АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по профессии 230117 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ. ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.02. Охрана труда, ОП.03. Материаловедение, ОП.04. Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным инструментом.

Старые

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компоненты компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01. Электротехника, ОП.03. Материаловедение, ОП.04. Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей, ФК.00. Физическая культура.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

- меры безопасности при работе с электрооборудованием электрифицированными инструментами;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компоненты компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.03. Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01. Электротехника, ОП.02. Охрана труда, ОП.05. Экология, ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03. текущий ремонт различных типов автомобилей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- области применения материалов;

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

- оборудование и материалы для ремонта кузовов;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компоненты компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01. Электротехника, ОП.02. Охрана труда, ОП.03. Материаловедение, ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компоненты компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.05Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих:

дисциплина является разделом программы подготовки квалифицированных рабочих.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с базовой дисциплиной ОУП.07 Физическая культура, с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Охрана труда.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает компоненты компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРаММЕ ОП. 06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Квалификация базовой подготовки – техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.02. Охрана труда, ОП.03. Материаловедение, ОП.04. Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;

- условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

- факторы экологической безопасности;

- пути уничтожения вредных выбросов;

- утилизацию отходов;

- безотходные технологии;

- совмещение различных видов производств;

- максимальное использование сырья;

- природопользование пищевых ресурсов человечества;

- природные ресурсы России и мониторинг окружающей среды;

- экологические принципы рационального природопользования;

- проблемы использования водных ресурсов;

- демографические проблемы;

- проблемы сохранения человеческих ресурсов;

- основные причины роста загрязнений;

- причинные и косвенные воздействия на человека загрязнений биосферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды и уметь использовать оборудование, связанное с этим;

- определять демографическую ситуацию в городе, крае, стране, мире;

- определять различия между воздействиями на человека загрязнений биосферы: прямые и косвенные;

- работать с Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- разрабатывать бизнес-план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;

- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;

- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

- механизмы функционирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

- виды налогов;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП.08 ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы эффективного трудоустройства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы самопрезентации, ключевые факторы успеха в трудоустройстве;

- типологию и кадровую политику предприятий и учреждений;

- правила составления профессионального резюме, сопроводительных писем, сбора рекомендаций, предоставляющих вакансии;

-особенности прохождения профессионального собеседования (типичные вопросы, рекомендуемые ответы и стиль поведения);

- роль бесплатных стажировок и временной работы в планировании профессиональной карьеры;

- наличие и перечень вакансий в регионе проживания;

- должностные обязанности и функции по интересующим вакансиям и их соответствие профессиональной квалификации и интересам соискателя;

- режим работы предприятия, условия трудоустройства и трудового законодательства;

-основы кадровой политики предприятия и ключевых фигур, принимающих решение о найме на работу.

В результате освоения учебной дисциплины студент долженуметь:

- устанавливать контакт с работодателем;

- выявлять потребности работодателя;

- работать с возражениями работодателя;

- анализировать конкретные ситуации при трудоустройстве;

- составлять профессиональное резюме, сопроводительных писем, сбора рекомендаций;

- владеть навыками самопрезентации при трудоустройстве;

