

Министерство образования и науки хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по ТО и ИПО

Е.А. Гололобова Е.А. Гололобова

«03» 10 2022 г.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**  
**ПО МДК 01.02 РУССКИЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**(ДЕНЬ ДУБЛЕРА)**

Подготовила: Попова С.В.,  
преподаватель филологических дисциплин

г. Николаевск-на-Амуре

2022 г.

## Тема: Предлог как часть речи.

Цель – совершенствовать знания о предлоге и навыки употребления его в речи.

Задачи: 1. Вспомнить определение предлога, его грамматическое значение и признаки.

2. Повторить падежи, с которыми употребляются разные предлоги.

### Ход урока

#### Задание 1.

Запишите предложения, обозначьте орфограммы, найдите предлоги, определите падежи тех частей речи, с которыми они употребляются.

-Каким способом воспользуемся, когда будем искать предлоги?

-Какую орфографическую задачу поставим по отношению к предлогам?

Предложения к данному заданию: (Греков, стр. 154, №312).

‣ Сговорившись на(счёт) завтрашнего дня, они распростились.

‣ (В)следствие какой-то задержки в пути лошади отстали.

-Что такое предлог? Что он обозначает? (*Предлог – это служебная часть речи. Она служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях.*)

#### Задание 2.

Выясним разряды предлогов по значению.

-Какие отношения между словами выражают наши предлоги в только что разобранных предложениях?

-Прочитайте материал параграфа 98 «Предлоги» по учебнику Герасименко

-Какие другие разряды предлогов по значению существуют?

-Какой наиболее трудный разряд для определения? (*Способа (образа) действия.*)

Теперь закрепим этот материал, выполнив задание.

#### Задание 3: (Греков, стр. 151, №308)

Запишите предложения, в которых есть предлоги. Установите смысловую связь слов с помощью предлогов по вопросу. Укажите падеж существительных, с которым употреблён каждый предлог. Укажите разряды по значению.

По одному человеку - к доске.

1. В ночь погода зашумела.

2. Для берегов отчизны дальней ты покидала край чужой.

3. У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том.

4. Дым багровый клубами всходит к небесам навстречу утренним лучам.
5. Задача решается путём приведения к единице.
6. Благодаря хозяйку, мы стали с ней прощаться.
7. Я узнал много нового благодаря вам.

-Давайте вспомним, как делятся предлоги по составу.

-Какие предлоги относятся к простым, а какие к сложным (составным)?

- Вспомним, какие бывают предлоги по образованию?

- Какие предлоги будут называться первообразными, а какие производными?

- Чем они будут отличаться?

- Назовите по нашей табличке первообразные предлоги.

#### **Задание 4:** (на слайдах)

Возле дома, несмотря на болезнь, по поводу заявления, впереди отряда, по случаю праздника, в течение жизни, около реки, согласно приказу, спустя неделю, благодаря заботам, после обеда.

Задание: распределите эти сочетания существительных с предлогами в три колонки:

1. Образованные от существительных;
2. Образованные от наречий;
3. Образованные от отглагольных форм.

-Какие предлоги называют производными?

**Задание 5.** Запишем план морфологического разбора предлога, и научимся его разбирать.

План:

1. Часть речи, общее значение (для чего служит).
2. Тип предлога по образованию: первообразный или производный.
3. По составу: простой или сложный.
4. Разряд по значению.
5. С каким падежом употреблён.

Итог.

-Какую тему мы сегодня повторили? (*Предлог как часть речи.*)

-Какие признаки имеет предлог как часть речи? (*Разряды по значению, типы по составу, типы по образованию.*)