Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Боровик

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год

**Методические рекомендации по организации и**

**проведению конкурсов профессионального мастерства по**

**профессиям / специальностям СПО**

2015

Методические рекомендации для мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, заместителей директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, методистов по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме

Рассмотрено и согласовано на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Боровик

Составитель: Григорьева И.А., старший методист

Данные методические рекомендации составлены на основе изучения публикаций, обобщения опыта мастеров производственного обучения, преподавателям специальных дисциплин техникума и личного опыта составителя. Целью данной работы является оказание практической помощи мастерам производственного обучения в организации и подготовке конкурса профессионального мастерства по профессии / специальности среднего профессионального образования

**Содержание**

Введение ………………………………………………………………………..

Цель и задачи конкурса ………………………………………………………….

Разработка учебно-производственных заданий для конкурса профессионального мастерства……………………………………………………

Порядок проведения ……………………………………………………………….

Подведение итогов и поощрение конкурса профессионального мастерства…..

Руководство конкурсом профессионального мастерства ……………………….

Алгоритм организации и проведения конкурса профессионального мастерства …………………………………………………………………………

Элементы структуры методической разработки конкурса профессионального мастерства …………………………………………………………………………

Приложения 1 – 8

**Введение**

Постоянный рост требований работодателей к квалификации и качеству подготовки специалистов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят перед образовательным учреждением серьезные задачи.

Для решения этих задач педагогический коллектив создает условия для приближения знаний, полученных обучающимися, к их практической реализации, избранной профессии/специальности, изучению новых производственных технологий, освоению современного оборудования. Учебно-производственная структура является нишей для социальной защиты молодежи от ударов рынка.

Эффективным способом поиска талантливых, постоянно дерзающих молодых людей является конкурс профессионального мастерства.

**Цель и задачи конкурса**

Основная задача профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе Федерального государственного стандарта профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства.

Ведущая роль в подготовке таких рабочих принадлежит производственному обучению, в ходе которого у студентов формируются основные общие и  профессиональные компетенции.

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения проводятся конкурсы профессионального мастерства, определяющие лучшего по конкретной профессии.

Под конкурсом профессионального мастерства понимаются очные соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, проводимые в течение определенного периода и завершающиеся церемонией чествования победителей (или участия в региональном конкурсе мастерства).

Участники конкурса должны продемонстрировать практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творческую активность и высокую культуру, владение профессиональными терминами, умение на практике применять современные технологии.

**Цель конкурса** - повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов, выявление их мастерства, пропаганда среди молодежи рабочих профессий и специальностей.

**Задачи конкурса:**

- повышение качества профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, росту значимости профессионального образования для обеспечения профессионального мастерства студентов техникума;

- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся и мастеров производственного обучения, внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приемов и методов труда;

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

**Разработка учебно-производственных заданий для конкурса профессионального мастерства**

Для организации и проведения конкурса профессионального мастерства организационный комитет конкурса разрабатывает и утверждает предметно-цикловыми комиссиями техникума задания для участников конкурса профессионального мастерства.

Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

- чёткое определение содержания и количества учебных производственных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;

- учёт особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;

- установление нормы времени на выполнение работ;

- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией.

**Порядок проведения конкурса профессионального мастерства**

Конкурсы профессионального мастерства по профессиям/специальностям СПО среди студентов проводятся в Николаевском-на-Амуре промышленно-гуманитарном техникуме ежегодно на основании совместного решения руководства и педагогического коллектива.

Порядок проведения конкурса профессионального мастерства определяется согласно утвержденного графику проведения конкурсов профессионального мастерства на учебный год, рассматривается на предметно-цикловой комиссии, согласовывается со старшим мастером и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет оргкомитет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, специалист по охране труда, представители потенциальных работодателей.

Конкурс профессионального мастерства по всем профессиям/специальностям включает художественное задание (самопрезентацию) и практическое задание.

Творческая самопрезентация домашних заданий «Я в рабочие пошел» включает представление подготавливаемых профессий / специальностей в художественной форме (стихотворения, проза, песни с музыкальным сопровождением): свой девиз, презентацию о представляемой профессии / специальности.

Самопрезентация по времени не должна превышать 10 минут. В представление участника могут быть включены мастера производственного обучения, преподаватели.

