Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский-на- Амуре промышленно-гуманитарный техникум»





УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Боровик

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ**

**для проведения I этапа Малого чемпионата**

**профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

Николаевск-на-Амуре

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Конкурсное задание……………………………………………………………3

Критерии оценки……………………………………………………………....10

Инфраструктурный лист………………………………………………………18

Оценочные ведомости…………………………………………………………21

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

для проведения I Малого чемпионата

профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

по компетенции «Преподавание в младших классах»

Конкурсные задания:

|  |
| --- |
| **Модуль А. Общекультурное развитие**Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. |
| **Модуль В. Общепрофессиональное развитие** Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия.  |
| **Модуль С. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** Задание 1. Разработка фрагмента родительского собрания для родителейпервоклассников. Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут».  |
| **Модуль D. Саморазвитие и самообразование** Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. Задание 2. Подготовка и размещение материала для персонального сайтаучителя. |

**Модуль А. «Общекультурное развитие»**

**1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.**

Цель: продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5-7 минут (участник использует

материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Тема для эссе задается экспертом.

Задание:

1. Определить идею выступления.

2. Найти информацию по теме эссе.

3. Провести самостоятельный анализ информации.

4. Определить содержание выступления.

5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио, видеозапись и др.).

6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Ожидаемые результаты:

• Устное публичное представление эссе на заданную тему с элементами

творчества.

**Модуль В. «Общепрофессиональное развитие»**

**1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового**

**знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа.

Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует

материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста/волонтеры (5 человек).

Предмет и возрастная группа по выбору Эксперта.

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока.

2. Определить цель и задачи урока.

3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

4. Определить содержание.

5. Подобрать материалы и оборудование.

6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности

учащихся.

7. Отрепетировать.

8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока

Ожидаемые результаты:

• Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

**2. Разработка и проведение внеурочного занятия**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие

внеурочной деятельности с элементами робототехники.

Описание объекта: внеурочное занятие.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек).

Направление внеурочной деятельности и возрастная группа по выбору Эксперта.

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия.

2. Определить цель и задачи занятия.

3. Разработать структуру и ход занятия.

4. Определить содержание занятия.

5. Подобрать материалы и оборудование.

6. Отрепетировать.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать

задание.

Ожидаемые результаты:

• Проведение внеурочного занятия

**Модуль С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками**

**образовательного учреждения»**

**1. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная**

**игра и т.д.) для родителей первоклассников.**

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания.

Описание объекта: интерактив.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует

материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (5 человек).

Тема собрания по выбору Эксперта.

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.

2. Осуществить подбор интерактива.

3. Определить содержание и форму проведения интерактива.

4. Подобрать материалы и оборудование.

5. Отрепетировать.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать

задание.

Ожидаемые результаты:

• Проведение фрагмента родительского собрания для родителей первоклассников

**2. Конкурс «Научу за 5 минут».**

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного

характера.

Описание объекта: творческая работа.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право

пользоваться своим оборудованием).

Контингент: волонтеры (6 человек).

Группа участников по выбору Эксперта.

Задание:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории

2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса

3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Ожидаемые результаты:

• Проведение экспресс-мероприятия «Научу за 5 минут».

**Модуль D. «Саморазвитие и самообразование»**

**1. Решение ситуативной педагогической задачи.**

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную

педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и

предложить пути решения.

Описание объекта: выступление.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на представление задания: до 2-3 минут.

Педагогическая задача по выбору Эксперта.

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.

2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.

3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и

конкретных условий

4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой

эффективности.

5. Выбрать предпочтительный вариант.

6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить

конкурсное задание.

Ожидаемые результаты:

• Представление этапов решения ситуативной педагогической задачи.

**2. Подготовка и размещение материала для персонального сайта**

**учителя.**

Цель: продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя.

Описание объекта: презентация сайта.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме.

2. Определить структурные компоненты размещаемого материала.

3. Определить содержание каждого структурного компонента.

4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала.

5. Подготовить выступление.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить

конкурсное задание.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1. Общее количество баллов по всем критериям составляет 100.

 профессиональная компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

 логика включения интегрированных областей в организованной деятельности;

 умение работать с коллективом детей (умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми, организация взаимодействия/сотрудничества детей);

 эффективность используемых педагогических и информационно -коммуникационных технологий;

 общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала,доступность);

 соответствие продукта детского творчества запланированной цели (результативность занятия).

