Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум»»

Согласовано Утверждаю

Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор КГБОУ СПО НПГТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по профессии начального профессионального образования

190631.01 Автомеханик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –2 года и 5мес.

г. Николаевск-на-Амуре, 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик.

Разработчики:

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Гололобова В.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Огнянников С.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Шакиров Р.З., преподаватель физической культуры

Работодатель: Мещеряков К. В., директор «ООО Автобаза № 7», г. Николаевск – на-Амуре

Правообладатель программы: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на- Амуре промышленно – гуманитарный техникум», г. Николаевск-на-Амуре, ул. Попова,24; тел. 8(42135) 2-75-39.

Нормативный срок освоения программы 43 недели при очной форме получения образования.

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобилей категорий «В» и «С»; оператор заправочных станций.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии. Протокол № \_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2013 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |  |
| 2. | Учебный план |  |
| 3. | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |
| 4. | Общепрофессиональный цикл |  |
|  | ОП.01. Электротехника |  |
| 6 | ОП.02. Охрана труда |  |
| 7 | ОП.03. Материаловедение |  |
| 8 | ОП.04. Безопасность жизнедеятельности |  |
| 9 | ОП.05. Техническое черчение |  |
| 5. | Профессиональный цикл |  |
| 1 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |  |
| 1 | ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |  |
| 1  , | ПМ.03Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами |  |
| 6. | Физическая культура |  |
| 7. | Приложение: программы учебной практики в рамках профессиональных модулей |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к основной профессиональной образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа НПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе *Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 555 от 20 мая 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. №17901 от 19 июля 2010г.) по профессии 190631.01 Автомеханик.

ОПОП НПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОПОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:**

Федеральные законы Российской Федерации:

* «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003г. (только для учреждений, реализующих программы НПО);
* Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №674;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 20 мая 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег.№17901 от 19 июля 2010г.) по профессии 190631.01 Автомеханик;
* Документы, регламентирующие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО;
* Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
* Устав Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Николаевский – на – Амуре промышленно - гуманитарный техникум», утвержденный распоряжениемМинистерства образования и науки Хабаровского края №855 от 28 июля 2013г.
* Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся.
* Иные нормативные акты регионального и локального уровня:
* Положение об учебной и производственной практике.
* Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП (включает: организацию контрольно-оценочной деятельности; систему оценок; организацию промежуточной аттестации обучающихся по УД; организацию промежуточной аттестации обучающихся по МДК; организацию экзамена квалификационного по ПМ).
* Положение о проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.
* Положение о информационно-библиотечном центре.
* Положение о методической работе.

**2.Область профессиональной деятельности выпускника:** техническое обслуживание; ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

**3.Объекты профессиональной деятельности выпускника:** автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно - смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

**4.Виды профессиональной деятельности выпускника:** техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; транспортировка грузов и перевозка пассажиров; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

**5.Результаты освоения ОПОП НПО** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП НПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК1.4.Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

ПК2.1.Управлять автомобилями категорий« В» и «С».

ПК2.2.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК2.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК3.1.Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК3.2.Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК3.3.Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП НПО**

Основная профессиональная образовательная программа в целом обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП НПО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; преподаватели мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**8.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме в соответствии с ОПОП НПО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии в целом недостаточно обеспечена материально-технической базой, дающей возможность проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП НПО по профессии требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских:

**Кабинеты:**

электротехники;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

**Лаборатории:**

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

**Мастерские:**

слесарные;

электромонтажные.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**9. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

В техникуме в целом имеются возможности для формирования общих компетенций выпускников: создаются и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих укреплению нравственно - духовных, гражданственных, общекультурных качеств подростков, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Организация работы осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений техникума и его общественных организаций, активизацию деятельности органов ученического соуправления. Координирующим, направляющим органом является совет обучающихся. В ведение совета входит организация и контроль работы ученических активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в техникуме, подготовка выступлений на мероприятиях различного уровня, содействие реализации творческих инициатив обучающихся.

В техникуме организована внеучебная воспитательная работа. Организована внеурочная занятость обучающихся через кружковую и секционную работу:

-профессионально-техническое направление: Юный сварщик;

-художественно-эстетическое: ДВ – драйв (танцевальный кружок);

-физкультурно-спортивное направление: Восточное Единоборство, Легкая атлетика, Волейбол, Тяжелая атлетика, Плавание;

-художественно-прикладное направление: Волшебные узоры (тестопластика), Умелые руки (вышивка), Лоскутная радуга;

-молодежные организации: Центр инициативы трудовые резервы.

В целях укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей в техникуме успешно работают спортивные секции по направлениям: волейбол, баскетбол, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжная подготовка.

В техникуме проводится серьезная психолого-консультационная и специальная профилактическая работа. Центр социально-психологической помощи осуществляет социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Взаимодействие с центром курирует педагог-психолог, который совместно с социальными педагогами составляет индивидуальные планы работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для обучающихся имеются современные возможности использования своего библиотечного фонда, в наличии читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: концерты, конкурсы, тематические выставки. На уровне учебных групп организуется проведение собраний, тематических и информационных классных часов. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях техникума, а также в программах городского и краевого уровней. Проводятся различные акции, например, работа с ветеранами, пропаганда «Здорового образа жизни», « Чистый город» и другие.

Значительная роль в формировании социокультурной среды принадлежит сайту техникума, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, освещаются проведенные мероприятия.

В техникуме имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

При реализации компетентностного подхода к формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются активные формы проведения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и воспитательных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора КГБОУ НПО ПУ 12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Беленкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения**

**начального профессионального образования**

**«Профессиональное училище № 12»**

**по профессии начального профессионального образования**

**по профессии 190631.01 Автомеханик**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 5 месяцев

на базе основного общего образования с получением

среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклы, курсы, предметы** | **Формы промежуточной ат** | **Максимальная нагрузка** | **Самостоятельная работа** | **Учебная нагрузка обучающихся** | | | **1 курс** | | | | **Всего за 1 курс** | **2 курс** | | | | | | | | **Всего за 2 курс** | **3 курс** | | | | | | | **Всего за 3 курс** |
| **Всего** | **Обязательная аудиторная** | | **1 пол.**  **17 нед.** | | **2 пол.**  **23 нед.** | | **1 пол**  **17** | | | **2 пол.**  **23 нед.** | | | | | **1 пол.**  **17 нед.** | | | | | **2 пол.**  **3нед.** | |
| **В т.ч.** | |
| **Теория** | **ЛПЗ** |
| **5** | **12** | **22** | **1** | **8** | **7** | **2** | **4** | **12** | **3** | **1** | **3** |  | **4** | **10** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* | *30* |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  | **1662** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОДБ** | **Базовые образовательные дисциплины** |  |  |  | **1099** |  |  |  |  |  |  | **507** |  |  |  |  |  |  |  |  | **562** |  |  |  |  |  |  |  | **30** |
| ОДБ.01 | Русский язык | **Э** | 102 | 24 | 78 | 52 | 26 | 1 | 1 | 1 |  | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.02 | Литература | ДЗ | 255 | 60 | 195 | 161 | 34 | 3 | 3 | 3 |  | 117 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ДЗ | 206 | 50 | 156 | 20 | 136 | 2 | 2 | 2 |  | 78 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.04 | История | ДЗ | 157 | 40 | 117 | 107 | 10 | 1 | 2 | 4 |  | 117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая право и экономику) | ДЗ | 206 | 50 | 156 | 106 | 50 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |  |  | 126 |  | 2 | 5 | 5 |  |  |  | 30 |
| ОДБ.06 | Химия | ДЗ | 102 | 24 | 78 | 55 | 23 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.07 | Биология | ДЗ | 102 | 24 | 78 | 69 | 9 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ 08 | Физическая культура | ДЗ | 256 | 85 | 171 | 6 | 165 | 3 | 3 | 3 |  | 117 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 54\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ 09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 90 | 20 | 70 | 38 | 32 | 1 | 1 | 1 |  | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 31\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОДП** | **Профильные образовательные дисциплины** |  |  |  | **563** |  |  |  |  |  |  | **429** |  |  |  |  |  |  |  |  | **134** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.01 | Математика | **Э** | 407 | 112 | 295 | 115 | 180 | 5 | 4 | 4 |  | 161 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  | 134 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.02 | Информатика и ИКТ | ДЗ | 125 | 30 | 95 | 30 | 65 | 1 | 2 | 3 |  | 95 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.03 | Физика | **Э** | 233 | 60 | 173 | 115 | 58 | 5 | 5 | 4 |  | 173 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  | **212** |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  |  |  |  |  | **88** |  |  |  |  |  |  |  | **24** |
| ОП.01 | Электротехника | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 36 | 20 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  | 56\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Охрана труда | ДЗ | 36 | 12 | 24 | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 24 |
| ОП.03 | Материаловедение | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 46 | 10 | 2 | 2 | 1 |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 18 | 14 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Техническое черчение | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 8 | 36 | 2 | 1 | 1 |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ00** | **Профессиональные модули** | **Э** |  |  | **455** |  |  |  |  |  |  | **134** |  |  |  |  |  |  |  |  | **171** |  |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ПМ 01** | **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | **Э** | **408** | **145** | **263** | **228** | **33** |  |  |  |  | **134** |  |  |  |  |  |  |  |  | **129** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* | *30* |
| МДК 01.01 | Слесарное дело и технические измерения | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 36 | 8 | 4 | 2 |  |  | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП.01.01** | **Учебная (производственное обучение) практика** |  |  |  | 102 |  |  | 6 | 6 |  |  | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | ДЗ | 342 | 123 | 219 | 194 | 25 |  | 2 | 3 |  | 90 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | 129 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП.01.02** | **Учебная (производственное обучение) практика** |  |  |  | 438 |  |  |  |  | 6 |  | 132 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |  | 306 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.01** | **Производственная практика** |  |  |  | **252** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **108** | **36** |  |  |  |  |  |  | **144** |
| **ПМ 02** | **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** | **Э** | **155** | **50** | **105** | **25** | **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** |  |  |  |  |  |  |  | **63** |
| МДК 02.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | ДЗ | 155 | 50 | 105 | 25 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |  |  | 42 |  | 6 | 3 |  |  |  |  | 63 |
| **УП.02** | **Учебная (производственное обучение) практика** |  |  |  | **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  |  |  |  | **180** |
| **ПМ.03** | **Заправка транспортных средств горючими и**  **смазочными материалами** | **Э** | **125** | **38** | **87** | **67** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **81** |
| МДК 03.01 | Оборудование и эксплуатация заправочных станций | ДЗ | 67 | 22 | 45 | 35 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 45 |
| МДК 03.02 | Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | ДЗ | 58 | 16 | 42 | 32 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 7 |  |  |  | 42 |
| **УП.03** | **Учебная (производственное обучение) практика** |  |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **18** |  |  |  | **30** |
| **ПП.03** | **Производственная практика** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  | **72** |
| **ФК00** | **Физическая культура** | **ДЗ** | **80** | **27** | **53** | **4** | **49** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 35\* |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 18 |
|  | **Итого по ОПОП, включая физическую культуру** |  |  |  | **1830** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УП00** | **Учебная (производственное обучение) практика** |  |  |  | **750** |  |  | **6** | **6** | **6** |  | **234** | **6** | **6** | **6** | **6** | **12** | **12** |  |  | **306** |  | **18** | **12** | **18** |  |  |  | **210** |
| **ПП00** | **Производственная практика** |  |  |  | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **108** | **36** |  |  |  |  | **36** |  | **216** |
| **ГИА.** | **Государственная итоговая аттестация** | **Э** |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |
|  | **Всего обязательное обучение** |  |  |  | **3528** |  |  | **36** | **36** | **36** |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | **36** |  | **36** | **36** |  |  |  | **36** | **36** |  |
|  | **Экзамены** |  |  |  | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Консультации** |  |  |  | **250** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Экзамены в ГИБДД** |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  | **3860** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: На **ОП 01 «Электротехника»** на 2 курсепереносятся **2 часа** с дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности**,на дисциплину **«Физическая культура»** в составе общеобразовательного цикла переносятся **3 часа** с дисциплины ОПОП «Физическая культура»

Индивидуальное обучение вождению автомобилей осуществляется по графику сверх учебного плана из расчета - **50 часов** на каждого обучающегося 3 недели промежуточная аттестация, 1 неделя - государственная итоговая аттестация, 1 неделя - учебные сборы вне сетки часов

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на срок обучения 2 года 5 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производствен-ная практика** | **Промежуто-чная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы, праздничные дни** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 курс | 32 | 7 | - | 1 |  | 12 | 52 |
| 2 курс | 27 | 9 | 3 | 1 |  | 12 | 52 |
| 3 курс | 7 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **66** | **21** | **9** | **3** | **1** | **25** | **125** |

**3.Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**3.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

2013 г.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и базисного учебного плана профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик**:**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на- Амуре - промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчики:

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

( от работодателя)

ООО «Форвард»директор К.В.Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии.Протокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО190631.01 Автомеханик,входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000 «Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

измерять параметры электрической цепи;

рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

основные положения электротехники;

методы расчета простых электрических цепей;

принципы работы типовых электрических устройств;

меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -84часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56часов;

самостоятельной работы обучающегося -28часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Электротехника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Электрические цепи постоянного тока. | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1. | Введение. История развития электричества. | **2** |
| 2. | Электрическая цепь, ее элементы. Электрические величины. Закон Ома. |  |
| 3. | Последовательное соединение резисторов. | **2** |
| 4. | Параллельное соединение резисторов. | **2** |
| 5. | Смешенное соединение. | **2** |
| 6. | Первый закон Кирхгофа. Второй закон Кирхгофа. | **2** |
| **Практические занятия**  Расчет характеристик электрического поля.  Составление схемы электрической цепи по описанию  Расчет простейшей электрической цепи, используя закон Ома.  Решение задач. | | **4** |  |
| **Контрольная работа по теме» Электрические цепи постоянного тока»** | | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 2.**Магнитные цепи. | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Магнитная цепь: ее значение. Элементы магнитной цепи, определения. | **2** |
| 2. | Закон Ома для магнитной цепи. | **2** |
| **Практические занятия**  Расчет характеристики магнитного поля. | | **1** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 3.**Электрические цепи переменного тока. | **Содержание учебного материала** | | **9** |
| 1. | Электрическая цепь переменного тока: основные определения. | **2** |
| 2. | Активное, индуктивное и емкостное сопротивления. | **2** |
| 3. | Активная, реактивная и полная мощность переменного тока. | **2** |
| 4. | Трехфазные электрические цепи переменного тока.Электробезопасность: напряжение прикосновения, заземление и зануление. | **2** |
| 5. | Схемы соединения элементов в цепи переменного тока «звездой» и «треугольником». | **2** |
| 6. | Электробезопасность: напряжение прикосновения, заземление и зануление. | **2** |
| **Практические занятия**  Расчет простейшей разветвленной цепи переменного тока.  Расчет простейшей неразветвленной цепи переменного тока  Решение задач  Выполнение графического и векторного изображений трехфазной электрической системы. | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 4.**Электроизмерительные приборы и электрические измерения. | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1. | Электротехнические устройства, классификация. | **2** |
| 2. | Электроизмерительные приборы. | **2** |
| 3. | Электрические измерения. Основные определения. Измерение электрических величин. | **2** |
| **Практические занятия**  Измерение электрических параметров.  Измерение сопротивления изоляции в электрических установках. | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 5.**Электрические машины. | **Содержание учебного материала** | | **7** |
| 1. | Общие положения. Классификация. | **2** |
| 2. | Электрические генераторы постоянного и переменного тока. | **2** |
| 3. | Электрические двигатели постоянного и переменного тока. | **2** |
| 4. | Электрические машины малой мощности. | **2** |
| **Практические занятия**  Исследование способов пуска трехфазных асинхронных двигателей.  Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого хода и короткого замыкания. | | **3** |  |
| **Контрольная работа по теме» Электрические машины»** | | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 6.**Трансформаторы. | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1. | Общие положения. Классификация. | **2** |
| 2. | Устройство силового и сварочного трансформаторов. | **2** |
| 3. | Режимы работы трансформаторов. | **2** |
| 4. | Основные параметры трансформаторов. | **2** |
| 5. | Трехфазный трансформатор. | **2** |
| 6. | Автотрансформатор. | **2** |
| **Практические занятия**  Построение схем опыта холостого хода трансформатора и короткого замыкания.  Решение задач. | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **4** |
| **Тема 7.**Электронные приборы и устройства**.** | **Содержание учебного материала** | | **6** |
| 1. | Полупроводниковый диод: устройство, принцип действия, применение в сварочных машинах. Полупроводниковые триоды. | **2** |
| 2. | Выпрямительные устройства. Маркировка, маркисварочного выпрямителя. Интегральные схемы. | **2** |
| 3. | Стабилизаторы напряжения. Полупроводниковые усилители. | **2** |
| 4. | Простейшие логические элементы. Изучение электронной измерительной аппаратуры. Выпрямители. | **2** |
| **Практические занятия**  Составление таблицы « Классификация и назначение электронных приборов». Изучение электронной измерительной аппаратуры. | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **2** |
| **Тема 8.**Электрические и электронные аппараты. | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1. | Аппаратура ручного и автоматического управления: классификация. Кнопочные пускатели, предохранители, автоматические выключатели. | **2** |
| 2. | Контакторы и магнитные пускатели.  Электромагнитные реле.  Магнитоуправляемые реле (герконы). Термо-и фотореле. | **2** |
| **Практические занятия**  Ознакомление с аппаратурой ручного и автоматического управления.  Выполнение чертежа тяговой и механической характеристики элементов электронного аппарата. | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **1** |  |
| **Тема 9.**Производство, распределение и потребление электрической энергии. | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Электрическая система, электростанции. Электроосвещение и источники света. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **1** |  |
| **Тема 10.**Перспективы развития электротехники. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Новые электротехнические устройства. Влияние электроэнергетики на окружающую среду | **2** |
| **Всего:** | | | **84** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

модели двигателей;

оборудование для сборки схем;

полупроводниковые приборы;

аппаратура управления.