Содержание и сложность практических заданий соответствуют требованиям ФГОС к профессиональным компетенциям, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

Для выполнения практических заданий всем участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается из оценки составляющих его элементов:

- соблюдение правил безопасности труда;

- рациональность организации рабочего места;

- применение рациональных приёмов труда;

- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;

- выполнение норм времени.

Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается  на членов жюри каждого конкурса.

Конкурсы профессионального мастерства в техникуме проводятся в 1 этап среди студентов по заданиям составленными предметно-цикловыми комиссиями.

К участию в региональном конкурсе допускаются студенты, занявшие 1 место в техникуме.

**Подведение итогов и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства**

На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных студентами в пределах, установленных конкурсными заданиями.

Члены жюри контролируют правильность трудовых приёмов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения задания, соблюдение требованиям охраны труда и техники безопасности.

Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников предпочтение отдаётся студенту, имеющему лучшую успеваемость по дисциплинам профцикла производственному обучению.

Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются решением руководства техникума  грамотами, ценными подарками, им присваивается звание «Лучший по профессии/специальности».

По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства системы профессионального обучения Хабаровского края.

На каждого участника практического тура конкурса жюри также ведет контрольную карточку, в которой проставляет результат.

Победители конкурса, занявшие три первых места, награждаются почетными грамотами. Мастера Результаты конкурсов учитываются при аттестации педагогических работников.

**Руководство конкурсом профессионального мастерства**

Общее руководство конкурсом профессионального мастерства осуществляет оргкомитет конкурса:

- осуществляет руководство подготовкой и проведение конкурса;

- утверждает состав жюри, разрабатывающих задания теоретического и практического туров конкурса;

- обобщает и анализирует итоги конкурса.

**Алгоритм организации конкурса профессионального мастерства**

Для эффективной организации конкурса профессионального мастерства студентов по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме, необходимо создавать методические разработки.

При формировании методической разработки конкурса профессионального мастерства целесообразно соблюдать следующую последовательность действий:

1. Провести анализ программного содержания, учебно-тематического плана соответственно профессии / специальности, по которой будет проводиться конкурс профессионального мастерства.

Конкурс профессионального мастерства проводится по следующим профессиям:

- сварщик;

- автомеханик;

- повар, кондитер;

специальностям:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

2. Выбрать тему с учетом программного материала курса обучения.

3. Определить цель и задачи конкурса по профессии/специальности по выбранной теме в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным компетенциям, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

4. Разработать практическое задание и художественную часть.

Художественная часть является общей для всех профессий и специальностей.

5. Продумать мотивацию и обращение к студентам.

6. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.

7. Представить оснащение и оформление конкурса.

8. Составить список основной и дополнительной литературы по теме.

9. Оформить методическую разработку конкурса в соответствии с действующими правилами.

**Элементы структуры методической разработки конкурса профессионального мастерства**

1. Титульный лист, 2 лист методической разработки (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;

- название пособия с указанием темы конкурса;

- данные об утверждении заместителем директора по УМР и согласовании методической разработки на заседании предметно-цикловой комиссии председателем; о разработчиках, рецензенте;

- год.

2. Содержание.

3. Пояснительная записка (введение).

4. Паспорт (Приложение 2):

- область применения методической разработки конкурса профессионального мастерства;

- цели и задачи конкурса – требования к результатам проведения конкурса;

- результаты освоения профессионального модуля (профессиональных модулей), демонстрируемые участниками конкурса.

5. Художественное задание (самопрезентация) (Приложение 3).

6. Конкурсное практическое задание (Приложение 4).

7. Правила техники безопасности.

8. Ход конкурса

- структура конкурса (этапы);

- деятельность мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин;

- деятельность участников конкурса.

9. Эталоны ответов на задания.

10. Критерии оценки выполненной студентами работы.

11. Условия реализации конкурса:

1) плакаты;

2) материально-техническое оснащение;

3) дидактический материал:

- критерии оценок практического задания (Приложение 5);

- технологический процесс работы (технологическая карта) (Приложение 6);

- список участников (Приложение 7);

- ведомости выполнения художественного и практического заданий (Приложение 8).