1. Объективные оценки

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

1. Критерии оценки мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Задание | Критерии | Максимальные баллы | Баллы участника |
| **А1** | Задание Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества | Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |
| Смысловое единство и логика выступления | 2 |  |
| Грамотность и четкость речи | 1 |  |
| Информационная полнота  | 1 |  |
| Аргументированное изложение собственной позиции | 2 |  |
| Оригинальность | 0,5 |  |
| Разнообразие средств презентации | 0,5 |  |
| Зрелищность выступления, артистичность | 0,5 |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого:** | 10 |  |
| **В1** | Задание Подготовка и проведение фрагмента урока(этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
|  Соблюдение санитарных норм иправил безопасности,соответствующих профессииЗнание методики преподаванияучебного предмета (предметов)Знание и учет возрастныхособенностей детей младшегошкольного возрастаДидактические основыпланирования этапа урокаСовременные теории итехнологии обученияВоспитательный потенциал урока Последовательность этапов процесса обученияРазнообразие методов и приемовобученияДостижение целей и решениезадач этапа урокаАтмосфера урока(эмоциональный комфорт,уважение личного достоинстваобучающихсяАккуратность Индивидуальный стильпедагогической деятельностиОригинальность урокаЭмоциональностьОбщее впечатление | 0,52122122220,50,50,50,50,5 |  |
| **Итого:** | 20 |
| **В2** | Разработка ипроведениевнеурочногозанятия | Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм иправил безопасности,соответствующих профессии | 1 |  |
| Знание примерных программ внеурочной деятельности дляначального общего образования | 2 |  |
| Знание и учет возрастныхособенностей детей младшегошкольного возраста | 2 |  |
| Умение организовать различныевиды деятельности обучающихся | 2 |  |
| Грамотно использоватьразличные стилипедагогического общения | 2 |  |
| Владение современными теориями и технологиямиорганизации внеурочнойдеятельности | 2 |  |
| Знание и эффективноеприменение оборудования иматериалов. | 1 |  |
| Культура речи  | 1 |  |
| Оригинальность методическихприемов | 1 |  |
| Атмосфера занятия(эмоциональный комфорт,уважение личного достоинстваучеников) | 1 |  |
| Достижение поставленных целейи задач | 2 |  |
| Аккуратность  | 0,5 |  |
| Творческий подход | 0,5 |  |
| Эмоциональность | 0,5 |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |
|  **Итого:** | 20 |  |
| **С1** | Задание 1Разработкафрагментародительского собрания дляродителейпервоклассников | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм иправил безопасности,соответствующих профессии | 0,5 |  |
| Целеполагание в ходе собрания  | 2 |  |
| Структура и логика построенияродительского собрания | 3 |  |
| Разнообразие видовдеятельности (технологий и форм) | 3 |  |
| Обратная связь | 3 |  |
| Творческий подход ксодержанию родительскогособрания | 0,5 |  |
| Оригинальность,индивидуальный стиль | 0,5 |  |
| Выразительность и четкостьречи | 0,5 |  |
| Эмоциональность  | 0,5 |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого:** | 15 |  |
| **С2** | Задание 2. «Научуза 5 минут». | Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм иправил безопасности,соответствующих профессии | 1 |  |
| Целеполагание  | 1 |  |
| Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 1 |  |
| Достижение цели  | 2 |  |
| Стиль взаимодействия  | 2 |  |
| Выразительность и четкость речи | 1 |  |
| Творческий подход  | 0,3 |  |
| Оригинальность  | 0,2 |  |
| Эмоциональность  | 0,3 |  |
| Общее впечатление  | 0,2 |  |
| **Итого:** | 10 |  |
| **D1** | Задание 1Решениеситуативнойпедагогическойзадачи. | Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм иправил безопасности,соответствующих профессии | 0,5 |  |
| Смысловое единство и логика выступления | 2 |  |
| Грамотность, выразительность и четкость речи | 2 |  |
| Информационная полнота выступления | 2 |  |
| Выполнение самоанализа и анализ деятельности других педагогов | 2 |  |
| Определение стратегиисобственной профессиональнойдеятельности | 2 |  |
| Соответствие нормампрофессиональной этики | 2 |  |
| Оригинальность представления решения | 0,5 |  |
| Выразительность и четкость речи | 0,5 |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого:** | 15 |  |
| **D2** | Задание 2Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя | Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности,соответствующих профессии | 0,5 |  |
| Актуальность и социально-педагогическая значимость представляемого в материала | 1 |  |
| Содержательнаянасыщенностьпредставленной информации | 1 |  |
| Доступность информации иудобство пользованияинтернет - ресурсом | 1 |  |
| Образовательная ценность размещенных материалов | 1 |  |
| Методическая ценность размещенных материалов | 1 |  |
| Технологичность ирепрезентативность(возможность заимствования)педагогического опыта | 1 |  |
| Информационнаякомпетентность автора интернет – ресурса | 1 |  |
| Творческий подход | 0,5 |  |
| Оригинальность | 0,5 |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого:** | 10 |  |
|  |  **Итого максимальное количество баллов** | 100 |  |