Технические средства обучения:персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник для учащихся профессиональных училищ и колледжей. - Ростов н/Д., Феникс, 2000.
2. Бутырин П.А. Электротехника. - Учебник для учащихся профессиональных училищ. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Миловзоров О.В. Электроника. - М.: Высшая школа, 2007.
4. Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу. - М.: Высшая школа, 2001.
5. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.
6. Ярочкина Г.В. Электротехника. Рабочая тетрадь. - М.:Издательский центр «Академия», 2009.
7. Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. - М.:Высшая школа, 2000.
8. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике. - М.: Академия, 2003.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплин**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь:**  измерять параметры электрической цепи;  рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;  производить расчеты для выбора электроаппаратов. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:**  основные положения электротехники;  методы расчета простых электрических цепей;  принципы работы типовых электрических устройств;  меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02.ОХРАНА ТРУДА**

2013г.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ­- ФГОС) и базисного учебного плана по профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик**:** Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

Разработчики:

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО» Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии НПО190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО 190631.01 Автомеханик, входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000» Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -24часа;

самостоятельной работы обучающегося -12часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***24*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***12*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Организация работ по охране труда. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |  |
| 1. | | | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Кодекс законов о труде и охране труда. Правила охраны труда на автомо­бильном транспорте. | **2** |
| 2. | | | Система стандартов по безопасности труда. Государственный, ведомственный и общественный контроль за организа­цией охраны труда на автотранспортных предприятиях.Организация пропаганды охраны труда: кабинеты и уголки охраны труда, предупредительные надписи, знаки, плакаты. | **2** |
| **Контрольная работа по теме» Организация работ по охране труда»** | | | | **1** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **1** |
| **Тема 2.**Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. | **Содержание учебного материала** | | | | **1** |
| 1. | | | Требования к техническому состоянию и оборудованию грузового подвижного состава(грузовые автомобили, прицепы, полуприцепы). Требования к техническому состоянию и оборудованию пассажирского подвижного состава (автобусы, легковые автомобили). Требования к техническому состоянию и оборудованию специализированного подвижного состава. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Тема 3.**Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ре­монте подвижного состава. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | | Переносное освещение при техническом обслуживании и ремонте автомобиля.  Меры безопасности при ремонте коленчатого и карданного вала, при снятии колес. | | **2** |
| 2. | | Меры безопасности при работе с аккумуляторной батареей. Меры предосторожности при снятии и установке пружин. Меры предосторожности при снятии и установке пружин. Безопасные приемы монтажа и демонтажа шин. | | **2** |
| 3. | | Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши. | | **2** |
| 4. | | Спецодежда и средства индивидуальной защиты. | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
|  |  |
| **Тема 4.**Безопасность труда при работе на газобаллонных автомобилях. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | | | Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию газо­баллонных автомобилей, работающих на сжиженном и сжатом газах. | **2** |
| 2. | | | Меры безопасности при технической эксплуатации газобаллонных автомо­билей. Требования к сосудам, работающим под давлением. Противопожарная безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллон­ных автомобилей. Предосторожности против обмораживания сжиженным газом. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Тема 5.**Безопасность труда при погрузке, разгрузке и перевозке грузов. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | | | Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Ответственность за их проведение. Использование механизмов и инвентаря. Установка автомобиля под погрузку-разгрузку. Работа самосвала с экскава­тором. | **2** |
| 2. | | | Освещенность помещения и площадок. Весовые категории грузов. Размещение и крепление грузов. Меры безопас­ности при перевозке опасных грузов. Безопасность при выполнении кон­тейнерных перевозок. Меры безопасности при выполнении такелажных и стропильных работ. Требования безопасности при пользовании грузоподъемными механизма­ми. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Тема 6.**Электробезопасность и пожарная безопасность. | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1. | | | Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий, автозаправоч­ных станций и газонаполнительных пунктах. | **2** |
| 2. | | | Технические средства тушения пожаров. Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава. | **2** |
| 3. | | | Поражение электрическим током. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Ожоговое поражение. Ушибы, переломы. Отравления отработанными газами. Тепловые удары. Обморожения. | **2** |
| **Практические занятия**  Оказание первой помощи при несчастных случаях. | | | | **4** |  |
| **Контрольная работа по теме»Электробезопасность и пожарная безопасность»** | | | | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |
| **Тема 7.**Охрана окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | Значение, цели, методы охраны окружающей среды. Воздействие негативных факторов на человека. | | | **2** |
| 2. | Объекты, подлежащие охране. Ответственность за нарушение законов по охране природы. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | | **36** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

планы производственных работ.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.Б. Сулла. Охрана труда. - М.: Просвещение, 1989 .
2. Охрана труда. (Нормативные требования, организация охраны труда на предприятии и т.д.). - Москва, 1999 .
3. С.А. Айрбабамян, В.М. Кузнецов. Безопасность труда слесаря по ремонту автомоби­ля. М. Машиностроение. - М.: Просвещение,1991.

Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ РМ-027-2003.
2. СД-диск «Учебный курс «Охрана труда». - Москва, Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации, 2003.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙДисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  использовать экобиозащитную технику. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:**  воздействие негативных факторов на человека;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 12»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Материаловедение**

2013 г.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и базисного учебного плана по профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик:Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

Разработчики:

Голубь В.А. ,мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО «Форвард»директор К.В.Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии НПО190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии.Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО190631.01 Автомеханик,входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000» Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен узнать:

основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -84часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -56часов;

самостоятельной работы обучающегося -28часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***56*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *10* |
| контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Введение. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | | | Сведения из истории развития материаловедения и ме­таллообрабатывающей промышленности. | | | **2** |
| 2. | | | | | | Содержание учебной дисциплины, её роль в формировании профессиональных зна­ний и умений. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 2.**Строение, свойства, методы испытания метал­лических сплавов. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6** |
| 1. | | | | | | | | Металлы. Черные и цветные металлы, сплавы. Внутреннее строение ме­таллов и сплавов (особенности строения кристаллических тел: анизотро­пия, наличие плоскостей, скольжения, температура плавления, затверде­вание). | **2** |
| 2. | | | | | | | | Кристаллизация металлов и сплавов. Схемы процессов кристаллизации. Понятие о зернах. Зависимость свойств металлов от величины зерен, их формы и расположения (факторы, влияющие на величину и форму зерна: степень переохлаждения, число центров кристаллизации, скорость роста кристаллов). Строение металлического слитка. | **2** |
| 3. | | | | | | | | Методы исследования структуры металлов и сплавов. Макроскопический и микроскопический методы исследования, неразрушающие средства кон­троля: рентгеновские – просвечивание, магнитный и ультразвуковой ме­тоды. Общая характеристика свойств металлов. | **2** |
| 4. | | | | | | | | Химические свойства: окисляемость и кислостойкость, коррозийная стой­кость. Классификация коррозийных процессов по механизму и характеру разрушений. Виды защиты металлических материалов от коррозии. | **2** |
| 5. | | | | | | | | Механические свойства: прочность, жаропрочность, жаростойкость, упру­гость, пластичность, твердость, вязкость. Общие сведения о статистиче­ских испытаниях на растяжение. Диаграмма растяжения, ее характерные точки и участники. Характеристики прочности, упругости, пластичности. Определение твердости методами Бринелля и Роквелла. | **2** |
| 6. | | | | | | | | Характеристики прочности, упругости, пластичности. Определение твердости методами Бринелля и Роквелла. | **2** |
| **Лабораторные работы**  Определение твердости металла.  Испытание на ударную вязкость. | | | | | | | | | **2** |  |
| **Контрольная работа по теме «Строение, свойства, методы испытания метал­лических сплавов»** | | | | | | | | | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **2** |
| **Тема 3.**Основы теории сплавов. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4** |
| 1. | | | | | | | | Сплавы. Общая схема получения сплавов: сплавление, спекание. | **2** |
| 2. | | | | | | | | Фазовые превращения в сплавах. Кривые охлаждения. Кристаллические точки, твердые растворы, химические соединения, механические смеси. Структура и свойства типа сплавов. | **2** |
| 3. | | | | | | | | Железо и его сплавы: сталь, чугун. Диаграмма состояния железоуглероди­стых сплавов. Ее назначение, характерные линии, точки, фазы. Структуры железоуглеродистых сплавов и их свойства. |
| **Лабораторные работы**  Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.  Определение температуры начала и окончания процесса вторичной кристаллизации различных марок сталей и чугуна. | | | | | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **1** |
| **Тема 4.**Железоуглеродистые сплавы. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | | | | | Чугуны. Общая схема получения чугунов.Методы получения отливок.Влияние углерода и постоянных примесей на свойства чугуна. | **2** |
| 2. | | | | | | | | Основные марки чугунов, их применение в промышленности.Основные марки чугунов, их применение в промышленности.Классификация чугунов в зависимости от химического состава, углерода, форм графитовых включений. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **2** |  |
| **Тема 5.**  Термическая обработка. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **6** |
| 1. | | | | | | Назначение процесса термической обработки.Виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка. | | | **2** |
| 2. | | | | | | Дефекты термической обработки стали, причины их возникновения и способы предупреждения. | | | **2** |
| 3. | | | | | | Понятие о поверхностной закалке и ее основных способах: закалка токами высокой частоты, контактным электронагревом (газопламенным нагревом). | | | **2** |
| 4. | | | | | | Химико-термическая обработка стали и ее назначение. Краткая характеристика процессов химико-термической обработки, цементация, азотирование, цианирование, диффузионная металлизация. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 6.**Цветные металлы, сплавы и антифрикционные материалы. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | Цветные металлы и их использование в народном хозяйстве.Антифрикционные сплавы. Основные требования, предъявляемые к антифрикционным сплавам. | | | | | **2** |
| 2. | | | | Медь, ее свойства. Сплавы меди с цинком, оловом, алюминием, свинцом, бериллием, никелем.Алюминий, его свойства, деформируемые и литейные алюминиевые сплавы: механические и технологические свойства; применение, обозначение марок алюминия и его сплавов по ГОСТу. | | | | | **2** |
| 3. | | | | Алюминий, его свойства, деформируемые и литейные алюминиевые сплавы: механические и технологические свойства; применение, обозначение марок алюминия и его сплавов по ГОСТу.Магний, титан и их свойства. | | | | | **2** |
| **Лабораторные работы**  Определение механических и технологических свойствсплавов меди, алюминия, титана, магния, антифрикционных сплавов. | | | | | | | | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работамс использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |
| **Тема 7**. Твердые сплавы и минералокерамические материалы. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4** |
| 1. | | | | | | | Материалы особо высокой твердости (Н=8500 – 900)-кубический нитрид бора – боразон, эльбор, гексанит. | | **2** |
| 2. | | | | | | | Минералокерамические материалы – микролит, кермесы, их свойства, состав, область применения. | | **2** |
| 3. | | | | | | | Безвольфрамовые твердые сплавы, их назначение, обозначение марок. | | **2** |
| 4. | | | | | | | Абразивные материалы. Классификация абразивных материалов. Естественные материалы – кварц, корунд, алмаз.Искусственные абразивные материалы — электрокорунд, карбид, кремний, алмаз синтетический. | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **2** |  |
| **Тема 8.**Смазочные материалы и технические жидкости. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **4** |
| 1. | | | | | Назначение смазочных материалов. Получение масел из нефти. | | | | **2** |
| 2. | | | | | Масла для карбюраторных и дизельных двигателей. Свойства масел: вязкость, температура вспышки, температура застывания, коррозийные свойства | | | | **2** |
| 3. | | | | | Трансмиссионные масла: назначение, применение, маркировка.Консистентные смазки. Состав, свойства, виды смазок, назначение. | | | | **2** |
| 4. | | | | | Технические жидкости. Низкозамерзающие, охлаждающие, тормозные, амортизаторные жидкости. | | | |
| **Лабораторные работы**  Расшифровка марок смазочных материалов. | | | | | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |
| **Тема 9.**Автомобильное топливо. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | | Общие сведения. Требования к топливу. Автомобильные бензины. Основные показатели автомобильных бензинов. Хранение и перевозка топлива. Бензины карбюраторных двигателей, их маркировка. | | | | **2** |
| 2. | | | | | Дизельное топливо. Физико-химические свойства дизельного топлива. Основные показатели дизельного топлива: октановое число, фракционный состав, вязкость, температура застывания, температура вспышки. | | | | **2** |
| 3. | | | | | Сниженные газы: назначение, свойства газов, применение, марки газов. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 10.**Неметаллические материалы. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | Пластические массы.Полиэтилен, поливинилхлорид, фторопласты, тефлон, поликстирол, полимиды, органическое стекло, их свойства и применение. Газонаполненные пластмассы, их свойства и применение. | | | | | | **2** |
| 2. | | | Каучуки. Основные свойства резиновых материалов и область их применения. Свойства эбонита, область применения. Применение графита в технике. | | | | | | **2** |
| 3. | | Клеи и герметика. Назначение склеивающих материалов. Белковые, синтетические и универсальные клеи. Прочность склеивания.Лакокрасочные и вспомогательные материалы: эмали, их назначение. Мастика для защиты кузова. | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 11.**Перспективы развития материаловедения. | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | **2** |
| 1. | Снижение материалоемкости производства: уменьшение отходов металлов и сплавов. Применение более дешевых металлических и неметаллических материалов. Экономное расходование материалов. Повышение требований к прочности и износостойкости деталей. Применение новых видов металлических материалов с улучшенными свойствами. Общие сведения о безотходной технологии. | | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **3** |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | | **84** |

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект проверочных инструментов и приборов;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: «Дашков и Ко», 2008.
3. Заплаткин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008.. – Серия: Начальное профессиональное образование.
4. Рогов В.А.. Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  выбирать материалы для профессиональной деятельности;  определять основные свойства материалов по маркам. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:**  основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 12»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

2013 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и базисного учебного плана профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик**:**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

Разработчики:

Огнянников С.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО «Форвард» директорК.В. Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседаниипредметно-цикловой комиссии.Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190631.01 Автомеханик, входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000» Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32часа;

самостоятельной работы обучающихся -16часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.** Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила поведения человека в этих ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1. | | | Правила обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях и правила обеспечения личной безопасности на дорогах. | **2** |
| 2. | | | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. | **2** |
| 3. | | | Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни при возникновении пожаров в быту. Правила применения первичных средств пожаротушения. | **2** |
| **Практические занятия**  Отработка действий обучающихся, находящихся в помещении, при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения, а также при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.  Тренировка обучающихся в эвакуации из помещения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера и отработка навыков применения первичных средств пожаротушения (кошма, песок, огнетушителей различных модификаций). | | | | **2** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **4** |  |
| **Тема 2**. Общая характеристика гражданской обороны и ее задачи. Современные средства массового поражения и их краткая характеристика. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1. | | | Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы. | **2** |
| 2. | | | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | **2** |
| 3. | | | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. | **2** |
| 4. | | | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации и проведение мероприятий по медицинской защите. | **2** |
| **Практические занятия**  Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязки и противопыльной тканевой маски ПТМ-1).  Использование простейших и промышленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. | | | | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **3** |  |
| **Тема 3.**Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | **Содержание учебного материала** | | | | **5** |
| 1. | Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | | | **2** |
| 2. | Ранения, их виды. Правила наложения стерильных повязок, профилактика осложнения ран. Кровотечения и их виды. Способы временной остановки кровотечений. | | | **2** |
| 3. | Переломы кости и их виды. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. | | | **2** |
| 4. | Основные понятия о воинской обязанности и организации воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование и призыв на военную службу. | | | **2** |
| 5. | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | | | **2** |
| **Практические занятия**  Реанимация с использованием манекена.  Наложение кровоостанавливающих повязок, жгута и жгута-закрутки.  Наложение шин, иммобилизация при различных переломах костей. | | | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Тема 4.**Воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | | Основные понятия о воинской обязанности и организации  воинского учета. | | **2** |
| 2. | | Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование и призыв на военную службу. | | **2** |
| 3. | | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **3** |  |
| **Тема 5.**Особенности военной службы. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | | | Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |  |
| **Тема 6.**Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1. | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. | | | **2** |
| 2. | Военно-морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | | | **2** |
| 3. | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | | | **2** |
| **Практические занятия**  Полная и неполная разборка автомата Калашникова.  Стрельба из автомата. | | | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических  рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | **2** |
| **Всего:** | | | | | **48** |

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1**. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места учащихся по количеству обучающихся;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия (плакаты, планшеты,модели, видеофильмы, макет человека, макет автомата Калашникова).