- владеть навыками прохождения профессионального собеседования.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП. 09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельностиявляется частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ОП. 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервиз и туризм. Квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- обеспечивать информационную безопасность;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Данная дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ К ПРОГАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ АГРЕГАТОВ ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа профессионального модуля разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Автомеханик», утвержденного Приказом Минтруда № 23 от 21.01.2013, а также интересов работодателей в части освоения видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиям и к компетенции WSR и является составной частью данной профессиональной рабочей программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД**): Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК.1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК.1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК.1.3. | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК.1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК.1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. |
| ПК 1.6. | Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции на техническом английском языке\*\*. |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**Спецификация ПК/ разделов ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Название раздела | | |
| Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| **Раздел 1. Устройство автомобилей** | | | |
| ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.1.3.  ПК.1.4.  ПК1.5.  ПК 1.6. | - проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  - снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;  - использование слесарного оборудования;  - чтение, понимание необходимых технических данных и инструкций на техническом английском языке\*\* | - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  - применять диагностические приборы и оборудование;  - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  - оформлять учетную документацию;  - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;  - читать профессиональную документацию, литературу, правила эксплуатации, техпаспорта, которые для подавляющего числа иномарок на английском языке\*\*. | - виды и методы диагностирования автомобилей;  - устройство и конструктивные особенности автомобилей;  - типовые неисправности автомобильных систем;  - технические параметры исправного состояния автомобилей;  - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;  - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей;  - типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки (а также принципиальные и монтажные схемы) как в бумажном, так и электронном виде на английском языке\*\*. |
| **Раздел 2. Техническая диагностика состояния автомобиля** | | | |
| ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.1.3.  ПК.1.4.  ПК.1.5. | - проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  - снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;  - использование слесарного оборудования. | - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;  - применять диагностические приборы и оборудование;  - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;  - оформлять учетную документацию;  - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. | - виды и методы диагностирования автомобилей;  - устройство и конструктивные особенности автомобилей;  - типовые неисправности автомобильных систем;  - технические параметры исправного состояния автомобилей;  - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;  - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенций | Дискрипторы  (показатели  сформированности) | Умения | Знания |
| ОК 1 | Выбирать  способы решения  задач  профессиональной  деятельности,  применительно к различным  контекстам. | Распознавание  сложных проблемных  ситуаций в различных  контекстах.  Проведение  анализа сложных  ситуаций при решении  задач профессиональной  деятельности  Определение  этапов решения задачи.  Определение  потребности в  информации  Осуществление  эффективного поиска.  Выделение всех  возможных источников  нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального  плана действий  Оценка рисков на  каждом шагу  Оценивает плюсы  и минусы полученного  результата, своего плана  и его реализации,  предлагает критерии  оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или  проблему в  профессионально  м и/или  социальном  контексте;  Анализировать задачу и/или  проблему и  выделять её  составные  части;  Правильно  выявлять и  эффективно  искать  информацию,  необходимую для  решения задачи  и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые  ресурсы;  Владеть  актуальными  методами  работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный  план.  Оценивать  результат и  последствия  своих действий  (самостоятельно  или с помощью  наставника). | Актуальный  профессиональны  й и социальный  контекст, в  котором  приходится  работать и  жить.  Основные  источники  информации и  ресурсы для  решения задач и  проблем в  профессионально  м и/или  социальном  контексте.  Алгоритмы выполнения  работ в  профессиональной и смежных  областях.  Методы  работы в  профессиональной и смежных  сферах.  Структур  а плана для  решения задач  Порядок  оценки  результатов  решения задач  профессиональной деятельности. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности. | Планирование  информационного поиска  из широкого набора  источников,  необходимого для  выполнения  профессиональных задач  Проведение  анализа полученной  информации, выделяет в  ней главные аспекты.  Структурировать  отобранную информацию  в соответствии с  параметрами поиска;  Интерпретация  полученной информации в  контексте  профессиональной  деятельности | Определять задачи поиска  информации  Определять необходимые  источники  информации.  Планировать процесс  поиска.  Структурировать  получаемую  информацию  Выделять  наиболее  значимое в  перечне  информации  Оценивать  практическую  значимость  результатов  поиска  Оформлять результаты  поиска | Номенклатура  информационных  источников  применяемых в  профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат  оформления  результатов  поиска  информации. |
