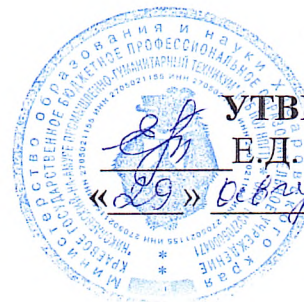


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Е.Д. Толмачева
«29» августа 2025 г.

**«Модель внутренней системы оценки качества образования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического совета
Протокол № 13 от 28.08.2025г.
РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

1. Основные цели оценки качества профессионального образования в контексте развития техникума.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» (далее - НПГТ) реализует программы как промышленно-технического, так и гуманитарно-педагогического профилей, что определяет специфику системы оценки качества - она должна работать одновременно для существенно разных по содержанию образовательных программ.

Цели ВСОКО:

- Обеспечение соответствия результатов подготовки требованиям ФГОС СПО и запросам регионального рынка труда Хабаровского края, с учётом отраслевой специфики северных территорий (энергетика, горное дело, пищевое производство, образование).
- Оперативное выявление и устранение факторов, снижающих качество образовательного процесса, - особенно критичных в условиях отдалённого учреждения, где доступ к внешним экспертам и ресурсам ограничен.
- Систематическое получение обратной связи от работодателей-социальных партнёров для корректировки содержания программ под нужды предприятий Николаевского района и северных территорий края.
- Развитие механизмов самоанализа и самооценки педагогического коллектива для формирования культуры качества как устойчивого институционального приоритета.
- Информационное обеспечение управленческих решений директора и администрации техникума на основе объективных, регулярно обновляемых данных.
- Повышение прозрачности и открытости деятельности техникума для обучающихся, родителей, работодателей и социума через системное предоставление достоверной информации о качестве образования.

2. Ресурсы, используемые для достижения поставленных целей.

2.1. Кадровые.

Роль	Состав	Функции
Руководитель ВСОКО	Заместитель директора	Координация системы, утверждение плана оценочных процедур, отчётность
Руководитель качества на уровне отделения	Заведующие отделениями	Мониторинг, оценка качества, анкетирование. отчётность
Координатор по качеству	Старший методист	Методическое сопровождение, разработка инструментов оценки, аналитика

Председатели ПЦК	Руководители предметных цикловых комиссий	Оценка качества реализации программ, организация внутрикомиссионного контроля
Педагоги-эксперты	Преподаватели и мастера производственного обучения высшей и первой категории	Проведение экспертной оценки занятий, анализ учебно-методической документации
Представитель воспитательной службы	Социальный педагог / заместитель директора по воспитательной работе	Оценка качества воспитательной работы, социализации, удовлетворённости
Центр карьеры	Профконсультант	Мониторинг трудоустройства, взаимодействие с работодателями, анализ востребованности выпускников

2.2. Организационные структуры.

Педагогический совет - рассматривает итоги ВСОКО, принимает решения о корректировке образовательного процесса.

Методический совет - координирует методическую работу, оценивает качество учебно-методического обеспечения.

Предметные цикловые комиссии (комиссия гуманитарных дисциплин и физической культуры; комиссия филологических и естественно - научных дисциплин с методикой преподавания; комиссия естественно-научных дисциплин и технического профиля; комиссия естественно-научных дисциплин) - первичный уровень оценки качества по программам.

Совет техникума с участием представителей работодателей - общественно-государственное управление качеством.

Студенческий совет - обратная связь от обучающихся.

2.3. Информационные ресурсы и программные продукты.

Сайт техникума (npgt.ru) - публичное размещение информации о качестве образования, результатов самообследования, раздел «Сведения об образовательной организации».

Платформа Moodle - дистанционное обучение, электронные курсы, онлайн-тестирование, банк оценочных средств.

Электронный журнал/дневник - мониторинг текущей успеваемости, посещаемости, накопляемости оценок в режиме реального времени.

Информационно-аналитическая система - формирование аналитических отчётов по показателям самообследования.

Портал образования Хабаровского края и ресурсы РЦОКО - региональные оценочные процедуры, ВПР СПО, статистика.

Сайт bus.gov.ru - размещение результатов независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

2.4. Материально-технические ресурсы.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории, открытые в 2025 году при поддержке Министерства развития Дальнего Востока и Арктики и правительства Хабаровского края.

Мастерские для демонстрационного экзамена по стандартам Профessionалы.

Учебно-производственный комплекс (УПК) техникума.

3. Критерии оценки качества образования.

ВСОКО НПГТ построена на трёхуровневой модели оценки, которая охватывает все ключевые объекты качества: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

3.1. Качество образовательных результатов.