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,мультимедиапроектор.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: «Просвещение», 2009.
2. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. - Москва, «Просвещение», 2009.
3. Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности. - Москва, « Академия» , 2007.
4. А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.А.Воловик, В.А.Девисилов, С.В.Петров. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. - Москва, «Астрель-АСТ» , 2003.
5. В.В.Шаховец, А.В.Виноградов. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - Москва, «Библиотечка «Военные знания», 2007.
6. О.Н.Логовичев. Основы гражданской обороны.- Москва, «Библиотечка «Военные знания», 2007.
7. О.В.Пахнутова. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Экзаменационные билеты и ответы к ним. - Волгоград, «Учитель», 2007.
8. О.В.Пахнутова. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, экзаменационные билеты и ответы к ним. - Волгоград, «Учитель», 2007.
9. В.Н.Жданов,А.Н.Истомин. Эксплуатация защитных сооружений Гражданской обороны. - Москва, «Библиотечка «Военные знания», 2002.
10. В.И.Бачевский. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001.
11. А.Н.Иванов. Защита отечества обязанность каждого гражданина. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001.
12. С.Е.Яхноваец. Верность воинскому долгу. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2000.
13. В.П.Дроздов. Вооруженные Силы России. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001.
14. В.В.Макеев. На службе Отечеству. – Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2001.
15. Е.А. Попов. Огневая подготовка. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2002.
16. В.Д.Васильев, С.И.Ивашкина, Л.И.Константинова, Н.Н.Ушаков. Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь и безопасность жизнедеятельности. - Хабаровск, 2002.
17. Е.А.Попов. Уставы Вооруженных Сил. - Москва, ООО Редакция журнала «Военные знания», 2002.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 12»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

2013г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и базисного учебного плана по профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

Организация-разработчик:Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

Разработчики:

Гололобова В.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО »Форвард» директорК.В. Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии.Протокол № \_\_\_от « \_\_\_» \_\_\_\_\_2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура исодержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО190631.01 Автомеханик, входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000» Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля,оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;

использовать технологическую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

общие сведения о сборочных чертежах;

основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66часов**,** в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***22*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Техническое черчение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Геометрическое черчение. |  | | **15** |  |
| **Тема 1.1.** Основные сведения по оформлению чертежей. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Система стандартов. ЕСКД. Правила оформления чертежей, расположение видов, линии чертежа, масштабы, основные сведения о размерах, нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями, параметры шероховатости, порядок чтения чертежа. | **2** |
| **Практические занятия**  Оформление рамки чертежа А-4, основной надписи чертежа.  Выполнение чертежа детали с применением линий чертежа.  Выполнение чертежа в масштабе 2:1. | | **3** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **2** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Оформление форматов А-4 (рамка, основная надпись), оформление титульного листа для альбома заданий.  Выполнение чертежа в масштабе 1:2.  Нанесение размеров на чертеж детали, выполненный по шаблону. | |
| **Тема 1.2.** Геометрические построения. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Геометрические фигуры и тела. Анализ формы детали. Принцип геометрических построений. | **2** |
| **Практические занятия**  Деление углов, отрезков, окружностей на равные части.  Построение правильных многоугольников.  Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений.  Построение касательных к окружностям, сопряжение дуг и окружностей.  Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжения. | | **5** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Построение правильного шестиугольника с заданными размерами.  Выявление геометрических элементов в контурах детали. | |
| **Раздел 2.**Проекционное черчение. |  | | **17** |  |
| **Тема 2.1.**Прямоугольное проецирование. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Плоскости проекций. Комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел. | **2** |
| **Практические занятия**  Построение проекций геометрических тел.  Построение проекций точек на поверхности предмета.  Построение комплексного чертежа детали  Построение третьей проекции по двум заданным.  Выполнение чертежа детали в трех видах, по наглядному изображению (макету). | | **5** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **2** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Построение проекций простейших геометрических фигур, с заданными размерами, на плоскости.  Определение соответствия проекций и наглядного изображения. | |
| **Тема 2.2.** Аксонометрическое проецирование. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Правила аксонометрического проецирования, виды проекций. | **2** |
| **Практические занятия**  Выполнение чертежа детали во фронтальной диметрической проекции.  Выполнение чертежа детали в прямоугольной изометрической проекции.  Изображение окружностей в аксонометрии.  Создание технического рисунка детали по чертежу.  Построение разверток поверхностей геометрических тел. | | **5** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Изображение геометрические тела в различных видах аксонометрических проекций.  Построение овала заданного размера.  Изготовление макета геометрического тела. | |
| **Раздел 3.** Машиностроительное черчение. |  | | **28** |
| **Тема 3.1.** Сечения и разрезы. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Классификация, правила выполнения, обозначение сечений и разрезов. | **2** |
| **Практические занятия**  Выполнение и обозначение вынесенных сечений.  Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями.  Выполнение чертежа с необходимыми разрезами.  Выполнение чертежа с соединением части вида и части разреза. | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **1** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Определение соответствия сечений на чертеже.  Выполнение выреза на аксонометрическом изображении детали. | |
| **Тема 3.2.**Рабочие чертежи деталей. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Компоновка рабочего чертежа детали. Условности и упрощения, нанесение размеров на чертежах деталей. | **2** |
| **Практические занятия**  Оформление рабочего чертежа детали.  Выполнение чертежа детали цилиндрической формы.  Выполнение чертежей стандартных деталей.  Изображение и обозначение разъемных и неразъемных соединений. | | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ**  Выполнение производственного штампа на формате А-4.  Выполнение чертежа стандартной детали. | |
| **Тема 3.3.**Сборочные чертежи**.** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Правила выполнения сборочных чертежей. Содержание сборочного чертежа. | **2** |
| **Практические занятия**  Выполнение простого сборочного чертежа.  Чтение сборочного чертежа.  Выполнение деталирования сборочного чертежа. | | **3** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Выполнение спецификации к сборочному чертежу.  Выполнение упрощенного сборочного чертежа.  Выполнение эскизов деталей сборочного чертежа. | |
| **Тема 3.4.** Схемы. | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1. | Классификация и условные обозначения схем. Правила выполнения и чтения схем. | **2** |
| **Практические занятия**  Выполнение кинематической схемы.  Выполнение электрической схемы.  Чтение гидравлической и пневматической схемы. | | **3** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Чтение электрической и кинематической схем.  Выполнение гидравлической схемы. | |
| **Раздел 4.**Чтение и выполнение чертежей по профессии. |  | | **6** |
| **Тема 4.1.**Чтение и выполнение чертежей по профессии. | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| **Практические занятия**  Чтение чертежей машин и механизмов.  Выполнение рабочих чертежей деталей машин и механизмов.  Выполнение чертежей зубчатых передач. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | **2** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подбор чертежей машин, используемых в профессиональной деятельности.  Подбор чертежей, используемых в профессиональной деятельности. | |
| **Всего:** | | | **66** |

**3.условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;

объемные модели геометрических тел;

чертежи деталей, сборочные чертежи;

комплект индивидуальных заданий;

технологические карты на производство строительно-монтажных работ;

технологические схемы;

чертежи зданий и сооружений (планы, разрезы, фасады);

планы производства работ.

Технические средства обучения:персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.С.Вышнепольский. Техническое черчение. - М.: Высшая школа, 2009.
2. Ю.И.Короев. Черчение для строителей. - М.: Высшая школа, 2009.
3. А.П.Ганенская и др. «Оформление текстовых и графических материалов». - Москва, ИРПО, 2000.

Дополнительные источники:

1. Плакаты «Черчение» - набор из 18 листов. - М.: Спектр; 2006.
2. Плакаты «Черчение» - набор из 6 листов. - М.: Айрис-Пресс; 2006.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;  использовать технологическую документацию. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:**  основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  общие сведения о сборочных чертежах;  основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;  основы машиностроительного черчения;  требования единой системы конструкторской документации. | текущий, промежуточный контроль в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;  тестирование;  экспертная оценка выполнения практического задания. |

**3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

2013г.

Программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО »Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа профессионального модуля по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля |  |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 4. | Условия реализации программы профессионального модуля |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94:**слесарь по ремонту автомобилей**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников в области: автотранспорта, строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

выполнять метрологическую проверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

**знать:**

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -1308часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 408часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -263часа;

самостоятельной работы обучающегося - 145часов;

