Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Боровик

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

2016

Программа учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия является частью адаптированной программы профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) школ и классов, не имеющих основного общего образования, по профессии 18880 Столяр строительный, 18859 Стекольщик, 16671 Плотник.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: столяр, стекольщик, плотник.

**Организация-разработчик:**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

**Разработчики:**

Шумилова Е.В., преподаватель правовых дисциплин

Программа учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия по профессии 18880 Столяр строительный, 18859 Стекольщик, 16671 Плотник согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии.

Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………….…..2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………….3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …………4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………...……………….……… | 46 911 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли и предприятия**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы трудового законодательства является частью адаптированной программы профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) школ и классов, не имеющих основного общего образования, по профессии 18880 Столяр строительный, 18859 Стекольщик, 16671 Плотник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной** **программы:**

учебная дисциплина входит в курс общепрофессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации (предприятия);

- объяснять экономические процессы и явления;

- определять основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- отличать экономические термины от неэкономических;

- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;

- решать задачи экономического содержания;

- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.

- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;

- заполнять формы документов на приватизацию жилья;

- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 6 |
| **Итоговая аттестация в форме**  | - |

**2.2. Содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.**Экономика иэкономические условия жизни | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики. | **2** | 2 |
| **Тема 2.**Типы экономических систем | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, современная рыночная. | 2 | 1 |
| Тема 3. Натуральное хозяйство. Бартер.  | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Понятие о натуральном хозяйстве, его положительных и отрицательных свойствах, понятие бартер. | 2 | 1 |
| 2 |  **Практическое занятие** № 1Понятие производства. Виды современных фирм. | 2 |
| Тема 4.Виды рынков. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Понятие о видах рынков и их назначении. Основные заноны рынка. | 2 | 1 |
| Тема 5. Собственность. Приватизация | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Понятие собственности и приватизации. Формы собственности по российскому законодательству. | 2 | 1 |
| Тема 6.Ресурсы и факторы производства. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Понятие об экономических ресурсах и факторах производства, их видах и назначении | 2 | 1 |
| Тема 7.Деньги, их виды и функции | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Общая характеристика о назначении денег, их истории, их виды и функции.  | 2 | 1 |
| Тема 8.Банки и их роль в экономике. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Понятие о банках, их видах, о кредитовании. | 2 | 1 |
| Тема 9.Заработная плата | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Понятие о заработной плате, факторах от которых она зависит, о видах заработной платы. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы | 2 | 2 |
| Тема 10.Налоговая система | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Понятие о налогах, их видах функциях и значении. | 2 | 2 |
| 2 | **Практическое занятие** № 2 Расчет налогов на доходы физических лиц | 2 |
| Тема 11.Безработица. Биржа труда. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1  | Понятие безработицы, ее виды. Биржа труда. Документы при постановке на учет в качестве безработного. | 2 | 2 |
| 2 | **Практическое занятие**№ 3 Права потребителя. Защита прав потребителя | 2 |
| Тема 12.Формы организации бизнеса | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Понятие бизнеса. Роль предпринимательства в экономике России. Разработка бизнес-плана предприятия. | 2 | 1 |
| Тема 13.Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1  | Документы, необходимые для регистрации, Причины отказа в регистрации и выдаче лицензии. | 2 | 2 |
| 1 | Понятие управления. Методы управления. Контроль управления. Формирование теории менеджмента. | 2 | 1 |
|  | **Итого:**  | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование кабинета, в котором ведется дисциплина:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- комплект учебно-методической документации (учебники, методические пособия, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечение;

- мультимедийный проектор;

- экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Конституция РФ.

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 20 октября 1995 г. № 175 в редакции Федерального закона от 6 ноября 2001 г. № 142-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ.

4. Закон РСФСР «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г. с изменениями и дополнениями.

5. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

6. Стариченко Т.Н. Экономический практикум – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2011. – 296 с. – (Портфель учителя);

7. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В.Липсица/авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград: Учитель,2012. – 191 с.

Дополнительные источники:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 71 с.;

2. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.;

3. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 48 с.;

4. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 2012. – 447 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и контрольных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:**- рассчитывать основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации (предприятия);- объяснять экономические процессы и явления;- определять основные показатели хозяйственной деятельности предприятия. | - текущий контроль в ходе аудиторной работы;- текущий контроль в ходе практических работ. |
| **Знать**:- отличать экономические термины от неэкономических;- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;- решать задачи экономического содержания;- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;- заполнять формы документов на приватизацию жилья;- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм. | - текущий контроль в ходе аудиторной работы- текущий контроль в ходе практических работ. |