Показатель	Измерение	Источник данных
Уровень освоения ОП соответствия ФГОС	Доля обучающихся, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	Результаты промежуточной аттестации, ГИА
Сформированность общих и профессиональных компетенций	Соответствие требованиям ФГОС по каждому модулю	Фонды оценочных средств, демонстрационный экзамен
Результаты ГИА	Средний балл, доля выпускников, получивших дипломы с отличием	Протоколы ГИА
Результаты демонстрационного экзамена	Доля выпускников, набравших балл выше медианного	Экспертные листы, протоколы
Результативность участия в чемпионатах и олимпиадах	Количество призёров и победителей	Дипломы, сертификаты
Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных по профильности в течение 1 года	Опросы, данные центра карьеры
Удовлетворённость обучающихся качеством образования	Уровень удовлетворённости (в баллах)	Анкетирование
Сохранность контингента	Доля отчисленных / доля сохранившихся	Данные учёта контингента

3.2. Качество реализации образовательного процесса.

Показатель	Измерение	Источник данных
Соответствие рабочих программ ФГОС	Доля программ, прошедших экспертизу	Экспертные заключения ПЦК
Качество организации практик	Доля обучающихся, прошедших практику на	Договоры, отчёты по практике

	профильных предприятиях	
Качество воспитательной работы	Уровень вовлечённости, динамика правонарушений	Аналитические справки
Эффективность методической работы	Количество педагогов, повысивших квалификацию	Планы повышения квалификации
Качество учебно-методического обеспечения	Обеспеченность УМК, ЭОР	Аудит ПЦК

3.3. Качество условий реализации образовательных программ.

Показатель	Измерение	Источник данных
Кадровое обеспечение	Доля преподавателей с высшей и первой категорией	Кадровая статистика
Материально-техническое обеспечение	Оснащённость лабораторий и мастерских	Инвентаризация
Информационно-образовательная среда	Доступность ЭОР, функциональность Moodle	Мониторинг
Взаимодействие с работодателями	Количество действующих договоров о сотрудничестве	Реестр договоров
Комфортность и безопасность обучения	Соответствие СанПиН, результаты НОКО	Акты проверок, анкетирование

4. Организация взаимодействия структур оценки качества с участниками образовательных отношений.

4.1. С педагогическим коллективом.

Регулярные заседания ПЦК с анализом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации (не реже 1 раза в месяц).

Взаимопосещение занятий преподавателей внутри и между ПЦК с последующим обсуждением на методических совещаниях.

Экспертиза рабочих программ и УМК силами председателей ПЦК и методиста.

Школа начинающего педагога и Школа педагогического мастерства - внутренние механизмы развития профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников - использование результатов ВСОКО как доказательной базы для квалификационных испытаний.

Индивидуальные собеседования с преподавателями по результатам анализа успеваемости их учебных групп.

4.2. Со студентами.

Анкетирование удовлетворённости качеством образовательного процесса, условиями обучения, организацией практики - не менее 2 раз в год.

Студенческий совет - участие в обсуждении качества условий обучения, питания, работы общежития.

Опросы выпускников перед ГИА и через 6–12 месяцев после выпуска - оценка востребованности полученных компетенций.

Включение студентов в оценку качества преподавания через анонимные

опросы.

4.3. С работодателями.

Ярмарка вакансий - традиционное мероприятие НПГТ, на которое приглашаются представители предприятий Николаевска-на-Амуре и Николаевского района; в 2026 году приняли участие 11 предприятий.

Привлечение работодателей к проведению ГИА и демонстрационного экзамена - представители предприятий входят в состав экзаменационных комиссий.

Анкетирование работодателей на степень удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

Договоры о сотрудничестве и социальном партнёрстве - работодатели предоставляют базы практик, участвуют в обновлении содержания программ, проводят экскурсии на производство.

Совместные мероприятия - встречи с представителями предприятий, мастер-классы от практиков, презентации вакансий.

4.4. С родителями обучающихся.

Родительские собрания - информация о результатах успеваемости, посещаемости, воспитательной работе.

Опросы и анкетирование родителей - удовлетворённость качеством образования, условиями, питанием.

Горячая линия по вопросам защиты интересов семьи - работает на базе техникума.

Консультационный пункт для родителей и обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5. Элементы ВСОКО. Информация об элементах ВСОКО на официальном сайте техникума.