учебной и производственной практики - 900часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК1.4. | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименование разделов профессионального**  **модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** | **8** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3.** | **Раздел 1.**Организация слесарного дела и технических измерений. | **168** | **44** | 8 | **22** | **102** | **\_** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3., ПК1.4.** | **Раздел 2.**Работа основных механизмов автомобилей. | **265** | **96** | 7 | **61** | **108** | **\_** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3., ПК1.4.** | **Раздел 3.**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. | **515** | **123** | 18 | **62** | **330** | **\_** |
|  | **Производственная практика**, часов  **(***если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **360** |  | | | | ***360*** |
|  | ***Всего:*** | ***1308*** | ***263*** | *33* | ***145*** | ***540*** | ***360*** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Организация слесарного дела и технических измерений. |  | | | | | | **168** |  |
| **МДК.01.01.**Слесарное дело и технические измерения. |  | | | | | | **44** |
| **Тема 1.1.**Вводное занятие. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по техники безопасности. | | | **2** |
| **Тема 1.2.**Разметка. | **Содержание** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Назначение и виды разметки, инструмент и приспособления, организация рабочего места, техника безопасности при разметке. | | | **2** |
| **Тема 1.3.**Рубка. | **Содержание** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Назначение и применение, инструмент, применяемый при рубке, организация рабочего места, требование безопасности труда. | | | **2** |
| **Тема 1.4.**Правка. | **Содержание** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Назначение и применение, инструмент, приспособления и оборудование для правки, организация рабочего места, техника безопасности. | | | **2** |
| **Тема 1.5.**Гибка металла. | **Содержание** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Расчет заготовок для гибки, холодная и горячая гибка, гибка и навивка пружин, организация рабочего места, техника безопасности при гибке металла. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Расчет гибки крючка. | | |
| **Тема 1.6.**Резка металла. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Понятие о резке металла, инструменты при резке, приемы работы, организация рабочего места, техника безопасности. | | | **2** |
| **Тема 1.7.**Опиливание металла**.** | **Содержание** | | | | | | **4** |  |
| 1. | | | Применение опиливания. Виды опиливания. Насечки. Инструменты. Последовательность обработки поверхностей.Организация рабочего места.Техника безопасности при опиливании. | | | **2** |
| **Тема 1.8.**Сверление металла**.** | **Содержание** | | | | | | **4** |  |
| 1. | | | Сверла, их виды и назначение. Выбор рациональных режимов сверления. Организация рабочего места, техника безопасности при сверлении. | | | **2** |
| **Тема1.9.**Нарезание резьбы. | **Содержание** | | | | | | **3** |  |
| 1. | | | Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы. Профили резьбы, их применение, организация рабочего места, техника безопасности | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Подбор метчиков расчетным путем. | | |
| **Тема 1.10.**Распиливание и шабрение, припасовка. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Назначение и применение, дефекты и их причины, обработка проемов, пазов, отверстий. | | | **2** |
| **Тема 1.11.**Клепка. | **Содержание** | | | | | | **1** | **2** |
| 1. | | | Заклепки, выбор их размеров и видов. | | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Расчет длины заклепок. | | |
| **Тема 1.12.**Лужение и пайка. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Назначение и применение, приемы пайки и лужения. | | | **2** |
| **Тема 1.13.** Контрольно-измерительные инструменты. | **Содержание** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Основные характеристики измерительных инструментов и приборов. | | | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Измерение штангенциркулем ШЦ-II -1. | | |
| 2. | | | Измерение микрометром МК. | | |
| **Тема 1.14.**Качество продукции и виды погрешностей. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Образцы дефектов. Ознакомление с браком**.** | | | **2** |
| **Тема 1.15.**Шероховатость поверхности. | **Содержание** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Чистота обработки. Образцы чистоты обработки. | | | **2** |
| **Тема 1.16.**Точность обработки. | **Содержание** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Квалитеты по ЕСДП СЭВ, классы точности по системе ОСТ. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Определение размера детали с помощью калибра. | | |
| **Тема 1.17.**Посадки, их виды и назначение. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Система допусков и посадок система ЕДСП СЭВ. | | | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Определение поля допуска. | | |
| 2. | | | Определение посадки, зазора или натяга. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов).  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. | | | | | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом слесаря по ремонту автомобилей, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности.  Разметка плоских поверхностей.  Рубка металла.  Правка металла.  Гибка металла.  Резка металла.  Опиливание металла.  Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.  Нарезание внешней и внутренней резьбы.  Распиливание и припасовка.  Клепка.  Пайка и лужение.  Измерение штангенциркулем ШЦ-II -1.Измерение микрометром МК.  Определение размера детали с помощью калибра.  Определение поля допуска.  Определение посадки, зазора или натяга. | | | | | | | **102** |
| **Раздел 2.** Работа основных механизмов автомобилей. |  | | | | | | **265** |
| **МДК.01.02.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. |  | | | | | | **96** |
| **Тема 2.1.**Классификация и общее устройство автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **2** |
| 1. | | | Общее устройство автомобиля. Назначение основных групп и механизмов автомобиля. Их расположение и взаимодействие**.** | | | **2** |
| **Тема 2.2.**Двигатели. | **Содержание** | | | | | | **36** |  |
| 1. | | | Кривошипно-шатунный механизм. Назначение и общее устройство, принцип работы, подшипники, применяемые в двигателе, уплотнительные и маслоотражательные кольца. | | | **2** |
| 2. | | | Газораспределительный механизм. Назначение и общее устройство, работа, устройство и материал распределительных валов, втулок и приводов распределительных валов, работа механизма поворота клапанов. | | | **2** |
| 3. | | | Система охлаждения. Виды, назначение и общее устройство, принцип работы водяного насоса, радиатора, вентилятора, термостата. Тепловой режим двигателя. | | | **2** |
| 5. | | | Система смазки. Необходимость смазки трущихся поверхностей. Основные места трения в двигателе и необходимость их смазки. Последствия работы двигателя при недостаточном и избыточном смазывании. Назначение, устройство и работа масляного насоса, масляного радиатора, клапанов системы смазки. Марки моторных масел, классификация, характеристики. | | | **2** |
| 6. | | | Система питания карбюраторных двигателей. Автомобильные топлива и горючие смеси. Приборы системы питания карбюраторного ДВС. Простейший карбюратор. Системы реального карбюратора. | | | **2** |
| **7.** | | | Система питания дизельных и газобаллонных двигателей.Устройство и принцип действия многоплунжерного ТНВД (КамАЗ, ЯМЗ). Система питания газобаллонных установок. Системы управляемого впрыска топлива. Назначение, классификация. Общее устройство. | | |
| 8. | | | Система зажигания.Батарейная система зажигания. Назначение, схема, принцип действия. Прерыватель – распределитель. Цепи низкого и высокого напряжения. Устройство и работа катушки зажигания, свечей зажигания и выключателя зажигания. Маркировка свечей зажигания. | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **5** |  |
| 1. | | | Изучение устройства и работы термостата. | | |
| 2. | | | Составление схемы простейшего карбюратора. | | |
| 3. | | | Разборка, чистка и сборка карбюратора. | | |
| 4. | | | Разборка и сборка форсунки КамАЗ. Установка момента зажигания. | | |
| **Тема 2.3.**Трансмиссия. | **Содержание** | | | | | | **19** |
| 1. | | | Сцепление. Назначение, схемы трансмиссий, расположение механизмов. Устройство, работа фрикционного сцепления. Устройство и работа одно и двухдисковых сцеплений с периферийным расположением пружин. Устройство, работа приводов сцепления. Усилители. | | | **2** |
| 2. | | | Коробка передач. Раздаточная коробка. Назначение, классификация коробок передач. Устройство и работа делителя. Устройство и принцип работы четырех-, пятиступенчатых коробок передач. Назначение, устройство, работа раздаточной коробки. Устройство механизма управления раздаточной коробкой. Правила управления коробкой отбора мощности. | | | **2** |
| 3. | | | Карданная передача. Главная передача. Дифференциал. Назначение, устройство и работа карданной передачи. Главная передача. Дифференциал и полуоси. Типы полуосей. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Описание принципа действия дифференциала. | | |
| **Тема 2.4.**Несущая система. | **Содержание** | | | | | | **8** |
| 1. | | | Рамы. Передний, не ведущий мост, балка заднего моста. | | | **2** |
| 2. | | | Типы подвесок. Назначение, устройство и работа подвесок легковых и грузовых автомобилей. | | | **2** |
| 3. | | | Углы установки колес и схождение колес. | | | **2** |
| 4. | | | Амортизаторы. Назначение, устройство и работа амортизаторов. | | | **2** |
| 5. | | | Колеса легковых и грузовых автомобилей. Колеса и шины. Углы установки колес и схождение колес. | | | **2** |
| 6. | | | Автомобильные шины. Устройство, правила хранения и срок службы. | | | **2** |
| **Тема 2.5.**Органы управления. | **Содержание** | | | | | | **10** |  |
| 1. | | | Рулевое управление. Назначение рулевого управления и схема поворотов. Типы рулевых механизмов. Устройство и работа РМ. Работа усилителей рулевого управления. Вынесенные гидроусилители. Назначение, устройство и работа рулевых приводов. | | | **2** |
| 2. | | | Тормозные системы. Классификация тормозных систем. Типы колесных механизмов. Приводы тормозов. Гидравлический привод. Гидровакуумный усилитель тормозов. Пневматический привод. Устройство и работа компрессора ТС. Стояночные тормозные системы. Особенности тормозных систем КамАЗ. | | | **2** |
| **Тема 2.6.**Электрооборудование автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **8** |  |
| 1. | | | Назначение и устройство свинцового кислотного аккумулятора. | | | **2** |
| 2. | | | Устройство и принцип работы генераторов постоянного и переменного тока. Назначение и устройство реле-регуляторов. | | | **2** |
| 3. | | | Система электрического пуска двигателя. | | | **2** |
| 4. | | | Система освещения и световой сигнализации. | | | **2** |
| 5. | | | Устройство главного и ножного переключателя света фар. Схемы электрооборудования автомобилей. | | | **2** |
| 6. | | | Контрольно-измерительные и дополнительные приборы. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Составление электрической схемы пуска двигателя. | | |
| **Тема 2.7.**Кузов и дополнительное оборудование. | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. | | Кабины, кузова и дополнительное оборудование автомобиля. Кузов и кабина грузового автомобиля, стеклоочистители и стеклоподъемники. Кузов легкового автомобиля. Вентиляция и отопление. Лебедка, буксирное и сцепное устройство. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов).  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. | | | | | | | **61** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества).  Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы. | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Изучение устройства автомобиля, узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.  Разборка и сборка двигателя.  Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы питания, системы смазки, системы охлаждения, системы зажигания автомобиля. | | | | | | | **108** |
| **Раздел 3.**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. |  | | | | | | **515** |
| **МДК. 01.02.**Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. |  | | | | | | **123** |
| **Тема 3.1.**Оганизация технического обслуживания и ремонта автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **6** |
| 1. | | | Организация технического обслуживания. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля. Периодичность технического обслуживания. Постовые карты технологического процесса, их назначение и содержание. Назначение диагностики в системе технического обслуживания, способы диагностирования механизмов и узлов автомобиля, средства для диагностики механизмов и узлов автомобиля. Порядок постановки автомобиля в текущий ремонт. Работы, выполняемые в процессе текущего ремонта. Подъемное оборудование. | | | **2** |
| 2. | | | Средства технического обслуживания автомобильного парка. Система средств технического обслуживания. Пост технического обслуживания автомобиля. Пост технического диагностирования автомобиля. Пост заправки автомобиля топливом. | | | **2** |
| 3. | | | Способы восстановления деталей автомобиля. Восстановлениеизношенных деталей механической обработкой, электроискровой обработкой, сваркой, металлизацией. | | | **2** |
| 4. | | | Способы повышения долговечности деталей. Упрочнение деталей электролитической и химической обработкой: твердым и пористым хромированием, азотированием, никелированием, осталированием, пластическим деформированием. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **2** |  |
| 1. | Определение степени износа поверхности деталей, выявление дефектов. | | | | |
| **Тема 3.2.**Техническое обслуживание и ремонт двигателя. | **Содержание** | | | | | | **10** |
| 1. | | | Подготовка двигателя к ремонту. Прослушивание двигателя, проверка состояния двигателя путем осмотра, по показателям контрольных приборов, расходу топлива и масла. Контроль выхлопных газов на содержание окиси углерода с применением газоанализаторов. Снятие и установка двигателя. | | | **2** |
| 2. | | | Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма. Неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании кривошипно-шатунного механизма, их периодичность и порядок выполнения. Технические условия на ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма, способы ремонта. Комплектование и сборка деталей шатунно-поршневой группы. Оборудование и инструменты, применяемые для ремонта КШМ. Безопасные методы работы при ремонте КШМ. | | | **2** |
| 3. | | | Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма. Неисправности газораспределительного механизма, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при обслуживании газораспределительного механизма, их периодичность и порядок выполнения. Оборудование, применяемое при ремонте ГРМ. Требования при сборке ГРМ. Контроль качества с использованием диагностического оборудования. Техника безопасности. | | | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **3** |  |
| 1. | | | Составление дефектной ведомости КШМ. | | |
| 2. | | | Составление дефектной ведомости ГРМ. | | |
| 3. | | | Прослушивание двигателей стетоскопом. Выявление неисправностей. | | |
| **Тема 3.3.**Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и системы смазки. | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. | | | Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения. Основные  неисправности системы охлаждения, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы охлаждения, их периодичность и порядок выполнения. Ремонт приборов системы охлаждения. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ. | | | **2** |
| 2. | | | Техническое обслуживание и ремонт системы смазки. Основные неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки, их периодичность и порядок выполнения. Ремонт приборов системы смазки. Оборудование для технического обслуживания и ремонта системы смазки. Техника безопасности. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | | Составление дефектных ведомостей на ремонт приборов системы охлаждения и смазки. |
| **Тема 3.4.**Техническое обслуживание и ремонт системы питания. | **Содержание** | | | | | | **14** |
| 1. | | | Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей. Неисправности системы питания карбюраторных двигателей. Работы, выполняемые при обслуживании системы питания карбюраторных двигателей. Приспособления и инструменты для обслуживания системы питания карбюраторных двигателей. Контроль качества и техника безопасности при техническом обслуживании системы питания. | | | **2** |
| 2. | | | Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей. Неисправности системы питания дизеля. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы питания дизеля. Оборудование и инструмент для технического обслуживания системы питания дизеля. Контроль качества и техника безопасности при техническом обслуживании системы питания дизелей. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | Замена воздушного фильтра. | | | | |
| **Тема 3.5.**Техническое обслуживание и ремонт газобаллонных установок. | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. | | | Неисправности газобаллонных установок. Основные неисправности газобаллонных установок, их признаки, причины, способы устранения. Требования, предъявляемые к техническому состоянию газобаллонных установок. | | | **2** |
| 2. | | | Техническое обслуживание и ремонт. Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте газобаллонных установок, их периодичность и порядок выполнения. Пуск и остановка двигателя, работающего на газе. Порядок перевода работы двигателя с газа на бензин и обратно. Правила заправки баллонов сжатым и сжиженным газом. Приборы и приспособления для технического обслуживания и ремонта газобаллонных установок. Правила техники безопасности при работе с газобаллонными установками. | | | **2** |
| **Тема 3.6.**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **10** |  |
| 1. | | | Основные требования при ремонте и техническом обслуживании электрооборудования. Схема технологического процесса ремонта приборов электрооборудования. Технические требования на разборку, мойку и сушку деталей электрооборудования. | | | **2** |
| 2. | | | ТО и ремонт аккумуляторных батарей. Основные неисправности аккумуляторных батарей, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании аккумуляторных батарей, их периодичность и порядок выполнения. Способы ремонта, технические требования при ремонте аккумуляторных батарей. Техника безопасности при ремонте. | | | **2** |
| 3. | | | ТО и ремонт генераторов постоянного и переменного тока. Неисправности генераторов постоянного и переменного тока, способы их выявления. Работы, выполняемые при техническом обслуживании генераторов, их периодичность и порядок выполнения. Технология ремонта генераторов. Режим и электрические схемы испытаний генераторов. Техника безопасности. | | | **2** |
| 4. | | | ТО и ремонт реле-регуляторов. Неисправности реле-регуляторов, способы их выявления. Работы, выполняемые при техническом обслуживании реле-регуляторов, их периодичность и способы выполнения. Контроль состояния деталей и обмоток. Ремонт реле-регуляторов, технические требования при ремонте. Техника безопасности. | | | **2** |
| 5. | | | ТО и ремонт системы зажигания. Неисправности системы зажигания. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы зажигания, их периодичность и порядок выполнения. Неисправности распределителей зажигания и их определение. Неисправности катушек зажигания, транзисторных коммутаторов и свечей зажигания. Способы ремонта. Техника безопасности. | | | **2** |
| 6. | | | ТО и ремонт стартеров. Основные неисправности стартеров, их признаки, причины и способы устранения. Методика проверок и испытаний стартеров. Способы ремонта. Техника безопасности. | | | **2** |
| 7. | | | ТО и ремонт стартеров. Основные неисправности стартеров, их признаки, причины и способы устранения. Методика проверок и испытаний стартеров. Способы ремонта. Техника безопасности. | | | **2** |
| 8. | | | ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации. Неисправности приборов освещения и сигнализации, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании приборов освещения и сигнализации, их периодичность и порядок выполнения. | | | **2** |
| 9. | | | ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов и предохранителей. Основные неисправности, их признаки, причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании контрольно-измерительных приборов и предохранителей, их периодичность и порядок выполнения. | | | **2** |
| **Лабораторные работы** | | | | | | **3** |  |
| 1. | | | Определение напряжения аккумуляторной батареи. | | |
| 2. | | | Составление маршрутной карты ремонта генератора постоянного и переменного тока. | | |
| 3. | | | Определение неисправной свечи зажигания. | | |
| **Тема 3.7.**Сборка и испытание двигателей. | **Содержание** | | | | | | **6** |
| 1. | | | Сборка двигателей. Оборудование и инструмент для сборки двигателя. Технология сборки двигателя. | | | **2** |
| 2. | | | Испытание двигателя. Виды испытания двигателей после ремонта. Приработка и испытание двигателя после ремонта. Режим работы при испытании двигателя. Техника безопасности при испытании двигателя. Режим обкатки при испытании двигателя. Техника безопасности при испытании двигателя. | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Составление маршрутной карты сборки двигателя. | | |
| **Тема 3.8.**Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **12** |
| 1. | | | Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании трансмиссии. | | | **2** |
| 2. | | | Ремонт трансмиссии. Способы ремонта агрегатов трансмиссии. Разборка и дефектовка деталей сцепления коробки передач, раздаточной коробки. Разборка и дефектовка коробок передач, главных передач, дифференциалов и полуосей. Техника безопасности при ремонте агрегатов трансмиссии. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |
| 1. | | | Разработка технологического процесса ремонта коробки передач и раздаточной коробки. | | |
| **Тема 3.9.**Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **14** |
| 1. | | | Дефекты и износы ходовой части.Неисправности рам и подвесок. | | | **2** |
| 2. | | | Работы, выполняемые при техническом обслуживании рам и подвесок | | | **2** |
| 3. | | | Неисправности колес и шин. Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте колес и шин. | | | **2** |
| 4. | | | Ремонт узлов ходовой части. Техника безопасности при ремонте ходовой части. | | | **2** |
| **Практическое занятие** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Установка временного грибка в покрышку. | | |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |
| 1**.** | | | Описание последовательности ремонта ходовой части автомобиля. | | |
| **Тема 3.10.**Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления автомобиля. | **Содержание** | | | | | | **12** |
| 1. | | | Рулевое управление. Основные неисправности рулевого управления. Причины и способы устранения. Работы, выполняемые при техническом обслуживании рулевого управления. Разборка, ремонт и сборка рулевого управления. | | | **2** |
| 2. | | | Тормозная система. Основные неисправности тормозов с гидроприводом. Основные неисправности тормозных систем с пневмоприводом. Работы, выполняемые при техническом обслуживании тормозных систем. Оборудование и техника безопасности при ТО тормозных систем. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | Составление дефектной ведомости на ремонт рулевого механизма и тормозных систем. | | |
| **Тема 3.11.**Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования. | **Содержание** | | | | | | **8** |
| 1. | | | Лебедки. Дефекты и износы деталей лебедки. Разборка, ремонт и сборка лебедки. | | | **2** |
| 2. | | | Буксирные устройства. Дефекты и износы деталей буксирного устройства. Разборка, ремонт и сборка деталей фаркопа. | | | **2** |
| 3. | | | Подъемные механизмы. Дефекты и износы подъемного механизма. Разборка, ремонт и сборка подъемника. | | | **2** |
| 4. | | | Кабины и кузова. Дефекты и износы кабин и кузовов. Разборка, ремонт и  сборка кабин и кузовов. Оборудование и инструмент для ремонта кузовов. Техника безопасности при ремонте кузовов. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | Определение износа фаркопа. | |
| **Тема 3.12.**Сборка автомобилей, их испытание и выдача из ремонта. | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. | | | Методы сборки автомобиля. Современные технологии сборки автомобиля. Технические условия на приемку автомобилей из ремонта. | | | **2** |
| **Лабораторная работа** | | | | | | **2** |  |
| 1. | Составление маршрутной карты сборки автомобиля. | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов).  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.  Работа по оформлению реферата, разработка творческого индивидуального задания.  Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы. | | | | | | | **123** |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы питания, системы смазки, системы охлаждения, системы зажигания автомобиля.  Оценка технического состояния деталей КШМ, ГРМ и приборов системы смазки, охлаждения, системы питания и зажигания, контроль технического состояния деталей и приборов.  Сборка узлов и механизмов и установка их на двигатель автомобилей.  Техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.  Снятие агрегатов и узлов автомобиля и установка их на автомобиль, использование диагностических приборов и технического оборудования.  Снятие приборов зажигания, тестирование их, регулировка, сборка и установка на двигатель.  выполнение ремонтных работ деталей автомобиля. | | | | | | | **330** |
| **Производственная практика итоговая по модулю**  **Виды работ:**  Разборка, оценка технического состояния деталей, замена клапанов, маслоотражательных колпачков, сборка.  Разборка приборов системы охлаждения и смазки, оценка технического состояния, сборка.  Снятие, разборка, диагностика технического состояния карбюратора, фильтра, форсунки, регулировка, замена, установка на место.  Снятие аккумуляторной батареи, генератора и реле-регулятора, диагностика, сборка и установка на двигатель.Снятие приборов зажигания, тестирование, регулировка, проверка свечей зажигания, сборка, установка на автомобиль. | | | | | | | **360** |
| **Всего:** | | | | | | | **1308** |

**4.Условия реализации ПРОГРАММЫ**

**профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобиля»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места учащихся по количеству обучающихся;

комплекты плакатов «Устройство автомобиля»;

комплект инструкционных карт;

модели узлов и механизмов двигателя;

действующий макет двигателя в разрезе;

комплект приспособлений и инструментов;

комплект проверочных инструментов и приборов;

комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочее место преподавателя;

посадочные места учащихся по количеству обучающихся;

комплекты плакатов «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»:

комплект инструкционных карт;

модели узлов и механизмов двигателя;

действующий макет двигателя в разрезе;

комплект приспособлений и инструментов;

комплект проверочных инструментов и приборов;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,мультимедиапроектор.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочих мест (верстаков) по количеству обучающихся;

рабочее место мастера;

параллельные поворотные тиски;

комплект плакатов «Слесарное дело»;

комплект инструментов: режущих, измерительных и разметочных;

макеты, образцы изделий;

комплект инструкционных карт;

комплект технической и технологической документации;

сверлильные станки;

заточные станки;

стационарные роликовые гибочные станки;

рычажные и стуловые ножницы;

вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

комплект слесарно-монтажных инструментов;

комплект плакатов «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»;

комплект инструкционных карт;

комплект учебно-методической документации;

узлы и механизмы двигателя;

механизмы и приборы электрооборудования;

стенды для разборки и сборки механизмов и агрегатов;

стенды диагностики агрегатов;

сверлильный станок;

пресс гидравлический;

динамометр на 100Н;

кран передвижной гидравлический;

лебедка ручная однобарабанная;

установка для мойки деталей.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вишневецкий Ю.Т. Слесарь по ремонту автомобилей: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник /Ю.Т. Вишневецкий. – М.: Издат. торгов. Корпорация «Дашков и К», 2007.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей: Доп. Мин-вом. Образования и науки РФ: Учеб.пособие / А.С. Кузнецов. – Изд. 3-е., стереотип. – М.: «Академия», 2007.
3. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: Учеб.пособие / Б.С.– М.: «Академия», 2007.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник / Б.С. Покровский. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.