| ОК 3 | Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное  развитие. | Использование  актуальной нормативно-  правовой документацию  по профессии  (специальности)  Применение  современной научной  профессиональной  терминологии  Определение  траектории  профессионального  развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-  правовой  документации в  профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития. | Содержание актуальной  нормативно-  правовой  документации  Современная научная и  профессиональна  я терминология  Возможны  е траектории  профессионального развития и  самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и  команде, эффективно  взаимодействовать  с коллегами,  руководством,  клиентами. | Участие в деловом  общении для  эффективного решения  деловых задач. Планирование  профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и  команды. Взаимодействовать с коллегами,  руководством,  клиентами. | Психологи  я коллектива  Психологи |
| ОК 5 | Осуществлять устную и  письменную  коммуникацию на  государственном  языке с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста. | Грамотно устно и  письменно излагать свои  мысли по  профессиональной  тематике на  государственном языке.  Проявление  толерантность в рабочем  коллективе | Излагать  свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы. | Особенности социального и  культурного  контекста  Правила  оформления  документов. |
| ОК 6 | Проявлять  гражданско-патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное  поведение на основе  общечеловеческих  ценностей. | Понимать  значимость своей  профессии  (специальности)  Демонстрация  поведения на основе  общечеловеческих  ценностей. | Описывать значимость  своей профессии.  Презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии  (специальности). | Сущность  гражданско-патриотической  позиции  Общечеловеческие ценности  Правила  поведения в ходе  выполнения  профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно  действовать в  чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил  экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  Обеспечивать  ресурсосбережение  на рабочем месте | Соблюдать нормы  экологической  безопасности.  Определять  направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной  деятельности по профессии  (специальности). | Правила  экологической  безопасности  при ведении  профессиональной  деятельности  Основные  ресурсы  задействованные в  профессиональной  деятельности  Пути  обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК 8 | Использовать  средства  физической  культуры для  сохранения и  укрепления здоровья  в процессе  профессиональной  деятельности и  поддержание  необходимого  уровня физической  подготовленности. | Сохранение и  укрепление здоровья  посредством  использования  средств физической  культуры  Поддержание уровня  физической  подготовленности  для успешной  реализации  профессиональной  деятельности | Использовать  физкультурно-  оздоровительную  деятельность для  укрепления  здоровья,  достижения  жизненных и  профессиональных целей.  Применять  рациональные  приемы  двигательных  функций в  профессиональной  деятельности.  Пользоваться  средствами  профилактики  перенапряжения  характерными для  данной профессии  (специальности). | Роль  физической  культуры в  общекультурном, профессиональ  ном и  социальном  развитии  человека;  Основы  здорового  образа жизни;  Условия  профессиональной  деятельности  и зоны риска  физического  здоровья для профессии  (специальности)  Средства  профилактики |
| ОК 9 | Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности. | Применение  средств информатизации  и информационных  технологий для реализации  профессиональной  деятельности | Применять  средства  информационных  технологий для решения  профессиональных  задач.  Использовать современное  программное  обеспечение. | Современные средства и  устройства  информатизации  Порядок их  применения и  программное  обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке. | Применение в  профессиональной  деятельности  инструкций на  государственном и  иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные  темы | Понимать  общий смысл  четко  произнесенных  высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать  тексты на  базовые  профессиональны  е темы  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональны  е темы строить  простые  высказывания о  себе и о своей  профессионально  й деятельности  кратко  обосновывать и  объяснить свои  действия  (текущие и  планируемые)  писать  простые связные  сообщения на  знакомые или  интересующие  профессиональные темы | Правила  построения  простых и  сложных  предложений на  профессиональные темы основные  общеупотребительные глаголы  (бытовая и  профессиональна  я лексика)  лексический минимум,  относящийся к  описанию  предметов,  средств и  процессов  профессиональной деятельности  особенности произношения  правила  чтения текстов  профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать  предпринимательскую деятельность  в профессиональной  сфере. | Определение  инвестиционную  привлекательность  коммерческих идей в  рамках  профессиональной  деятельности  Составлять бизнес  план  Презентовать  бизнес-идею  Определение  источников  финансирования  Применение  грамотных  кредитных  продуктов для  открытия дела | Выявлять  достоинства и  недостатки  коммерческой идеи  Презентовать  идеи открытия  собственного дела  в  профессиональной  деятельности  Оформлять  бизнес-план  Рассчитывать  размеры выплат  по процентным  ставкам  кредитования | Основы  предпринимательской  деятельности  Основы  финансовой  грамотности  Правила  разработки  бизнес-планов  Порядок  выстраивания  презентации  Кредитные  банковские  продукты |