Штрафные очки начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)

- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников

либо третьих лиц (до 10 за каждое)

- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)

- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)

- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое).

|  |  |
| --- | --- |
|  **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ** |  |
| **НА 1-ГО УЧАСТНИКА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)** |
| **Оборудование, инструменты и мебель** |
| **№** | **Наименование** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Стол деревянный одноместный | шт | 1 |
| 2 | Стул | шт | 1 |
| 3 | Ноутбук | шт | 1 |
|  4 | Компьютерная мышь | шт | 1 |
| 5 | Контейнер для раздаточных материалов | шт | 1 |
| 6 | Ножницы детские безопасные для творчества | шт | 1 |
| 7 | Стакан для рисования непроливайка | шт | 1 |
| 8 | Палитра | шт | 1 |
| 9 | Краски акварельные | шт | 1 |
| 10 | Подставка под кисти | шт | 1 |
| 11 | Защитная клеёнка | шт | 1 |
| 12 | Набор картона цветного | шт | 1 |
| 13 | Набор фломастеров | шт | 1 |
| 14 | Папка для рисования | шт | 1 |
| 15 | Клей карандаш | шт | 1 |
| 16 | Набор цветной бумаги односторонней | шт | 1 |
| 17 | Набор картона белого | шт | 1 |
| 18 | Бумажные салфетки | шт | 1 |
| 19 | Влажные салфетки | шт | 1 |
| 20 | Цветные стикеры | шт | 1 |
| 21 | Ластик | шт | 1 |
| 22 | Простой карандаш | шт | 1 |
| 23 | Краски Гуашь | шт | 1 |
| 24 | Набор кистей Художник (белка) 5 шт. | шт | 1 |
| 25 | Авторучки | шт | 1 |
| 26 | Линейка деревянная 15 см | шт | 1 |
| 27 | Пластилин | шт | 1 |
| 28 | Планшет для письма | шт | 1 |
| 29 | Выделители текста | шт | 1 |
| **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ** |
| **НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)** |
| **Оборудование, инструменты и мебель** |
| **№** | **Наименование** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Планшет для письма | шт | 1 |
| 2 | Стол деревянный | шт | 1 |
| 3 | Бумага для записей | шт | 1 |
| 4 | Карандаши автоматические | шт | 1 |
| 5 | Авторучки шариковые | шт | 1 |
| 6 | Стул | шт | 1 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| **Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.** |
| **№** | **Наименование** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1. | Вешалка | шт | 1 |
| 2. | Стол деревянный | шт | 1 |
| 3 | Зеркало | шт | 1 |
| 4 | Стул | шт | 5 |
|  |  |  |  |
| **КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ** |
| **Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.** |
| **№** | **Наименование** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Вешалка | шт | 1 |
| 2 | Стол переговорный | шт | 1 |
| 3 | МФУ А4 лазерное | шт | 1 |
| 4 | Ноутбук | шт | 1 |
| 5 | Компьютерная мышь | шт | 1 |
| 6 | Бумага | пачка | 1 |
| 7 | Авторучка | шт | **10** |
| 8 | Удлинитель 5 м, 5 гнезд | шт | 1 |
| 9 | Часы настенные | шт | 1 |
| 10 | Стул | шт | **10** |
|  |  |  |  |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| **Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.** |
| **№** | **Наименование** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Доска  | шт | 1 |
| 2 | Магниты комплект | шт | 2 |
| 3 | Комплект бумаги для доски | шт | 1 |
| 4 | Набор фломастеров для доски | шт | 1 |
| 5 | Бумага формата А4 | упаковка 500 листов | 1 |
| 6 | **Комплекты учебников различных УМК** | шт | 1 |
| 7 | Ноутбук | шт | 1 |
| 8 | Столы | шт | 5 |
| 9 | Степлер | шт | 1 |
| 10 | Дырокол | шт | 1 |
| 11 | Веник | шт | 1 |
| 12 | Совок | шт | 1 |
| 13 | Компьютерная мышь | шт | 1 |
| 14 | Стулья | шт | 10 |
| 15 | Скотч | шт | 1 |
| 16 | Двусторонний скотч | шт | 1 |
| 17 | Колонки акустические | шт | 1 |
| 18 |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ** **ПЛОЩАДКИ** |
| **№** | **Наименование** |  |
| 1 | Выход в интернет |  |
|  |  |  |  |