**4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной (производственное обучение) практики – не более 6 часов в день.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (для сроков обучения 1 год 10 месяцев).

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 проводится практика, которая является обязательным разделом ОПОП. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях согласно договорам с работодателями.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура».

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): « Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ.01 » Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин:«Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;наличиеквалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Рациональность распределения времени на все этапы диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.  Точность и аккуратность диагностики неисправностей в работе автомобиля в соответствии техническим требованиям. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль.  Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Соблюдение технологической последовательности работ в соответствии с профессиональными стандартами обслуживания ЕО, ТО 1, ТО 2 и правилами техники безопасности. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль.  Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправностей. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль.  Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Соответствие оформления отчетной документации по техническому обслуживанию правилам. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль.  Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции**) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

2013 г.

Программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

ООО »Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа профессионального модуля по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля |  |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 4. | Условия реализации программы профессионального модуля |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик,** входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94: **водитель автомобиля**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК2.1. Управлять автомобилями категорий « В» и «С».
2. ПК2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. ПК2.5. Работать с документацией установленной формы.
6. ПК2.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области: автотранспорта, строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий « В» и «С»;

**уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием;

уважать права других участников дорожного движения;

конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче – смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно–транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путовой и товарно-транспортной документации;

порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –205часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –155часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –105часов;

самостоятельной работы обучающегося –50часов;

индивидуальное обучение вождению автотранспортных средств –50часов на каждого обучающегося сверх учебного плана.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК2.1. | Управлять автомобилями категорий « В» и «С». |
| ПК2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | ***Производственная,*** *часов*  *( если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК2.1.,ПК2.2.,ПК2.3.,ПК2.4.,ПК2.5., ПК2.6.** | **Раздел1**.Подготовка водителей автомобилей категорий « В» и «С». | **205** | **105** | 80 | **50** | **50** | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов  **(***если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **-** |  | | | | **-** |
|  | ***Всего:*** | ***205*** | ***105*** | *80* | ***50*** | ***50*** | ***-*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Подготовка водителей автомобилей категорий « В» и «С». |  | | | | | | | | **155** |  |
| **МДК.02.01.**Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий « В» и «С». |  | | | | | | | | **105** |
| **Тема 1.1.**Дорожные знаки. Дорожная разметка. | **Содержание** | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | Общие положения.Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащие в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанностиводителя перед выездом. | | | | **2** |
| 2. | | | | Дорожные знаки. Значение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Требование к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. | | | | **2** |
| 3. | | | | Дорожная разметка и ее характеристика.Значение разметки в системе  организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. | | | | **2** |
| **Тема 1.2.**Порядок движения, остановка и стоянка. | **Содержание** | | | | | | | | **2** |  |
| 1. | Обязанности водителя перед началом движения. Начало движения, изменение направления движения. | | | | | | | **2** |
| 2. | Порядок движения, остановка и стоянка. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. | | | | | | | **2** |
| 3. | Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Аварийная ситуация и её применение. | | | | | | | **2** |
| 4. | Расположение технических средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения. Повороты на дорогу с реверсированным движением. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. | | | | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **6** |  |
| 1. | | | | Соблюдение порядка движения. | | | |
| 2. | | | | Осуществление поворотов и разворотов. | | | |
| 3. | | | | Осуществление обгона и встречного разъезда. | | | |
| **Тема 1.3.**Регулирование дорожного движения. | **Содержание** | | | | | | | | **6** |
| 1. | | | | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов регулировщика. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **10** |  |
| 1. | | | | | | | Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой; формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие; действия водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения. |
| 2. | | | | | | | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать дорожную ситуацию и прогнозировать ее развитие. |
| 3. | | | | | | | Решение проблемных ситуаций - действия водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения. |
| **Тема 1.4.**Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переходов. | **Содержание** | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | | | Пешеходные переходы и остановки для транспортных средств общего пользования. Железнодорожные переезды, разновидности железнодорожных переездов и порядок движущихся транспортных средств через них. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия несоблюдения правил проезда пешеходных переходов, остановок транспортных средств и железнодорожных переездов. | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **13** |  |
| 1. | | | | Решение комплексных задач. | | | |
| 2. | | | | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, тренажеров. | | | |
| **Тема 1.5.**Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | | | | | Перевозка людей и грузов.Движение по автомагистралям. Приоритет транспортных средств общего пользования. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой. Пользование внешними световыми приборами. Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Требования к перевозке людей и грузов. Обязанности водителя. Скорость движения. Требования к перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза на транспортных средствах. Обозначение перевозимого груза. Последствия несоблюдения перевозки людей и грузов. | **2** |
| 2. | | | | | | | Техническое состояние и оборудование транспортных средств**.** Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых водитель должен принять меры к их устранению. Неисправности, при которых запрещено движение. Опасные последствия при неисправностях транспортных средств. | **2** |
| **Тема 1.6.**Техника управления транспортным средством. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | | | | | Техника управления транспортным средством.Техника пользования органами управления автомобиля. Рабочее место водителя. Посадка водителя. Последовательность действий органами управления, приёмы  переключения передач. Техника вращения рулевого колеса. Приёмы управления тормозной системой. Действия водителя при отказе тормозной системы. Управление автомобилем в ограниченном пространстве. | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **1**6 |  |
| 1. | | | | | | | Отработка последовательности действий органами управления, приёмами переключения передач. |
| 2. | | | | | | | Отработка приёмов вращения рулевого колеса и управления тормозной системой. |
| **Тема 1.7.**Профессиональная надёжность водителя. Этика поведения водителя. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | | | Надёжность водителя. Стаж. Подготовленность, работоспособность, моральная устойчивость водителя. Основы психофизиологии труда водителя. | | | **2** |
| 2. | | | | | Оценка времени, расстояния, скорости движения. Время реакции водителя. | | | **2** |
| 3. | | | | | Понятие об этике. Взаимоотношение с другими участниками дорожного движения. Взаимоотношение с работниками ГИБДД, с пассажирами, с заказчиками. Этика водителей при ДТП. | | | **2** |
| **Тема1.8.**Эксплуатационные свойства автомобиля. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | | Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность автомобиля, послеаварийная безопасность, пассивная безопасность, компоновочные параметры автомобиля, силы, действующие на автомобиль. | | | **2** |
| **Тема1.9.**Дорожные условия. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | | Классификация дорог. Виды покрытий. Дороги в населённых пунктах, сельской местности. Автомагистраль, горные дороги, пользование дорогами осенью и зимой. Движение по ледовым переправам. | | | **2** |
| **Тема 1.10.**Дорожно – транспортные происшествия. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | | Понятие о ДТП. Аварийная дорожная обстановка. Причины происшествия Умение водителя не создавать аварийной обстановки. | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **9** |
| 1. | | | | | Решение комплексных задач. | | |
| 2. | | | | | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, тренажеров. | | |
| **Тема 1.11.**Первая медицинская помощь. Общие положения. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | Первая медицинская помощь. Общие положения**.** Принцип организации и последовательность оказания первой медицинской помощи. Юридические аспекты в вопросах первой медицинской помощи. Медицинская аптечка. | | | | | **2** |
| **Тема 1.12.**Основы анатомии и физиологии человека. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | Органы дыхания и их значение. Сердечнососудистая система. Расположение основных кровеносных сосудов. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Основные понятия об органах пищеварения. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы и связки. Центральная нервная система. | | | | | | **2** |
| **Тема 1.13.**Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. | **Содержание** | | | | | | | | **2** |  |
| 1. | | Предагональное состояние, агония, клиническая, биологическая смерть. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический шоки. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома, причины. Особенности угрожающих жизни состояний детей, стариков, беременных женщин. | | | | | | **2** |
| **Тема 1.14.**Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах. | **Содержание** | | | | | | | | **3** |  |
| 1. | Ушибы, растяжения, вывихи и переломы. Виды и признаки. Правила наложения шин. Осложнения при переломах, оказание первой помощи. | | | | | | | **2** |
| 2. | Черепно-мозговая травма, признаки, транспортировка. Травма груди и живота. Пневмоторакс. Особенности транспортировки. Комплектация аптечки, навыки её применения. Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машин, их транспортировка, погрузка в транспорт. Определение травмирующего фактора. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Оказание первой помощи. Правила и средства переноски пострадавших, правила погрузки. | | | | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **17** |  |
| 1. | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. | | | | | | |
| **Тема 1.15.**Подготовка к работе на линии. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | | | Сменное задание водителя. Сменно-суточный план. Ознакомление водителя с условиями предстоящей работы. Получение путевых листов. Проверка технического состояния и укомплектованности подвижного состава перед выездом на линию. Оформление путевых листов. Оформление товаротранспортных документов. Выпуск подвижного состава на линию. | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **6** |  |
| 1. | | | | | Проверка технического состояния и укомплектованности подвижного состава перед выездом на линию. | | |
| 2. | | | | | Оформление путевых листов. | | |
| 3. | | | | | Оформление товаротранспортных документов. | | |
| **Тема 1.16.**Перевозка пассажиров и грузов. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |
| 1. | | | Эффективность и качество перевозок пассажиров, культура обслуживания. Требование водителя к перевозке пассажиров.Особенности перевозки грузов. Классификация и маркировка грузов. Централизованные и международные перевозки грузов, строительных материалов и длинномерных грузов. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка промышленных и продовольственных товаров. Особенности перевозки опасных, пылящих и ядовитых грузов. | | | | | **2** |
| **Тема 1.17.**Правила технического содержания подвижного состава. | **Содержание** | | | | | | | | **1** |  |
| 1. | | | | Правила технического содержания подвижного состава. Правила хранения автомобилей. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах воздуха. Нормы расхода топлива и смазочных материалов. Пути и способы экономии топливно-смазочных материалов. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | | | **50** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Составление маршрутных карт.  Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). | | | | | | | | |
| **Учебная практика - индивидуальное обучение вождению автотранспорта**  **Виды работ:**  **Тема 1.**Начальное вождение.  1.1. Посадка. Приёмы действия органами и приборами сигнализации.  1.2. Приёмы управления автомобилем.  1.3. Движение с переключением передач.  1.4. Движение с переключением передач в восходящем режиме.  1.5. Движение с изменением направлении.  Контрольное задание 1.  **Тема 2**.Вождение в ограниченных проездах.  2.1 Остановка в «заданном» месте, развороты.  2.2 Маневрирование в ограниченных проездах.  2.3 Сложное маневрирование.  Контрольное задание 2.  **Тема3.**Вождение по учебным маршрутам.  3.1 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.  3.2 Вождение по маршруту с большой интенсивностью движения.  Контрольное занятие 3.  **Тема 4.**Совершенствование навыков управления автомобилем.  4.1.Совершенствование навыков вождения автомобилем в различных условиях дорожной обстановки.  Контрольное задание 4.  **Тема 5.**Подготовка к работе на линии.  5.1. Проверка технического состояния и укомплек­тованности подвижного состава перед выездом на линию.  5.2.Оформление путевых листов грузового легкового и учебного автомобилей. Оформление товарно-транспортных документов.  5.3.Заполнение путевых листов при ра­боте на линии.  Контрольное задание 5.  **Итоговая аттестация - экзамен в ГИББД** | | | | | | | | | **50** |
| **Всего:** | | | | | | | | | **205** |  |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила дорожного движения»;автодрома, оборудованного в соответствии со СНиПами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места учащихся по количеству учащихся;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия (плакаты, планшеты, модели, макеты и натуральные образцы, видеофильмы) – «Правила дорожного движения»;

тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля; электрифицированный стенд по ПДД.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательное индивидуальное обучение вождению автотранспорта.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И. Копусов - Долинин. «Правила дорожного движения». - М.: «ЭКСМО», 2010.
2. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн. Г.М. Карнаухов: «Учебник водителя».- М.: «Академия», 2005.
3. А.А. Насыров. «Автошкола 2006» . - ДВНМЦ ОТ и БДД, 2006.
4. Экзаменационные билеты «АВ». - М.: «ЭКСМО», 2008.

Дополнительные источники:

1. С.Ф. Зеленин, Ю.Г. Ямбулатов. «Мастерство вождения». - М: «Рецепт-Холдинг»,2003.

2. «Справочник по безопасности дорожного движения», - Х: 2007.

3.«Методика проведения квалификационных экзаменов». - НМЦ «Автокадры»,2001.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Индивидуальное обучение вождению автомобиля осуществляется по графику сверх учебного плана из расчета 50 часов на каждого обучающегося.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (для сроков обучения 1 год 10 месяцев).

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 проводится практика, которая является обязательным разделом ОПОП. Практика представляет собой вид учебных занятий по индивидуальному обучению вождению автомобиля, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура» и профессионального модуля ПМ.01» Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Реализация программы ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Инженерно - педагогический состав**:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:**наличие удостоверения водителяавтомобилей категорий «В» и «С» и удостоверения на право обучения вождению автотранспортных средств; наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;наличиеквалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК2.1.Управлять автомобилями категорий « В» и «С». | Соблюдение правил эксплуатации и Правил дорожного движения при управлении автомобилями категорий «В» и «С». | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.2.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Соблюдение Правил дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров. | Текущий, промежуточный, контроль через практические, работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Техническое обслуживание транспортных средств в пути следования в соответствии технологическим и техническим требованиям. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Соблюдение технологической последовательности, требований техники безопасности, правил эксплуатации транспортных средств при устранении мелких неисправностей. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.5.Работать с документацией установленной формы. | Оформление документации в соответствии нормативным требованиям. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно - транспортного происшествия в соответствии Правилам дорожного движения. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

2013 г.

Программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**:Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

ООО» Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа профессионального модуля по профессии НПО190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно- цикловой комиссии.Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы профессионального модуля |  |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля |  |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля |  |
| 4. | Условия реализации программы профессионального модуля |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик,** входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94: **оператор заправочных станций**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. ПК3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. ПК3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников в области: автотранспорта, строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

**уметь:**

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

**знать:**

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно – измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно – автоматической системы управления;

конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

правила проверки на точность и наладки узлов системы;

последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 335часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 119часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 81час;

самостоятельной работы обучающегося – 38часов;

учебной и производственной практики –216часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ПК3.3. | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1.Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,*** *часов*  *( если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.** | **Раздел 1**.Эксплуатация заправочных станций. | **121** | **45** | 10 | **22** | **54** | ***-*** |
| **ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.** | **Раздел 2.**Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. | **106** | **36** | 10 | **16** | **54** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов  **(***если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **108** |  | | | | ***108*** |
|  | ***Всего:*** | ***335*** | ***81*** | *20* | ***38*** | ***108*** | ***108*** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**.Эксплуатация заправочных станций. |  | | | | | | **121** |  |
| **МДК.03.01.** Оборудование и эксплуатация заправочных станций. |  | | | | | | **45** |
| **Тема 1.1.**Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, КИП. | **Содержание** | | | | | | **6** |
| 1. | | | | Автозаправочные станции. Назначение, устройство, режим работы АЗС, документация АЗС, требования к оборудованию АЗС. Резервуары. Классификация резервуаров, их назначение, маркировка, защита от коррозии, техническая характеристика резервуаров. | | **2** |
| 2. | | | | Топливораздаточные колонки и краны. Классификация и назначение топливораздаточной колонки и кранов, устройство, заземление ТРК, обеспечение взрывозащищенности колонки, неисправности топливораздаточных кранов. Маслораздаточные колонки и краны. Разновидности и назначение, устройство, принцип работы, счетчик масла, монтаж установки. | | **2** |
| 3. | | | | Приборы для количественного учета нефтепродуктов. Приборы для измерения плотности нефтепродуктов, для определения содержания воды и механических примесей в нефтепродуктах, термометры, уровнемеры, переносные пробоотборники, водочувствительные ленты и пасты, мерники. | | **2** |
| 4. | | | | Оборудование для управления колонками и автоматизации технологических процессов. Пульты дистанционного управления, компьютерно-кассовые системы (ККС), системы управления отпуском нефтепродуктов и измерения параметров в резервуарах, система противоаварийной защиты. | | **2** |
| 5. | | | | Кассовые аппараты. Классификация кассовых аппаратов, устройство и принцип работы, эксплуатация контрольно-кассовых машин. | | **2** |
| 6. | | | | Передвижные АЗС. Автомобильные цистерны. Инструкция по технике безопасности, документация ПАЗС. Типы автоцистерн, их назначение, условное обозначение, конструкция, основные технические характеристики, устройство заземления автоцистерн, отпуск нефтепродуктов. | | **2** |
| **Тема 1.2.**Техническое обслуживание заправочного оборудования и контрольно- измерительных приборов. | **Содержание** | | | | | | **14** |  |
| 1. | | | | Техническое обслуживание и текущий ремонт заправочного оборудования и контрольно- измерительных приборов: топливораздаточные колонки и краны,маслораздаточные колонки и краны, контрольно-измерительные приборы,оборудование для управления колонками и автоматизации технологических процессов,кассовые аппараты,передвижные АЗС. Техника безопасности при ТО и ремонте. | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **10** |  |
| 1. | | | | Определение содержания воды и механических примесей в нефтепродуктах. | |
| 2. | | | | Оформление учетно-отчетной документации и приемы работы на кассовом аппарате. | |  |
| 3. | | | | Ремонт топливно-раздаточного оборудования. | |
| **Тема 1.3.**Эксплуатация станций. | **Содержание** | | | | | | **15** |
| 1. | | | | Правила эксплуатации, техническое обслуживание оборудования. Эксплуатация контейнерных и передвижных автозаправочных станций (АЗС). | | **2** |
| 2. | | | | Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа, резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования и электронно – автоматической системы управления. | | **2** |
| 3. | | | | Конструкция и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов. | | **2** |
| 4. | | | | Правила проверки на точность и наладки узлов системы. | | **2** |
| 5. | | | | Эксплуатационные материалы. Виды топлива. Бензин. Газовое и дизельное топливо. Назначение, свойства топлива, техническая характеристика, ассортимент, состав и основные показатели качества, показатели пожаровзрывобезопасности топлива. Виды масел. Назначение масел, эксплуатационные свойства, классификация масел. Виды жидкостей. Назначение, классификация жидкостей, характеристика, свойства жидкостей. | | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** | | | | | | | **22** |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ**,** карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции. | | | | | | | **54** |
| **Раздел 2.**Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. |  | | | | | | **106** |
| **МДК.03.02.** Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. |  | | | | | | **36** |
| **Тема 2.1.**Заправка транспортных средств топливно-смазочными материалами. | **Содержание** | | | | | | **6** |
| 1. | | | | Правила заправки транспортных средств на АЗС. Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств. Меры безопасности при заправке транспортных средств. Проверка и применение средств пожаротушения. | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **6** |  |
| 1. | | | | | Разработка технологической карты процесса заправки транспортных средств. |
| 2. | | | | Проверка средств пожаротушения. | |
| **Тема 2.2.**Прием, хранение и отпуск нефтепродуктов. | **Содержание** | | | | | | **10** |
| 1. | | Обязанности оператора. Порядок заказа нефтепродуктов. Условия и порядок приёмки нефтепродуктов. Документы на поступающий нефтепродукт. Перекачка топлива в резервуары. Контроль уровня наполнения автоцистерны. Техника безопасности при приёмке нефтепродуктов. | | | | **2** |
| 2. | | Условия хранения нефтепродуктов на АЗС. Потери топлива и методы их сокращения. Нормы естественной убыли нефтепродуктов. Учет расхода эксплуатационных материалов. | | | | **2** |
| 3. | | Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. | | | | **2** |
| 4. | | Контроль функционирования аппаратуры отпуска нефтепродуктов. Меры безопасности при отпуске нефтепродуктов ручным способом. | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **2** |  |
| 1. | Расчет потери топлива с использованием таблицы «Нормы естественной убыли». | | | | |
| **Тема 2.3.**Учетно-отчетная и планирующая документация на АЗС. | **Содержание** | | | | | | **6** |
| 1. | | Оформление заявок на проведение ремонта оборудования, на доставку топливно-смазочных материалов. Контроль сроков проверки измерительной аппаратуры и приборов. Паспорт на резервуары, градуировочные таблицы. | | | | **2** |
| 2. | | Учет расхода эксплуатационных материалов. Сменный отчет, учет поступивших нефтепродуктов**.** Инструкции к эксплуатации очистных сооружений, инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. | | | | **2** |
| 3. | | Книга приема и сдачи дежурств. Правила технической эксплуатации. | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | **2** |  |
| 1. | | | Приемка и отпуск нефтепродуктов. | | |
| 2. | | | Оформление учетно-отчетной документации. | | |
| 3. | | | Составление сменного отчета на доставку и выдачу нефтепродуктов. | | |
| **Тема 2.4.**Техника безопасности на АЗС. | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. | | Нормативные документы по пожарной безопасности. | | | |
| 2. | | Первичные средства пожаротушения. Проверка и применение средств пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности бензовозов. | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий (в форме тестов, контрольных работ**,** карточек-заданий, технических диктантов). | | | | | | | **16** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.  Перекачка топлива в резервуары.  Отпуск горючих и смазочных материалов.  Оформление учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.  Текущий ремонт обслуживаемого оборудования.  Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок.  Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств.  Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.  Учет расхода эксплуатационных материалов.  Проверка и применение средств пожаротушения.  Ввод данных в персональную электронно-вычислительную машину. | | | | | | | **54** |
| **Производственная практика итоговая по модулю**  **Виды работ:**  Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции.  Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.  Перекачка топлива в резервуары.  Отпуск горючих и смазочных материалов.  Оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.  Текущий ремонт обслуживаемого оборудования.  Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок.  Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств.  Заправка газобаллонного оборудования транспортных средств.  Учет расхода эксплуатационных материалов.  Проверка и применение средств пожаротушения. | | | | | | | **108** |
| **Всего:** | | | | | | | **335** |

1. **Условия реализации программы**

**профессионального модуля**

**4.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории« Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочее место преподавателя;

посадочных мест учащихся по количеству обучающихся;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия – комплект плакатов, планшеты, модели;

макет заправочной станции;

макет оборудования заправочной станции;

натуральные образцы нефтепродуктов: топливо, масла.

комплект измерительных приборов;

оборудование: топливный насос, топливный бак, колонка;

кассовый аппарат.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных автозаправочных станций: «Утверждено Госкомнефтепродуктом РФ (Рабочая тетрадь). – М.: «Академия», 2003.

2.Антипьев В.Н., Дяченко И.Ф, Прохоров А.Д. и др. Хранение нефти и нефтепродуктов. Учебное пособие. - М.: ФГУП Из-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2003.

3.Зоря Е.И., Годнев А.Г., Никулин А.Е.. Прием нефтепродуктов от поставщиков по количеству и качеству. Практическое пособие.- М.: Издательство ЗАО «Бизнес Проект», 2006.

4. Зоря Е.И., Зенин В.И., Никитин О.В., Прохоров А.Д. Ресурсосберегающий сервис нефтепродуктообеспечения. - М.:ФГУП Из-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2004.

5.РД 153-39.2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций».

Дополнительные источники:

1.ВНТП 5-95 Нормы технологического проектирования предприятий по обеспечению нефтепродуктами (нефтебаз).

2.СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы.

3.Автозаправка: Эксплуатация: Справочник руководителя. ООО «Издательство АСТ», 2004.

4.ПОТ Р 0-112-001-95. Правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций.

5.ПОТ Р. М 021-2002. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.

6.Требования пожарной безопасности НТБ111-98, 080-01.

7.Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД153-392.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной (производственное обучение) практики – не более 6 часов в день. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (для сроков обучения 1 год 10 месяцев).

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «Электротехника»,«Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», «Физическая культура», а также профессиональных модулей: ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ.02 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 проводится практика, которая является обязательным разделом ОПОП. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Обязательным условием освоения профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»является прохождение рассредоточенной учебной практики, чередующейся с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях согласно договорам с работодателями.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам):«Оборудование и эксплуатация заправочных станций», «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов» -наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин:«Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», «Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года; наличие квалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

**(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК3.1.Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | Подготовка оборудования заправочной станции к работе согласно инструкции.  Заправка транспортных средств ГСМ в соответствии правилам их безопасной эксплуатации. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК3.2.Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. | Обоснование выбора методов и приемов технического осмотра.  Диагностирование технического состояния оборудования и средств измерений заправочной станции согласно правилам.  Соблюдение правил эксплуатации при проведении текущего ремонта обслуживаемого оборудования заправочной станции. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК3.3.Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. | Ведение и оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утвержденными инструкциями. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции**) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

**4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

2013г.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Шакиров Р.З., преподаватель физической культуры.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

(от работодателя)

ООО »Форвард»директор К.В. Мещеряков

Программа учебной дисциплины по профессии НПО согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО190631.01 Автомеханик,входящей в укрупненную группу направлений подготовки 190000» Транспортные средства» по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Профессии по ОК 016-94: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования, и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина является разделом основной профессиональной образовательной программы.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 53часа;

самостоятельной работы обучающегося - 27часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***53*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *4* |
| практические занятия | *49* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***27*** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Организация здорового образа жизни (теория). |  | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.1.**Физическая культура как один из факторов ЗОЖ. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1. | | Факторы здорового образа жизни. Физическая культура как один из факторов ЗОЖ. | | | **2** |
| 2. | | Физическая культура и профессия. Профилактика неблагоприятных условий труда. Техника безопасности и профилактика травматизма. | | | **2** |
| **Раздел 2.**Организация профессионально-прикладной физической подготовки (практические занятия). |  | | | | | **49** |  |
| **Тема 2.1.**Производственная гимнастика. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1. | Комплекс производственной гимнастики. | | | | **2** |
| **Тема 2.2.**Физические упражнения. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** | **2** |
| 1. | Прыжки вверх из упора присев. Поднимание тела из положения лежа. | | | | **2** |
| 2. | Мост. Удержание тела. Подъемы, прогибы тела из положения, лежа и на весу. Упражнения на развитие выносливости. | | | | **2** |
| 3. | Гимнастика для глаз. Упражнения на реакцию. Упражнения на координацию. | | | | **2** |
| 4. | Броски мяча в кольцо и стенку (кол-во раз/мин.). | | | | **2** |
| 5. | Челночный бег. Слаломный бег с мячом. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.3.**Легкая атлетика. | **Содержание учебного материала** | | | | | **10** |
| 1. | Бег. Стартовый бег. Низкий старт. Бег по прямой и по повороту. Бег на длинные дистанции. | | | | **2** |
| 2. | Эстафетный бег. Эстафета. Длительный бег с препятствиями на пресеченной местности. | | | | **2** |
| 3. | Метание гранаты. Броски и выталкивания набивных мячей. Толкание ядра. | | | | **2** |
| 4. | Упражнения на координацию. Прыжки в длину и высоту. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.4.**Волейбол. | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** |
| 1. | | | | Двусторонняя игра. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.5.**  Атлетическая гимнастика**.** | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** |
| 1. | | | Упражнения с гантелями на мышцы рук и плечевого пояса. Упражнения на тренажерах для мышц ног. | | **2** |
| 2. | | | Упражнения на гимнастической скамье. | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.6.**Лыжная подготовка. | **Содержание учебного материала** | | | | | **8** |
| 1. | Ходьба и бег на короткие дистанции. Ходьба и бег на длинные дистанции. | | | | **2** |
| 2. | Эстафетный бег. | | | | **2** |
| 3. | Скоростной спуск. Вхождение в поворот. Подъем в горку двумя способами. | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.7.**Баскетбол. | **Содержание учебного материала** | | | | | **7** |
| Двусторонняя игра. | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.8.**Гимнастика. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1. | | | Упражнения в расслаблении. Упражнения в растягивании. | | **2** |
| 2. | | | Упражнения со скакалкой. Упражнения с набивными мячами. ОРУ с гимнастической палкой. | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети Интернет.  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Выполнение практических упражнений. | | | | | **3** |  |
| **Всего:** | | | | | | **80** |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

Оборудование спортивного комплекса:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; тренажерный зал.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные;

сетки футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные;

ракетки теннисные, бадминтон;

турники;

брусья;

«козел» гимнастический;

скамейки гимнастические;

канат;

маты гимнастические;

стойки баскетбольные;

барьеры легкоатлетические;

лыжный инвентарь;

секундомеры.

Оборудование тренажерного зала:

многофункциональные тренажеры;

беговые дорожки;

электрические массажеры.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Глейберман. А.Н. Групповые упражнения без предметов. Серия «Спорт в рисунках». - М.: ФКиС, 2004.
2. Глейберман. А.Н. Упражнения в парах. Серия «Спорт в рисунках». - М.: ФКиС, 2005.
3. Глейберман. А.Н. Упражнения с набивным мячом. Серия «Спорт в рисунках». - М.: ФКиС, 2005.
4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И. Система первичной профилактики наркотизации и методические подходы к формированию здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения. / Методическое пособие. – М.: Департамент образования города Москвы. Центр «Школьная книга», 2004.
5. Жуков М.Н., Кабачков В.А., Теленьков С.Ю., Куренцов В.А. Профилактика наркомании среди детей, подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта. / Методическое пособие. – М.: ВНИИФК, 2004.
6. Залетаев И.П., Зотов А.П., Пузырь Ю.П., Анисимова М.В., Плахов О.М. Программное и организационно-методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. / Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» - М.: Физкультура и Спорт, 2006.