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание автотранспорта соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК.2.1. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК.2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК.2.3. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК.2.4. | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК.2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Название раздела | | |
| Действия  (дескрипторы) | Умения | Знания |
| **Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей** | | | |
| ПК.2.1.  ПК.2.2.  ПК.2.3.  ПК.2.4.  ПК.2.5. | - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;  - выполнение работ по ремонту деталей автомобиля. | - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;  - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;  - проводить контрольный осмотр транспортных средств. | - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;  - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;  - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;  - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. |
| **Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей категории «В»** | | | |
| ПК.1.1.  ПК.1.2.  ПК.1.3.  ПК.1.4.  ПК.1.5. | - управление автомобилями. | - безопасно управлять транспортными средствами;  - проводить контрольный осмотр транспортных средств;  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;  - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. | - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;  - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  - основы безопасного управления транспортными средствами. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенций | Дискрипторы  (показатели  сформированности) | Умения | Знания |
| ОК 1 | Выбирать  способы решения  задач  профессиональной  деятельности,  применительно к различным  контекстам. | Распознавание  сложных проблемных  ситуаций в различных  контекстах.  Проведение  анализа сложных  ситуаций при решении  задач профессиональной  деятельности  Определение  этапов решения задачи.  Определение  потребности в  информации  Осуществление  эффективного поиска.  Выделение всех  возможных источников  нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального  плана действий  Оценка рисков на  каждом шагу  Оценивает плюсы  и минусы полученного  результата, своего плана  и его реализации,  предлагает критерии  оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или  проблему в  профессионально  м и/или  социальном  контексте;  Анализировать задачу и/или  проблему и  выделять её  составные  части;  Правильно  выявлять и  эффективно  искать  информацию,  необходимую для  решения задачи  и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые  ресурсы;  Владеть  актуальными  методами  работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный  план.  Оценивать  результат и  последствия  своих действий  (самостоятельно  или с помощью  наставника). | Актуальный  профессиональны  й и социальный  контекст, в  котором  приходится  работать и  жить.  Основные  источники  информации и  ресурсы для  решения задач и  проблем в  профессионально  м и/или  социальном  контексте.  Алгоритмы выполнения  работ в  профессиональной и смежных  областях.  Методы  работы в  профессиональной и смежных  сферах.  Структур  а плана для  решения задач  Порядок  оценки  результатов  решения задач  профессиональной деятельности. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности. | Планирование  информационного поиска  из широкого набора  источников,  необходимого для  выполнения  профессиональных задач  Проведение  анализа полученной  информации, выделяет в  ней главные аспекты.  Структурировать  отобранную информацию  в соответствии с  параметрами поиска;  Интерпретация  полученной информации в  контексте  профессиональной  деятельности | Определять задачи поиска  информации  Определять необходимые  источники  информации.  Планировать процесс  поиска.  Структурировать  получаемую  информацию  Выделять  наиболее  значимое в  перечне  информации  Оценивать  практическую  значимость  результатов  поиска  Оформлять результаты  поиска | Номенклатура  информационных  источников  применяемых в  профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат  оформления  результатов  поиска  информации. |
| ОК 3 | Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное  развитие. | Использование  актуальной нормативно-  правовой документацию  по профессии  (специальности)  Применение  современной научной  профессиональной  терминологии  Определение  траектории  профессионального  развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-  правовой  документации в  профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития. | Содержание актуальной  нормативно-  правовой  документации  Современная научная и  профессиональна  я терминология  Возможны  е траектории  профессионального развития и  самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и  команде, эффективно  взаимодействовать  с коллегами,  руководством,  клиентами. | Участие в деловом  общении для  эффективного решения  деловых задач. Планирование  профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и  команды. Взаимодействовать с коллегами,  руководством,  клиентами. | Психологи  я коллектива  Психологи |
