

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
(КГБ ПОУ НПГТ)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 11
«09» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ НПГТ
_____ Е.Д. Толмачева
«11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»
(КГБ ПОУ НПГТ)

за 2024 год

Николаевск-на-Амуре

2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления техникумом.....	9
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
3.1 Структура подготовки специалистов.....	12
3.2 Прием обучающихся в техникум.....	21
3.3 Организация образовательного процесса.....	26
3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	26
3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	41
3.3.3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам.....	43
3.4 Организация учебной и производственной практики.....	45
3.5 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	51
3.6 Воспитательная работа и социальное обеспечение.....	56
3.7 Научно-исследовательская деятельность.....	66
4 Система оценки качества образовательной деятельности.....	71
5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	74
5.1 Кадровое обеспечение.....	74
5.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	76
5.3 Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума.....	81
5.3.1 Материально-техническое обеспечение.....	81
5.3.2 Финансовое обеспечение	83
5.4 Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	90
Выводы по результатам самообследования.....	99
Приложение: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	101

Пояснительная записка

Во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее – техникум, КГБ ПОУ НПГТ) от 17.01.2025 г. № 8-осн «О проведении самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум за 2024 год» с 17 января по 17 марта 2025 года проведено самообследование техникума.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума за 2024 год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором проведен анализ направлений деятельности техникума, подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума, сформулированы проблемы, требующие решения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», оценивание выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, выявление проблем функционирования и в результате комплексного анализа определение перспективных направлений деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности техникума;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности техникума;
- установить причины возникновения проблем; поиск путей их устранения.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 11 от 09.04.2025 года.

Отчет размещен на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.npgt.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» создан на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 25.03.2013 г. № 166-рп «О реорганизации краевых государственных образовательных учреждений профессионального образования Хабаровского края в 2013 году» в результате реорганизации в форме слияния Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Николаевский-на-Амуре судостроительный техникум» и Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12».

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 18.12.2014 № 2142 осуществлена ликвидация Николаевского-на-Амуре педагогического колледжа коренных малочисленных народов Севера – филиала КГОУ СПО ХПК и передача всего движимого и недвижимого имущества в оперативное управление краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Деятельность техникума регламентирована Уставом техникума, принятым на Собрании трудового коллектива работников и представителей обучающихся (протокол № 17 от 19.12.2014 г.) и утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.06.2015 г. № 1449. Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Таблица 1 - Сведения о должностных лицах техникума

№ п\п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Толмачева Елена Дмитриевна	8 (42135) 2 75 39
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Чернухина Оксана Юрьевна	8 (42135) 2 88 10
3	Заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию	Гололобова Елена Александровна	8 (42135) 30434
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Журба Марина Вячеславовна	8 (42135) 30434
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Славников Андрей Александрович	8 (42135) 27005
6	Главный бухгалтер	Вяткина Анна Алексеевна	8(42135) 30430
7	Заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Горбачёва Виктория Дмитриевна	8(42135) 28801

№ п\п	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
8	Заведующий отделением коренных малочисленных народов Севера	Петрова Антонина Геннадьевна	8(42135) 27019
9	Заведующий заочным отделением	Румянцева Ольга Анатольевна	8(42135) 27019
10	Старший методист	Абрамович Ольга Петровна	8(42135)28997
11	Старший мастер	Мыслица Евгения Андреевна	8(42135)27539
12	Заведующий практикой	Хамидулина Юлия Валерьевна	8(42135) 27019

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты.

Функции и полномочия Учредителя техникума с 2012 г. выполняет министерство образования и науки Хабаровского края.

Техникум внесен в единый государственный реестр юридических лиц 05.09.2013 г. за основным государственным регистрационным номером 1132705000471 и поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 1 по Хабаровскому краю Свидетельство от 05.09.2013 г. серия 27 № 002243217, ИНН/КПП 2795021155/270501001.

Техникум обеспечивает образовательную деятельность в сфере среднего и дополнительного профессионального образования на основании свидетельства о государственной аккредитации № 1029 от 15.01.2021 г., лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 1931 от 05.08.2015 г. В 2024 г. в рассматриваемом периоде пройдена процедура аккредитации по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом №273-ФЗ, Уставом, Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Хабаровского края.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны и утверждены положения техникума по следующим направлениям:

- по обеспечению образовательного процесса;
- по научно-методическому обеспечению;
- по материально-техническому и информационному обеспечению;
- по обеспечению качества и контроля качества образовательного процесса;

- по обеспечению воспитательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
- по организации финансовой деятельности;
- по охране труда.

Миссия, стратегические цели и задачи техникума определены Программой развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2018-2022 годы, согласованной заместителем министра образования и науки Хабаровского края и утвержденная директором техникума 28 августа 2018 года.

Миссия техникума - подготовка востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Хабаровского края.

Стратегические цели:

1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы техникума;

2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП регион, профессиональных стандартов;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала;

4. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействия последующему трудоустройству;

5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие общих и профессиональных метакомпетенций и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях;

6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В соответствии с лицензией техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 10 специальностям и 6 профессиям среднего профессионального образования и осуществлять профессиональное обучение по дополнительным профессиональным программам. В таблице 2 представлен перечень

профессий, специальностей, по которым техникум реализует основные профессиональные образовательные программы.

Таблица 2 - Перечень реализуемых образовательных программ на 01.09.2024 г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	13.02.01	Тепловые электрические сети	Техник-теплотехник
5.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
10.	49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик
12.	21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;

			Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
13.	21.01.15	Электрослесарь подземный	Электрослесарь подземный
14.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
15.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец не продовольственных товаров Контролёр-кассир
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер

Вывод:

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения. И позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых техникумом программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2 Система управления техникумом

Управление техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом техникума.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития техникума;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Техникумом самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

В настоящее время организационно-штатная структура техникума включает в себя 4 заместителя директора (теоретическому обучению и инклюзивному образованию, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе), структурных подразделений

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума,

социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-производственной работе, теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главным бухгалтером.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими отделениями, начальником отдела организационно-кадровой и правовой работы, заведующим производством, заведующим общежитием, старшим методистом, старшим мастером, заведующим практикой.

Теоретическим обучением и инклюзивным профессиональным образованием в техникуме руководит заместитель директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу заведующих отделениями, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов по инклюзивному образованию, тьютора, профконсультанта.

Практическим обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, который непосредственно подчиняется директору, координирует и контролирует работу старшего мастера, заведующего практикой, мастеров производственного обучения.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности и защиты Родины, кураторами групп, мастерами производственного обучения и воспитателями общежития, социальными педагогами, библиотекарем.

Учебно-воспитательный процесс в отделениях организуют заведующие отделениями, которые в своей деятельности взаимодействуют с заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Информационно-библиотечный центр создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль жизнеобеспечения деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей

должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре, заместителях директора.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В техникуме используются различные формы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Работа Педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания Педагогического совета протоколируются. По обсуждаемым вопросам Педагогический совет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель Педагогического совета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии, обеспечения обучающихся социальными гарантиями проводятся малые Педагогические советы, на заседаниях которых приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы групп, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители, социальные педагоги, воспитатели общежития.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы Методический совет, предметно-цикловые комиссии педагогов, Школа начинающего педагога.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. В техникуме созданы три предметно-цикловые комиссии.

Техникум имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы,

учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе техникума регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов техникума может быть признана достаточно эффективной, находящейся в процессе оптимизации.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует выполнению главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям и позволяет решать поставленные задачи.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки специалистов

В техникуме сформирована система подготовки кадров со средним профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, сроки подготовки и источники финансирования. В учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность по:

- профессиональному образованию (специальностям и профессиям среднего профессионального образования);
- профессиональному обучению;
- дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Подготовка кадров в техникуме осуществляется по 10 специальностям, 6 профессиям. В таблице 3 представлены реализуемые в техникуме профессии и специальности среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в техникуме

Коды профессии/специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
Отделение подготовки специалистов среднего звена				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 м.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист	3 г. 10 м.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист	3 г. 10 м.
			Администратор баз данных	
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник	3 г. 10 м.
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог	3 г. 10 м.
			Специалист по горному делу	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	2 г. 10 м.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 м.
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3 г. 10 м.
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры	3 г. 10 м.

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
			Сварщик	
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 г. 10 м.
21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	Электрослесарь подземный	2 г. 10 м.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г. 10 м./ 1 г. 10 м.
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир	2 г. 10 м.
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 г. 10 м.

Техникум осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программам среднего профессионального образования проводится по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и с полной оплатой стоимости обучения, реализуется возможность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общая численность обучающихся в техникуме – 678 человек, из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 257 человек, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения) – 206 человека, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 174 человека, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 41 человек.

В 2024 году обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялось с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 3 года 10 месяцев. По программам профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нормативный срок обучения 1 г. 10 м.

Таблица 4 - Общая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	Итого
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	18	-	43
		Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	-	-	12	12
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10м.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	25	22	-	47
		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г. 10м.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	-	-	20	20
3	21.01.15	Электрослесарь подземный	2г. 10 м.	Электрослесарь подземный	23	-	-	23
4	43.01.09	Повар, кондитер	3г. 10 м	Повар, кондитер	-	18	11	29
Итого по курсам					73	58	43	174

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 174 человека, из них 73 человека – обучающиеся 1 курса, 58 человек – обучающиеся 2 курса, 43 человека обучающиеся 3 курса, 0 человек - обучающиеся 4 курса (см. таблицу 4).

Количество обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в разрезе профессий представлено на рисунке 1.

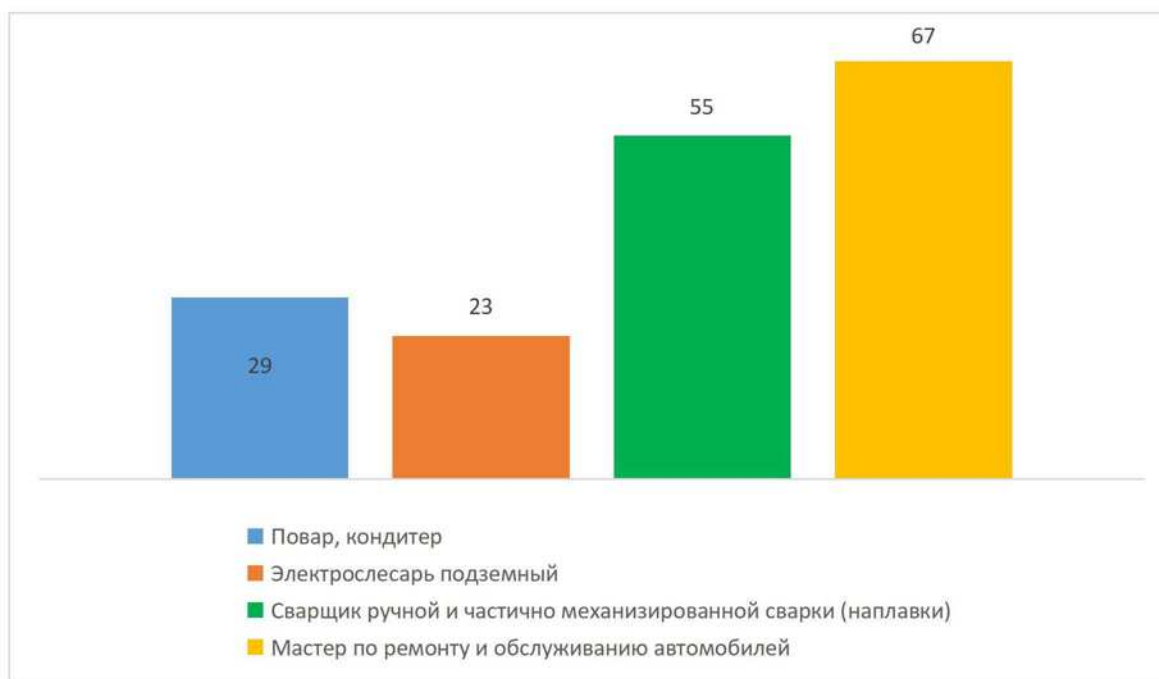


Рисунок 1 - Численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям

Анализ количества обучающихся по профессиям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 67 человек обучающихся (38,5 % от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 55 человек (32% от общей численности обучающихся отделения). Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям представлена на рисунке 2.

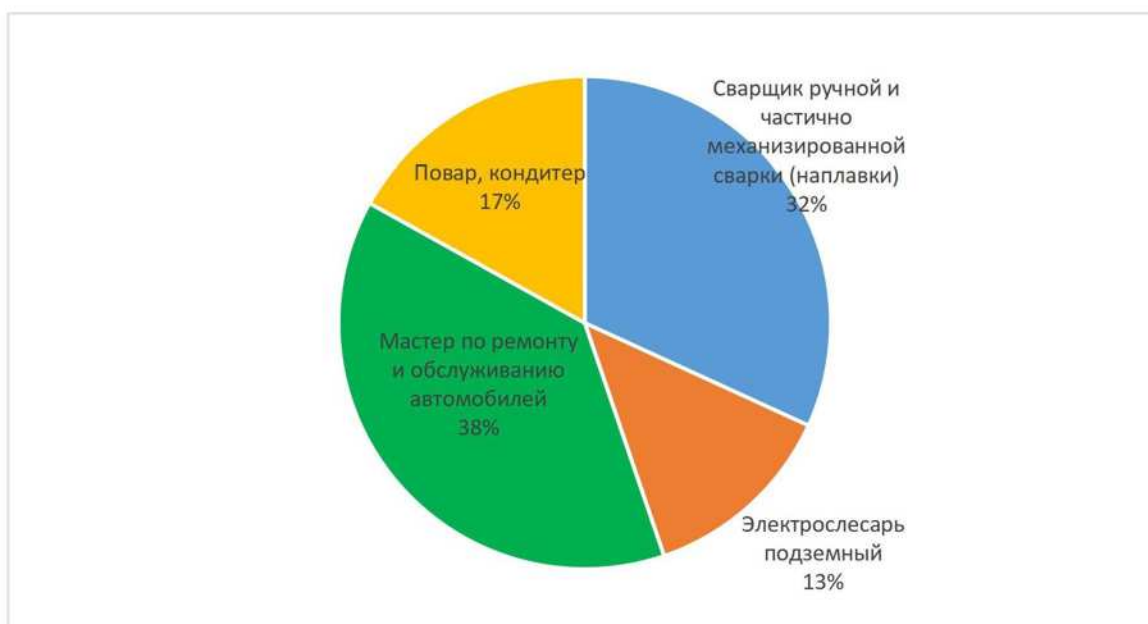


Рисунок 2 - Общая численность обучающихся отделения подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям

Очная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очного отделения насчитывает 257 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет 89 человек, 2 курса – 63 человека, 3 курса – 56 человек, 4 курса – 49 человек. Данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования	Квалификации	Количество обучающихся				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Программист	-	-	-	4	4
			3 г. 10 м.	Администратор баз данных	24	20	-	-	44
2	13.02.01	Тепловые электрические станции	3 г. 10 м.	Техник-теплотехник	-	-	22	15	37
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	25	-	-	14	39

4	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста	24	18	12	-	54
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 м.	Учитель начальных классов	16	13	10	16	55
6	49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 м.	Учитель физической культуры	-	12	12	-	24
ИТОГО					89	63	56	49	257

Более наглядный анализ количества обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в разрезе курсов и специальностей представлен на рисунках 3 и 4.

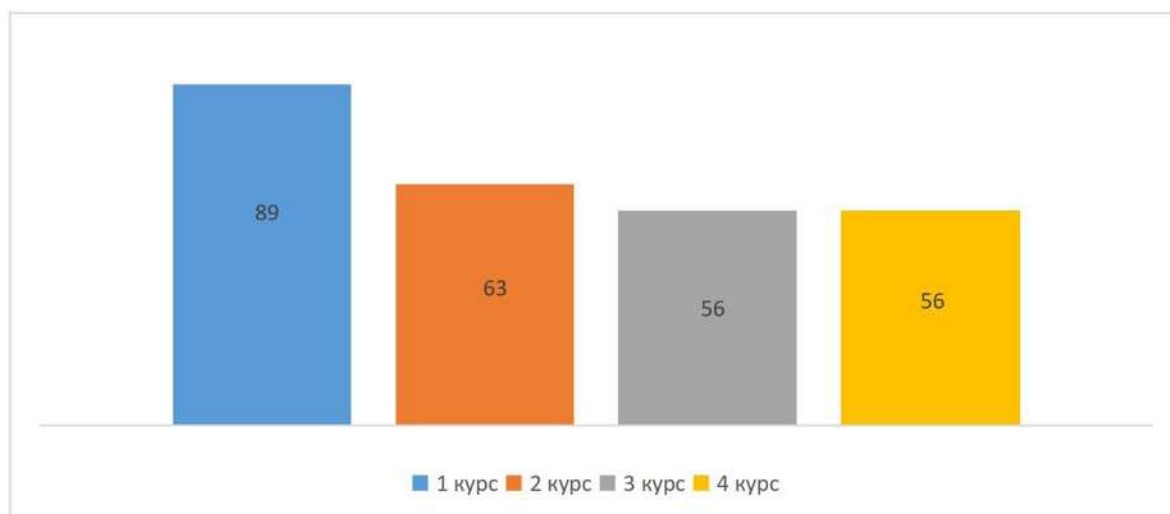


Рисунок 3 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по курсам

Анализ количества обучающихся по специальностям очного отделения показывает, что наибольшая наполняемость групп по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах по 55 обучающихся (42% от общей численности обучающихся отделения). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование 48 человек (19% от общей численности обучающихся отделения).