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | контрольные нормативы оценки профессионально-прикладной физической подготовки;  контрольные упражнения для оценки двигательной подготовленности;  контрольные упражнения по легкой атлетике;  контрольные упражнения по баскетболу и волейболу;  контрольные упражнения по лыжной подготовке;  контрольные упражнения по гимнастике. |
| **Знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. |

**5.Приложение: Программы учебной практики в рамках профессиональных модулей**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

2013г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

( от работодателя)

ООО» Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа учебной практики по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной практики |  |
| 2. | Тематический план и содержание учебной практики |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной практики |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения  учебнойпрактики |  |

1. **Паспорт программы учебной практики в рамках профессионального модуля**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики в рамках профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94: **слесарь по ремонту автомобилей**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников в области: автотранспорта, строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимся практического опыта:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Задачами учебной практики являются:

обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики** –**540 часов**

**1.4.Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2.Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименование разделов профессионального**  **модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** | **8** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3.** | **Раздел 1.**Организация слесарного дела и технических измерений. | **168** | **44** | 8 | **22** | **102** | **-** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3., ПК1.4.** | **Раздел 2.**Работа основных механизмов автомобилей. | **265** | **96** | 7 | **61** | **108** | **-** |
| **ПК1.1.,ПК1.2.,ПК1.3., ПК1.4.** | **Раздел 3.**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. | **515** | **123** | 18 | **62** | **330** | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов  **(***если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **360** |  | | | | ***360*** |
|  | ***Всего:*** | ***1308*** | ***263*** | *33* | ***145*** | ***540*** | ***360*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.Содержание обучения учебной практике в рамках профессионального модуля**  **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** | | | | | | | |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, виды практических работ обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Организация слесарногодела и технических измерений. | |  | | | | **102** |  |
| **МДК.01.01**.Слесарное дело и технические измерения. | |  | | | |
| **Тема 1.1.**Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | Ознакомление учащихся с учебной мастерской по профессии. | | | **2** |
| 2. | Безопасность труда на рабочем месте. Пожарная безопасность. | | | **2** |
| 3. | Организация рабочего места. Распределение учащихся по рабочим местам. | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.1.** | | Ознакомление с работой электрических приборов. | | | |  |
| **Тема 1.2.**Разметка плоскостная. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | Пользование измерительным инструментом. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок под заданными углами. | | | **2** |
| 2. | Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных и лекальных кривых. | | | **2** |
| 3. | Разметка контуров деталей с отсчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. | | | **2** |
| 4. | Разметка контуров деталей по шаблонам. | | | **2** |
| 5. | Заточка и заправка разметочных инструментов. | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.2.** | | Подготовка деталей к разметке, нанесение рисок и линий.  Разметка контуров деталей.  Заточка и заправка разметочных инструментов. | | | |  |
| **Тема 1.3.**Рубка металла. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | Рубка листовой стали по уровню губок тисков и по разметочным рискам. | | | **2** |
| 2. | Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой по­верхности чугунных деталей (платах) по разметочным рискам с помо­щью крейцмейселя. | | | **2** |
| 3. | Срубание слоя на поверхности чугунной детали (плитки) после пред­варительного прорубания канавок крейцмейселем с проверкой разме­ров измерительной линейкой. | | | **2** |
| 4. | Прорубание канавок при помощи канавочника. | | | **2** |
| 5. | Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали на пли­те. Обрубание кромок под сварку. Заточка инструмента. | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.3.** | | Вырубка канавки крейцмейселем и канавочником.  Вырубка заготовки различных очертаний в тисках и на плите. | | | |  |
| **Тема 1.4.**Правка металла. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Правка полосовой стали на плите. | | **2** |
| 2. | | Правка круглого стального прутка на плите и с применением призм. | | **2** |
| 3. | | Правка листовой стали. Проверка по линейке и плите. Правка с помощью ручного пресса. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.4.** | | Правка полосовой стали, круглого прутка.  Правка листовой стали, трубы и уголка. | | | | **2** |
| **Тема 1.5.**Гибка металла. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Гибка полосовой стали под заданный угол; гибка полосовой стали на ребро. | | **2** |
| 2. | | Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. | | **2** |
| 3. | | Гибка колец из проволоки и листовой стали. | | **2** |
| 4. | | Гнутье труб в приспособлениях и с наполнителем. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.5.** | | Гибка полосовой стали под заданный угол и на ребро.  Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.  Гибка колец из проволоки и листовой стали.  Гнутье труб в приспособлениях и с наполнителем. | | | |  |
| **Тема 1.6.**Резка металла. | | **Содержание** | | | | **12** |
| 1. | | Инструменты при резке; технологический процесс резки металла; организация рабочего места; техника безопасности. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.6.** | | Резка плоских поверхностей, круглого металла, шестигранника, труб тонкостенных. | | | |  |
| **Тема 1.7.**Опиливание металла. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Опиливание широких и узких плоских поверхностей. | | **2** |
| 2. | | Опиливание цилиндрических поверхностей и фаски на них. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.7.** | | Опиливание широких и узких поверхностей.  Опиливание цилиндрических поверхностей и фаски на них. | | | |  |
| **Тема 1.8.** Сверление. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке и по шаблонам.Сверление глухих отверстий.Зенкование, зенкерованиеотверстий. Рассверливание отверстий. | | **2** |
| **Виды работ по тем 1.8.** | | Сверление сквозных отверстий по разметке и по шабло­нам.  Заточка режущих элементов сверл.  Сверление глухих отверстий.  Рассверливание отверстий. | | | |  |
| **Тема 1.9**.Нарезание резьбы. | | **Содержание** | | | | **18** |
| 1. | | | Подготовка поверхности к нарезанию резьбы метчиками и плашками. | **2** |
| 2. | | | Нарезание наружной и внутренней резьбы в сквозных и глухих отвер­стиях. | **2** |
| **Виды работ по теме 1.9.** | | Подготовка поверхности к нарезанию резьбы.  Нарезка наружной и внутренней резьбы в сквозных и глухих отвер­стиях.  Осуществление контроля резьбовых деталей различным инструментом. | | | |  |
| **Тема1.10.**Распиливание и шабрение, припасовка**.** | | **Содержание** | | | | **12** |
| 1. | | | Высверливание и распиливание проемов и отверстий с прямолинейными сторонами. | **2** |
| 2. | | | Обработка проемов и отверстий с помощью сверлильных машин, фасонных напильников. | **2** |
| 3. | | | Обработка отверстий сложных контуров напильниками, механизированными инструментами и различными приспособлениями. | **2** |
| 4. | | | Проверка формы и размеров контура универсальных инструментов по шаблонам и вкладышам.Взаимная припасовка двух деталей с прямолинейными контурами. | **2** |
| **Виды работ по теме 1.10.** | | Высверливание и вырубка отверстия с прямолинейными сторонами. Обработка различных деталей с помощью инструментов и приспособлений.  Выполнение припасовки различных деталей. | | | |  |
| **Тема 1.11.**Клепка. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Подготовка поверхностей изделий.Изготовление заклепок. | | **2** |
| 2. | | Клепка деталей одинарным и двойным швом. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.11.** | | Изготовление заклепок с потайной и полукруглой головками. | | | |  |
| **Тема 1.12.**Лужение и пайка. | | **Содержание** | | | | **6** |
| 1. | | Приемы пайки и лужения различных соединений и деталей. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.12.** | | Пайка автопроводки.  Лужение радиаторов. | | | |  |
| **Проверочная работа по разделу ПМ 1.** | | | | | | **6** |
| **Раздел 2.** Работа основных механизмов автомобилей. |  | | | | | **108** |
| **МДК.01.02.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. |  | | | | |
| **Тема 2.1.** Вводное занятие. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Экскурсия на предприятие. | | **2** |
| **Тема 2.2.** Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы. | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Изучение инструкционно-технологической карты. Разборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.2.** | Разборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. | | | | |  |
| **Тема 2.3.**Система охлаждения двигателя. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Изучение инструкционно-технологической карты. Разборка, сборка системы охлаждения двигателя. Контроль технического состояния деталей и приборов.Занесение результатов измерений состояния деталей и приборов в отчет. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.3.** | Разборка, сборка системы охлаждения.  Регулировка натяжения ремня вентилятора. | | | | |  |
| **Тема 2.4.**Система смазки двигателя. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Контроль технического состояния деталей и при­боров. Занесение результатов контроля и измерений деталей в отчет. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.4.** | Осуществление контроля технического состояния деталей и приборов системы смазки.  Замена масла. | | | | |  |
| **Тема 2.5.**Система питания карбюраторных и дизельных двигателей. | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Изучение инструкционно-технологической карты.Контроль технического состояния деталей, узлов и систем карбюраторов.Занесение результатов контроля и измерений деталей в отчет. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.5.** | Разборка карбюраторов и топливных насосов.  Сборка, регулировка и установка карбюраторов и топливных насосов на двигатели. | | | | |  |
| **Тема 2.6.**Система зажигания | **Содержание** | | | | | **6** |  |
| 1. | | | Изучение технической документации. Контроль технического состояния системы зажигания. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.6.** | Установка, регулировка системы зажигания. | | | | |  |
| **Тема 2.7.**Трансмиссия. | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Сцепление. | | **2** |
| 2. | | | Коробка передач. Раздаточная коробка. | | **2** |
| 3. | | | Карданная передача. Главная передача. Дифференциал. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.7.** | Разборка, сборка и дефектовка. | | | | |  |
| **Тема 2.8**.Несущая система. | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Разборка и сборка ходовой части (заднего моста, ступицы). | | **2** |
| 2. | | | Порядок снятия и установка шин. Принцип работы системы регулирования давления воздуха в шинах. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.8.** | Разборка и сборка ходовой части (заднего моста, ступицы).  Монтаж, демонтаж колеса. | | | | |  |
| **Тема 2.9.**Рулевое управление**.** | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Разборка, сборка рулевых механизмов. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.9.** | Разборка, сборка рулевой колонки**.** | | | | |  |
| **Тема 2.10.**Тормозные системы. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Разборка, сборка тормозной системы. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.10.** | Разборка, сборка тормозных механизмов, тормозных и стояночных приводов. | | | | |  |
| **Тема 2.11.**Кузов и дополнительное оборудование. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Устройство кабины и платформы грузового автомобиля и кузова легкового автомобиля. Регулирование сиденья автомобиля, стеклоподъемники, замки дверей кабины. | | **2** |
| 2. | | | Устройство и работа коробки отбора мощности; устройство и работа гидроподъёмника и его деталей. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.11.** | Разборка, сборка лебедки, кабины, кузова автомобиля. | | | | |  |
| **Тема 2.12.**Электрооборудование автомобиля. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | Устройство генератора и стартера. | | **2** |
| 2. | | | Система освещения и световой сигнализации**.** | | **2** |
| 3. | | | Контрольно-измерительные и дополнительные приборы. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.12.** | Изучение устройства генератора, стартера, системы освещения и световой сигнализации**.** | | | | |  |
| **Проверочная работа по разделу ПМ 2.** | | | | | | **6** |
| **Раздел 3.**Техническое обслуживание и ремонтавтомобилей. |  | | | | | **330** |
| **МДК.01.02.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. |  | | | | |
| **Тема 3.1.**Техническое обслуживание и ремонт двигателя. | **Содержание** | | | | | **24** |
| 1. | | | Подготовка двигателя к ремонту. | | **2** |
| 2. | | | Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.1.** | Проверка состояния двигателя путем осмотра, по показателям контрольных приборов, расходу топлива и масла.  Снятие и установка двигателя.  Устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Комплектование и сборка деталей шатунно-поршневой группы. | | | | |  |
| **Тема 3.2.**Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма. | **Содержание** | | | | | **18** |
| 1. | | | Неисправности газораспределительного механизма, их признаки, причины и способы устранения. | | **2** |
| 2. | | | Оборудование, применяемое при ремонте ГРМ. Требования при сборке ГРМ. Техника безопасности. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.2.** | Ремонт газораспределительных механизмов. | | | | |  |
| **Тема 3.3.**Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения и системы смазки**.** | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы охлаждения, их периодичность и порядок выполнения. Замена приборов системы охлаждения. | | **2** |
| 2. | | | Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы смазки, их периодичность и порядок выполнения. Замена приборов системы смазки. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.3.** | Замена приборов системы охлаждения и смазки. | | | | |  |
| **Тема 3.4.**Техническое обслуживание и ремонт системы питания. | **Содержание** | | | | | **18** |
| 1. | | | Технологический процесс ремонта приборов системы питания карбюраторных и дизельных двигателей, технические требования при ремонте. | | **2** |
| 2. | | | Контроль качества ремонта с применением диагностических приборов. Техника безопасности. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.4.** | Ремонт карбюраторных насосов.  Ремонт карбюратора. | | | | |  |
| **Тема 3.5.** Техническое обслуживание и ремонт  газобаллонных установок. | **Содержание** | | | | | **12** |
| 1. | | | Способы устранения неисправности газобаллонных установок. | | **2** |
| 2. | | | Работы, выполняемые при техническом обслуживании и  ремонте газобаллонных установок, их периодичность и порядок выполнения. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.5.** | Устранение неисправностей газобаллонных установок.  Пуск и остановка двигателя, работающего на газе.  Перевод работы двигателя с газа на бензин и обратно. | | | | |  |
| **Тема 3.6.**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. | **Содержание** | | | | | **36** |
| 1. | | | Технологический процесс ремонта приборов электрооборудования. | | **2** |
| 2. | | | Разборка, мойка и сушка деталей электрооборудования. | | **2** |
| 3. | | | Способы ремонта, технические требования при ремонте аккумуляторных батарей. | | **2** |
| 4. | | | Технологический процесс ремонта генераторов. | | **2** |
| 5. | | | Ремонт реле-регуляторов, технические требования при ремонте. | | **2** |
| 6. | | | ТО и ремонт системы зажигания. | | **2** |
| 7. | | | ТО и ремонт стартеров. | | **2** |
| 8. | | | ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации. | | **2** |
| 9. | | | ТО и ремонт контрольно-измерительных приборов и предохранителей. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.6.** | Разборка, мойка и сушка деталей электрооборудования.  Ремонтаккумуляторных батарей.  Ремонт генераторов постоянного и переменного тока.  Ремонт реле-регуляторов.  Определение неисправностей распределителей зажигания.  Ремонт стартеров.  Устранение неисправностей приборов освещения и сигнализации. Ремонт контрольно-измерительных приборов и предохранителей | | | | |  |
| **Тема 3.7.**Сборка и испытание двигателей. | **Содержание** | | | | | **48** |
| 1. | | | Сборка двигателей. | | **2** |
| 2. | | | Испытание двигателей. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.7.** | Осмотр и подборка узлов и деталей.  Сборка двигателя.  Приработка и испытание двигателя после ремонта. | | | | |  |
| **Тема 3.8**.Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля. | **Содержание** | | | | | **30** |
| 1. | | | Техническое обслуживание трансмиссии. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.8.** | Ремонт трансмиссии.  Разборка и дефектовка деталей сцепления коробки передач, раздаточной коробки.  Разборка и дефектовка карданной передачи, главной передачи и дифференциала, полуосей и колесных передач. | | | | |  |
| **Тема 3.9.**Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля. | **Содержание** | | | | | **30** |
| 1. | | | ТО рам и подвесок**,** ступиц и колес**.** | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.9.** | ТО рам и подвесок**,** ступиц и колес**.** | | | | |  |
| **Тема 3.10.** Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления автомобиля. | **Содержание** | | | | | **24** |
| 1. | | | Разборка, контроль, сортировка и ремонт деталей рулевого управления. Сборка рулевого механизма. | | **2** |
| 2. | | | Ремонт тормозных механизмов колодочного и дискового типа. Сборка и регулировка тормозов с гидравлическим и пневматическим приводами. Техника безопасности. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.10.** | Разборка, контроль, сортировка и ремонт деталей рулевого управления.  Сборка рулевого механизма.  Ремонт тормозных механизмов колодочного и дискового типа.  Сборка и регулировка тормозов с гидравлическим и пневматическим приводами. | | | | |  |
| **Тема 3.11.**Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования. | **Содержание** | | | | | **24** |
| 1. | | | Разборка лебедки, контроль и сортировка, ремонт ее деталей. Сборка лебедки. | | **2** |
| 2. | | | Ремонт деталей седельно-сцепного и буксирного устройства. Сборка деталей седельно-сцепного и буксирного устройства. | | **2** |
| 3. | | | Разработка, контроль и ремонт деталей подъемного механизма. Сборка подъемного механизма. Техника безопасности. | | **2** |
| 4. | | | Ремонт деталей отопительного оборудования. Ремонт кабин и кузовов, их сборка. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.11.** | Разборка лебедки, контроль и сортировка, ремонт ее деталей.  Сборка лебедки.  Ремонт деталей седельно-сцепного и буксирного устройства.  Сборка деталей седельно-сцепного и буксирного устройства. Разработка, контроль и ремонт деталей подъемного механизма. Сборка подъемного механизма.  Ремонт деталей отопительного оборудования.  Ремонт кабин и кузовов, их сборка. | | | | |  |
| **Тема 3.12.**Сборка автомобилей, их испытание и выдача из ремонта. | **Содержание** | | | | | **42** |
| 1. | | | Технологический процесс сборки автомобилей. Современные технологии сборки автомобилей. | | **2** |
| 2. | | | Приемка автомобилей из ремонта. Контрольный осмотр автомобиля. | | **2** |
| **Виды работ по теме 3.12.** | Сборка узлов и агрегатов на автомобиль.  Испытание автомобиля после капитального ремонта. | | | | |  |
| **Проверочная работа по разделу ПМ 3.** | | | | | | **12** |
| **Всего:** | | | | | | **540** |
|  | | | | | | | |

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочих мест (верстаков) по количеству обучающихся;

рабочее место мастера;

параллельные поворотные тиски;

комплект плакатов «Слесарное дело»;

комплект инструментов: режущих, измерительных и разметочных;

макеты, образцы изделий;

комплект инструкционных карт;

комплект технической и технологической документации;

сверлильные станки;

заточные станки;

стационарные роликовые гибочные станки;

рычажные и стуловые ножницы;

вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочих мест (верстаков) по количеству обучающихся;

рабочее место мастера;

комплект слесарно-монтажного инструментов;

комплект плакатов «Устройство автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»;

комплект инструкционных карт;

комплект учебно-методической документации;

узлы и механизмы двигателя;

механизмы и приборы электрооборудования;

стенды для разборки и сборки механизмов и агрегатов;

стенды диагностики агрегатов;

сверлильный станок;

пресс гидравлический;

динамометр на 100Н;

кран передвижной гидравлический;

лебедка ручная однобарабанная;

установка для мойки деталей.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Слесарь по ремонту автомобилей: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник /Ю.Т. Вишневецкий. – М.: Издат. торгов. Корпорация «Дашков и К», 2007.
2. Слесарь по ремонту автомобилей: Доп. Мин-вом. Образования и науки РФ: Учеб.пособие / А.С. Кузнецов. – Изд. 3-е., стереотип. – М.: «Академия», 2007.
3. Производственное обучение слесарей: Учеб.пособие / Б.С. Покровский. – Издание 3-е., стереотип. – М.: «Академия», 2007.
4. Основы слесарного дела: Учебник / Б.С. Покровский. – М.: Издат. Центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в мастерских, оборудованных в соответствии со СНиПами. Учебное время распределяется в соответствии с нагрузкой, определенной учебным планом. Продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Освоению программы учебной практики должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», »Физическая культура».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов: «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» для получения первичных профессиональных навыков по основному виду профессиональной деятельности.