| ОК 5 | Осуществлять устную и  письменную  коммуникацию на  государственном  языке с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста. | Грамотно устно и  письменно излагать свои  мысли по  профессиональной  тематике на  государственном языке.  Проявление  толерантность в рабочем  коллективе | Излагать  свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы. | Особенности социального и  культурного  контекста  Правила  оформления  документов. |
| ОК 6 | Проявлять  гражданско-патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное  поведение на основе  общечеловеческих  ценностей. | Понимать  значимость своей  профессии  (специальности)  Демонстрация  поведения на основе  общечеловеческих  ценностей. | Описывать значимость  своей профессии.  Презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии  (специальности). | Сущность  гражданско-патриотической  позиции  Общечеловеческие ценности  Правила  поведения в ходе  выполнения  профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно  действовать в  чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил  экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  Обеспечивать  ресурсосбережение  на рабочем месте | Соблюдать нормы  экологической  безопасности.  Определять  направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной  деятельности по профессии  (специальности). | Правила  экологической  безопасности  при ведении  профессиональной  деятельности  Основные  ресурсы  задействованные в  профессиональной  деятельности  Пути  обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК 8 | Использовать  средства  физической  культуры для  сохранения и  укрепления здоровья  в процессе  профессиональной  деятельности и  поддержание  необходимого  уровня физической  подготовленности. | Сохранение и  укрепление здоровья  посредством  использования  средств физической  культуры  Поддержание уровня  физической  подготовленности  для успешной  реализации  профессиональной  деятельности | Использовать  физкультурно-  оздоровительную  деятельность для  укрепления  здоровья,  достижения  жизненных и  профессиональных целей.  Применять  рациональные  приемы  двигательных  функций в  профессиональной  деятельности.  Пользоваться  средствами  профилактики  перенапряжения  характерными для  данной профессии  (специальности). | Роль  физической  культуры в  общекультурном, профессиональ  ном и  социальном  развитии  человека;  Основы  здорового  образа жизни;  Условия  профессиональной  деятельности  и зоны риска  физического  здоровья для профессии  (специальности)  Средства  профилактики |
| ОК 9 | Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности. | Применение  средств информатизации  и информационных  технологий для реализации  профессиональной  деятельности | Применять  средства  информационных  технологий для решения  профессиональных  задач.  Использовать современное  программное  обеспечение. | Современные средства и  устройства  информатизации  Порядок их  применения и  программное  обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке. | Применение в  профессиональной  деятельности  инструкций на  государственном и  иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные  темы | Понимать  общий смысл  четко  произнесенных  высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать  тексты на  базовые  профессиональны  е темы  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональны  е темы строить  простые  высказывания о  себе и о своей  профессионально  й деятельности  кратко  обосновывать и  объяснить свои  действия  (текущие и  планируемые)  писать  простые связные  сообщения на  знакомые или  интересующие  профессиональные темы | Правила  построения  простых и  сложных  предложений на  профессиональные темы основные  общеупотребительные глаголы  (бытовая и  профессиональна  я лексика)  лексический минимум,  относящийся к  описанию  предметов,  средств и  процессов  профессиональной деятельности  особенности произношения  правила  чтения текстов  профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать  предпринимательскую деятельность  в профессиональной  сфере. | Определение  инвестиционную  привлекательность  коммерческих идей в  рамках  профессиональной  деятельности  Составлять бизнес  план  Презентовать  бизнес-идею  Определение  источников  финансирования  Применение  грамотных  кредитных  продуктов для  открытия дела | Выявлять  достоинства и  недостатки  коммерческой идеи  Презентовать  идеи открытия  собственного дела  в  профессиональной  деятельности  Оформлять  бизнес-план  Рассчитывать  размеры выплат  по процентным  ставкам  кредитования | Основы  предпринимательской  деятельности  Основы  финансовой  грамотности  Правила  разработки  бизнес-планов  Порядок  выстраивания  презентации  Кредитные  банковские  продукты |