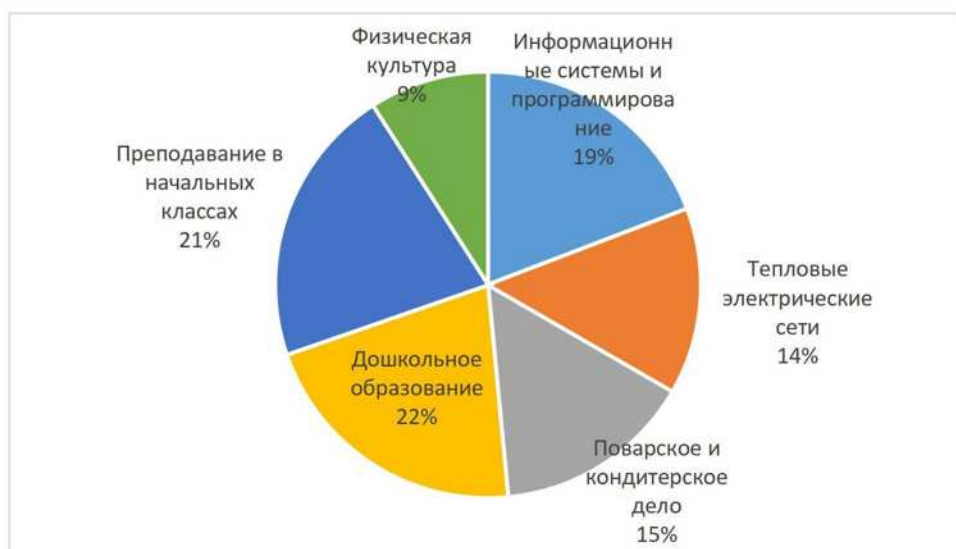


Рисунок 4 - Общая численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена очного обучения по специальностям

Заочная форма обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 206 человек, в том числе количество обучающихся 1 курса составляет – 46 человек, 2 курса – 53 человека, 3 курса – 41 человек, 4 курса – 34 человек, 5 курса – 32 человека. Данные представлены в таблице 6.

Срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Таблица 6 - Общая численность отделения подготовки специалистов среднего звена заочного обучения

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения		Квалификации	Количество обучающихся					
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		3 г. 10 м.	Техник	-	-	8	7	-	15

2	13.02.01	Тепловые электрические станции	4г. 10 м.		Техник-теплотехник	-	21	-	-	-	21
3	13.02.01	Тепловые электрические станции		3г. 10 м.	Техник-теплотехник	16	-	-	-	-	16
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		3 г. 10 м.	Специалист по горным работам	-	17	12	10	-	39
5	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4 г. 10 м.		Специалист по горным работам	16	-	-	-	10	26
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4 г. 10 м.		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	-	-	-	-	5	5
7	44.02.01	Дошкольное образование	4 г. 10 м.		Воспитатель детей дошкольного возраста	14	15	21	17	17	84
	ИТОГО					46	53	41	34	32	206

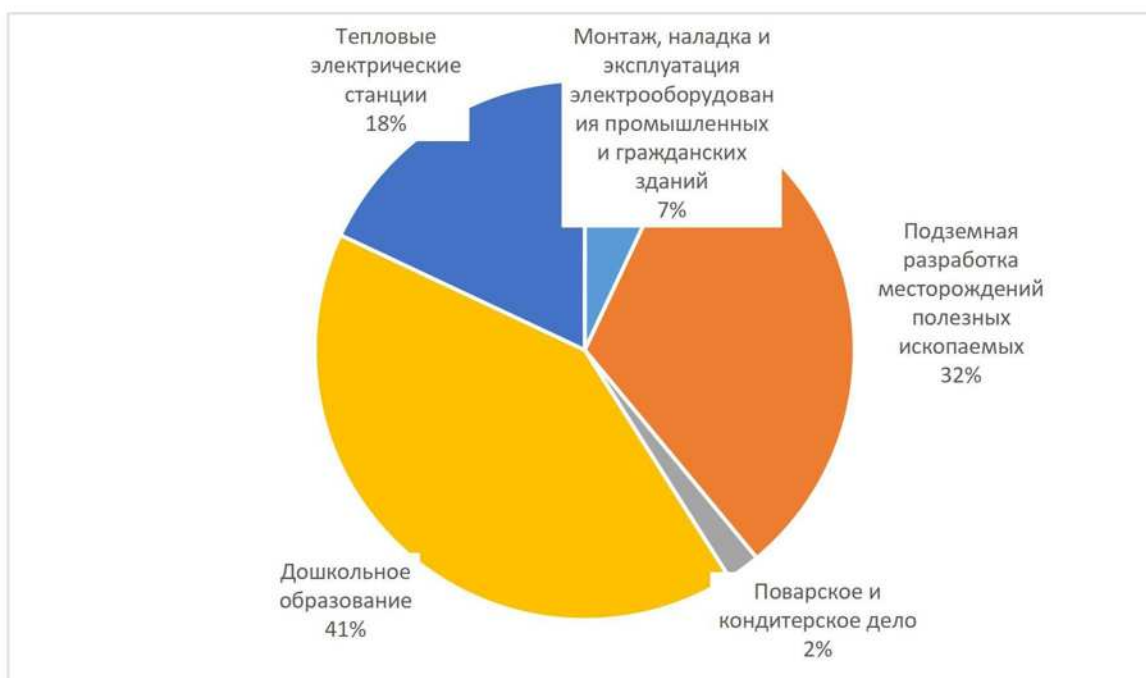


Рисунок 5 – Численность обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена заочного обучения по специальностям

Анализ количества обучающихся по специальностям заочного отделения показывает, что основная доля обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (41%). Вторую позицию, как по численности, так и по значимости занимает специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (32%).

Анализ общей численности обучающихся по всем отделениям в разрезе курсов представлен на рисунке 6.

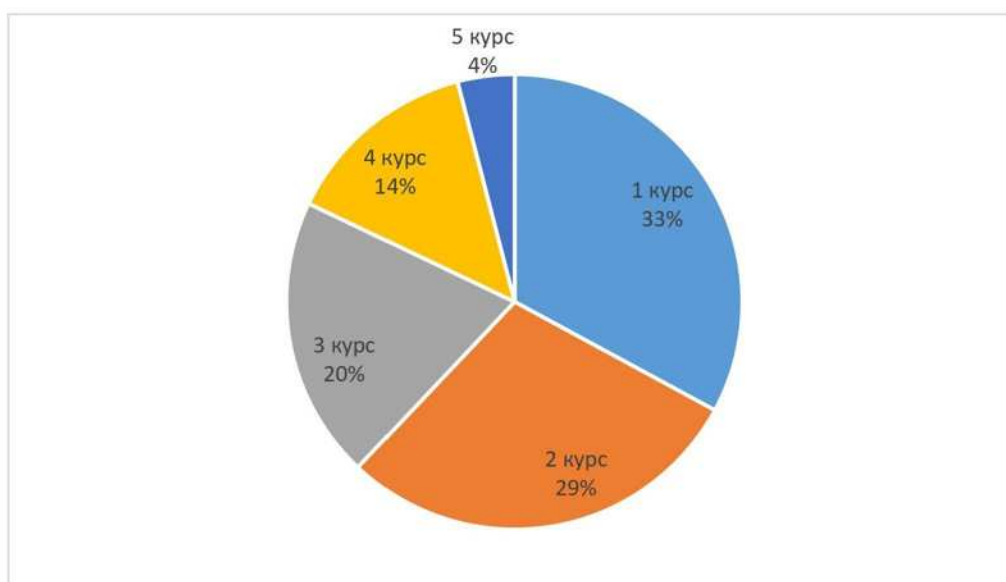


Рисунок 6 – Общая численность обучающихся техникума в разрезе курсов

Данные по численности обучающихся по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования	Количество обучающихся	
					1 курс	2 курс
1	18880	Столяр строительный	1 г. 10 м.	Столяр строительный	15	-
2	13450	Маляр	1 г. 10 м.	Маляр	-	13
3	15341	Обработчик рыбы и морепродуктов	1 г. 10 м.	Обработчик рыбы и морепродуктов	-	13
Итого по курсам					15	26

Вывод:

Содержание и структура основных профессиональных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

3.2 Прием обучающихся в техникум

Прием на обучение в техникум осуществляется без вступительных испытаний, кроме специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, на базе основного общего и среднего общего образования. Вся необходимая информация о правилах приема размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» www.npgt.ru во вкладке «Абитуриенту» и не противоречит законодательству.

Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. Абитуриенты и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием абитуриентов в 2024 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- Приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 31.08.2023 г. № 57 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Хабаровского края»;

- Уставом техникума и локальными нормативными актами КГБ ПОУ НПГТ;

- приказом техникума от 09.01.2024 г. № 3-осн «Об утверждении Правил приема на обучение в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на 2024/2025 учебный год»;

- приказом техникума 09.01.2024 г. № 2-осн «Об утверждении плана приема на 2024/2025 учебный год»;

- приказом техникума от 04.03.2024 г. № 63-осн «О внесении изменений в приказ от 16.01.2023 № 15-осн «О внесении изменений в правила приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2024 - 2025 учебный год».

Формирование плана и структуры приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых министерством образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования техникум вправе осуществлять прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 8 – Перечень профессий и специальностей, по которым осуществлялся прием на обучение в 2024 году

Отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
Наименование профессии	Форма обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
21.01.15 Электрослесарь подземный	очная
Отделение подготовки специалистов среднего звена	
Наименование специальности	Форма обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная
13.02.01 Тепловые электрические станции	заочная
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	заочная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная
44.02.01 Дошкольное образование	очная
	заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная

В техникуме осуществляется прием по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень реализуемых направлений подготовки представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наименование специальности	Форма обучения
18880 Столяр строительный	очная

Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются заведующие отделениями, преподаватели и сотрудники техникума. Приемная комиссия формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены не в полном объеме.

Таблица 10 - Прием по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения 2022-2024 гг.

Наименование специальности	Форма обучения	Количество по плану			Количество по факту		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Отделение подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения							
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	-	25	25	-	25	25
13.02.01 Тепловые электрические станции	очная	25	-	-	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	-	-	-	-	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	-	-	25	-	-	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25	25	25	25	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25	25	25	25	25	25
49.02.01 Физическая культура	очная	25	25	-	25	25	-
Итого		100	100	100	100	100	100

За период с 2022 по 2024 годы контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по отделению подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения выполнены на 100%. Стабильно высокий интерес у поступающих вызывают специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 11 - Прием обучающихся отделения подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения 2022 - 2024 гг.

Код и наименование специальности	Численность принятых обучающихся (чел.)											
	2022 год				2023 год				2024 год			
	План		Факт		План		Факт		План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	10	15	4	-	-	-	-	-	-	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	10	15	2	15	10	15	3	15	10	15	2
44.02.01 Дошкольное образование	15	10	15	6	15	10	15	5	15	10	15	2
13.02.01 Тепловые электрические станции	-	-	-	-	15	10	15	6	15	10	15	2
Итого	45	30	45	12	45	30	45	14	45	30	45	6

Заочная форма обучения также остается востребованной на протяжении долгих лет. Большая часть студентов обучается за счет бюджетных ассигнований, план в 2024 году по приему выполнен на 100 %. План по приему обучающихся на места за счет средств заказчика выполнен на 20 %.

Таблица 12 - Прием по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих 2022-2024 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	25	25	25	25	25
21.01.15 Электрослесарь подземный	очная	-	-	25	-	-	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	очная	25	25	-	25	25	-
Итого		75	75	75	75	75	75

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих контрольные цифры приема в 2024 году выполнены на 100%.

Высокий интерес у поступающих вызывают профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Таблица 13 - Прием по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2022-2024 гг.

Наименование профессии	Форма обучения	План			Факт		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
18880 Столяр строительный	очная	15	-	15	15	-	15
19727 Штукатур	очная	15	-	-	15	-	-
13450 Маляр	очная	-	15	-	-	15	-
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	очная	-	15	-	-	15	-
ИТОГО		30	30	15	30	30	15

Набор на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без предъявления требований к уровню образования осуществлялся по двум направлениям – 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный.

В 2024 году план приема по программам профессионального обучения был выполнен на 50%. Это связано с оттоком населения, а также с невостребованностью профессий по программам профессионального обучения у школьников, которые предлагает техникум.

Выводы:

Сформированная структура подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Организация учебной работы в техникуме регламентируется следующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям техникума;

- профессиональными стандартами;

- Уставом техникума;

- локальными нормативными документами техникума.

По всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, на основе федеральных государственных стандартов, разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Имеющиеся в техникуме основные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором техникума. При реализации образовательных программ техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в техникуме в очной и заочной формах обучения. Обучение по остальным программам осуществляется только в очной форме.

Образовательные программы по очной форме обучения (за исключением программ профессиональной подготовки) реализуются на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательные программы по заочной форме обучения реализуются как на базе основного общего, так и среднего общего образования.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная,

производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы;
- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональный модули обязательной части и ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов. На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных

профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в техникуме по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 13 учебных предметов, в том числе общие для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, география, математика, история, математика, физика, химия, биология физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, обществознание.

При этом учебный план содержит 3 (4) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. Вариативная часть ФГОС СОО использована на изучение дисциплин «Основы профессиональной деятельности», «Родная литература» для ознакомления обучающихся с их будущей

специальностью и той областью деятельности, в которой им предстоит работать, с целью их ранней профориентации.

В рамках освоения общеобразовательного цикла и цикла среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения перед изучением дисциплин социально-гуманитарного цикла и цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обязательная часть социально – гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности»

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, учреждениях, предприятиях г. Николаевска-на-Амуре и Хабаровского края на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки, и общепрофессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70

процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение:

- «Основ военной службы» для юношей;
- «Основ медицинских знаний» для девушек.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум». Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов). Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Преподавателями техникума разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 семестра. На каждом курсе в каждом семестре запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам.

Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов. Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут. Продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и места проведения занятий, фамилии преподавателей.

Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» для осуществления электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий была подключена бесплатная система дистанционного обучения Moodle на официальном сайте техникума npgt.ru. В учреждении активно

используется образовательная платформа «Сферум» для коммуникации между студентами, преподавателями и родителями.

Учебный материал на сайте Moodle систематизирован по уровню образовательных программ (подготовка специалистов среднего звена или подготовка квалифицированных рабочих, служащих), по специальностям и профессиям, курсам обучения. Для работы с сайтом разработаны и размещены инструкции для преподавателей и обучающихся.

Администрация техникума осуществляет систематический контроль за ведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через функцию администрирования: анализируются результаты обучения, степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, качество и своевременность размещения учебных материалов педагогами.

На данный момент система дистанционного обучения Moodle продолжает активно использоваться в образовательном процессе. В системе зарегистрированы все обучающиеся техникума, включая очное и заочное отделение, педагоги, администрация техникума. Системными администраторами осуществляется регулярная техническая поддержка образовательного процесса.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается текущим контролем и промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы обучающихся за семестр, и осуществляемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Таблица 14 – Основные количественные показатели работы техникума по состоянию на 01 января отчетного года.

№	Количественные показатели	2023 г. (с группами ПО)	2024 г. (с группами ПО)
1	Численность обучающихся, всего чел.	693	678
	- бюджет	654	647
	- с полным возмещением затрат	39	31
2	Прием, всего чел.	269	238
	- бюджет	250	235
	- с полным возмещением затрат	19	3
3	Выпуск, всего чел.	145	133
	- бюджет	137	128
	- с полным возмещением затрат	8	5
4.	Выбыло, всего чел.	168	118
	- бюджет	152	112
	- с полным возмещением затрат	16	6
5	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей, чел.	14 ПКРС, 6 ПО 31 ПССЗ	13 ПКРС, 7 ПО 27 ПССЗ
6.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	74 (50 ПО +10 ПКРС, 14	68 (41 ПО +13 ПКРС, 14

Рисунок 7 – Статистика отчисленных в 2024 году

Анализ отсева обучающихся за последний учебный год отделений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы обучения показывает, что в результате реализуемых мер по сохранности контингента снизился показатель отчисления обучающихся за академическую задолженность.

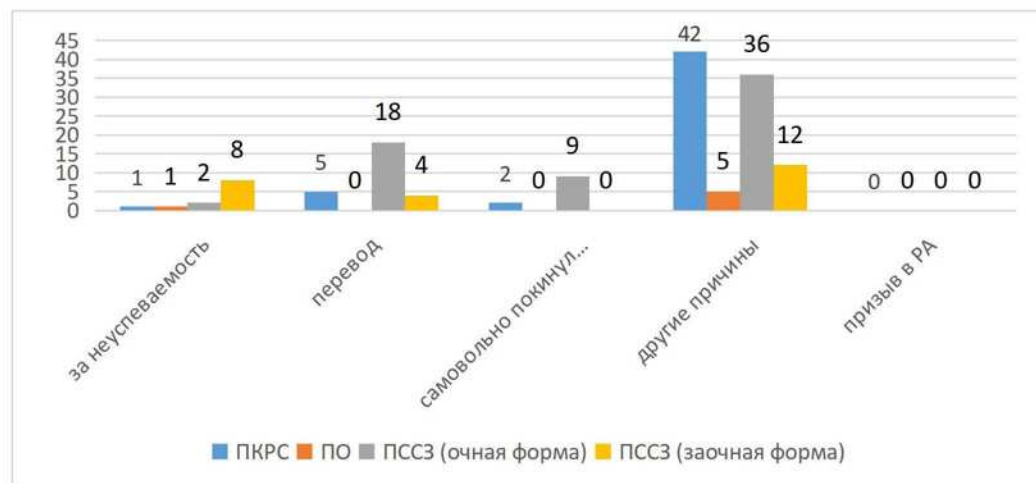


Рисунок 8 - Анализ причин отсева обучающихся за 2024 год

Значительно вырос показатель отчисленных как самовольно покинувших обучение, в том числе по собственному желанию, по отделению ПССЗ, что обусловлено низкой учебной мотивацией и профессиональной направленностью.

Следует отметить, что на отделении подготовки специалистов среднего звена заочного обучения количество отчисленных обучающихся за неуспеваемость повысилось.

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при заместителях директора.

Таблица 15 – Основные качественные показатели

Код и наименование специальности/профессии	2024-2025 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий з/ф	86,6	61,6
13.02.01 Тепловые электрические станции о/ф	80,5	40
13.02.01 Тепловые электрические станции з/ф	48,8	69
09.02.07 Информационные системы и программирование	96,6	83,3

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых з/ф	82,5	18
43.02.15 Поварское и кондитерское дело о/ф	73,4	48
43.02.15 Поварское и кондитерское дело з/ф	100	60
44.02.01 Дошкольное образование о/ф	71,7	48,3
44.02.01 Дошкольное образование з/ф	83,81	53,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80,9	61,3
49.02.01 Физическая культура	46,4	20,5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71,3	50,5
21.01.15 Электрослесарь подземный	22,70	50
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	61,02	55,17
43.01.09 Повар, кондитер	59,26	62,7

В техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и другие академические права, предусмотренные законом Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация – часть образовательной программы, завершающая её освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты дипломного проекта (работы) или демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800, Положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 23.05.2023 г. № 127-осн.

Ежегодно предметными цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению дипломных проектов (работ), порядка подготовки и защиты дипломных проектов (работ), критериев их оценки, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; тематики дипломных проектов (работ).

Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с работодателями и утверждаются на заседании Педагогического совета с участием председателей (или их представителей) государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников 2024 года КГБ ПОУ НПОТ соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (таблицы 16, 17, 18).

Таблица 16 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Наименование	Форма ГИА	Количество	Средний	Количество	Средний
--------------	-----------	------------	---------	------------	---------

специальности		выпускники в	балл ГИА	выпускников	балл ГИА
		Очная форма	Очная форма	Заочная форма	Заочная форма
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен			14	4,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Демонстрационный экзамен	8	4,5		
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Защита ВКР	8	4,6		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Демонстрационный экзамен	16	4,6		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен (ДЭ)	12	4,4		
44.02.01 Дошкольное образование	Защита ВКР	13	4,5	14	4,86
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита ВКР	11	5,0		
49.02.01 Физическая культура	Защита ВКР	18	4,5		

Дипломные проекты (работы) обучающихся должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями, предусмотренными Положением о государственной итоговой аттестации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», утвержденным приказом директора от 23.05.2023 г. № 127-осн приказом директора техникума от 23.05.2023 г. № 127-осн.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) и решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 17 - Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности/профессии.

Код, наименование специальности / профессии	Защи ли ВКР	Темы ВКР соответств овали содержани ю одного или нескольких профессио нальных модулей, входящих в образовате льную программу СПО	Выполнено ВКР, ДР, ДП			ВКР рекомендованных	
			направленны х на усовершенство вание материально- технической базы	по заказам предприятий	с элементам и исследоват ельской работы	к опубликованию	к внедрению
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообору дования промышленн ых и гражданских зданий (з/о)	14	14	14	0	0	0	0
21.01.10 Ремонтник горного оборудовани я	8	8	0	0	8	0	0
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	12	12	0	0	12	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	14	14	0	0	14	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	13	13	0	0	13	0	0
44.02.02 Преподавани с в начальных классах	11	11	0	0	11	0	0
49.02.01 Физическая культура	18	18	0	0	18	0	0
Всего:	90	90	14	0	76	0	0

В 20204 году Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась по следующим специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

гражданских зданий, 43.01.15 Поварское и кондитерское дело, по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По каждой специальности и профессии формировалась государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного, линейных и технического экспертов. По всем направлениям численный состав экспертов - представителей работодателей составил 90% от общего числа членов государственной экзаменационной комиссии, что показывает высокую степень заинтересованности работодателей в квалифицированных выпускниках техникума.

Таблица 18 - Информация об обучающихся, сдавших ДЭ в 2024 году

Профессия /специальность	Использованная шкала перевода баллов в оценку	Количество экзаменуемых, получивших оценку (неудовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (удовлетворительно)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (хорошо)	Количество экзаменуемых, получивших оценку (отлично)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Представленная в оценочных материалах	0	0	4	4
08.02.09 Монтаж, палатка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Представленная в оценочных материалах	0	0	7	7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Представленная в оценочных материалах	0	0	5	7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Представленная в оценочных материалах	0	2	2	12

Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2024 год представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Итоги выпуска по программам среднего профессионального образования за 2024 год

Код, наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили диплом о СПО	из них:		получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС	освоивших модули вариативной составляющей ОПОП	освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих "самозанятости" выпускника на современном рынке труда
			диплом с оценками "хорошо" и "отлично"				
			всего	в том числе: диплом о СПО с отличием			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (з/о)	14	14	2	1	14	14	14
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	8	8	2	0	0	8	8
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	8	8	1	0	0	8	8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	16	1	1	0	16	16
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	12	12	2	2	12	12	12
44.02.01 Дошкольное образование (з/о)	14	14	1	0	0	14	14
44.02.01 Дошкольное образование	13	13	0	0	0	13	13
44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	11	4	4	0	11	11

49.02.01 Физическая культура	18	18	5	4	0	18	18
Всего:	114	114	18	12	26	114	114

Вывод:

- результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3.2 Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В техникуме созданы условия для соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного образования. Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями) обучение по основным программам профессионального обучения в техникуме осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по следующим программам: 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр, 19727 Штукатур, 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов. Наполняемость таких групп не более 15 человек. Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю. Аудиторная нагрузка не превышает 30 часов.

Профессиональное обучение в группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разработанных и утвержденных техникумом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В содержание программ введены адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптационные дисциплины «Учись учиться», «Социальная адаптация», «Этика и психология общения», «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные технологии» предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

Программой предусмотрено освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

В техникуме по основным программам профессионального обучения

обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям, но основная часть контингента - слушатели с нарушениями интеллекта.

В процессе реализации программ профессионального обучения принимает участие тьютор.

В техникуме обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям.

Таблица 20 - Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Перечень специальностей/профессий	Относится к категории (чел)					Обучаются по адаптированной
	лиц с ограниченными возможностями здоровья	из них инвалидов	В том числе по нозологии			
			нарушение зрения	нарушение опорно-двигательного аппарата	психические расстройства (другие нарушения)	
18880 Столяр строительный	15	1	1	-	-	15
13450 Маляр	13	-	-	-	-	13
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	13	3	-	1	2	13
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	-	-	-	-	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1	-	-	1	2
21.01.15 Электрослесарь подземный	2	-	-	-	-	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	-	-	-	-	3
43.01.09 Повар, кондитер	2	-	-	-	-	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	1	-	-	1	4
44.02.01 Дошкольное образование	4	-	-	-	-	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	-	-	-	1	2
49.02.01 Физическая культура	2	-	-	-	-	2
Итого	65	6	1	1	5	65

На 31 декабря 2024 года в техникуме обучается 65 студентов с ограниченными возможностями здоровья из них 6 с инвалидностью, что составляет 10 % от общего числа обучающихся техникума.

По завершению полного курса обучения по программам профессионального

обучения (без академической задолженности) и результатам прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей города и района.

Таблица 21 - Динамика показателей количества обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов

Категория	Количество человек	
	2023 г.	2024 г.
Лиц с ОВЗ	61	65
Лиц с инвалидностью, из них:	11	6
-нарушение зрения	-	1
-интеллектуальные нарушения	9	3
-нарушение ОДА	2	1
-иные нарушения	-	-
Соматические заболевания	-	1

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

Выводы:

Подготовка специалистов по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует требованиям законодательства. Обучение лиц с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3.3. Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам

Техникум реализует следующие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1. Водитель автомобиля категории «В»;
2. Младший воспитатель;
3. Педагог, преподаватель, учитель различной специализации и квалификации;
4. Повар;
5. Помощник воспитателя;
6. Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом;
7. Электроника и радиотехника;
8. Кибербезопасность и защита данных;

9. Проектирование и создание электронных образовательных курсов в системе Moodle.

10. Кухонный рабочий;

11. Обучение шахматам;

12. Мойщик посуды;

13. Продавец продовольственных товаров;

14. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Дополнительное образование получают обучающиеся техникума, слушатели курсов по договорам с КГКУ «Центр занятости населения Николаевска-на-Амуре», а также население Николаевского муниципального района и других северных территорий Хабаровского края.

В совокупности в 2024 году по профессиональному обучению и по программам повышения квалификации обучено 140 человек.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом. Программы профессионального обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

В пределах освоения программ среднего профессионального образования по специальностям, если это предусмотрено ФГОС СПО, обучающиеся техникума дополнительно проходят обучение за счет бюджетных ассигнований по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и в рамках освоения квалификации «Водитель автомобиля» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Таблица 22 – Данные по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям

Наименование профессии/ должности, по которым осуществлялось профессиональное обучение	Всего обучено за период 2024 год	Выдано свидетельств
16675 Повар	12	12
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	14
Итого	26	26

В рамках профессионального обучения техникум предоставляет своим обучающимся возможность получения дополнительной рабочей квалификации.

Выводы:

Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования. Разработаны комплексы учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебные планы по всем направлениям подготовки выполнены на 100% в соответствии с календарными учебными графиками. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с хорошими результатами освоения образовательных программ.

3.4. Организация учебной и производственной практики

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируются в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период прохождения производственной практики.

Целью практической подготовки является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятиях и в организациях.

Основные задачи практической подготовки:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании.

Практика является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется обучение в КГБ ПОУ НПГТ. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практической подготовки, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практического обучения.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Практика организуется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика должна проходить на базе работодателя, где максимально точно воспроизведен полный производственный цикл, что дает возможность выпускнику в процессе обучения освоить современные технологии, передовые формы организации производства. На предприятиях и в организациях происходит приобщение будущих специалистов к нормам, условиям, традициям, укладу, корпоративной этике и т. д., то есть приобщение к профессиональному сообществу.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

В учебных планах техникума предусмотрены все виды и этапы практики в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом N 403-ФЗ - Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессиям/специальностям образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778); Положением КГБ ПОУ НПГТ от 09.09.2022г. «Положение о практической подготовке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум».

Для осуществления практической подготовки разрабатываются рабочие программы практик на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Все рабочие программы имеют как внутреннюю, так и внешнюю рецензии, согласуются с работодателями. В программе производственной практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности

Практика проводится в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях техникума, а также на предприятиях (организациях) в период производственного обучения обучающихся. В техникуме созданы базовые площадки для проведения учебной практики, лаборатории, мастерские для подготовки по конкретным специальностям и профессиям. (таблица 23).

Таблица 23 – Базы проведения учебной практики

Наименование специальности/профессии	Места проведения учебной практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Электромонтажная мастерская, ООО «Дальрестрой», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал» Хабаровские электрические сети, АО «Многовершинное», ООО «ЖЭУ», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Многовершинное»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учебные кабинеты корпуса № 2, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, КГКОУ Школа №5 г.
49.02.01 Физическая культура	Николаевская-на-Амуре
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория «Системного и прикладного программирования», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, ООО «М-Пресс», КГКУ «Детский дом № 24», Управление образования Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
43.01.09 Повар, кондитер	Лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Учебный кулинарный и кондитерский цех», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ с. Красного, ООО «Леварс», ООО Ахтямов А. В.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Мастерская «Слесарная», ИП Авагимян Г.Р., ООО «САХ», МКУ «Материально-технический центр», Администрация Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
13.02.01 Тепловые электрические	АО ДГК «Николаевская-на-Амуре ТЭЦ»

станции	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мастерская «Сварочных работ», ООО «Дальремстрой»
21.01.15 Электрослесарь подземный	Мастерская / лаборатория электромонтажная, ОА «Многовершинное»
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Мастерская «Слесарная», ОА «Многовершинное»
18888 Столяр строительный	Мастерская «Деревообработки», ООО «Дальремстрой»
15341 Обработчик рыбы и морепродуктов	Лаборатория «Учебная кухня ресторана», ООО РПК «Восточное»
13450 Маляр	Малярный цех, ООО «Дальремстрой»
19727 Штукатур	

Учебная практика предполагает выполнение различных видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения преемственность всех этапов практик.

Целью производственной практики является подготовка студентов к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основные задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях, воспитание сознательной дисциплины, товарищеской взаимопомощи, уважения к традициям предприятия и стремления приумножить их, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной профессии, накопление опыта самостоятельного выполнения работ, изучение технической документации, новых производственных технологий, приобретение навыков работы на современном оборудовании. В программе производственной

практики отражается непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, логическая взаимосвязь между видами практики и сочетание теоретического и практического обучения; определено содержание каждого вида практической деятельности, преемственность этапов практики, а также определены формы деятельности студентов на каждом этапе, обозначены объекты и характер деятельности, определен результат, на который должен выйти каждый студент техникума.

В процессе производственной практики формируются такие профессионально-ценные качества, как: быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность.

Результатом освоения рабочей программы профессиональных модулей является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.

При оформлении студента на производственную практику ему выдается направление, программа практики и др. необходимые документы. После прохождения практики студенты сдают соответствующий дневник-отчет, проходят собеседование в специально создаваемых комиссиях. Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю. На основании анализа дневников практики следует отметить, что студенты техникума получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям. Теоретическая и практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям. Большинство студентов заинтересованы в работе, проявляют тактичность и доброжелательность в общении с детьми и коллегами.

Студенты техникума проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, в которых отражаются сроки проведения производственной практики, условия обеспечения безопасности выполнения работ. Ежегодно увеличивается количество организаций, учреждений, обеспечивающих организацию производственной практики. Данные представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Динамика заключения договоров с социальными партнерами за 2021-2024 гг.

№	Год заключения договора	Количество
1.	2021	49
2.	2022	50
3.	2023	52
4.	2024	50

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями. Организация производственной (по профилю специальности) практики и преддипломной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями: заключаются договоры на организацию и проведение практики, согласовываются программы практики, планируемые результаты, задание на практику. Проводятся встречи с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций, со всеми руководителями баз практики, ведется переписка по определению форм практики, списка практикантов и согласованию тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Таблица 25 – Базы производственной практики по направлениям подготовки

Наименование специальности/профессии	Места проведения учебной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (специальности)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Дальремстрой», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал Хабаровские электрические сети, АО «Многовершинное», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений, АО «Дальневосточная генерирующая компания» СП «Николаевская ТЭЦ», ООО «Строй Комфорт», МКУ «Материально-технический центр», Администрация Николаевского муниципального района, ООО «Тырский ДВ-Союз», ООО ЧОО «Легион».
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Многовершинное»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9, МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№4, МБОУ СОШ№5 г. Николаевска-на-Амуре, МБОУ СОШ№5 п. Маго, МБОУ СОШ с. Красного, КГК ОУ РАООП № 5, МДОУ ДОД ЭБЦ
49.02.01 Физическая культура	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№4, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ с. Красное
09.02.07 Информационные системы и программирование	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Хабаровскому краю, ООО «М-Прессе», КГКУ «Детский дом № 24», Управление образования Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети», МДОУ ДОД ЭБЦ, ИП Кирюшкина, ИП Чупира, ООО ЧОО «Легион», КГКУ «Центр социальной поддержки населения Николаевского муниципального района»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
43.01.09 Повар, кондитер	МБДОУ Д/С№ 1, МБДОУ Д/С№ 2, МБДОУ Д/С№ 9,
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	МБДОУ Д/С№ 15, МБДОУ Д/С№ 16, МБДОУ Д/С№ 40, МБДОУ Д/С№ 44, МБДОУ Д/С№ 46, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, ООО «Север – Восток», МБОУ СОШ с. Красного, КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП Авагимян Г.Р., ИП Рассказова Е.И., ИП Иваницкий А.В., ООО «САХ», МКУ «Материально-технический

			центр» Администрация Николаевского муниципального района, МУП «Николаевские инженерные сети», ИП Мелков А. А.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		ООО «Дальремстрой», АО «Многовершинное», ИП Авагимян Г.Р., МУП «Николаевские инженерные сети», ООО «Мой дом»
13.02.01	Тепловые электрические станции		АО ДГК «Николаевская-на-Амуре ТЭЦ»
21.01.15	Электрослесарь подземный		АО «Многовершинное»
21.01.10	Ремонтник горного оборудования		АООА «Многовершинное»
18888	Столяр строительный		ООО «Дальремстрой», МКУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений, МКУ «Материально-технический центр» Администрации Николаевского муниципального района
15341	Обработчик рыбы и морепродуктов		ООО РПК «Восточное»
13450	Мальер		ООО «Дальремстрой»
19727	Штукатур		

Работодатели и социальные партнеры участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Социальное партнерство в техникуме представлено в традиционной форме в виде договоров, соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве.

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведется сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников, насчитывает 52 договора о сотрудничестве.

Работа с социальными партнёрами построенная по направлениям сотрудничества, оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

Выводы:

- практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;

- производственная практика проводится на базе предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

- все специальности профессии, по которым ведется обучение в КГБ ПОУ НППТ, имеют базы для реализации учебной, производственной практик.

- ежегодно расширяется состав организаций и предприятий-партнеров для осуществления практической подготовки обучающихся.

3.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для успешного трудоустройства выпускников, их профессиональной ориентации и адаптации в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее — НПГТ, техникум) создан Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр карьеры). Основными принципами работы Центра карьеры являются:

- системность (комплексный подход к решению вопросов занятости выпускников);
- обеспечение широты охвата обучающихся и выпускников различными категориями мероприятий по содействию трудоустройству;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат.

Работа Центра карьеры осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № 565_ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации";
- Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. N 3581-р);
- Письма Минпросвещения России от 19.08.2021 N АБ-1282/05 "О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников" (методические рекомендации).

Основными направлениями работы Центра карьеры в 2024 году являлись:

- установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, согласование с заказчиками из числа государственных организаций и учреждений, предприятий различных форм собственности перспективных планов по количеству и качеству подготовки;
- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
- определение целевой группы работодателей для каждой профессии, специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов по специальностям и профессиям: плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности;
- трудоустройство по окончании техникума;

- разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями, Ярмарки вакансий и т.д.);
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников;
- корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда;
- осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержка их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение);
- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников КГБ ПОУ НПГТ тесно сотрудничает с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Николаевска-на-Амуре» и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo, graduate.edu.ru>.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26 - Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	2021 г.	2022г.	2023г.	2024 г.
Всего выпуск (чел.)	134	139	145	114
Трудоустроены (чел.)	101	101	93 (64,1%)	69 (61%)
Призваны в ряды РА (чел.)	(75%)	32	50	28 (25%)
Продолжили обучение (чел.)	16	1	0	14 (12%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	4	1	0	3 (3%)
Представлено право свободного	0	1	0	0

На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников техникума в динамике за 4 года составляет в среднем 65%, отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призывного возраста.

Таблица 27 - Данные по трудоустройству выпускников за 2024 гг. очного отделения в разрезе специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/Профессия	2024					
		Кол-во выпускников	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в РА	Отпуск по уходу за	Самоза- нятость
По программам подготовки специалистов среднего звена							
1	Дошкольное образование	13	4	7	0	2	0
2	Преподавание в начальных	11	8	1	2	0	0
3	Поварское и кондитерское дело	12	8	1	2	1	0
4	Физическая культура	18	10	2	6	0	0
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	6	1	9	0	0
2	Ремонтник горного оборудования	8	3	2	3	0	0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	8	2	0	6	0	0
		86	41	14	28	3	0

Выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

В техникуме оформлены стенды: «Профориентация»; «Трудоустройство». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях, в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам и др.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей.

По вопросам трудоустройства техникум активно взаимодействует с социальными партнерами: КГКУ «Центр занятости населения г. Николаевска-на-Амуре», управлением образования администрации Николаевского муниципального района, предприятиями города и района.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- развитие системы наставничества;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Специалистами Центра карьеры оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер-классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организуются встречи представителей работодателей с выпускниками техникума по специальностям и профессиям, ведется работа по заключению целевых договоров на обучение.

Обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» реализуют программу по ранней профориентации и проводят мероприятия в школах и детских садах города.

На стадии трудоустройства выпускников (получение направления на работу) проводится разъяснительная беседа по основам трудового законодательства. Проводятся встречи выпускников с представителями ВУЗов, в том числе в режиме онлайн.

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В рамках деятельности Центра карьеры сопровождение молодых специалистов осуществляется на протяжении трех лет после выпуска.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: АО «Многовершинное», ООО «Дальремстрой», ООО «Восточный рыбокомбинат», МБДОУ ДС № 2, 15, 40, МБОУ СОШ № 1, 2, 5, ООО «Форпостлес», управление образования Николаевского муниципального района, АО «ДГК» структурное подразделение «Николаевская ТЭЦ».

Выпускники техникума работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Выводы:

В профессиональной практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Выпускники техникума востребованы по всем получаемым специальностям и профессиям. Работы Центра карьеры позволяет выстраивать партнерские отношения с предприятиями и организациями региона, выявлять кадровую потребность и содействовать выпускникам в планировании профессиональной деятельности и профессионального развития, в установлении контактов с потенциальными работодателями, в направлении выпускников на места трудоустройства.

3.6. Воспитательная работа и социальное обеспечение

Стратегической целью воспитательной работы техникума является создание открытого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие общих и профессиональных метакомпетенций, и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с Программой развития/модернизации техникума на 2021–2024 годы модернизация воспитательного пространства направлена на:

- создание условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся;

- повышение социальной активности молодежи, реализацию студенческих инициатив и молодежных проектов;

- раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- повышение правовой и экологической культуры обучающихся;

- вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни и физкультурно-спортивную деятельность;

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;

- активизацию экологического, профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего направлений воспитательной работы;

- повышение охвата занятости в объединениях дополнительного образования различной направленности несовершеннолетних обучающихся;

- переход на систему персонализированного дополнительного образования;

- вовлечение студентов в различные формы наставничества;

- оказание помощи нуждающимся в психолого-педагогической и социальной поддержке, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

- расширение информационного и воспитательного пространства через интеграцию учреждений образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта.

Достижение цели и реализация направлений воспитательной работы обеспечиваются за счет выполнения мероприятий рабочих программ воспитания обучающихся и календарных планов воспитательной работы с обучающимися (по профессиям и специальностям), комплексного плана работы техникума на учебный год и ежемесячных календарных планов основных мероприятий, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа реализуется по модулям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление; профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Анализ результативности воспитательной работы свидетельствует о том, что наиболее успешно осуществляется реализация мероприятий здоровьесберегающей направленности и мероприятий по развитию студенческого самоуправления.

Обучающиеся техникума продолжают активно и успешно участвовать в городских и краевых спортивно-массовых мероприятиях. Результативность участия в спортивных мероприятиях городского и краевого уровней представлена в таблице 29.

Таблица 29 - Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях за пределами техникума

№	Дата	Спортивные мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Результативность
1	22-23 января 2024 г.	Районный фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО	44	6 ступень: 1, 2 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши), 7 ступень: 1, 2, 3 место (девушки), 1, 2, 3 место (юноши), 8 ступень: 1, 2 место (девушки), 1, 2 место (юноши),
2	2-4 февраля 2024 г.	Районный кубок «Чайхуна»	10	3 место
3	3 февраля 2024 г.	Чемпионат Николаевского района Хабаровского края по мини-футболу	6	2 место
4	9-11 февраля 2024 г.	Районный турнир по волейболу	9	участники
5	10 февраля 2024 г.	Всероссийская «Лыжня России - 2023»	12	3 место
6	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол) девушки	4	2 место
7	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол) юноши	5	3 место
8	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий	8	участники

		Хабаровского края (баскетбол)		
9	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Возрождение» среди северных территорий Хабаровского края (национальные виды спорта)	8	1 место (девушки), 2 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши).
10	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края (футбол)	6	2 место
11	24-28 февраля 2024 г.	Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края (волейбол)	2	1 место
12	4 мая 2024 г.	Районные соревнования по многоборью «Сокровища Севера»	6	1 место
13	9 мая 2024 г.	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	12	1 командное место
14	19-21 мая 2024 г.	Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Хабаровского края	4	6 командное место, 3 место (юноши)
15	14-15 июня 2024 г.	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Николаевского района	42	1 место (девушки), 2 место (девушки), 3 место (девушки), 1 место (юноши), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
16	29 сентября 2024 г.	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	17	3 место (девушки), 2 место (юноши), 3 место (юноши)
17	22-23 декабря 2024 г.	Районный Новогодний турнир по волейболу	8	участники
18	23 ноября 2024 г – 15 февраля 2025 г.	Чемпионат Николаевского района по Баскетболу	8	участники
19	23 ноября 2024 г – 15 февраля 2025 г.	Чемпионат Николаевского района по Волейболу	12	участники
20	24 декабря 2024 г.	Чемпионат города по настольному теннису	4	3 место (юноши)
Всего участников				227

В отчетном периоде спортсмены техникума выступили в 20 видах соревнований городского и краевого уровня (в 2020-2021 г. – в 16 видах, 2021-2022 г. – 19, в 2022-2023 – в 15, в 2023-2024 — в 15 видах). Из общего количества соревнований 13 раз студенты становились победителями, 24 раза – призерами

массовых спортивных мероприятий. Увеличилось общее количество участников спортивных соревнований в связи с большим участием в соревнованиях краевого уровня, предполагающих выезд к месту проведения, до 219 человек (в 2020-2021 г. – 123 чел., 2021-2022 г. – 187 чел., 2022-2023 г. – 206 чел., 2023-2024 — 170 чел.). Динамика количества участников спортивных мероприятий различного уровня представлена на рисунке 10.

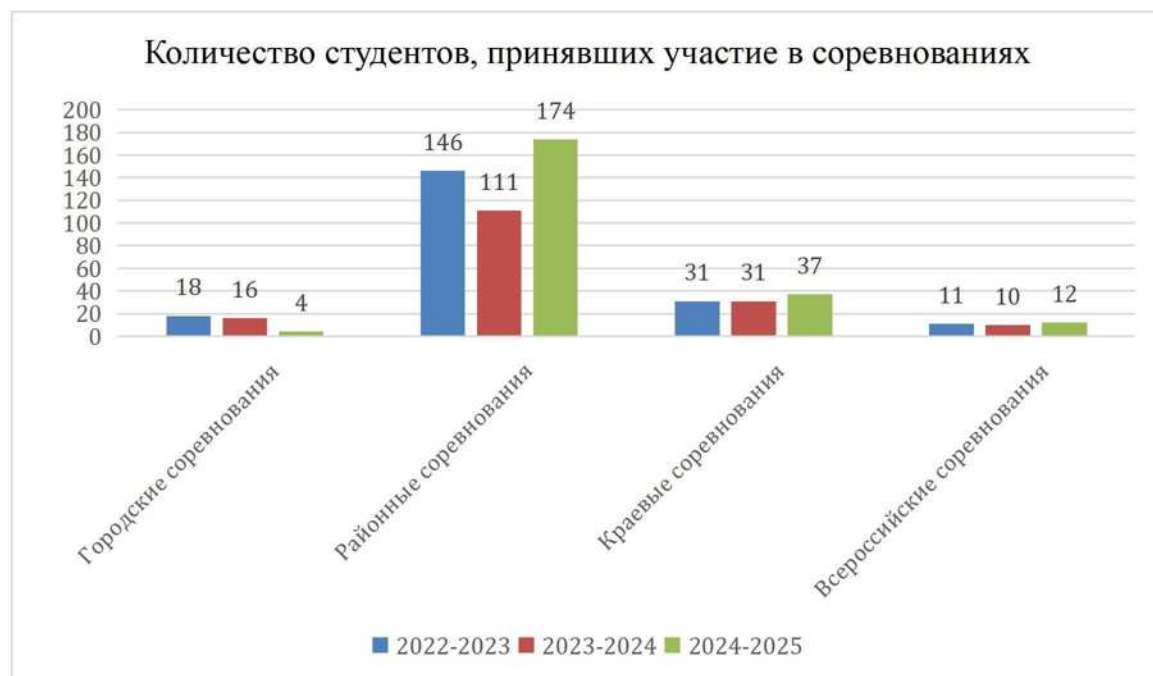


Рисунок 10 – Динамика количества участников спортивных мероприятий

В отчетном периоде проявились новые спортивные секции - «Волейбол», «Плавание», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», Подтянись к движению (ГТО).

В рамках здоровьесберегающего воспитания в течение отчетного периода успешно проводятся просветительские мероприятия, акции по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваемости, вредных привычек.

Также в отчетном периоде упор сделан на проведение тематических спортивных эстафет – ко Дню Защитника Отечества, ко Дню здоровья, «Новый год к нам мчится». В рамках ФП «Профессионалитет» в новогодней эстафете приняли участие работники социального партнера по сетевому договору Николаевского отделения ТЭЦ.

На всех эстафетах всегда принимает участие наибольшее количество студентов, видна их заинтересованность и мотивация.

Вместе с тем, значительно сократилось, по сравнению с прошлым периодом, количество студентов, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности за счет сокращения количества спортивных секций по причине сокращения количества спортивных секций («Волейбол», «Плавание», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», Подтянись к движению (ГТО)), но при этом

появилось новое направление секции «Шахматы». Сведения о количестве обучающихся, регулярно занимающихся спортом, представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Количество студентов, регулярно занимающихся спортом

Отчетный период	Общее количество студентов, чел.	Студенты, занятые в спортивных секциях техникума, чел.	Доля от общего количества студентов, %
2020-2021	467	98	21
2021-2022	444	117	26,4
2022-2023	481	75	15,6
2023-2024	472	75	15,9
2024-2025	472	85	18,0

Общее количество участников спортивных соревнований имеет положительную тенденцию. (таблица 31).

Таблица 31 - Количество студентов, принявших участие в соревнованиях

Отчетный период	Общее количество студентов, чел.	Участники спортивных соревнований, чел.	Доля от общего количества студентов, %
2022-2023	481	206	43
2023-2024	472	168	35
2024-2025	472	227	48

В отчетном периоде продолжается работа по активизации деятельности органов студенческого самоуправления за счет продолжения работы трех объединений дополнительного образования: «Школа лидеров», «Лига добра», «Медиа-центр «Созвездие». Также были созданы новые объединения: «Студия театрального мастерства и художественной самодеятельности», Мастерская столярного дела «Наследники традиций», Движение экологов, Секция общей физической подготовки и Военно-патриотический клуб «Боевая слава». Члены Студенческого совета привлекаются к подготовке и проведению воспитательных мероприятий, участвуют в еженедельной церемонии поднятия (размещения) Государственного флага Российской Федерации. Продолжает работу студенческий медиа-центр и волонтерский отряд.

Также в отчетном периоде студенты техникума активно участвовали в культурно-творческих мероприятиях как в техникуме, так и за его пределами.

Активно посещаются мероприятия с использованием «Пушкинской карты» - квизы, театры, спектакли и концерты.

В разрезе культурно-творческих мероприятий 2 февраля 2024 г. студенты в количестве 200 чел. посетили спектакль «Валентин и Валентина» Хабаровского театра юного зрителя, гастролирующего в г. Николаевск-на-Амуре, 16 марта 2024 г. студенты в количестве 110 чел. посетили кинопремьеру «Онегин», 7 ноября 2024 г. студенты в количестве 102 человека посетили МБУ «Районный Дом культуры», концерт Хабаровской краевой филармонии, 28 человек посетили открытие «Детской школы искусств», по средствам приобретения билетов по «Пушкинской карте».

По сравнению с прошлым периодом экологическое воспитание не ограничивается одними субботниками и единичными тематическими мероприятиями. С сентября 2024 г. государственным заданием ДООП реализуется объединение «Движение экологов». Для студентов проводятся экскурсии в краеведческий музей по вопросам особенностей животного мира Хабаровского края, для участия в экологической игре, также студенты впервые проверили свои знания в краевой естественнонаучной олимпиаде по экологии, принимают участие в краевых конкурсах для учреждений СПО.

В 2023 г. было выявлено, что необходимо развивать бизнес-ориентирующее направление, которое представлено мероприятиями по развитию финансовой грамотности. С сентября 2024 г. государственным заданием ДООП реализуется объединение «Финансовая грамотность», где под руководством педагога дополнительного образования и советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями студенты организуют и проводят тематические акции об особенностях образовательного кредита. В рамках профориентационной деятельности для школьников района был проведен тематический интеллектуальный квиз. Также в 2024 г. оформлено 3 тематических стенда по финансовой грамотности на территории учебных корпусов №1 и №2, а также здания общежития. Также 55 обучающихся совместно с кураторами приняли участие в финансовом марафоне, разработанным ПАО ВТБ.