**3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасностьжизнедеятельности», «Техническое черчение»,

« Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года; наличие квалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Рациональность распределения времени на все этапы диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем.  Точность и аккуратность диагностики неисправностей в работе автомобиля в соответствии техническим требованиям. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Соблюдение технологической последовательности работ в соответствии с профессиональными стандартами обслуживания ЕО, ТО1, ТО 2 и правилами техники безопасности. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправностей. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК1.4 .Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Соответствие оформления отчетной документации по техническому обслуживанию правилам.  Своевременность сдачи отчетной документации по техническому обслуживанию. | Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестирование.  Экспертная оценка защиты лабораторной работы.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

2013г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Габайдулина Е.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

ООО» Форвард»директорК.В. Мещеряков

Программа учебной практики по профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно- цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2014 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной практиКИ |  |
| 2. | Тематический план и содержание учебной практики |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной практики |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения  учебной практики |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ учебной практики в рамках ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик**,входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94: **водитель автомобиля**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК2.1.Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. ПК2.2.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. ПК2.5. Работать с документацией установленной формы.
6. ПК2.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

Программа учебной практики в рамках профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области машиностроении, при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимся практического опыта работы:

управления автомобилями категорий «В» и «С».

Задачами учебной практики являются:

обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:50часов.**

**1.4. Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**,втом числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК2.1. | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК2.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК2.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК2.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК2.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК2.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,** часов | ***Производственная,*** *часов*  *( если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** | **8** |
| **ПК2.1.,ПК2.2., ПК2.3.,ПК2.4., ПК2.5.,ПК2.6.** | **Раздел 1.**Подготовка водителей автомобилей категорий « В» и «С». | **205** | **105** | 80 | **50** | **50**  **Индивидуальное обучение вождению автомобилем** | **-** |
|  | **Производственная практика**, часов  *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **-** |  | | | | ***-*** |
|  | ***Всего:*** | ***205*** | ***105*** | *80* | ***50*** | ***50*** | ***-*** |

**2.1.Содержание обучения по учебной практике в рамках профессионального модуля**

**ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, виды практических работ обучающихся** | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Подготовка водителей автомобилей категорий « В» и «С». |  | | | | | | | **50** |  |
| **МДК.02.01.**Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С». |  | | | | | | |
| **Тема 1.1.**Начальное вождение. | **Содержание** | | | | | | | **8** |
| 1. | | | | Посадка. Приёмы действия органами и приборами сигнализации. | |  | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.1**. | Общее ознакомление с автомобилем (автотренажером) органами управления и приборами сигнализации.  Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на маршрут.  Приемы управления автомобилем.  Тренировка в регулировании положения сиденья, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче сигнала, включении стеклоочистителя, системы освещения.  Регулирование педалью акселератора оборотов двигателя на холостом ходу. Ознакомление со схемой переключения передач.  Включение первой передачи, имитация трогания, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.  Тренировка в повороте рулевого колеса на угол +- 1200, 1300, 2400, 3600 с возвратом колес в нейтральное положение.  Регулирование оборотов и скорости ТС по тахометру (при его наличии) и спидометру. | | | | | | |  |  |
| **Контрольное задание 1.** | | | | | | | **1** |
| **Тема 1.2.**Вождение в ограниченных проездах. | **Содержание** | | | | | | | **8** |
| 1. | | | | | Остановка в «заданном» месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.2.** | Остановка в «заданном» месте, развороты.  Маневрирование в ограниченных проездах.  Сложное маневрирование.  Остановка автомобиля при движении передним и задним ходом на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 градусов и 90 градусов).  Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.  Проезд перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево. Развороты без применения заднего хода.  Въезд в ворота с прилегающей и с противоположной сторон передним и задним ходом с поворотами налево и направо.  Проезд по «змейке» передним ходом.  Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.  Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.  Постановка автомобиля в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом автомобиля направо (налево).  Постановка автомобиля на габаритную стоянку.  Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).  Трогание на подъеме. | | | | | | |  |
| **Контрольное задание 2.** | | | | | | | **1** |
| **Тема 1.3.**Вождение по учебным маршрутам**.** | **Содержание** | | | | | | | **8** |
| 1. | | | | Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. | | | **2** |
| 2. | | | | Вождение по маршруту с большой интенсивностью движения. | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.3.** | Выезд на улицы города (населенного пункта).  Движение в транспортном потоке.  Остановка и начало движения.  Движение на поворотах с ограниченной видимостью.  Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места.  Проезд остановок общественного транспорта, пешеходных переходов. Обработка приемов парковки.  Встречный разъезд в узких проездах.  Объезд препятствия.  Движение по мостам и путепроводам.  Проезд железнодорожных переездов.  Объезд препятствий.  Проезд перекрестка.  Действия водителя при проезде перекрестка.  Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение.  Действия по сигналу светофора (регулировщика).  Выбор траектории движения.  Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.  Выбор скорости движения.  Пользование пилотажными приборами.  Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива.  Выезд на улицы города (населенного пункта).  Движение в транспортном потоке.  Остановка и начало движения.  Движение на поворотах с ограниченной видимостью.  Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места.  Проезд остановок общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки.  Встречный разъезд в узких проездах.  Объезд препятствия.  Движение по мостам и путепроводам.  Проезд железнодорожных переездов.  Проезд перекрестка.  Действия водителя при проезде перекрестка.  Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение времени для проезда перекрестка.  Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.).  Действия по сигналу светофора (регулировщика).  Выбор траектории движения.  Выезд на перекресток.  Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.  Выбор скорости движения.  Пользование пилотажными приборами.  Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива. | | | | | | |  |
| **Контрольное задание 3.** | | | | | | | **1** |  |
| **Тема 1.4.**Совершенствование навыков управления автомобилем. | **Содержание** | | | | | | | **7** |
| 1. | Совершенствование навыков вождения автомобилем в различных условиях дорожной обстановки. | | | | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.4.** | Вождение автомобиля в различных условиях дорожной обстановки. | | | | | | |  |
| **Контрольное задание 4.** | | | | | | | **1** |
| **Тема 1.5.**Подготовка к работе на линии. | **Содержание** | | | | | | | **7** |  |
| 1. | | Ознакомление водителя с условиями предстоящей работы. Получение путевых листов. Проверка технического состояния и укомплектованности подвижного состава перед выездом на линию. Получение инвентаря, соответствующего предстоящей работе**.** | | | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.5.** | Проверка технического состояния и укомплектованности подвижного состава перед выездом на линию.  Оформление путевых листов грузового легкового и учебного автомобилей. Оформление товарно-транспортных документов.  Заполнение путевых листов при работе на линии. | | | | | | |  |
| **Контрольное задание 5.** | | | | | | | **1** |
| **Тема 1.6.**Перевозка пассажиров. | **Содержание** | | | | | | **6** | |
| 1. | | | Маршрутные таксомоторные перевозки. | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.6.** | Маршрутные таксомоторные перевозки. | | | | | |  |
| **Контрольное задание 6.** | | | | | | **1** | |
| **Итоговая аттестация по ПМ.02 - экзамен в ГИББД** | | | | | | | |  |
| **Всего:** | | | | | | | | **50** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля предполагает наличие автодрома, оборудованного в соответствии со СНиПами.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Правила дорожного движения. - М.: Изд. Центр « Академия», 2011.

2.Экзаменационные билеты категории «АВ», «СД».- М.: Изд. Центр « Академия», 2011.

3.Неросян В.А. Эксплуатация автомобилей.- М.: Изд. Центр « Академия, 2007.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся на автодроме, оборудованного в соответствии со СНиПами. Учебное время распределяется в соответствии с нагрузкой, определенной учебным планом. Продолжительностьиндивидуального обучения вождению автотранспортных средств– не более 6 часов в день.

Освоению программы учебной практики должно предшествовать изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура».

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» является изучение теоретического материала междисциплинарного курса »Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» для получения первичных профессиональных навыков по основному виду профессиональной деятельности.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:**наличие удостоверения водителя автомобилей категорий «В» и «С» и удостоверения на право обучения вождению автотранспортных средств; наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;наличиеквалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК2.1.Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | Соблюдение Правил дорожного движения при управлении автомобилями категорий «В» и «С». | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.2.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Соблюдение Правил дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Техническое обслуживание транспортных средств в пути следования в соответствии технологическим требованиям. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК2.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Соблюдение технологической последовательности, требований техники безопасности, правил эксплуатации транспортных средств при устранении мелких неисправностей. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические, контрольные работы, устный опрос.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Николаевский – на – Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

2013г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии/профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 190631.01 Автомеханик.

**Организация-разработчик**: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский – на Амуре промышленно – гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Голубь В.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Белокрылова В.Н., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

Габайдулина Е.А., мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (сертификат №)

**Рецензент:**

ООО» Форвард» директор К.В. Мещеряков

Программа учебной практикипо профессии НПО 190631.01 Автомеханик согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной практики |  |
| 2. | Тематический план и содержание учебной практики |  |
| 3. | Условия реализации программы учебной практики |  |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения  учебной практики |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ учебной практики в рамках ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО**190631.01 Автомеханик**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки **190000» Транспортные средства»** по направлению подготовки **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.Профессия по ОК 016-94:**оператор заправочных станций**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. ПК3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. ПК3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа учебной практики в рамках профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области машиностроении, при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2.Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

Задачами учебной практики являются:

обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;

закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики** – **108 часов**

**1.4.Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК3.1. | Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. |
| ПК3.2. | Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. |
| ПК3.3. | Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,*** *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК3.1.,ПК3.2.,ПК3.3.** | **Раздел 1**.Эксплуатация заправочных станций. | **121** | **45** | 10 | | **22** | **54** | ***-*** |
| **ПК3.1.,ПК3.2.,ПК3.3.** | **Раздел 2.**Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. | **106** | **36** | 10 | | **16** | **54** | ***-*** |
|  | **Производственная практика**, часов  **(***если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **108** |  | | | | | ***108*** |
|  | ***Всего:*** | ***335*** | ***81*** | *20* | ***38*** | | ***108*** | ***108*** |

**2.1.Содержание обучения по учебной практике в рамках профессионального модуля**

**ПМ.03Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, виды практических работ обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Эксплуатация заправочных станций. |  | | | | | **54** |  |
| **МДК.03.01.**Оборудование и эксплуатация заправочных станций. |  | | | | |
| **Тема 1.1.**Общие положения. | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1. | | | | Автозаправочные станции. Режим работы АЗС. Документация АЗС. | **2** |
| **Виды работ по теме 1.1.** | Экскурсия на АЗС. | | | | |  |
| **Тема 1.2.**Устройство и обслуживание автозаправочных станций. | **Содержание** | | | | | **42** |
| 1. | | Оборудование АЗС. Резервуары, их устройство, техническое обслуживание и ремонт. Топливораздаточные колонки, их устройство, техническое обслуживание и ремонт. | | | **2** |
| 2. | Маслораздаточные колонки. Техническое обслуживание и ремонт. | | | | **2** |
| 3. | Оборудование для управления топливораздаточными и маслораздаточными колонками, их устройство и техническое обслуживание. Техника безопасности, электро- и пожарная безопасность. | | | | **2** |
| **Виды работ по теме 1.2.** | Техническое обслуживание и ремонт резервуаров, топливораздаточных колонок, маслораздаточных колонок, оборудования для управления топливораздаточными и маслораздаточными колонками**.** | | | | |  |
| **Проверочная работа по разделу ПМ 1.** | | | | | | **6** |
| **Раздел 2.**Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. |  | | | | | **54** |
| **МДК.03.02.**Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов. |  | | | | |
| **Тема 2.1.**Прием и контроль качества нефтепродуктов**.** | **Содержание** | | | | | **30** |
| 1. | Прием и контроль качества нефтепродуктов. | | | | **2** |
| 2. | Работа с пробоотборником, с мерниками образцовыми, с нефтеденсиметром. Измерение уровня нефтепродуктов в резервуаре. | | | | **2** |
| 3. | Техническое обслуживание раздаточных кранов. | | | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.1.** | Работа с пробоотборником, с мерниками образцовыми, с нефтеденсиметром. Измерение уровня нефтепродуктов в резервуаре.  Техническое обслуживание раздаточных кранов. | | | | |  |
| **Тема 2.2.**Хранение и отпуск нефтепродуктов. | **Содержание** | | | | | **18** |
| 1. | | | Обязанности оператора по организации хранения и отпуска нефтепродуктов. Условия хранения нефтепродуктов. Инструкция о порядке учета нефтепродуктов. | | **2** |
| 2. | | | Контроль функционирования аппаратуры отпуска нефтепродуктов. Отпуск нефтепродуктов. | | **2** |
| 3. | | | Составление учетно-отчетной и планирующей документации. Работа на кассовом аппарате. | | **2** |
| **Виды работ по теме 2.2.** | Отпуск нефтепродуктов.  Составление учетно-отчетной и планирующей документации. | | | | |  |
| **Проверочная работа по разделу ПМ 2.** | | | | | | **6** |
| **Всего:** | | | | | | **108** |

**3. условия реализации программы учебной практики**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики в рамках профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочее место мастера;

рабочих мест по количеству обучающихся;

техническое оборудование для заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Антипьев В.Н., Дяченко И.Ф, Прохоров А.Д. и др. Хранение нефти и нефтепродуктов. Учебное пособие. - М.: ФГУП Из-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2003.

2.Зоря Е.И., ГодневА.Г., НикулинА.Е. Прием нефтепродуктов от поставщиков по количеству и качеству. Практическое пособие. - М.: Издательство ЗАО «Бизнес Проект», 2006.

3.Зоря Е.И., Зенин В.И., Никитин О.В., Прохоров А.Д. Ресурсосберегающий сервис нефтепродуктообеспечения. - М.: ФГУП Из-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2004.

4.РД 153-39.2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций».

Дополнительные источники:

1. ВНТП 5-95 Нормы технологического проектирования предприятий по

обеспечению нефтепродуктами (нефтебаз).

2.СНиП 2.11.03-93. Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные

нормы.

3.Автозаправка: Эксплуатация: Справочник руководителя. ООО «Издательство АСТ», 2004.

4.СН 527-80. Инструкция по проектированию технологических стальных трубопроводов Ру до 10 МПа.

5.ПОТ Р 0-112-001-95. Правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций.

6. ПОТ Р. М 021-2002. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.

7.Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (в редакции приказов Минтранса РФ от 11.06.1999 №37, от 14.10.1999 №

77).

8.Правила эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных автозаправочных станций. Утв. Госкомнефтепродуктом СССР 27марта 1986.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов, оборудованных в соответствии со СНиПами. Учебное время распределяется в соответствии с нагрузкой, определенной учебным планом. Продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Освоению программы учебной практики должно предшествовать изучение учебных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», « Физическая культура».Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов: «Оборудование и эксплуатация заправочных станций», «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов» для получения первичных профессиональных навыков по основному виду профессиональной деятельности.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническое черчение», « Физическая культура».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года; наличие квалификации по профессии рабочего на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | Подготовка оборудования заправочной станции к работе согласно инструкции.  Заправка транспортных средств ГСМ в соответствии правилам их безопасной эксплуатации. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. | Обоснование выбора методов и приемов технического осмотра.  Диагностирование технического состояния оборудования и средств измерений заправочной станции согласно правилам.  Соблюдение правил эксплуатации при проведении текущего ремонта обслуживаемого оборудования заправочной станции. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию. | Ведение и оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утвержденными инструкциями. | Текущий, промежуточный, итоговый контроль через практические работы, устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка выполнения практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной или производственной практики.  Участие в конкурсах профессионального мастерства.  Участие во внеурочной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Ознакомление с заданием и планирование работы.  Обращение к информационным источникам в ходе выполнения задания.  Соблюдение правил техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Соблюдение правил НТД (нормативно технологическая документация).  Рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей. | Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. |
| ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование ИКТ на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие в ходе обучения с преподавателями, мастерами, обучающимися на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация навыков ремонта военной техники.  Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |