


Министерство образования и науки хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по ТО и ИПО

 Е.А. Гололобова

« 03 » 10 2022 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(ДЕНЬ ДУБЛЕРА)

Подготовила: Попова С.В.,
преподаватель филологических дисциплин

г. Николаевск-на-Амуре

2022 г.

Тема: Синонимы. Типы синонимических рядов.

Цель: актуализация понятия синонимов и их разновидностей.

Задачи:

- совершенствовать представление о синонимах и умение находить их в тексте;
- овладеть понятиями: «синонимический ряд»; «типы синонимических рядов»;
- подбирать синонимы разных видов.

Оборудование: учебники русского языка под ред. Герасименко, Антоновой.

Ход урока

1. Организационный момент (сообщение темы и цели, запись).
2. Актуализация изученного.

Задание №1. – уч. Антоновой, упр. на стр. 69

- Прочитайте текст, попробуйте дать ему название.

Мощный **массив деревьев** надвигается на меня. Я ещё не совсем понимаю, что этот **лес** пугающе тих. Боясь нарушить эту зловещую тишину, я вхожу под своды мрачной зелени **кедрача**. Хруст ветки под ногой нарушает покой **тайги**: и вот уже явственно слышится шорох прелой травы под лапками мелкого зверя, шуршанье коры от передвижения по стволам деревьев юрких белок, шелест сильных крыльев пугливых птиц.

-О чем рассказывает автор, что описывает? Как он это делает, с помощью каких слов? (Синонимов).

-Назовите их.

-Для чего автор использует синонимы? (чтобы избежать повторов и создать у читателя детальное представление о том, что такое тайга).

-Давайте определим, какой смысл выражает каждое слово-синоним этого ряда (уч., стр. 69).

Таким образом, уточняя наши знания о сибирском лесе при помощи синонимов, писатель Астафьев рассказывает о его загадках.

Задание №2. Сформулируйте понятие синонимов. Что это за группы слов?

Приведите свои примеры.

-Подберите и запишите синонимы к слову «загадка» (тайна, секрет, задача, ребус)

-Что представляет собой подобная группа синонимов? (синонимический ряд)

-У всех ли синонимов одинаковая роль в ряду? (нет, одно из них главное, оно называется доминантой).

-Найдите доминанту в данном ряду (загадка)

2. Усвоение нового знания

-Почему она так называется, прочитайте по учебнику Герасименко, стр. 38, параграф 19.

-Какое же слово в синонимичном ряду называется доминантой? (ответы студентов).

Задание № 3.

-Подберите и запишите синонимические ряды к словам (не забудьте, что они должны относиться к одной части речи), определите части речи:

Азбука – букварь (полные);

Больной – пациент (стилистические);

Глаза – очи, зеньки, гляделки, шары (стилистические);

Замечательный – великолепный, прекрасный, очаровательный, изумительный, превосходный и т. Д (семантические)

Идти – двигаться, перемещаться, шевелиться, совершать телодвижения (семантико-стилистические).

-Есть ли какое-то отличие в синонимах каждого ряда между собой. Какое? (некоторые отличаются оттенками смысла, некоторые стилистической окраской, хотя при этом выражают один и тот же смысл).

-Узнайте, как они называются по уч. на стр. 40.

Задание №4: надпишите тип синонимов над каждой группой.

-Итак, обобщите, с какими типами синонимов вы познакомились, охарактеризуйте каждый тип (по возможности привести свои примеры)

3. Закрепление

Задание №5 - Герасименко - Упр. 92, стр. 42 (письменно, самостоятельно)

Домашнее задание: параграфы 19. 20, упр. 87, стр. 39

Итог: что было известным для вас на уроке, что узнали нового, какие открытия сделали?