**Аналитическая справка**

по итогам проведения конкурса профессионального мастерства

по профессии 23.01.03 Автомеханик по теме «Рихтовка, шпаклевка дверей, капота автомобилей»

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в техникуме был проведен конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии.

Основные задачи конкурса - повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление и поощрение лучших обучающихся по профессии; повышение значимости и престижа профессии 23.01.03 Автомеханик.

Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся техникума проводился на основании приказа директора № от «29» 01.2015 года. Этим же приказом утверждено Положение о конкурсе, состав методической комиссии, состав жюри и назначен ответственный администратор (заместитель директора по УПР). Сроки проведения конкурса 27.02.2015 года.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляли разработчик конкурса Габайдулина Елена Анатольевна и представители организационного комитета олимпиадного движения в техникуме, избранный на год приказом директора техникума, в состав которого входили:

1. Румянцева О.А., заместитель директора по УМР, председатель.

2. Гололобова В.Ф., преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

3. Абрамова Н.В., мастер производственного обучения высшей категории;

4. Огнянникова Н.А., преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

5. Радченко И.В., механик психнервологического диспансера

Для оценки результатов оргкомитетом было создано жюри в составе:

1. Дыдочкина Р.Н, председатель жюри;

2. Румянцева О.А., заместитель директора по УПР;

3. Григорьева И.А., методист;

4. Кайдалов А.Ю., старший мастер;

5. Радченко И.В., механик психнервологического интерната.

Конкурс профессионального мастерства на выявление «Лучшего по профессии» среди учащихся проводится ежегодно. 27.02.2015 года конкурс проходил в два этапа:

1) проведение теоретической части конкурса профессионального мастерства с выполнение тестовых заданий с выбором правильного ответа среди обучающихся группы АМ-29-Н;

2) проведение практической части «Рихтовка двери, капота кузова автомобиля».

Открытие конкурса профессионального мастерства проводилось в торжественной обстановке в мастерских техникума. Был оглашен приказ директора о проведении конкурса, состав жюри. Открытие сопровождалось презентацией профессии: участники конкурса по возрастанию номера представляют свою эмблему, стихотворение.

При подготовке конкурсов профессионального мастерства по профессиям была проведена целая система организационно-педагогических мероприятий:

1. Совершенствование учебно-материальной базы мастерских, в частности приготовлены материалы и инструменты для проведения конкурса

2. Организационным комитетом конкурса был подобран рациональный набор учебно-производственных работ для участников конкурса на выявление лучшего по профессии 23.01.03 Автомеханик.

3. Разработанные задания по теоретической подготовке участников конкурса профессионального мастерства содержали точную формулировку цели задания в соответствии с содержанием учебно-программной документации.

4. Четко были определены содержание и количество производственных работ, которые должны были быть выполнены участниками конкурса.

5. Установлены нормы времени на выполнение работ.

6. Учитывались возможности оборудования мастерских, степень подготовленности обучающихся, востребованность изготовленных изделий в повседневной жизни, объем пройденного материала по специальным предметам и профессиональным модулям.

8. Была разработана необходимая учебно-техническая документация. Каждый обучающийся был ею обеспечен.

Перед началом каждого конкурса по профессии проводилось торжественное построение участников. Председатель жюри объявлял участникам конкурса задачи конкурса, вручал конверты с заданиями. Первоначальный этап включал теоретическое задание в виде теста на знание спецтехнологии, терминов, материаловедения по профессии, второй этап выполнение производственного задания.

Подведение итогов конкурса профессионального мастерства на лучшего обучающегося по профессии осуществляло жюри, путем открытого голосования. Члены жюри конкурса давали оценку практическим работам участников конкурса, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями согласно критериев оценивания. В ходе конкурса члены жюри контролировали правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Победители конкурса определялись по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий. Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являлись:

По охране труда:

- расположение инструментов и материалов;

- аккуратность;

- чистота;

- спецодежда;

- личная гигиена (без масленых пятен, дыр, краски на спецодежде);

- организация рабочего места;

- соблюдение правил техники безопасности.

При равенстве установленных для конкурса показателях у двух участников предпочтение отдавалось обучающемуся, имеющему лучший показатель по производственному обучению.

Жюри конкурса оформили протокол об итогах проведения конкурса профессионального мастерства с сообщением результатов и указанием победителей.

По итогам внутритехникумовского профессионального мастерства по профессии 23.01.03 Автомеханик решено присвоить:

- Злобин Кирилл, Корнеева Мария – 1 место;

- Фуглев Ларион, Медведев Илья – 2 место;

- Иванников Вадим, Пронин Никита – 3 место.

Победители конкурса, занявшие призовые места награждены грамотами, им присвоено звание «Победитель конкурса профессионального мастерства» и вручены.

Поставленные цели повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения были достигнуты через реализацию задач конкурса, в частности через повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление лучших обучающихся; повышение престижа профессии автомеханика, посредством проведенного мероприятия профессионального характера.

Протокол проведения конкурса прилагается.

Анализ результатов выполнения заданий позволяет сделать следующие выводы:

1. У обучающихся сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции по профессии.

Предложения:

1. Мастеру производственного обучения проанализировать результаты конкурса и наметить меры по устранению недостатков в подготовке молодых специалистов.

2. Старшему мастеру с целью повышения качества подготовки спланировать мероприятия по укреплению материально-технической базы мастерской.

Заместитель директора по УПР О.А.Румянцева