В ноябре 2024 г. тьютор техникума приняла участие в XII межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании», заключительным этапом которого стал краевой конкурс инновационных продуктов как драйвер инноваций профессионального образования. На конкурсе представлена и апробирована разработка: «Настольные игры для лиц с ментальными нарушениями как средство формирования финансовой грамотности».

Более 100 сотрудников и студентов техникума приняли участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в 2024 г. и во Всероссийском экономическом диктанте.

В рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры студенты техникума приняли участие во II этапе просветительской эстафеты «Мои финансы».

Проведена работа по подключению к голосованию за лучшие региональные практики по финансовой грамотности, организованные Дирекцией финансовой грамотности.

В отчетном периоде повысилась эффективность воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума, что демонстрирует положительная динамика количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ОПДН: 6 человек в отчетном году, в прошлом году 8 человек, на внутреннем учете – в прошлом году было 24 человека, в отчетном 8 человек. В том числе в отчетном году было 5 человек из числа первокурсников, уже состоящих на учете в ОПДН. Сведения о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета, представлены на рисунке 11.

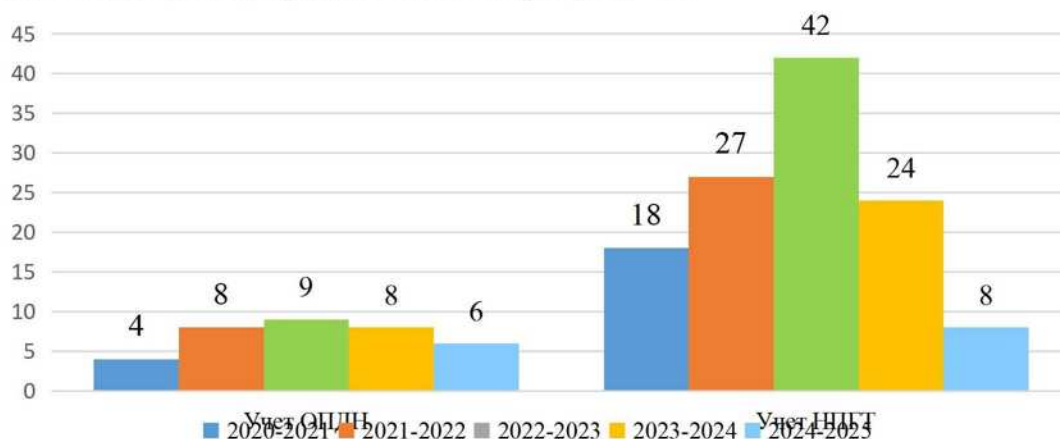


Рисунок 11 - Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах

В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся техникум взаимодействует с ОПДН и ОУУП по Николаевскому району, антинаркотической комиссией Николаевского муниципального района, учреждениями здравоохранения, дополнительного образования и районным домом молодежи.

Решению вопросов занятости обучающихся во внеучебное время способствует вовлечение их в различные объединения дополнительного образования. Система дополнительного образования обеспечивает условия для самовыражения и саморазвития личности каждого обучающегося, его успешной дальнейшей социализации. В отчетном периоде на базе техникума количество объединений дополнительного образования составило - 22 объединения различной направленности (в 2020-2021 г. – 20, 2021-2022 г. – 23, 2022-2023 — 17, 2023-2024 — 22). Количество обучающихся, посещающих занятия объединений дополнительного образования за 2024 г. составило 419 чел. (в 2020-2021 г. – 311 чел., в 2021-2022 г. – 317 чел., в 2022-2023 г. — 275 чел., в 2023-2024 г. — 419 чел.). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось в связи с изменением количества несовершеннолетних студентов в 2024 учебном году. Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании представлена на рисунке 12.

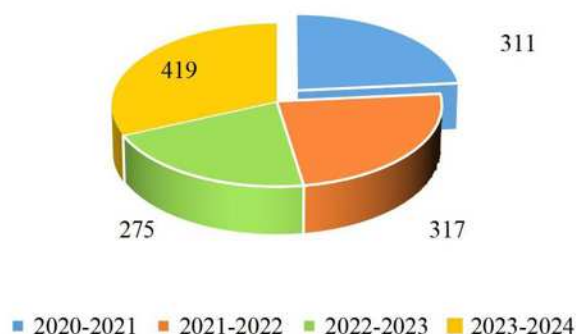


Рисунок 12 – Количество обучающихся в системе дополнительного образования

В отчетном периоде в техникуме продолжался вестись электронный учет обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в Навигаторе на Портале автоматизированной информационной системы персонафицированного финансирования дополнительного образования (АИС ПФДО), ведется работа по размещению на портале дополнительных образовательных программ и оформлению сертификатов дополнительного образования.

Реализацию воспитательной работы в техникуме обеспечивает комплексное взаимодействие педагогических, административных и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров образовательной организации.

Воспитательные мероприятия преимущественно проводятся в очном формате. Для реализации воспитательных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках воспитательной деятельности используется положительный опыт сотрудничества с социальными партнерами: МБУ «Районный дом молодежи», МКМУ «Николаевская районная библиотека», МБУ «Межпоселенческий краеведческий музей им. В.Е. Розова» Николаевского муниципального района, МБУ Спортивная школа «Орлан». В вопросах профилактики противоправного поведения обучающихся налажено межведомственное взаимодействие техникума с ОПДН и ОУУП по Николаевскому району, антинаркотической комиссией Николаевского муниципального района, учреждениями здравоохранения, дополнительного образования.

В отчетном периоде эффективно проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

По состоянию на 01.01.2024 количество составило 74 человека, по состоянию на 31.12.2024 г. количество активистов увеличилось и составило 378 человек.

25 декабря 2024 г. 10 новых активистов из состава первичного отделения техникума приняли участие в торжественном посвящении новых участников местного отделения «Движения первых». В таблицах 32-34 представлены

мероприятия и количество участников первичного и местного отделений «Движения первых».

Таблица 32 - Мероприятия первичного отделения «Движения первых» на базе техникума

№		Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	18.03.2024 г.	Фотовыставка «Это же (НЕ) мы»	15
2	24.04.2024 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	10
3	29.04.2024-05.05.2024 г.г.	Акция «Окна Победы»	74
4	06.05.2024 г.	Акция «Стена памяти «Бессмертный полк»»	15
5	17.05.2024 г.	Фотоконкурс «Семьи моей счастливые моменты»	20
6	28.09.2024-01.10.2024 г.г.	Акция «Для близких и родных», посвященная Дню пожилого человека	15
7	02.10.2024 г.	Проект «Мы в Движении», аэро-квиз управлением беспилотным летательным аппаратом	20
8	30.10.2024 г.	Уборка и реставрация памятника жертвам политических репрессий	10
9	03.11.2024 г.	Видео поздравление активистов «Движения Первых» с Днем Народного Единства	15
10	16.11.2024 г.	Посвящение в студенты	132
ВСЕГО			326

В 2024 году всего приняло участие в мероприятиях на базе первичного отделения «Движения первых» 326 чел. Наибольший интерес у студентов выявлен историко-патриотических направлении воспитательной работы.

Таблица 33 - Мероприятия местного отделения «Движения первых», в которых приняли участники первичного отделения «Движения первых»

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.
1	22.01.2024 г.	Урок памяти «Непобедимый город»	20
2	26.01.2024 г.	Акция «Карьера-ПЕРВЫХ»	5
3	07.04.2024-07.05.2024 г.г.	Краевой конкурс видеороликов «Помним и чтим», посвященный 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10
4	22.10.2024 г.	Интеллектуальное мероприятие (брэйн-ринг) посвященное 86-ой годовщине Хабаровского края	15
5	30.10.2024 г.	Митинг памяти жертва политических репрессий	20
6	08.11.2024 г.	Конференция Местного отделения «Движения Первых»	10
7	26.11.2024 г.	Фестиваль технического творчества по направлению беспилотных летательных аппаратов «Мы в Движении» г. Хабаровск	4

8	25.12.2024 г.	Торжественное посвящение новых участников «Движения Первых» и «Хранителей истории»	20
ВСЕГО			104

В 2024 году всего приняло участие в мероприятиях местного отделения «Движения первых» 104 чел. Наибольший интерес у студентов вызывают уроки памяти, митинги в память о жертвах политических репрессий и «Хранители истории».

Таблица 33 — Динамика численности активистов в мероприятиях «Движения Первых»

№	Год	2023г., чел.	2024 г., чел.	Прирост, % (+/-)
1	Количество принявших участие в мероприятиях местного отделения	93	104	11,8%
2	Количество принявших участие в мероприятиях первичного отделения	230	326	41,7%
3	Количество принявших участие мероприятиях (общее число)	323	430	33,3%

С 2023 по 2024 г. увеличилось количество участников в мероприятиях местного отделения «Движения первых» практически на 12%, в мероприятиях первичного отделения на 42% (рисунок 13).

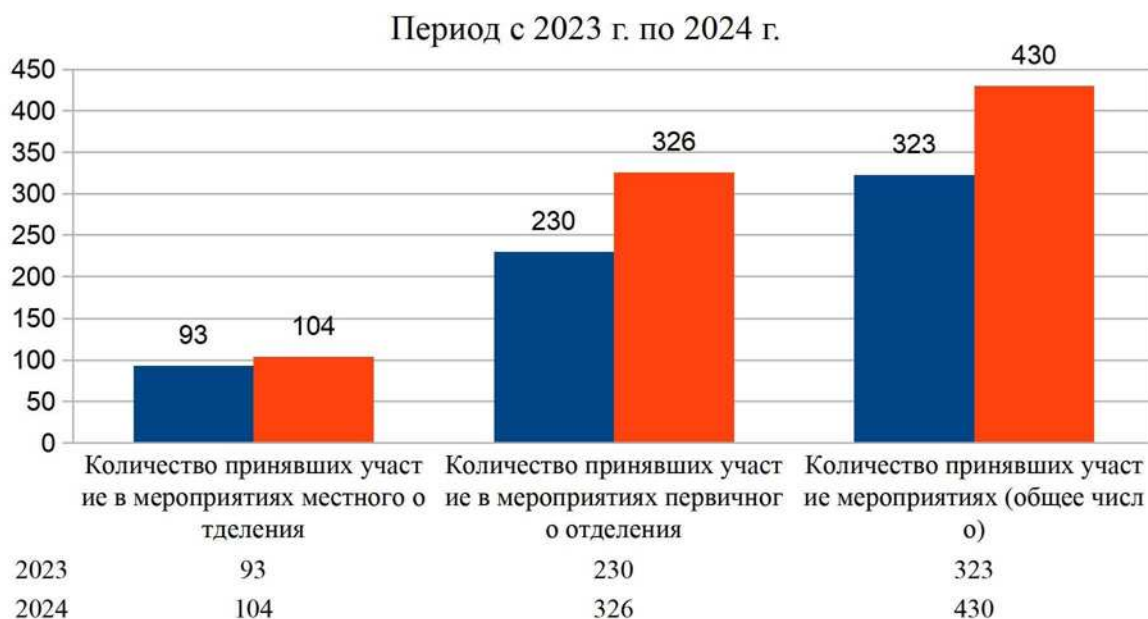


Рисунок 13 - Динамика численности активистов «Движения Первых»

В рамках трехстороннего соглашения по патриотическому воспитанию молодежи Николаевского муниципального района Хабаровского края между техникумом, военно-патриотическим движением «Юнармия» и МБУ «Межпоселенческий районный киноцентр» в отчетном периоде проведены кинопоказы из коллекции «Золотого фонда России» - 4 кинофильма на каждом присутствовало по 130 студентов.

Реализована деятельность по поддержке солдат специальной военной операции — организуются акции «Письмо и подарок солдату», проводятся встречи с участниками специальной военной операции, а также с представителями пункта отбора на контрактную службу.

Вывод:

Анализ результатов воспитательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в техникуме эффективно ведется работа по созданию оптимальных условий для успешной адаптации, социализации и эффективной самореализации обучающихся, повышения их социальной активности и раскрытия индивидуальных способностей. Вместе с тем необходимо продолжить развитие деятельности по повышению проектной и бизнес-ориентирующей деятельности обучающихся.

3.7. Научно-исследовательская деятельность

Основными задачами научно-исследовательской деятельности техникума является повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и создание условий для профессионального и личностного самоопределения студентов через научно-исследовательскую деятельность, конкурсное и олимпиадное движение.

В 2024 году научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с комплексным планом работы техникума.

Научно-исследовательская деятельность — студентов- это процесс, который формирует будущего специалиста путём индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

В техникуме используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности: предметные кружки, декады предметных цикловых комиссий, научно-практические конференции различного уровня. На 1 курсе обязательной является защита индивидуальных проектов, где студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Под руководством опытных преподавателей учащиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению исследовательских проектов. Это способствует развитию их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учёбе и будущей профессии.

Научно-исследовательская деятельность студентов — это процесс, который формирует будущего специалиста путём индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основные формы СНО в техникуме:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

В постоянный состав СНО входят 20 студентов и 11 педагогических работников техникума. В зависимости от тематики заседания, от поставленной задачи, количество студентов увеличивается. Также есть и студенты, которые занимаются исследовательской, проектной деятельностью самостоятельно, пользуясь консультациями преподавателей.

Студенты техникума стабильно участвуют в мероприятиях всероссийского и регионального уровней. В 2024 году студенты совместно с научными руководителями приняли участие в районной научно-практической конференции муниципального уровня «Ориентир на успех-2024» и стали победителями в номинации «Гуманитарные науки». Мунько Кристина стала победителем Межмуниципального конкурса учебно-исследовательских работ на родных языках «Под сенью родного древа» обучающихся Хабаровского края. 6 студентов приняли активное участие в XI Краевой научно-практической конференции «Молодая наука: достижения, проекты, инновация». Группа в составе 6 человек стала финалистами II Краевого конкурса проектных работ «Диалог культур народов Амура». Гладышева Виктория заняла III

место в краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Студенческая научная весна-2024». Команда студентов в составе Брылёвой Арины, Бобылева Игоря, Шапошниковой Таисии, Кит Надежды под руководством Иштугановой А.О. стали победителями краевого конкурса-смотрa студенческих научных обществ и объединений системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур».

Результативность участия студентов в мероприятиях различного уровня представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Участие студентов в мероприятиях в 2024 году

Международный уровень	
Ростконкурс IV Международная олимпиада по общеобразовательным предметам 122 участника	12 дипломов 1 степени 21 диплом 2 степени 21 диплом 3 степени 87 сертификатов
III Международный симпозиум на языке коренных малочисленных народов Севера Дальнего Востока Российской Федерации	1 благодарность
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада по литературе посвященная 210-летию со дня рождения Лермонтова М.Ю. 8 участников	4 диплом 1 степени 4 диплома 2 степени
V Всероссийский этнодиктант «Россия-дом народов» 10 участников	10 сертификатов участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, Масленица!»	1 диплом 1 степени
Всероссийская детско-юношеская онлайн-конференция ФКР «Воспитание будущего: взгляд молодёжи»	1 диплом 3 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4 сертификата участника
Всероссийский онлайн-конкурс #Без границ	1 диплом участника
X-Всероссийский конкурс «Моя профессия-моё будущее»	1 диплом 1 степени
Всероссийский марафон «Родной язык-богатство наше»	1 сертификат участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 грамота финалиста
Всероссийский конкурс творческих работ «Язык отца и матери-любимый»	2 диплома 2 степени
Краевой уровень	
Краевая онлайн олимпиада по английскому языку «Military»	3 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 1 сертификат
Краевая онлайн олимпиада на английском языке «PRO.KRAI»	11 сертификатов
Краевая олимпиада по профессии сварщик	5 сертификатов
Краевой фотоконкурс «Любимый Хабаровский край»	6 дипломов 1 степени 2 диплома 2 степени

	2 диплома 3 степени
Краевое студенческое лингвистическое онлайн состязание «Языковой бридж»	3 диплома 3 степени 1 сертификат
Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Я-энциклопедия»	1 диплом 3 степени 7 сертификатов
Краевая олимпиада по профессиональной дисциплине «Проектирование и дизайн информационных систем»	3 сертификата
Краевая олимпиада по математике и физике «Мир точных наук»	1 диплом 2 степени 3 сертификата
Краевая олимпиада профессионального мастерства «проектирование информационных систем»	3 сертификата
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Студенческая научная весна-2024»	1 диплом 3 степени
Краевой конкурс мультимедийных презентаций «Педагогическая династия»	1 диплом 1 степени
Краевой конкурс эссе посвященный 210 лет со дня рождения Г.И. Невельского	2 сертификата
Краевой конкурс мультимедийных презентаций на английском языке, посвященного Году семьи В РФ	1 диплом 1 степени
Краевая олимпиада школьников по родному языку и национальной культуре	1 диплом 1 степени
Краевой научный студенческий конкурс презентаций, посвященных Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	2 диплома 3 степени 3 сертификата
Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	10 сертификатов
Краевой творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященном 375-й годовщине пожарной охраны	2 диплома 1 степени
Краевой дистанционный конкурс чтецов «Мужество» посвященному 135-летию со дня рождения А.А. Ахматовой	1 сертификат
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средний профессиональных учреждений	1 диплом 3 степени 1 сертификат
Краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры»	2 диплома 1 степени
Межрегиональный уровень	
Межрегиональной акции "Словодар", посвященной Международному дню родного языка	6 сертификатов
Региональный уровень	
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 диплома 3 степени 3 сертификата
VII региональная детско-юношеская конференция на языках коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области и ДВ	1 сертификат у

Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях (муниципальном, краевом, региональном, федеральном, международном), участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах

профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок, интернет-проектах для педагогов СПО. (Полупанова Е.А. «Приемы многократного проговаривания с восполнением информации», «Использование метода «Content and Language Integrated Learning»; Стародубова И.Д. «Воспитание семейных ценностей в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», «Мир ценностей: опыт прошлого, взгляд на будущее»; Тэмина М.Г. «Культурное наследие коренных народов Дальнего Востока в фокусе российско-китайского экспертного сотрудничества» и др.)