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РНМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности (ВПД): Текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК.3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК.3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК.3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий |
| ПК.3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК.3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов. |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Название раздела | | |
| Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| **Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения** | | | |
| ПК.3.1.  ПК.3.2.  ПК.3.3.  ПК3.4.  ПК.3.5. | - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  - выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;  - использовании технологического оборудования. | - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;  - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;  - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;  - определять способы и средства ремонта;  - оформлять учетную документацию  - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ | - методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей  - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей  - основные механические свойства обрабатываемых материалов;  технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;  - виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;  - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;  - инструкции и правила охраны труда;  - бережливое производство. |
| **Раздел 1. Ремонт автомобилей** | | | |
| ПК.3.1.  ПК.3.2.  ПК.3.3.  ПК3.4.  ПК.3.5. | - выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;  - снятие и установка агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  - использовать технологическое оборудование;  - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; | - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;  - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;  - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;  - определять способы и средства ремонта;  - оформлять учетную документацию;  - выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. | - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;  - виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;  - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;  - порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;  - инструкции и правила охраны труда;  - бережливое производство. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенций | Дискрипторы  (показатели  сформированности) | Умения | Знания |
| ОК 1 | Выбирать  способы решения  задач  профессиональной  деятельности,  применительно к различным  контекстам. | Распознавание  сложных проблемных  ситуаций в различных  контекстах.  Проведение  анализа сложных  ситуаций при решении  задач профессиональной  деятельности  Определение  этапов решения задачи.  Определение  потребности в  информации  Осуществление  эффективного поиска.  Выделение всех  возможных источников  нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального  плана действий  Оценка рисков на  каждом шагу  Оценивает плюсы  и минусы полученного  результата, своего плана  и его реализации,  предлагает критерии  оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или  проблему в  профессионально  м и/или  социальном  контексте;  Анализировать задачу и/или  проблему и  выделять её  составные  части;  Правильно  выявлять и  эффективно  искать  информацию,  необходимую для  решения задачи  и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые  ресурсы;  Владеть  актуальными  методами  работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный  план.  Оценивать  результат и  последствия  своих действий  (самостоятельно  или с помощью  наставника). | Актуальный  профессиональны  й и социальный  контекст, в  котором  приходится  работать и  жить.  Основные  источники  информации и  ресурсы для  решения задач и  проблем в  профессионально  м и/или  социальном  контексте.  Алгоритмы выполнения  работ в  профессиональной и смежных  областях.  Методы  работы в  профессиональной и смежных  сферах.  Структур  а плана для  решения задач  Порядок  оценки  результатов  решения задач  профессиональной деятельности. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности. | Планирование  информационного поиска  из широкого набора  источников,  необходимого для  выполнения  профессиональных задач  Проведение  анализа полученной  информации, выделяет в  ней главные аспекты.  Структурировать  отобранную информацию  в соответствии с  параметрами поиска;  Интерпретация  полученной информации в  контексте  профессиональной  деятельности | Определять задачи поиска  информации  Определять необходимые  источники  информации.  Планировать процесс  поиска.  Структурировать  получаемую  информацию  Выделять  наиболее  значимое в  перечне  информации  Оценивать  практическую  значимость  результатов  поиска  Оформлять результаты  поиска | Номенклатура  информационных  источников  применяемых в  профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат  оформления  результатов  поиска  информации. |
| ОК 3 | Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и  личностное  развитие. | Использование  актуальной нормативно-  правовой документацию  по профессии  (специальности)  Применение  современной научной  профессиональной  терминологии  Определение  траектории  профессионального  развития и  самообразования | Определять актуальность  нормативно-  правовой  документации в  профессиональной деятельности.  Выстраивать траектории  профессионального и личностного  развития. | Содержание актуальной  нормативно-  правовой  документации  Современная научная и  профессиональна  я терминология  Возможны  е траектории  профессионального развития и  самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и  команде, эффективно  взаимодействовать  с коллегами,  руководством,  клиентами. | Участие в деловом  общении для  эффективного решения  деловых задач. Планирование  профессиональной  деятельность | Организовывать работу  коллектива и  команды. Взаимодействовать с коллегами,  руководством,  клиентами. | Психологи  я коллектива  Психологи |
| ОК 5 | Осуществлять устную и  письменную  коммуникацию на  государственном  языке с учетом  особенностей  социального и  культурного  контекста. | Грамотно устно и  письменно излагать свои  мысли по  профессиональной  тематике на  государственном языке.  Проявление  толерантность в рабочем  коллективе | Излагать  свои мысли на государственном языке.  Оформлять документы. | Особенности социального и  культурного  контекста  Правила  оформления  документов. |
| ОК 6 | Проявлять  гражданско-патриотическую  позицию,  демонстрировать  осознанное  поведение на основе  общечеловеческих  ценностей. | Понимать  значимость своей  профессии  (специальности)  Демонстрация  поведения на основе  общечеловеческих  ценностей. | Описывать значимость  своей профессии.  Презентовать структуру  профессиональной деятельности  по профессии  (специальности). | Сущность  гражданско-патриотической  позиции  Общечеловеческие ценности  Правила  поведения в ходе  выполнения  профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно  действовать в  чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил  экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  Обеспечивать  ресурсосбережение  на рабочем месте | Соблюдать нормы  экологической  безопасности.  Определять  направления  ресурсосбережения в рамках  профессиональной  деятельности по профессии  (специальности). | Правила  экологической  безопасности  при ведении  профессиональной  деятельности  Основные  ресурсы  задействованные в  профессиональной  деятельности  Пути  обеспечения  ресурсосбережения |
| ОК 8 | Использовать  средства  физической  культуры для  сохранения и  укрепления здоровья  в процессе  профессиональной  деятельности и  поддержание  необходимого  уровня физической  подготовленности. | Сохранение и  укрепление здоровья  посредством  использования  средств физической  культуры  Поддержание уровня  физической  подготовленности  для успешной  реализации  профессиональной  деятельности | Использовать  физкультурно-  оздоровительную  деятельность для  укрепления  здоровья,  достижения  жизненных и  профессиональных целей.  Применять  рациональные  приемы  двигательных  функций в  профессиональной  деятельности.  Пользоваться  средствами  профилактики  перенапряжения  характерными для  данной профессии  (специальности). | Роль  физической  культуры в  общекультурном, профессиональ  ном и  социальном  развитии  человека;  Основы  здорового  образа жизни;  Условия  профессиональной  деятельности  и зоны риска  физического  здоровья для профессии  (специальности)  Средства  профилактики |
| ОК 9 | Использовать  информационные  технологии в  профессиональной  деятельности. | Применение  средств информатизации  и информационных  технологий для реализации  профессиональной  деятельности | Применять  средства  информационных  технологий для решения  профессиональных  задач.  Использовать современное  программное  обеспечение. | Современные средства и  устройства  информатизации  Порядок их  применения и  программное  обеспечение в  профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке. | Применение в  профессиональной  деятельности  инструкций на  государственном и  иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные  темы | Понимать  общий смысл  четко  произнесенных  высказываний на  известные темы  (профессиональные и бытовые),  понимать  тексты на  базовые  профессиональны  е темы  участвовать в диалогах на  знакомые общие и  профессиональны  е темы строить  простые  высказывания о  себе и о своей  профессионально  й деятельности  кратко  обосновывать и  объяснить свои  действия  (текущие и  планируемые)  писать  простые связные  сообщения на  знакомые или  интересующие  профессиональные темы | Правила  построения  простых и  сложных  предложений на  профессиональные темы основные  общеупотребительные глаголы  (бытовая и  профессиональна  я лексика)  лексический минимум,  относящийся к  описанию  предметов,  средств и  процессов  профессиональной деятельности  особенности произношения  правила  чтения текстов  профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать  предпринимательскую деятельность  в профессиональной  сфере. | Определение  инвестиционную  привлекательность  коммерческих идей в  рамках  профессиональной  деятельности  Составлять бизнес  план  Презентовать  бизнес-идею  Определение  источников  финансирования  Применение  грамотных  кредитных  продуктов для  открытия дела | Выявлять  достоинства и  недостатки  коммерческой идеи  Презентовать  идеи открытия  собственного дела  в  профессиональной  деятельности  Оформлять  бизнес-план  Рассчитывать  размеры выплат  по процентным  ставкам  кредитования | Основы  предпринимательской  деятельности  Основы  финансовой  грамотности  Правила  разработки  бизнес-планов  Порядок  выстраивания  презентации  Кредитные  банковские  продукты |