**Аналитическая справка**

по итогам проведения конкурса профессионального мастерства по профессии по теме «Замена тормозных колодок автомобиля УАЗ»

23.01.03 Автомеханик

В соответствии с приказом директора № 01-83 от 15.03.2014 г. был проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся АМ-29-Н про профессии 23.01.03 Автомеханик, мастер Габайдулина Е.А.

Конкурс профессионального мастерства проводился 25.11.2015 года на базе техникума в слесарной мастерской.

Конкурс включал выполнение практического конкурсного задания.

Конкурсные задания отбираются с учетом их практической целесообразности.

Практическое задание включало проведение диагностики тормозных систем автомобиля, определение неисправности и их устранения.

Задание считается выполненным, если все сделано в основное время, в полном объеме.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет член жюри. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Общая оценка практического задания складывалась из оценок составляющих его элементов: качество работы, соблюдение технических требований, выполнение трудных приемов и операций, норм времени (выработки), организации рабочего места, соблюдение безопасных условий труда, применение рациональных приемов и методов труда. Максимальное количество баллов за практическое задание – 67 баллов.

При подготовке конкурсов профессионального мастерства по профессиям была проведена целая система организационно-педагогических мероприятий:

1. Совершенствование учебно-материальной базы мастерских, в частности приготовлены материалы и инструменты для проведения конкурса

2. Организационным комитетом конкурса был подобран рациональный набор учебно-производственных работ для участников конкурса на выявление лучшего по профессии 23.01.03 Автомеханик.

3. Разработанные задания по теоретической подготовке участников конкурса профессионального мастерства содержали точную формулировку цели задания

4. Четко были определены содержание и количество производственных работ в соответствии с содержанием учебно-программной документации, которые должны были быть выполнены участниками конкурса:

- снятие колес с передней и задней оси;

- снятие тормозных барабанов;

- снятие пружин с тормозных колодок с правой и левой стороны;

- развертывание эксцентриков;

- осмотреть (если необходимо расточить тормозные барабаны);

- установка тормозных колодок на ступицы колес;

- установка пружин на тормозные колодки;

- регулировка тормозных колодок эксцентриками;

- установка тормозных барабанов на ступицы;

- установка колес.

5. Установлены нормы времени на выполнение работ.

6. Учитывались возможности оборудования мастерских, степень подготовленности обучающихся, востребованность изготовленных изделий в повседневной жизни, объем пройденного материала по специальным предметам и профессиональным модулям.

7. Была разработана необходимая учебно-техническая документация. Каждый обучающийся был ею обеспечен.

Перед началом каждого конкурса по профессии проводилось торжественное построение участников. Председатель жюри объявлял участникам конкурса задачи конкурса, вручал конверты с заданиями.

В результате выполнения конкурсных заданий места распределились следующим образом.

за I место:

- Медведева Илью, обучающегося группы АМ-39-Н;

за II место:

- Злобина Кирилла, обучающегося группы АМ-39-Н;

- Галушкина Егора, обучающегося группы АМ-39-Н;

за III место:

- Иванникова Вадима, обучающегося группы АМ-39-Н.

Протокол проведения конкурса прилагается.

Анализ результатов выполнения заданий позволяет сделать следующие выводы:

1. У обучающихся сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции по профессии, в частности

- диагностировать автомобиль, его агрегаты системы;

- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

- оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Предложения:

1. Мастеру производственного обучения проанализировать результаты конкурса и наметить меры по устранению недостатков в подготовке молодых специалистов.

 Заместитель директора по УПР О.А.Румянцева