Методические рекомендации по организации и проведению конкурса профессионального мастерства по профессии 19.01.17 Повар, кондитер по теме: «Приготовление горячих блюд»

Рассмотрены Согласованы

на заседании ПЦК по направлению Заместитель директора по УПР

«Общественное питание» «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Румянцева

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г

председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Огнянникова

**Разработчик:**

Самотонина Татьяна Викторовна,

мастер производственного обучения

**Рецензент:**

Григорьева И.А., старший методист

Приложение 1

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Боровик

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 год

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**ПО ТЕМЕ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

наименование темы прописными буквами, жирный шрифт

20\_\_\_

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код, наименование профессии / специальности

Разработчик:

Рецензент:

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по профессии / специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ согласована и на заседании предметно-цикловой комиссии.

Протокол №\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Приложение 2

**Паспорт методической разработки конкурса профессионального мастерства**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название конкурса (указывается прописными буквами, шрифт жирный)

**1. Область применения методической разработки конкурса**

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по специальности / профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляет собой реализацию очных соревнований, предусматривающих выполнение художественного и практического заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, проводимые в течение определенного периода и завершающиеся церемонией чествования победителей (или участия в региональном конкурсе мастерства) в части освоения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства может быть использована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Цели и задачи конкурса – требования к результатам проведения конкурса**

В результате проведения конкурса должно быть выявлено улучшение качества первоначальных практических профессиональных умений. В соответствии с ФГОС по специальности / профессии в рамках профессионального модуля (модулей) ППССЗ / ППКРС по основному виду деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям (жирный шрифт)

- обучающийся должен иметь практический опыт:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указываются требования к практическому опыту, умениям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям

**3. Результаты освоения профессионального модуля** **(профессиональных модулей), демонстрируемые участниками конкурса**

Задания конкурса направлены на дальнейшее формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Профессиональные компетенции** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 3

**1 этап**

**Художественное задание (самопрезентация) –**

**представление участников конкурса в виде домашнего задания**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер по жеребьевке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

По итогам выполнения домашнего задания подготовить свой девиз, презентацию о профессии / специальности.

**Время представления** – 10 минут.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1. Оригинальность (0 – 2).

2. Способ представления (0 – 2).

3. Содержательность выступления (0 – 2).

4. Соответствие конкретной направленности (0 – 2).

5. Соблюдение временного регламента (0 – 2).

Приложение 4

**2 этап**

**Практическое задание**

Конкурсанту необходимо, например, провести\_\_\_\_\_\_\_\_\_, определить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и устранить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Задание считается выполненным, если все сделано в основное время, в полном объеме.
2. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет член жюри. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Приложение 5

**Критерии оценок практического задания**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номер по жеребьевке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время представления** – 180 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценочный критерий** | **Количество баллов** | |
|  |  | **По факту** | **По нормативу** |
| 1 | Время выполнения задания |  |  |
|  | 60 минут  120 минут  180 минут |  | 15 баллов  10 баллов  5 баллов |
| 2 | Организация рабочего места |  | 1 балл |
| 3 | Соблюдение правил техники безопасности |  | 1 балл |
| 4 | Соблюдение технологического процесса  4.1 Снятие  4.2 Снятие  4.3 Снятие  4.4 Развертывание  4.5 Осмотреть  4.6 Установка  4.7 Установка  4.8 Регулировка  4.9 Установка  4.10 Установка и регулировка |  | 5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов  5 баллов |
|  | **ИТОГО** |  | **67 баллов** |

Приложение 6

**Карта технологического процесса (технологическая карта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование операций** | **Используемый инструмент, приспособления** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 7

**СПИСОК**

**участников конкурса профессионального мастерства**

**Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место проведения** – Слесарная мастерская, ул. Попова, 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер по**  **жеребьевке** | **Ф.И.О. участников** | **Место работы, учебы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Председатель комиссии

Члены жюри

Приложение 8

**ВЕДОМОСТЬ**

**выполнения художественного задания конкурса профессионального мастерства**

**Профессия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место проведения** – Слесарная мастерская, ул. Попова, 24

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер по жеребьевке** | **ФИО участника** | **Критерии оценки** | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Сумма баллов 10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии

Члены жюри

**ВЕДОМОСТЬ**

**выполнения практического задания конкурса профессионального мастерства**

**Профессия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место проведения** – Слесарная мастерская, ул. Попова, 24

**Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер по жеребьевке** | **ФИО участника** | **Критерии оценки** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **Сумма баллов 67** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии

Члены жюри