Таблица № 1. Элементы ВСОКО и их отражение на сайте КГБ ПОУ НПГТ (npgt.ru)

№ п/п	Элемент ВСОКО	Информация и (или) ссылка на официальный сайт
1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий ВСОКО	Положение о ВСОКО (утв. 09.09.2024), приказы о проведении оценочных процедур, план работы - https://npgt.ru/vsoko/126-vsoko/2767-lokalnye-normativnye-dokumenty https://npgt.ru/vsoko/126-vsoko/2768-dokumenty-po-planirovaniyu
2.	Подразделение (субъекты), осуществляющее функции ВСОКО	По положению о ВСОКО внутреннюю оценку качества осуществляют директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК. При необходимости создаётся комиссия.
3.	Совет/орган, определяющий политику качества	Педагогический совет: отчёты о самообследовании рассматриваются и одобряются на его заседаниях.

		На сайте отражён в разделах «Структура и органы управления образовательной организацией» https://npgt.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty
4.	Программные продукты, используемые для проведения процедур ВСОКО и обработки полученных результатов	Информация о реализуемых программах - https://npgt.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/informatsiya-o-sroke-dejstviya-gosudarstvennoj-akkreditatsii-obrazovatelnoj-programmy-o-yazykakh-no-kotorykh-osushchestvlyayetsya-obrazovanie-obuchenie Moodle (дистанционное обучение, тестирование) - https://edu.npgt.ru «ЯКласс» - цифровая образовательная платформа https://www.yaklass.ru «Дневник.ру» - https://dnevnik.ru Онлайн-анкетирование для НОКО - https://forms.yandex.ru/u/6ab39b7695add5bcfdef6a2c/ Площадка bus.gov.ru для размещения результатов независимой оценки качества.
5	Информация о проведенных опросах: - работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством профессионального образования; - педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ СПО; - обучающихся ПОО об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	Результаты НОКО - https://npgt.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva Результаты анкетирования удовлетворённости качеством профессионального образования, удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности - https://npgt.ru/vsoko/126-vsoko/2766-ob-ekty-vsoko
6	Аналитические отчеты по результатам проведения ВСОКО	Результаты ВСОКО - https://npgt.ru/vsoko/126-vsoko/2766-ob-ekty-vsoko

6. Результаты ВСОКО, влияющие на качество реализации образовательных программ. Управленческие решения.

Пример 1. Оптимизация материально-технической базы.

По результатам анализа оснащённости учебно-производственных

мастерских (2024–2025 гг.) был выявлен дефицит современного оборудования для программ подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Данные ВСОКО легли в основу заявки на финансирование. В 2025 году при поддержке Министерства развития Дальнего Востока и Арктики и правительства Хабаровского края были открыты новые лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Управленческое решение: включение данных мониторинга ВСОКО в обоснование инвестиционной заявки; перераспределение бюджета на приоритетные направления оснащения.

Пример 2. Корректировка программ по результатам ярмарки вакансий.

По итогам традиционной ярмарки вакансий с участием 11 предприятий Николаевского района работодатели отметили недостаточный уровень практических навыков выпускников программы 43.01.09 «Повар, кондитер» в области современного оформления блюд.

Управленческое решение: обновление рабочей программы профессионального модуля; включение дополнительного блока по современным техникам декорирования; организация мастер-классов от практикующих шеф-поваров партнёрских предприятий.

Пример 3. Снижение доли отчислений по академической задолженности.

Мониторинг сохранности контингента выявил рост отчислений на первом курсе по программам технического профиля в первом семестре. Анализ показал, что основная причина - слабая школьная база по математике и физике у поступающих.

Управленческое решение: введение диагностического тестирования на первой неделе обучения; организация дополнительных консультаций и курсов выравнивания для слабоуспевающих студентов; усиление работы кураторов с группами первого курса.

Пример 4. Повышение удовлетворённости обучающихся.

Анкетирование студентов показало снижение удовлетворённости организацией производственной практики на отдельных предприятиях-партнёрах.

Управленческое решение: переработка договоров о прохождении практики с уточнением обязательств сторон; ротация баз практик; усиление контроля со стороны кураторов практики.

7. Проекты, при реализации которых использовались результаты ВСОКО.

Федеральный проект «Профессионалитет» - данные ВСОКО о разрыве

между подготовкой выпускников и требованиями работодателей стали основанием для участия техникума в проекте, направленном на сближение СПО и промышленности.

Программа развития техникума на 2021–2024 годы - показатели ВСОКО легли в основу целевых индикаторов программы, включая повышение доли выпускников, трудоустроенных по профильности, и обновление материально-технической базы.

Программа предпрофессионального обучения школьников «Пуск» - результаты анализа мотивации абитуриентов и качества подготовки стали основанием для создания программы профориентационного сопровождения школьников.

Программа «Лестница успеха» - система поэтапного формирования профессиональных компетенций, основанная на данных мониторинга образовательных результатов по курсам обучения.