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль А. Задание:** Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Смысловое единство и логика выступления | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Грамотность и четкость речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Информационная полнота  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Аргументированное изложение собственной позиции | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Разнообразие средств презентации | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Зрелищность выступления, артистичность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **10** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль В. Задание**. **1**. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одном из учебных предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Знание методики преподавания учебного предмета (предметов) | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Знание и учет возрастных особенностей детей младшегошкольного возраста | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Дидактические основы планирования этапа урока | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Современные теории и технологии обучения | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Воспитательный потенциал урока | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Последовательность этапов процесса обучения | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Разнообразие методов и приемов обучения | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Достижение целей и решение задач этапа урока | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Аккуратность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность урока | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **20** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль В. Задание 2:** Разработка и проведение внеурочного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Знание примерных программ внеурочной деятельности дляначального общего образования | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Знание и учет возрастных особенностей детей младшегошкольного возраста | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Умение организовать различные виды деятельности обучающихся | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Грамотно использовать различные стили педагогического общения | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Владение современными теориями и технологиями организации внеурочной деятельности | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Знание и эффективное применение оборудования и материалов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Культура речи  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность методических приемов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Достижение поставленных целей и задач | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Аккуратность  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Творческий подход | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **20** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль С. Задание1** Разработка фрагмента родительского собрания для родителей первоклассников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности,соответствующих профессии | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Целеполагание в ходе собрания  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Структура и логика построения родительского собрания | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разнообразие видов деятельности (технологий и форм) | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Обратная связь | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Творческий подход к содержанию родительского собрания | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность, индивидуальный стиль | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Выразительность и четкость речи | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **20** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль С. Задание 2**«Научу за 5 минут».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Целеполагание  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Достижение цели  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Стиль взаимодействия  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Выразительность и четкость речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Творческий подход  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональность  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **10** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль D. Задание 1** Решение ситуативной педагогической задачи

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Смысловое единство и логика выступления | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Грамотность, выразительность и четкость речи | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Информационная полнота выступления | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Выполнение самоанализа и анализ деятельности других педагогов | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Определение стратегии собственной профессиональнойдеятельности | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие нормампрофессиональной этики | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность представления решения | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Выразительность и четкость речи | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **15** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**оценки УЧАСТНИКОВ**

по компетенции Преподавание в младших классах

**Модуль D. Задание 2** Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника****1** | **Баллы участника****2** | **Баллы участника****3** | **Баллы участника****4** | **Баллы участника****5** | **Баллы участника****6** |
| Соблюдение правил конкурса  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность и социально- педагогическая значимость представляемого в материала | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Содержательная насыщенность представленной информации | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная ценность размещенных материалов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Методическая ценностьразмещенных материалов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Информационная компетентность автора интернет – ресурса | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Творческий подход | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общее впечатление | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **10** |  |  |  |  |  |  |

**Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ознакомлены\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК ПО ИТОГАМ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Фамилия, имя, отчество участника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Задание** | **Максимальные баллы** | **Баллы эксперта1** | **Баллы эксперта 2** | **Баллы эксперта 3** | **Баллы эксперта 4** | **Баллы эксперта 5** | **Баллы эксперта 6** | **Общее количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
| **А** | Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **В** | Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **С** | Задание 1. Разработка фрагмента родительского собрания для родителейпервоклассников.  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут». | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** | Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  Задание 2. Подготовка и размещение материала для персонального сайтаучителя. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | **100** |  |  |  |  |  |  |  |

**Главный эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК ПО ИТОГАМ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Фамилия, имя, отчество участников**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Задание** | **Максимальные баллы** | **Баллы эксперта 1** | **Баллы эксперта 2** | **Баллы эксперта 3** | **Баллы эксперта 4** | **Баллы эксперта 5** | **Баллы эксперта 6** | **Общее количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **А** | Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **В** | Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **С** | Задание 1. Разработка фрагмента родительского собрания для родителейпервоклассников.  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание 2. Конкурс «Научу за 5 минут». | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** | Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание 2. Подготовка и размещение материала для персонального сайтаучителя. | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | **100** |  |  |  |  |  |  |  |

**Главный эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**