**Описание программы курсов повышения квалификации**

**«Инновационные возможности современных средств ИКТ»**

**Цель программы:** помочь педагогам в освоении и внедрении информационно-коммуникационных технологий в практику работы техникума.

Успешное освоение программы позволит обучающимся эффективно решать следующие **задачи:**

1. Знакомство с особенностями организации образовательного процесса с использованием современных технических средств обучения и цифровых образовательных ресурсов.

2. Моделирование занятий с использованием рассмотренных технологий.

3. Разработка механизмов, обеспечивающих эффективное внедрение технологий в практику работы техникума.

**Адресная группа программы:** руководящий и педагогический состав техникума.

По окончании курсов выдается **сертификат о повышении квалификации на 72 часа**.  
 **Режим занятий** - без отрыва от работы.

**Условия освоения программы:** для успешного освоения программы обязательным условием является наличие у слушателей базовой ИКТ-компетентности, а также готовность использовать полученные знания в своей практике.

Основными **формами работы** с обучающимися являются:

1. Интерактивная лекция – форма занятий, предполагающая интерактивное изложение преподавателем содержания темы программы модуля, создание условий усвоения слушателями предполагаемой информации через рефлексивные процедуры.

2. Практическое занятие – форма, предполагающая выполнение практических заданий индивидуально или в небольших группах.

3. Педагогические мастерские - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т. д.) под руководством наиболее опытного и знающего учителя.

Программа носит **практико-ориентированный характер** и направлена на отработку навыков создания, использования ИКТ в ежедневной практике педагога, а также на овладение умением отбирать, применять (адаптировать) готовые продукты, предназначенные для уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

**Структура курсов повышения квалификации**

Программа включает в себя три модуля, каждый из которых представляет собой логически завершенную часть содержания повышения квалификации и содержит комплекс взаимосвязанных учебных элементов. Представленные модули следует осваивать последовательно.

Курс состоит из трех модулей:

**1 модуль «**Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста» направлен на развитие общепользовательской ИКТ-компетентности.

**2 и 3 модули «**Интерактивные методы и средства обучения, применение их комплексов на занятиях» и **«**Инновационные возможности ИКТ»обеспечивают общепедагогический компонент и предметно-педагогический компонент.

**Зачетная работа:** создание и оформление персонального сайта, заполнение его материалами с использованием мультимедийных технологий.

**Результаты обучения**

В результате обучения педагоги:

- освоят базовый набор ИКТ-компетенций,

- изучат возможности использования современных технических средств обучения на различных этапах урока и во [внеурочной деятельности](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/), приемы включения элементов ЦОР в урок;

- познакомятся с особенностями организации образовательного процесса с использованием данных технологий;

- будут самостоятельно моделировать уроки с использованием рассмотренных технологий;

- разрабатывать механизмы, обеспечивающие эффективное внедрение технологий в практику работы техникума.

**Учебно-тематический план курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **Форма реализации модуля** | **Наименование тем и разделов** | **Содержание занятия** | **ФИО специалиста, должность** |
| I | **Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста** | Экспресс-курс «Пользователь ПК» | Основы подготовки текстовых и табличных документов | Основы работы с приложениями Microsoft Office и информационными ресурсами сети Интернет. | Целищев А.В., администратор |
| Создание эффективных и грамотных компьютерных презентаций |
| Создание открыток и буклетов |
| Прогулки по Интернету |
| II | **Интерактивные методы и средства обучения, применение их комплексов на занятиях** | Интерактивная лекция | Мультимедийные технологии. | 1. Представление о медиаресурсах в Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе.  2. Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для СПО.  3. Основные направления работы педагога при организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ЭОР и ЦОР. | Черняев А.И., преподаватель информатики |
| Электронные образовательные ресурсы, их применение в учебном процессе |
| Педагогическая мастерская | Интерактивные возможности презентации с использованием макроса и гиперссылок | 1. Понятие и преимущества интерактивной мультимедийной презентации.2. Программирование дополнительных интерактивных возможностей для презентации **PowerPoint** | Огнянникова Н.А., преподаватель информатики |
| Интерактивность презентаций с использованием триггеров |
| Интерактивность презентаций с использованием сети мышей |
| III | **Инновационные возможности ИКТ** | Система дистанционного обучения. Создание учебных электронных курсов в рамках системы дистанционного обучения Moodle | 1. Структурная схема. 2. Пользователи системы  3. Учебный курс  4. Ресурс курса  5. Элемент курса  6. Правила оформления курсов  7. Методика обновления курсов | Целищев А.В., администратор |
| Создание компьютерных тестов | 1. Преимущества компьютерных тестов перед обычными.  2. Обзор компьютерных программ для создания тестов  3. Виды и формы тестовых заданий  4. Конструкторы тестов  5. Методические основы создания компьютерных тестов | Черняев А.И., преподаватель информатики |
| Сетевое взаимодействие | 1. Концепция стратегии сетевого взаимодействия.  2. Создание мини сайтов сети nsportal.ru  3. Регистрация и общение на форуме | Григорьева И.А., методист;  Целищев А.В., администратор |
|  | **Зачет** | Практическое занятие | Создание мультимедийных обучающих или учебно-методических материалов | Заполнение персонального сайта учебно-методическими материалами с использованием мультимедийных технологий. | Григорьева И.А., методист;  Черняев А.И., преподаватель информатики |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лекции | Количество часов | Календарные сроки изучения |
| 1 | Основы подготовки текстовых и табличных документов | 4 | 07.10.2014  09.10.2014 |
| 2 | Создание эффективных и грамотных компьютерных презентаций | 4 | 14.10.2014  16.10.2014 |
| 3 | Создание открыток и буклетов | 4 | 21.10.2014  23.10.2014 |
| 4 | Прогулки по Интернету | 4 | 28.10.2014  30.10.2014 |
| 5 | Мультимедийные технологии. | 4 | 04.11.2014  06.11.2014 |
| 6 | Электронные образовательные ресурсы, их применение в учебном процессе | 4 | 18.11.2014  20.11.2014 |
| 7 | Интерактивные возможности презентации с использованием макроса и гиперссылок | 6 | 02.12.2014  05.12.2014  09.12.2014 |
| 8 | Интерактивность презентаций с использованием триггеров | 4 | 16.12.2014  23.12.2014 |
| 9 | Интерактивность презентаций с использованием сети мышей | 4 | 20.01.2015  27.01.2015 |
| 10 | Система дистанционного обучения. Создание учебных электронных курсов в рамках системы дистанционного обучения Moodle | 8 | 10.03.2015  12.03.2015  17.03.2015  19.03.2015 |
| 11 | Сетевое взаимодействие | 6 | 02.04.2015  07.04.2015  09.04.2015 |
| 12 | Создание компьютерных тестов | 10 | 14.04.2015  16.04.2015  2804.2015  30.04.2015 |
| 13 | Зачет | 10 | 05.05.2015  12.05.2015  14.05.2015  19.05.2015  21.05.2015 |