Таблица 33 - Призёры и победители в профессиональных конкурсах среди педагогических работников в 2023 году

Наименование профессиональных конкурсов, соревнований	Количество призёров, победителей, участников
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	призёр
Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края	победитель
III Международный симпозиум на языках коренных малочисленных народов Севера Дальнего Востока Российской Федерации	участник
XIX Международная выставка-ярмарка «Сокровища Севера. Мастера и художники России 2024»	участник
Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Сохранение языковой и этнокультурной идентичности народов Приамурья»	участник

Научно-исследовательская и инновационная работа в техникуме направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и конкурсов с привлечением педагогических работников, и студентов одна из задач инновационной деятельности в техникуме.

Выводы:

Научно-исследовательская деятельность студентов в техникуме направлена на повышение качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности полученные навыки.

Научно-исследовательская деятельность стимулирует студентов на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить проблему, сравнивать и выбирать информационный материал, переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей и надпредметных понятий, ставить и решать профессиональные задачи, что отвечает требованиям подготовки современного специалиста.

4 Система оценки качества образовательной деятельности

Внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям: организация и контроль учебно-воспитательного процесса; контроль уровня знаний обучающихся; контроль работы педагогических кадров; контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников техникума осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования техникума используются: образовательная статистика (входные контрольные работы, тестирование, результаты всероссийских проверочных работ и др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающиеся ознакамливаются в течение двух месяцев начала обучения.

Для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработан и утвержден Порядок проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором отражены особенности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырёх недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и предметными цикловыми комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита практических работ, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, дифференцированный зачет по учебной практике.

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет,

междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметных цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по теоретическому обучению и инклюзивному профессиональному образованию.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля, практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенный компетенции. Разработку контрольно – оценочных средств и формирование фонда оценочных средств, используемого для текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивает педагог учебной дисциплины или междисциплинарного курса, мастер производственного обучения. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-оценочные средства пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовывается на заседании предметных цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Техникум оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «незачтено»).

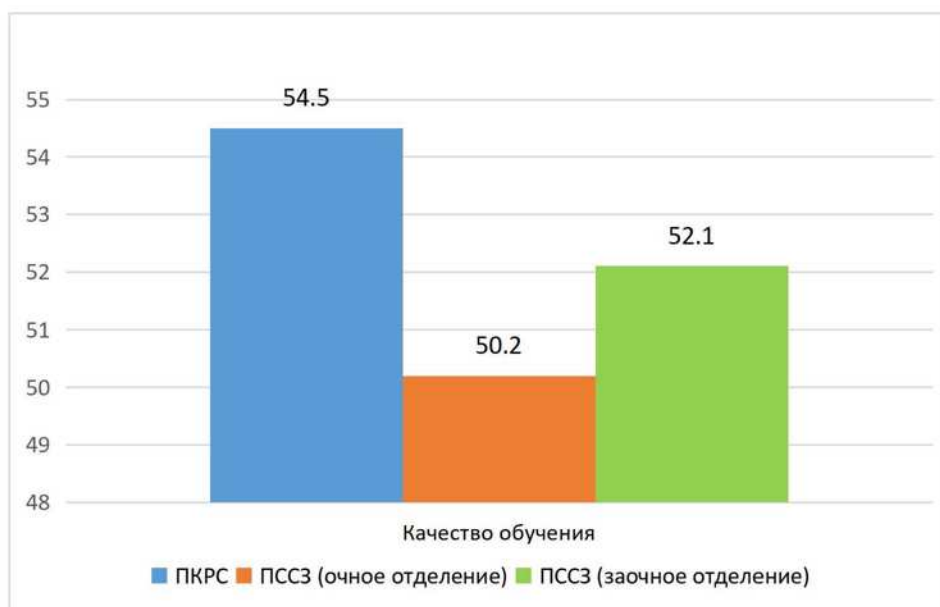


Рисунок 13 – Данные по качеству обучения по результатам промежуточной аттестации

Ответственность за организацию и эффективность, сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заведующий отделением, реализующего соответствующую ОПОП СПО, преподаватели дисциплин (модулей), мастера производственного обучения.

Вывод:

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества освоения ОПОП СПО.

5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям.

По состоянию на 31.12.2024 г. общая численность работников составляет 112 человек, в том числе 48 человек штатных педагогических работников (10 мастеров п/о, 25 – преподавателя) и 9 внешних совместителей.

Из общего количества педагогических работников – 66% имеют высшее образование (2023 год – 63%).

Общее количество ставок мастеров производственного обучения по штатному расписанию – 13,5, преподавателей 87 ставок.

Педагогические работники имеющие: ученую степень – 1 преподаватель, звание – 1 мастер производственного обучения, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 8 человек, имеют почетную грамоту Российской Федерации - 9 человек, из них 9 человек являются ветераном труда. В техникуме работают 6 молодых специалистов.

Укомплектованность по педагогическим работникам составляет 90%.

За текущий период укомплектованность штатами педагогическими работниками остается на прежнем уровне. Вместе с тем в учреждении, все дисциплины преподаются, существующая кадровая потребность закрывается за счет перераспределения нагрузки между основными педагогами и внешними совместителями.

Аттестация педагогических работников

Количество преподавателей, мастеров производственного обучения имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 34% (17 человек).

Причина недостаточного количества аттестованных педагогов: это педагоги, проработавшие менее 2-х лет в данной должности, которые не могут претендовать на прохождение аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество (чел.)
До 35	14
От 35 до 50	16
От 50 до 65	13
Старше 65 лет	5
Итого	48

Доля педагогических работников до 35 лет от общего состава педагогических работников составляет 29,17%.

Данные по педагогическому стажу

Педагогический стаж	Количество (чел.)
До 3 лет	13
От 3 до 5 лет	6
От 5 лет до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	13
Итого	48

Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов за отчетный период осуществлялось по направлениям - финансовая грамотность, ИКТ, ОБЗ, оказание первой помощи, наставничество, предметные, основы профилактики табакокурения в образовательной

организации, организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи, психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсного движения, адаптивная физическая культура в школе для детей ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Всего повысили квалификацию в 2024 году 48 педагогов.

Выводы:

Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение в техникуме направленно на реализацию основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению педагогических и образовательных потребностей преподавательского состава, сотрудников и студентов техникума по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- соответствие учебников, используемых в учебном процессе по основному и электронному фонду соответствуют стандартам ФГОС СПО и федеральному перечню учебников;
- доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение отчетного периода был обеспечен доступом к ресурсам электронной библиотечной системы «Лань».

В 2024 г. на в библиотечный фонд приобретено:

ООО “ЭБС-Лань” Доступ к коллекции ФПУ 10-11кл. (электронная библиотека) – 299000.00 руб.

ООО “Издательский центр Академия” учебная литература, Мединский В.Р. “История России” 9экз. - 3289,38 руб.

Безвозмездно передано от КГАОУ ДПО ХК ИРО - Книга “Словарь о важном” 1 экз. на сумму 2450.00

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии со стратегическими целями и задачами техникума, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых

результатов как в целом по методической работе, так и по отдельным подразделениям, предметные цикловые комиссии (далее - ПЦК), Школа начинающего педагога, Школа педагогического мастерства.

Педагогический коллектив техникума в отчетном году работает над методической темой: «Модернизация образовательного и производственного процессов техникума через внедрение дуальной модели обучения, практико-ориентированного подхода, связи с предприятиями и работодателями, что позволит выпускать востребованных специалистов.»

Важным моментом в образовании является полное соответствие учебных программ предполагаемым потребностям студентов и их более быстрая адаптация к меняющимся технологиям, поэтому приоритетные задачи методической работы в отчетном учебном году:

1. Вводить дуальную модель обучения, модифицировать общеобразовательные программы с учетом профессиональной направленности и профессиональные образовательные программы с учетом открытия мастерских.

2. Разрабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций «Профессионалы» и элементов дуального обучения;

3. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: краевых ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, регионального чемпионата Профессионалы и Абилимпикс в 2023-2024 учебном году;

4. Реализовать современные формы и методы методической работы, направленные на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия преподавателей и мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах Профессионалы.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется через деятельность: педагогического совета; методического совета; школы педагогического мастерства; школы начинающего педагога; студенческого научного общества «НОС»; предметные цикловые комиссии: гуманитарных дисциплин и физической культуры; филологических и естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания; естественнонаучных дисциплин и технического профиля.

Методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ и Профессионального стандарта педагога, принятого Федерального государственного образовательного ФГОС и профессиональных стандартов.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение плана работы Методического совета техникума учебный год;
- Организация и содержание самостоятельной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса по

всем реализуемым ППССЗ и ППКРС, программ профессиональной подготовки, реализуемые техникумом;

- Обсуждение материалов из опыта работы педагогов для публикации.
- Перспективный график аттестации педагогических работников в текущем году;
- Разработка тематики ВКР.

В техникуме проводится целенаправленная работа по использованию современных методов и педагогических технологий, разработаны учебнометодические комплексы по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой реализуемой специальности в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям включают:

- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-измерительные материалы;
- программы организации самостоятельной работы;
- методические рекомендации и указания.

В рамках реализации направления за отчетный период получены результаты:

1. Обновлены основные профессиональные образовательные программы:

- программы ГИА;
- ФОСы к рабочим программам учебных дисциплин и модулей.

2. Актуализированы основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих:

- программы Федеральных государственных образовательных стандартов

1) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

2) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

3) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

4) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

5) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции;

6) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

7) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

8) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

9) Основная профессиональная образовательная программа по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный.

-адаптированные программы:

1) Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный;

2) Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 Штукатур;

Продолжается работа по корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Курсы повышения квалификации педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Методическая служба ведет систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика) в соответствии с планом- графиком повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Работа методической службы по повышению квалификации педагогов представлена в системе, успешно выполняется. Педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы среднего профессионального образования.

Таблица 37 - Динамика участия педагогов в различных формах повышения квалификации

Форма повышения квалификации	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	20	30
Стажировки	17	12
Профессиональная переподготовка	7	5
Вебинары, семинары, конференции	20	22
Всего педагогических работников	46 из 46	48 из 48
	100%	100%

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа педагогического мастерства (ШПМ), Школа начинающего педагога (ШНП), инструктивно-методические совещания, консультации, заседания рабочих групп.

Работа по повышению профессионального уровня преподавателей ведется по направлениям:

- работа ШПМ с целью повышения квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;

- аттестация преподавателей.

Мероприятия по повышению квалификации в ШПМ решаются задачами:

- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;

- изучать и внедрять в практику современные методики и технологии обучения и воспитания;

- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

В техникуме ведётся непрерывная работа с начинающими педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу начинающего педагога.

Цель - создание условий для эффективного развития компетентности начинающего педагога, повышение профессионального мастерства, совершенствование педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

В 2024 году в состав ШНП входят 8 начинающих педагогов и 8 педагогов-наставников (опытные педагоги, которые имеют высшую или 1 квалификационную категорию). За отчётный период состоялось 4 заседания по различным тематикам: практико-ориентированный мастер-класс «Применение современных образовательных технологий как основа качественного образования», круглый стол «Психолого-педагогические требования к открытому уроку», практикум «Требования к оформлению учебно-планирующей документации», мастер-класс «Система контроля и оценки учебных достижений студентов», а также индивидуальные и групповые консультации.

Начинающие педагоги охвачены методической работой в полном объёме. Наставники работали согласно планам, которые выполняются в полном объеме. Кроме того, начинающие педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Период адаптации начинающих педагогов прошел успешно.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2024 году продолжают работу 3 предметных цикловых комиссий (ПЦК). Каждая ПЦК работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения.

Таблица 38 – Работа предметных цикловых комиссий в 2023 году

№	Наименование ПЦК	Тема ПЦК	ФИО председателя
1	ПЦК филологических и естественнонаучных дисциплин с методикой преподавания	Внедрение достижений педагогической науки, направленных на улучшение качества подготовки специалистов	Иштуганова А.О., преподаватель
2	ПЦК гуманитарных дисциплин и физической культуры	Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов с учетом стандартов чемпионата Профессионалы	Стародубова И.Д., преподаватель
3	ПЦК естественнонаучных дисциплин и технического профиля	Практико-ориентированные технологии в преподавании специальных дисциплин как основа формирования общих и профессиональных компетенций	Гололобова В.Ф., преподаватель

В техникуме, наряду с очной и заочной формами обучения, успешно реализуется система дистанционного обучения, которая способствует повышению эффективности традиционных форм изучения дисциплин за счет использования нескольких средств обучения одновременно.

Дистанционное обучение происходит в режиме онлайн в соответствии с программой и включает такие формы, как видеоуроки, чаты с преподавателями, онлайн-тестирование и телеконференции. Студенты работают через электронно-информационные ресурсы, персональные сайты преподавателей и систему

дистанционного тестирования.

Весь педагогический коллектив техникума является участниками цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Это: ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», СДО Moodle.

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план; месячные планы работы; план методической работы на учебный год; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума и методистами, преподавателями высшей категории; планы повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно графику контроля учебного процесса, методическая служба посещала занятия, на которых преподаватели используют интерактивные формы обучения, разные методы опроса, соблюдают дидактические принципы обучения, обеспечивают структуру занятия, хорошо владеют психологической стороной занятия во время обучения.

Мастерство преподавателей проявляется и во внеурочной работе, согласно плану работы цикловых комиссий, в техникуме проводятся предметные декады, открытые занятия с использованием инновационных форм и методов обучения.

Вывод:

Учебно-методическое сопровождение и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме способствуют оптимизации и улучшению качества подготовки обучающихся, развитию личности педагогов и обучающихся, формированию конечных показателей функционирования техникума.

5.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума

5.3.1. Материально-техническое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую осуществлять качественную образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для подготовки специалистов по аккредитованным основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум имеет в оперативном управлении следующие объекты:

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова, д. 24:

- Учебный корпус - трехэтажное нежилое здание, общей площадью 2370,2 кв. м., в том числе учебные аудитории и компьютерные классы – 1241,10 кв. м;

- Административное здание - двухэтажное здание, общей площадью 1374,4 кв. м., в том числе учебные лаборатории – 82,30 кв. м.; столовая - 90,1 кв. м., спортивный зал – 295,1 кв. м;

- Производственные мастерские - двухэтажное здание, общей площадью – 1188,6 кв. м.

расположенные по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Северная, д. 185:

Учебный корпус – трехэтажное нежилое здание, общей площадью 5987 кв. м., в том числе:

- учебные аудитории и компьютерные классы – 853 кв. м.;

- спортивный зал – 224,1 кв. м.;

- столовая – 138,1 кв. м.;

Общежитие - пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23А, общей площадью 1930,9 кв. м.

Учебно-административное здание, - одноэтажное здание, расположенное по адресу: г. Николаевск-на-Амуре, ул. Флотская, д. 23, общей площадью 522,4 кв. м.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1,2 от 11.01.2016).

В техникуме оборудованы и функционируют 34 учебных кабинета, 19 лабораторий, 4 компьютерных класса, столовая, 1 библиотека, 5 мастерских.

Для проведения занятий по физической культуре техникум располагает двумя спортивными залами, площадь спортивного зала корпуса № 1 – 295,1 кв. м., корпуса № 2 – 224,1 кв. м. Спортивный зал корпуса № 1 оборудован бытовыми комнатами и душевыми.

В рамках программы дополнительного образования в 2024 году был оборудован, отремонтирован и брендирован класс для занятий шахматами. Класс оснащен, проектором с экраном, ноутбуком, настенной демонстрационной шахматной доской и десятью комплектами настольных шахматных досок с фигурами. Брендирование выполнено в тематическом формате «Спортика».

В учебных корпусах кабинеты оборудованы современной мебелью, оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим материалом. Оснащение лабораторий и мастерских позволяет проводить все предусмотренные программами лабораторно-практические работы. Учебное оборудование лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, мастерами производственного обучения, лаборантами.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены.

Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в мастерских, ограждены. Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Действуют системы автоматической пожарной сигнализации (мониторинг). Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские

обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, мастерские) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, мастерами производственного обучения, которые осуществляют контроль за состоянием помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем технологического оборудования.

Заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями составляют паспорт кабинета, лаборатории, мастерской. Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Создана доступная среда архитектурной среды в техникуме – обеспечена доступность прилегающей территории, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения. На территории техникума выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрены: увеличенные зоны рабочего места на одного обучающегося с учетом подъезда и разворота кресла – коляски; расширены проходы между рядами столов. Также для обучающихся с нарушением зрения и слуха в аудиториях выделены первые столы в рядах. В корпусе № 1 на первом этаже для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина, со свободным пространством для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу).

5.3.2 Финансовое обеспечение

Финансирование образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Хабаровского края планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения из двух источников: бюджетное финансирование и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из бюджета Хабаровского края по двум направлениям:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Собственными доходами учреждения являются доходы от:

- платных образовательных услуг;
- курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- реализации продукции мастерских, лабораторий и т.д.;
- реализации продукции столовой;
- услуг библиотеки;
- возмещения затрат за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования физических лиц;
- прочих услуг.

Доходы техникума за последние три года приведена в таблице 40.

Таблица 40 – Доходы техникума за 2022-2024г.г. (тыс. р.)

Наименование доходов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Субсидии на выполнение государственного задания	129 517,83	127 457,92	150 274,67
Субсидии на иные цели	12 368,01	16 602,40	24 864,33
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	9 735,01	8 416,13	8 147,58
Всего	151 620,85	152 476,45	183 286,58

Структура доходов за 2022-2024г.г. по источникам финансирования представлена на рисунке 14.

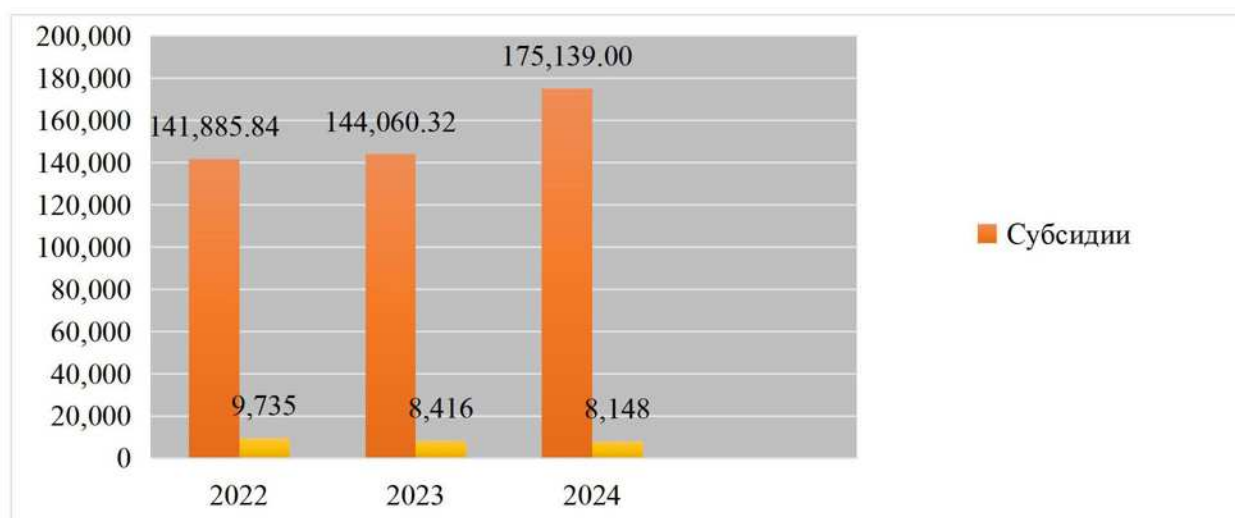


Рисунок 14 – Структура доходов за 2022-2024 г.г. по источникам финансирования

За отчетный 2024 год поступления из краевого бюджета составили 175 139,0 тыс. р., собственные доходы учреждения 8 147,58 тыс. р., в том числе:

- платные образовательные услуги 1 243,25 тыс. р.;
- курсы вождения и другие услуги по организации дополнительной программы профессионального обучения – 1 263,04 тыс.р.;
- услуги библиотечного фонда – 42,06 тыс.р.;
- дубликаты — 8,55 тыс.р.;
- реализация продукции столовой – 1 149,90 тыс.р.;
- возмещение затрат за проживание в общежитии – 4 602,42 тыс.р.;
- прочие услуги – 156,24 тыс. р.;
- добровольные пожертвования физических лиц – 70,88 тыс.р.

Стоимость обучения в 2024 году составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 32 800 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: Очно 46 750 руб.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена: Заочно от 35 000 руб. до 45 750 руб.;
- по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30 650 руб.

Расходование бюджетных средств производится по кодам операций сектора государственного управления в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Расходы техникума за последние три года представлены в таблице 41.

Таблица 41 - Расходы техникума за 2022-2024 г.г. (тыс. р.)

КОСГУ	Наименование статей расходов	2022г.	2023г.	2024г.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	98 776,83	104 134,14	124 689,68
211	Заработная плата	73 531,92	79 150,13	93 776,15
212	Прочие выплаты	1 442,65	1 339,39	2 882,62
214				
213	Начисления на заработную плату	23 802,26	23 644,62	28 030,91
220	Приобретение работ, услуг	27 261,47	26 052,36	33 376,49
221	Услуги связи	504,08	454,03	471,36
222	Транспортные услуги	44,43	134,44	43,62
223	Коммунальные услуги	9 793,99	9 977,72	13 124,6
224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00		
225	Работы, услуги по содержанию имущества	3 270,15	3 345,54	7 256,11
226	Прочие работы, услуги	13 648,82	12 140,63	12 480,8
227				
262	Социальное обеспечение	6 792,83	6 625,15	10 429,7
263				
265				
290	Прочие расходы	5 212,08	5 102,40	2 210,97
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	11 076,78	12 284,35	9 571,65
310	Увеличение стоимости основных средств	554,75	1 146,57	869,48
340	Увеличение стоимости материальных запасов	10 522,03	11 137,78	8 702,17
	Всего	149 119,99	154 198,41	180 278,49

В 2024 году расходы техникума составили 180 278,49 тыс. р., в том числе за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания – 150 043,43 тыс.р.;
- субсидии на иные цели – 23 724,89 тыс.р.;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 6 510,17

тыс.р.

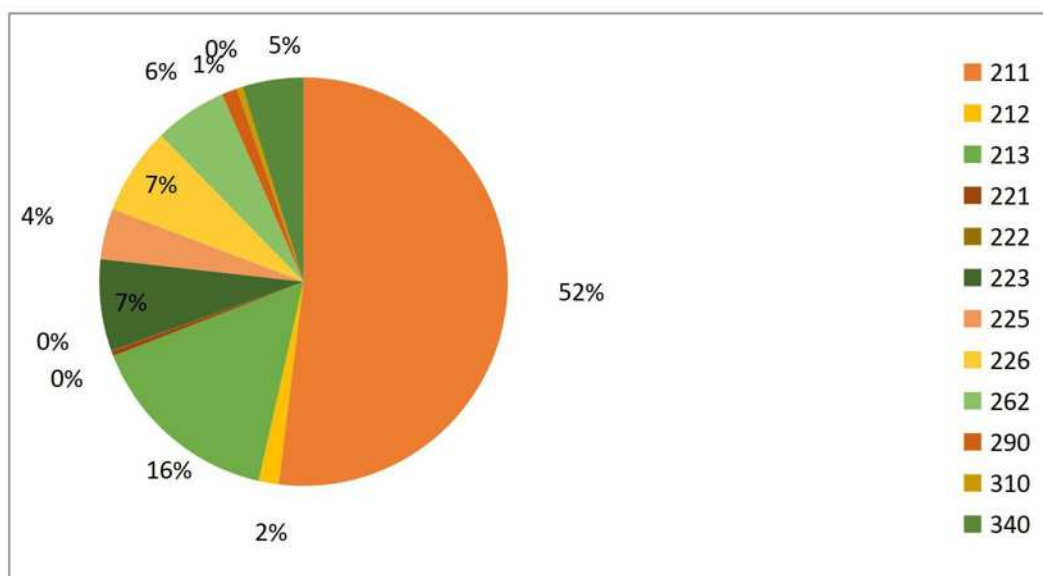


Рисунок 15 - Структура расходов за 2024 г. в разрезе кодов операций сектора государственного управления

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда. В целях исполнения указа Президента Российской Федерации оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Хабаровского края, в 2024 году в техникуме (в среднем по учреждению) заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 70,5 тыс.руб.

Структура расходов по источникам финансового обеспечения за период 2022-2024 г.г. представлена в таблице 42.

Таблица 42 - Структура расходов техникума по источникам за 2022-2024 г.г. (тыс. р.)

КОСГ У	Наименование статей расходов	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	97 414,6	1 362,23	103 180,68	953,46	122 708,58	1 981,09
211	Заработная плата	72 638,51	893,41	78 449,41	700,72	92 891,96	884,19
212	Прочие выплаты	1 390,15	52,5	1 270,25	69,14	2 051,57	831,07
214							
213	Начисления на заработную плату	23 385,94	416,32	23 461,02	183,60	27 765,05	265,83
220	Приобретение работ, услуг	23 629,13	3 632,34	21 531,90	4 520,46	30 946,57	2 429,91
221	Услуги связи	476,72	27,36	413,48	40,55	437,37	33,99
222	Транспортные услуги	23,27	21,16	0	134,44	0	43,62
223	Коммунальные услуги	9 768,95	25,04	9 977,72	0	13124,6	0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 738,84	1 531,31	1 370,15	1 975,39	6 452,7	803,41
226	Прочие работы,	11 621,35	2 027,47	9 770,55	2 370,08	10 931,9	1 548,9
227	услуги						
262	Социальное	6 792,83	0	6 625,15	0	10 408,7	21,0
263	обеспечение						

КОСГ У	Наименование статей расходов	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.	Субсидии тыс.руб.	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) тыс.руб.
290	Прочие расходы	4 707,82	504,26	4 820,72	281,68	2 210,97	0
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	8 922,88	2 153,9	8 340,36	3 943,99	7 493,48	2 078,17
310	Увеличение стоимости основных средств	0	554,75	0	1 146,57	514,64	354,84
340	Увеличение стоимости материальных запасов	8 922,88	1 599,15	8 340,36	2 797,42	6 978,83	1 723,32
	Всего	141 467,26	7 652,73	144 498,82	9 699,59	173 768,32	6 510,17

Структура расходов по видам финансового обеспечения за период 2022-2024г.г. представлена на рисунках 16 и 17.

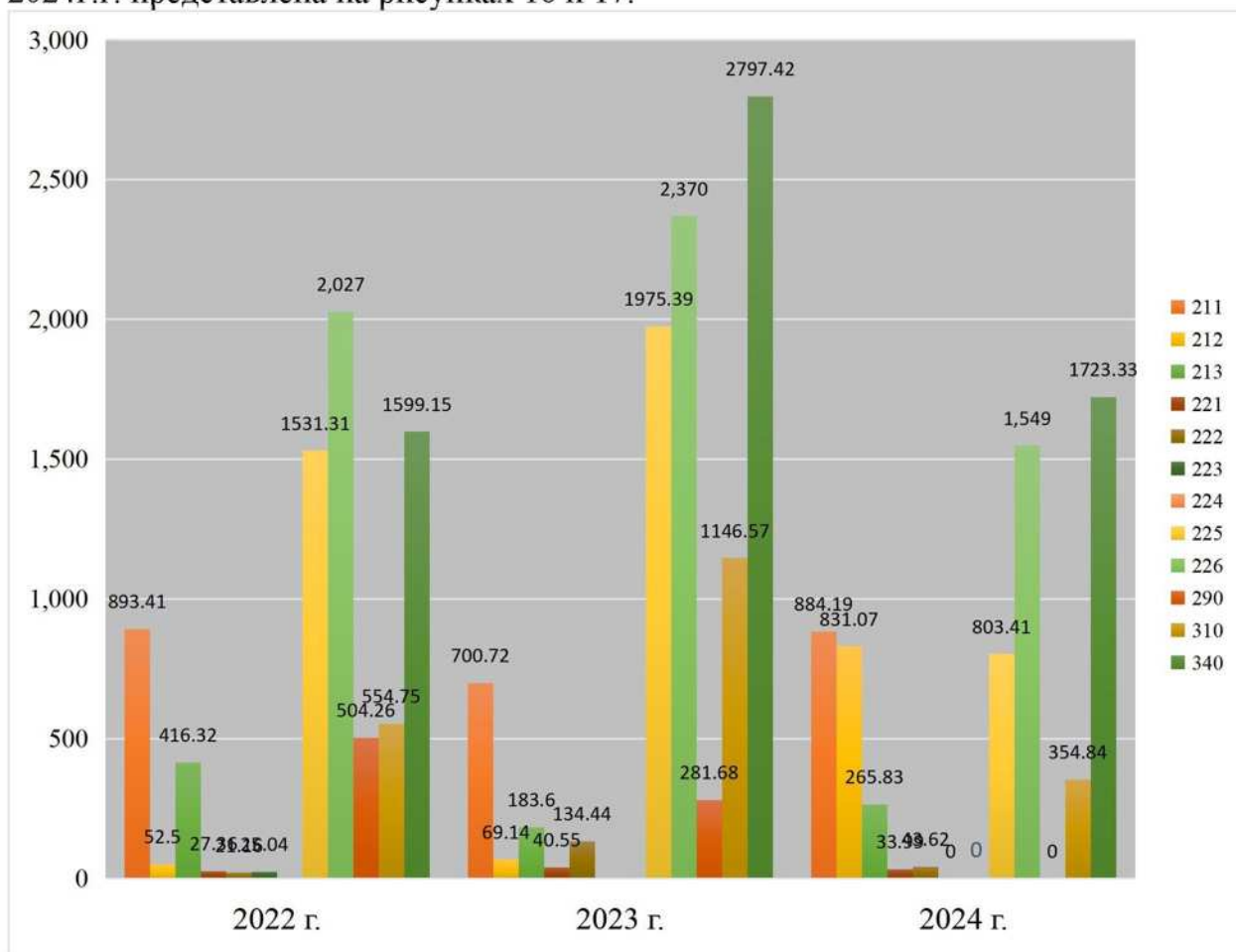


Рисунок 16 - Структура расходов техникума от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

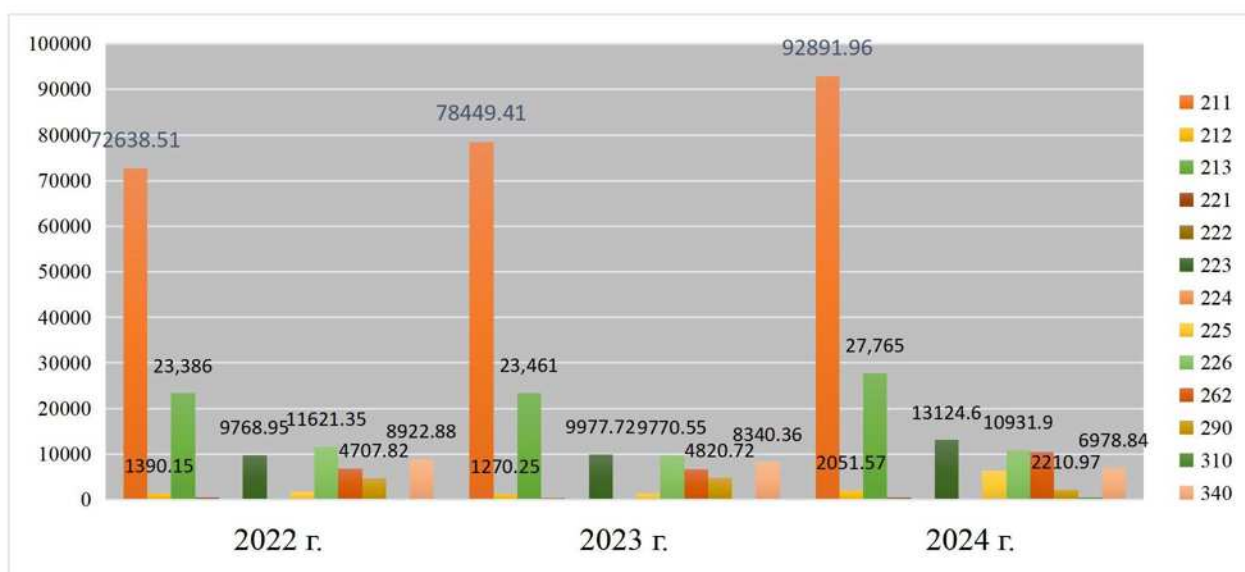


Рисунок 17 - Структура расходов техникума за счет средств субсидий

В техникуме ведется целенаправленная работа по развитию и поддержанию в надлежащем состоянии имущества.

Ежегодно материально-техническая база пополняется новым учебно-производственным оборудованием, инструментарием, учебной литературой и расходными материалами.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Самообследование показало, что социально-бытовые условия в техникуме являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам.

