b>655/51/ 8%</b>
4.2	<b>Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе</b>	<b>11</b>
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>15</b>
4.3.1	<b>по очной форме обучения</b>	<b>15</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	<b>по заочной форме обучения</b>	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>15</b>
4.4.1	<b>по очной форме обучения</b>	<b>15</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	<b>по заочной форме обучения</b>	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>14</b>
4.5.1	<b>по очной форме обучения</b>	<b>14</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.5.2</b>	<b>по заочной форме обучения</b>	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>14</b>
<b>4.6.1</b>	<b>по очной форме обучения</b>	<b>14</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<b>4.6.2</b>	<b>по заочной форме обучения</b>	<b>0</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	48/100%

