Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

 профессиональное образовательное учреждение

 «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместитель директора по НМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Григорьева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**«ПОГОДОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА»**

г. Николаевск-на-Амуре. 2018 г.

**Составитель:**

**Н.А. Горланова**, методист

КГБ ПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

Методические рекомендации /сост. Н.А. Горланова – Николаевск-на-Амуре: КГБ ПОУ НПГТ, 2018 – 14 с.

Методические рекомендации составлены на основе изучения публикаций, личного опыта члена экспертной комиссии по защите проектов составителя, предназначенные для оказания помощи обучающимся техникума, в подготовке защиты и защите индивидуальных проектов. Они раскрывают технологические этапы подготовки к защите и самой защите проекта.

Автор рекомендаций надеется, что они помогут обучающимся успешно подготовить защиту индивидуального проекта и достойно защитить свой индивидуальный проект.

КГБ ПОУ НПГТ, 2018

Содержание

Введение ……………………………………………………………………..........4

1.Подготовка индивидуального проекта к защите……………………………...7

2. Подготовка презентации к защите проекта……………………………………8

3. Защита проекта в формате «Печа-Куча»………………………………………9

4. Заключение…………………………………………………………………….10

Список литературы………………………………………………………………11

Приложение …………………………………………………………………...…12

**Введение**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум» введена проверка качества, подготовки индивидуальных проектов обучающихся (техникума).

В примерной основной образовательной программе основного общего образования дано описание основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов – защиты итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями техникума.

При подготовке индивидуального проекта обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;

- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы техникума.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии техникума или на конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

В данных методических рекомендациях указаны возможные способы организации защиты проектных работ обучающимися, деятельности комиссии по их оцениванию.

**1. Подготовка индивидуального проекта к защите.**

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для представления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 7 минут. В процессе доклада раскрывается актуальность, гипотеза, цель проекта поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проект обучающегося оценивается по критериям: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Критерии оценки выставляются в балах от 1 до 5 (Приложение 1).

**2. Подготовка презентации к защите проекта.**

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

1) почему избрана эта тема (актуальность и новизна);

2) какой была цель исследования;

3) какие ставились задачи;

4) какие гипотезы проверялись;

5) какие использовались методы и средства исследования;

6) каким был план исследования;

7) какие результаты были получены;

8) какие выводы сделаны по итогам исследования;

9) Практическая значимость;

10) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

*1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

-полное название техникума;

- тема индивидуального проекта

- ФИО обучающегося

- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

*2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

*3 - 6 слайды (основная часть)* - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 *слайд (ВЫВОДЫ*)

-итоги проделанной работы

-основные результаты в виде нескольких пунктов

-обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

**3. Защита проекта в формате «Печа-Куча».**

Печа-куча (Pecha Kucha) — арт-движение, пришедшее из Японии. Оригинальное название в переводе с японского означает «бла-бла-бла» или «болтовня». В свободном переводе – куча хороших людей обсуждает идеи и проблемы вокруг большой тёплой печки. Эту форму встречи уже давно называют интеллектуальным караоке, в его рамках спикеры по очереди выступают с короткими презентациями. Печа-куча – это площадка для взаимодействия, обмена идеями, поиска единомышленников.

«Печа-Куча» — это простейшая технология публичных выступлений, где каждый оратор показывает ровно 20 слайдов и комментирует каждый в течение 20 секунд по определённой теме, на каждый из слайдов отводится по 20 секунд. Таким образом, на выступление предоставляется 6 минут 40 секунд. За это время докладчик делится своими достижениями, размышлениями, а также подходами к решению проблем. Неважно, чему именно посвящена презентация. Главное, чтобы речевой поток журчал, не прерываясь.

Формат «Печа-куча» — это методология представления кратких докладов, специально ограниченных по форме и продолжительности.  За 6 минут 40 секунд можно рассказать о:

- инновации в образовательном процессе;

- лидерство;

 - волонтерство;

- информационная среда;

- творчество;

 - спорт и здоровье;

 - профориентация;

 - культура и история;

 - семья и семейные ценности и т.д.

**Заключение.**

Деятельность по проектированию выдвигает новые требования не только к педагогу, но и к обучающимся, заставляя их быть мобильными, активным, неординарным.

Согласно ФГОС СПО обучающийся должен в совершенстве владеть исследовательскими, проблемными, поисковыми методами, методами различных видов творческой деятельности, должен уметь организовывать индивидуальную, парную, групповую работу, быть ознакомлен с основными этапами учебно-исследовательской и проектной деятельности всему этому обучающихся может научить процесс подготовки и защиты индивидуального проекта.