Вывод:

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5.4. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся техникума, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп (нарушение слуха (категория слабослышащий), зрения (категория слабовидящий), поражение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, организованы соответствующие условия обучения.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в учреждении - 65 обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, из них: 6 - лица с инвалидностью, включая обучающихся категории «ребенок-инвалид» и инвалид I, II, III группы;

В настоящее время в учреждении обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется по следующим программам:

Таблица 43– Реализуемые программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии
18880	Столяр строительный
19727	Штукатур
13450	Маляр
15341	Обработчик рыбы и морепродуктов

Таблица 44 – Реализуемые программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Код	Наименование специальности
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
2	21.01.10	Ремонтник горного оборудования
3	21.01.15	Электрослесарь подземный
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

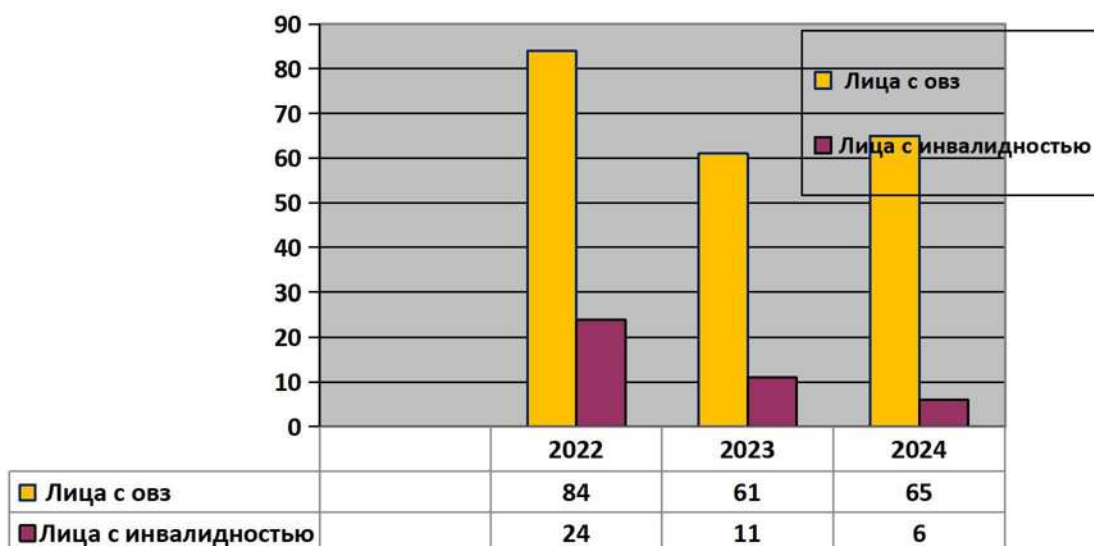
5	43.01.09	Повар, кондитер
---	----------	-----------------

Таблица 45- Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности
1	44.02.01	Дошкольное образование
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах
4	49.02.01	Физическая культура
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья большая часть контингента – слушатели с нарушениями интеллекта (направление подготовки – ПО).

Рисунок 18-Количество лиц с инвалидностью и ОВЗ



Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Администрацией техникума обеспечивается создание лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья следующих условий доступности:

- оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в техникуме.

Для оказания консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО на постоянной основе действует «Горячая линия» 8(42135)2-88-01. Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: телефон, личная консультация на базе БПОО, ответы на электронные письма.

В отчетном году профессиональная диагностика проводилась методистами по инклюзивному образованию Центра поддержки региональной системы

инклюзивного профессионального образования, выдано 29 рекомендаций по выбору профессии или специальности. Профессиональное консультирование, в том числе по вопросам обеспечения доступности получения образования, осуществляется как при личных обращениях абитуриентов и их родителей (законных представителей), так и по телефону, что отображено в Журнале регистрации консультаций.

Также профессиональное консультирование проводилось сотрудниками приемной комиссии КГБ ПОУ НПГТ при непосредственном обращении абитуриентов, их родителей (законных представителей) в приемную комиссию. С сотрудниками комиссии 2024 года проведен инструктаж по вопросам поступления инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте техникума продолжает активно работать раздел БПОО. Доступ к электронным образовательным ресурсам и методическим изданиям осуществляется через официальный сайт организации: www.npgt.ru

Ежедневно размещается информация о проводимых мероприятиях, обновлены нормативные документы, размещены банки АОП, вакансии работодателей и партнеров БПОО.

В структуре сайта БПОО есть различные разделы, которые позволяют участникам образовательного процесса и абитуриентам получить достоверную информацию в вопросах инклюзивного образования. На базе БПОО создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, мультимедийных материалов:

- обеспечение предоставления контекстных адресных тьюторских услуг тьютором на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации;
- оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами посредством адресных консультаций методистами БПОО.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлена в таблице 46.

Таблица 46 - Информация об электронных образовательных ресурсах

Информационно-образовательные ресурсы в сети	Ссылка на информационно-образовательный ресурс
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/

С целью создания условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации БПОО для организации взаимодействия с организациями по вопросам инклюзивного образования заключены договора и соглашения с образовательными учреждениями по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Договоры о сетевом взаимодействии:

- КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»; КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»; КГБ ПОУ «Хабаровский технологический колледж»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка»; КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»; КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»; КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»; КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум»; КГКУ реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №5»; КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»; КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз - техникум им. Н.В. Усенко»; КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», КГБ ПОУ Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум, КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум», КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж», АНПОО «Международный колледж экономики и права», АНПОО «Международный финансово-промышленный колледж дружбы народов», КГБ ПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края; КГКУ реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №5»; КГКОУ реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 16»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени героя Советского Союза В.В. Орехова»; КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»; КГБ ПОУ «Советско-гаванский промышленно-технологический техникум»; КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум».

Также продолжают действовать соглашения о сотрудничестве: АНО «Национальный центр содействия экологическому и инновационному развитию территорий»; Комитет по труду и занятости Правительства Хабаровского края; МК ОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. С. Богатырева городского поселения «Рабочий поселок Охотск»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»; ГА ПОУ Республики Саха

(Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж; ФГБ ОУ высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»; ГБ ПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум»; КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»; Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и технологий»; КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»; КГБ ПОУ «Сахалинский техникум сервиса»; КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»; Автономная некоммерческая организация «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий»; БОУП Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»; КГБ ПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П.П. Аносова»; ГА ПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»; ГА ПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»; БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»; ГП ОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»; МБОУ ООШ с. Тугур Тугуро-Чумиканского муниципального района Хабаровского края.

В сентябре 2024 года были заключены 2 договора о сотрудничестве и взаимодействии в сфере инклюзивного образования: с Государственным профессиональным образовательным учреждением Профессиональный колледж г. Новокузнецка и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»».

Благодаря успешному освоению целевой федеральной и региональной субсидий, выделенных на создание Базовой профессиональной образовательной организации, созданы условия для получения указанных услуг с использованием специальных кабинетов - сенсорной комнаты.

Для создания доступной среды для инвалидов планируется:

- приведение состояния зданий техникума в соответствие с требованиями правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- приспособление входных групп, пандусных съездов, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий;
- комплектование кабинетов, мастерских специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов.

Таблица 47 - Оценка архитектурной доступности зданий ПОО

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО		
Образовательные учреждения		Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:

		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске	общ. доступность в %
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	учебный корпус (Попова 24)	41,25%	31,25%	33,75%	34,75%
	учебный корпус Лит.А-А 2	41,25%	33,75%	33,75%	35,25%
	общежитие	26,25%	23,75%	18,75%	23,75%
	мастерские	31,25%	26,25%	26,25%	28,25%

В целях трудоустройства лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников в 2024 году БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум», совместно со службой занятости населения г. Николаевска-на-Амуре и Николаевского района были проведены индивидуальные профессиональные консультации выпускников 2023-2024г.

Мероприятия, направленные на трудоустройство будущих выпускников:

- профориентационное мероприятие для студентов выпускных групп ШК-20 и СС-22. Job-кафе - это интересный и ставший уже традиционным для нашего техникума формат встречи будущих выпускников с представителем центра занятости подготовила для обучающихся информацию об актуальных вакансиях на платформе «Работа России»;

- ежеквартально опросы по выявлению предпочтений в трудоустройстве соответствующих категорий лиц и комплексные консультации по написанию резюме;

Выпускники групп ШК-20 и СС-22 посетили районную ярмарку вакансий 12 апреля.

30 октября 2024 г. в рамках сотрудничества с ЦЗН и реализации профкейса «Мы выбираем путь» для студентов выпускных групп ОРМ-21 и МС-25 прошло мероприятие «Первый шаг к трудоустройству» с представителем центра занятости.

Специалистами Центра занятости проводились беседы «Как встать на учёт в Центр занятости», в помощь студентам инвалидам информационная платформа «Профстажировки 2.0», на которой предоставляется возможность встретиться с потенциальным работодателем, а также студент может получить реальную задачу (кейс) от компании.

В рамках продолжения реализации профориентационного проекта «Территория успеха» в октябре приняли участие в родительском собрании КГКОУ ШИ 16.

С 21 октября по 5 ноября на базе техникума был проведён краевой дистанционный конкурс творческих работ, приуроченный к Году семьи, среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Профессии моей семьи». В нем приняли участие 20 школьников 6-11 классов со всего Хабаровского края.

В ноябре 2 студента с ОВЗ приняли участие в межрегиональной дистанционной олимпиаде по химии «Страна химических элементов», организованной КГБ ПОУ ККТиС.

С 25 по 29 ноября на базе БПОО нашего техникума прошёл Краевой профориентационный марафон «Профессии – да!», в котором приняло участие 7 команд школьников 7-9 классов не только Хабаровского края, но и из других субъектов Российской Федерации.

В декабре состоялось 2 новогодних мастер-класса для обучающихся 9 классов КГКОУ ШИ 16: «Мастерская Деда мороза» и «Новогоднее украшение салатов».

С 11 ноября по 16 декабря на базе КГБ ПОУ ХПЭТ краевая дистанционная викторина «Я – строитель», где 5 обучающихся техникума приняли участие и стали призёрами.

В декабре на базе КГБ ПОУ ХПУТ проходил ежегодный конкурс Ёлка от профессионала, где приняли участие обучающиеся групп МС-15-Н, ОРМ-21-Н, СС-12-Н. Все они стали призёрами.

31 октября на базе БПОО Кемеровской области ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» в дистанционном формате состоялась межрегиональная конференция «Актуальные вопросы порядка обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи». Методист по инклюзивному образованию Горланова Н.А. приняла участие с докладом «Территория успеха» - профориентационный проект для учащихся школ города и воспитанников детских садов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ноябре 2024 года – методист БПОО Горланова Н.А. заняла первое место в конкурсе лучших практик инклюзивного среднего профессионального образования среди профессиональных образовательных организаций Дальневосточного федерального округа.

В ноябре методисты БПОО приняли участие в краевом семинаре «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью», в обучающем вебинаре «Разноцветное детство: организация среды, способствующей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

С 25 по 30 ноября тьютор Симоненко Е.С. приняла участие в XII Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» представив опыт работы по теме: «Использование настольной игры в процессе формирования и совершенствования навыков финансовой грамотности у студентов с ментальными нарушениями» Получила диплом лауреата.

В октябре обучающиеся приняли участие в краевом дистанционном творческом конкурсе фотографий «Жизнь студента в кадре» на базе ХПЭТ и стали призёрами.

В 4 номере краевого журнала «Вестник образования Хабаровского края» вышла статья методиста Нефедовой К. В. «Квиз как методика обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью».

В декабре в сборнике региональных практик инклюзивного образования в учреждениях СПО образования Хабаровского края вышла статья заместителя директора по ТО и ИПО Гололобовой Е.А. и методиста Горлановой Н.А. «Стратегия построения профориентационной работы: проект «Территория успеха».

В апреле в КГБ ПОУ ККТиС прошел V региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства. Целью конкурса было содействие развитию инклюзивного профессионального образования и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Наш техникум представляли 2 команды: в компетенции «Поварское дело», в компетенции «Обработка цифровой информации».

Ежеквартально проводится мониторинг текущего состояния трудоустройства участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс»; оперативные мониторинги трудоустройства участников чемпионатов «Абилимпикс».

С целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на рынке труда сотрудники БПОО приняли участие в отборе участников на Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс»-2024. В чемпионате приняли участие и получили дипломы:

- диплом III степени по компетенции «Малярное дело» – Кайнак Кирилл (эксперт Абрамова Н.В.);

- диплом III степени по компетенции «Сухое строительство» - Грызунов Виталий (эксперт Абрамова Н.В.);

- сертификат участника по компетенции «Столярное дело» - Омун Иван (эксперт Никонов Р.А.);

- сертификат участника по компетенции «Администрирование баз данных» - Верхогляд Альберт (эксперт Южаков П.Н.).

С целью углубленного изучения актуальных вопросов, обмена опытом сотрудники Центра, педагоги, мастера производственного обучения принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня. Одно из направлений деятельности БПОО - это формирование у педагогических кадров ПОО необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ежемесячно проводится корпоративное (внутреннее) обучение педагогов и сотрудников по вопросам организации учебного процесса и сопровождения, обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

В сентябре в рамках корпоративного обучения прошла консультация для педагогов техникума по теме: «Особенности обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном пространстве». Обмен опытом подготовки к чемпионату «Абилимпикс» - важная составляющая успеха. Круглый стол «Вместе к победе», прошедший 10 октября, объединил в этом мастеров техникума и КГКОУ ШИ 16.

22 октября состоялся краевой воркшоп «Применение активных методов обучения на учебной практике для обучающихся с ОВЗ», где приняли участие мастера производственного обучения, преподаватели СПО Хабаровского края, Саратовской и Свердловской области.

В ноябре для педагогов и мастеров производственного обучения техникума прошел практический семинар с участием педагогов-психологов КГКОУ ШИ 16 «Особенности организации обучения студентов с интеллектуальными нарушениями в условиях СПО».

За отчётный период сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 ч.;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.

В ноябре – декабре проходила подготовка и аттестация персонала в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Обучение прошёл 41 сотрудник техникума.

Проведение мероприятий по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Проводится профориентация школьников с инвалидностью и ОВЗ в общих профориентационных мероприятиях учитывая особые потребности каждого из них, способствуя их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, разрабатываются специальные методы диагностики профессиональных интересов и склонностей.

Согласно плану мероприятий, составленного в рамках профориентационного проекта «Территория успеха» в НППТ проводились следующие мероприятия:

- Профориентационные классные часы для родителей и детей выпускников коррекционной школы № 16;

- Профессиональные пробы для будущих выпускников коррекционной школы № 16;

- Профориентационные экскурсии для будущих выпускников коррекционной школы № 16;

БПОО участвует во всероссийских и краевых дистанционных конкурсах, и олимпиадах, а также организует их.

С 23 сентября по 19 октября проходил Всероссийский инклюзивный онлайн-конкурс #БезГраниц для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обучающаяся группы ИСПо-22 приняла участие в нём в номинации «Патриотическая тема».

В апреле методистом БПОО Горлановой Н.А была разработана и проведена межрегиональная профориентационная квест-игра «Дорога равных возможностей» для обучающихся с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 – 9 классов на онлайн-сервисе LearningApps, в которой приняли участие, обучающиеся края и других регионов России.

В рамках воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидности были проведены следующие мероприятия:

- 21 ноября для группы ОРМ-21-Н тренинг «Как управлять чувствами и эмоциями, целью которого было помочь обучающимся управлять собственным эмоциональным состоянием, рассказать об эффективных способах улучшения настроения, способствовать развитию коммуникативных навыков и самоконтроля.

- 3 декабря квиз «Сильные духом», посвященный Международному дню инвалидов. Участниками мероприятия стали получатели социальных услуг Николаевского-на-Амуре психоневрологического интерната, обучающиеся группы ПНКо-11-С, СС-12-Н, МС-25-Н и ОРМ-21-Н., состоялись экскурсии профессиональной направленности на строящиеся объекты города – строящееся ЦРБ и жилой дом по улице Орлова.

Выводы:

В соответствии с поставленными задачами в техникуме организована эффективная система инклюзивного профессионального образования, обеспечивающая:

- реализацию мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с образовательными возможностями здоровья;*
- содействие в создании условий доступности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;*
- проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве;*
- создание условий для творческого развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

Выводы по результатам самообследования

Результаты проведенного самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» показывают, что образовательная деятельность в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается сохранность контингента.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия являются достаточными по действующим нормативам.

Процедура самообследования выделила основные общие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, профессий требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ОПОП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки.

8. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

9. Содержание и структура воспитательной работы способствует формированию профессиональной компетентности студентов - их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Проведенное самообследование позволило наметить основные направления деятельности, направленные на повышение эффективности техникума:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО, оборудовать мастерские в рамках реализации Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края по модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (аттестация на высшую и первую квалификационные категории, стажировки).

3. Увеличить количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения.

4. Расширить перечень направлений работы Центра содействия трудоустройству выпускников.

5. Организовать деятельность детского оздоровительного лагеря на базе техникума для школьников района.

6. Активизировать деятельность учебно-производственного комплекса.

7. Совершенствовать работу с социальными партнерами.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174
1.1.1	По очной форме обучения	174
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	463
1.2.1	По очной форме обучения	257
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	206
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110/96,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	227/50,64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/42,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/37%
1.11.1	Высшая	9/52,9%
1.11.2	Первая	8/47,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	48/100%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	183 286,58 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 146,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,33 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12624 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	112 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	678/65/10%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	51
4.3.1	по очной форме обучения	51

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.3.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	51
4.4.1	по очной форме обучения	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.4.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.6.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	50/100%

	работников образовательной организации	
--	--	--