Профориентационный клуб Baby Pr@ - результаты анкетирования студентов о мотивации выбора профессии использованы при проектировании клуба ранней профориентации.

Краевая инновационная площадка - данные ВСОКО по качеству методической работы стали обоснованием для получения статуса инновационной площадки.

Программа наставничества - анализ адаптации первокурсников и потребностей молодых педагогов в профессиональном сопровождении стал основой для запуска системы наставничества «студент–студент» и «педагог–педагог»

8. Положительные эффекты ВСОКО для достижения показателей развития техникума и сближения с работодателями.

8.1. Для развития образовательной организации.

Обновление материально-технической базы - систематизированные данные ВСОКО позволили аргументированно заявить о необходимости новых лабораторий и мастерских, что привело к их открытию в 2025 году.

Повышение качества образовательных результатов - регулярный мониторинг сформированности компетенций через демонстрационный экзамен и промежуточную аттестацию обеспечил адресную работу со слабоуспевающими студентами и группами риска.

Развитие кадрового потенциала - результаты оценки профессиональной компетентности педагогов стали основой для адресного планирования повышения квалификации; действуют Школа начинающего педагога и Школа педагогического мастерства.

Совершенствование локальной нормативной базы - циклы ВСОКО выявили потребность в актуализации положений о текущем контроле, промежуточной аттестации, фондах оценочных средств.

Визит и.о. министра образования и науки Хабаровского края (июль 2026

г.) - осмотр обновлённых лабораторий и мастерских стал внешним подтверждением результативности институционального развития.

8.2. Для сближения с работодателями.

Традиционная ярмарка вакансий с участием 11 предприятий - формат, сформированный на основе данных ВСОКО о потребностях выпускников в трудоустройстве и потребностей предприятий в кадрах.

Вовлечение работодателей в оценку качества - представители предприятий участвуют в ГИА, демонстрационном экзамене, экспертизе программ, что обеспечивает практико-ориентированную оценку.

Корректировка содержания программ по обратной связи от работодателей - обновление профессиональных модулей, тем курсовых и дипломных работ, заданий для практики под реальные производственные задачи.

Расширение базы практик - данные мониторинга организации практики позволили техникуму оптимизировать договорную работу и привлечь новые предприятия.

9. Уникальность ВСОКО КГБ ПОУ НПГТ.

9.1. Промышленно-гуманитарный дуализм.

НПГТ - единственное учреждение СПО в северных территориях, объединяющее промышленно-технические и гуманитарно-педагогические программы. Это создаёт уникальную задачу: ВСОКО должна одновременно оценивать качество подготовки сварщиков, поваров, автомастеров, техников-теплотехников, специалистов по горным работам - и воспитателей детей дошкольного возраста, учителей начальных классов. Система оценки выстроена с учётом принципиально разных стандартов, оценочных средств и критериев для каждой группы программ.

9.2. Отдалённость и автономность оценочных процедур.

Николаевск-на-Амуре - труднодоступный северный населённый пункт. Это означает ограниченный доступ к внешним экспертам, ресурсам повышения квалификации, независимым аудиторам. ВСОКО НПГТ выстроена как максимально автономная, самодостаточная система, опирающаяся на внутренний кадровый потенциал и цифровые инструменты (Moodle, электронный журнал «Дневник.ру» и др.), что позволяет получать объективные данные без регулярного выезда внешних экспертов.

9.3. Интеграция социального партнёрства в ядро ВСОКО.

В условиях локального рынка труда небольшого города (11 ключевых предприятий-партнёров) мнение работодателей имеет критическое значение. НПГТ встроил работодателей не только в традиционные процедуры (ГИА, практика), но и в текущий мониторинг качества - через анкетирование, ярмарку вакансий, экспертные сессии. Это делает ВСОКО не внутрикорпоративным инструментом, а системой, открытой внешним партнёрам.

9.4. История реорганизации как ресурс.

Техникум образован в 2013 году путём слияния судостроительного техникума, педагогического колледжа и профессионального училища №12. ВСОКО стала инструментом интеграции трёх разных организационных культур, стандартов качества и методических традиций в единую систему - что само по себе является уникальным управленческим опытом.

9.5. Связь ВСОКО с инвестиционным циклом.

Данные ВСОКО напрямую используются для обоснования заявок на финансирование - что доказано открытием новых мастерских в 2025 году при поддержке Министерства развития Дальнего Востока и Арктики. Это превращает систему оценки качества из контрольного инструмента в инструмент развития - обратная связь от ВСОКО напрямую конвертируется в ресурсное обеспечение.