Важно иметь в виду, что любой проект должен проходить через процедуру защиты, которая представляет собой выступление автора проекта с кратким сообщением (время определяется регламентом) о сути и результатах своей проектной деятельности, с последующими ответами на вопросы специально назначенных экспертов, которые также оценивают презентацию проекта.

В результате работы над проектом и его защитой обучающиеся овладеют системой проектировочных умений и приобретут новые знания по подготовке и оформлению проектов, навыки публичной защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы. – Самара: Изд-во «Учебная литература», 2016.

2. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.Н. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2015.

3. Краснов Ю.Э. Метод проектов. Серия «Современные технологии

университетского образования»; выпуск 2 / Белорусский государственный

университет. Центр проблем развития образования. Республиканский институт высшей школы БГУ / Под ред. М.А. Гусаковского. – Мн.: РИВШ БГУ, 2016.

4. Учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Нагель О.И. О критериях оценки проектной деятельности учащихся // Школа и производство. – 2017. – №6. – С.12-20.

6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2015.

Приложение 1

Лист оценивания участников первого этапа защиты индивидуальных проектов

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника, группа | Груп-па | ФИО руководи-теля проекта | Актуальность поставленной задачи | Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования /проекта | Оригинальность методов решения задачи, исследования | Практическая часть исследования/проекта | Уровень решения задач: чёткость выводов обобщающих исследований | Практическая значимость исследования | Логичность изложения материала | Оформление исследовательской и проектной работы | Работа представляет интерес для виртуального музея техникума. Имеет историческую ценность | Осознанное изложение материала исследования/проекта | Речь | Эмоциональность, выразительность выступления  | Уместность, достаточность использования, качество наглядного материала  | Самостоятельность | Дополнительно. Оценка качества проектного продукта | **Итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение 2**

**Правила Pecha Kucha:**

1.Электронная презентация, выполненная в PowerPoint, должна содержать 20 слайдов.

2. Каждый слайд демонстрируется в течение 20 секунд, переход к следующему слайду происходит автоматически. Сопроводительная речь (комментарий) к каждому слайду тоже должна умещаться в 20 секунд, отведённые на показ одного слайда.

3. Общее время презентации составляет 6 минут 40 секунд.

4. Комментарий к слайду не должен дублировать информацию, представленную на нём самом. Изображение и речь должны дополнять друг друга.

5. Не стоит помещать на слайдах текст большого объёма. Звук в презентации этого формата необязателен, видео – неприемлемо.

6. Приветствуется большое количество картинок (из Интернета или фотографии).

7. После презентации даётся время, чтобы слушатели могли задать вопросы, а Вы — ответить на них.

Хорошо подготовленная презентация, это недоклад, а диалог, контакт с аудиторией, со своими коллегами. Он формирует умение формулировать свои мысли, делиться ими, проверять их. В конце каждой презентации должен возникнуть вау - эффект, когда все, кто до этого спал - просыпаются, а все, кто бодрствовал, начинают задавать вопросы. По времени этот процесс порой занимает больше времени, чем сама презентация.

Советы как же подготовить свой доклад, чтобы все 6 минут 40 секунд внимание людей было исключительно вашим.

**Подготовка:**

**1. Тема выступления**

Выберите ту тему, которая вас особенно трогает, которую вы пропустили через себя- поделитесь своими эмоциями со всеми. В формате pechakucha – это просто!

**2. Расскажите историю**

Рассказывайте не только то, что у вас показано на слайдах, а ваши переживания, ваши озарения и ваши ошибки. Вовлеките людей в свой рассказ, пусть они почувствуют себя участниками вашего рассказа.

**3. Найдите время**

Мастерство презентации требует времени. Набросав 20 слайдов – вы не станете великим докладчиком. Все требует времени: выбрать тему, собрать материал, разработать сценарий, подобрать темп рассказа. Вам понадобится в общей сложности не меньше 6 часов, чтобы подготовиться к докладу.

**4. Репетируйте**

Подготовить красивую презентацию – еще не означает, что вы можете также красиво ее рассказать. На самом деле, 20 секунд – это довольно много, если вы плохо владеете материалом. Если же вы очень хорошо владеете своим материалом, то эти 20 секунд покажутся вам коротеньким мгновением, и вам будет хотеться рассказать больше. Поэтому, если вы не отрепетируете несколько раз, вы можете попасть впросак. Репетируйте минимум трижды.