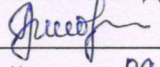


Министерство Просвещения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по НМР

 И.А. Григорьева
« 07 » 09 2018 г.

ПЛАН

индивидуальной работы педагога – наставника Пчельникова Г.П.
на 2018 – 2019 учебный год с начинающим педагогом Букреевой А.П.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Успешное профессиональное становление и развитие умений и навыков молодого педагога.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации в образовательно-воспитательной деятельности.
2. Помощь в составлении учебной документации.
3. Оказание помощи в планировании учебной документации, разработке учебных программ и календарно-тематических планов.
4. Обсуждение вопросов внедрения традиционных методов обучения и организации студентов на уроках физической культуры, а также новых инновационных форм проведения занятий.
5. Посещение и обсуждение уроков методики физического воспитания с целью внедрения успешной межпредметной связи с уроками физической культуры и другими предметами общеобразовательного цикла.
6. Содействие творческой активности педагога.
7. Совместная практическая работа по овладению навыками проведения занятий физической культуры в соответствии с требованиями и задачами современного урока на основе внедрения новых инновационных технологий.
8. Развитие потребности и мотивации в непрерывном образовании (беседы, собеседования, взаимопосещение уроков, анализ проведенных занятий,

консультации, совместное участие в мероприятиях обучающего характера).

По итогам работы с наставником по итогам работы за учебный год молодой педагог должен уметь:

- планировать и составлять учебную документацию;
- методически грамотно построить урок;
- эффективно использовать методы обучения и организации обучающихся на уроках физической культуры и методики физического воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Совместная работа над составлением планирующей документации: программ, календарно-тематических планов, контрольных оценочных средств.	Сентябрь
2	Обсуждение требований к современному уроку: структура урока, новые инновационные методы обучения, способы организации обучающихся, преподаватель на уроке, учет и посещаемость.	Октябрь
3	Практические занятия по темам: разработка планов, посещение уроков начинающего педагога с целью знакомства с его технологиями, выявление недостатков и затруднений в его работе, оказание практической и методической помощи.	Ноябрь
4	Работа с имеющимся инвентарем и нестандартным оборудованием: эффективное его применение для увеличения плотности урока, изготовление и ремонт.	Декабрь
5	Собеседования по темам: трудные ситуации на уроках, учет и посещаемость, дифференцированные зачеты, формы сообщения специальных знаний.	Январь
6	Анализ педагогических ситуаций на занятиях, стилей педагогического общения, требования и формы его применения.	Февраль
7	Планирование и разработка внеурочных занятий, составление графиков соревнований, обсуждение правил судейства различных мероприятий, подведение итогов и оформление документации.	Март
8	Совместное посещение наставника с молодым педагогом уроков, мероприятий, часов общения у опытных педагогов техникума. Обсуждение и анализ применения новых инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога.	Апрель
9	Обмен мнениями по основным требованиям к современному уроку, видам контроля и их рациональное использование на различных этапах проведенных занятий и мероприятий.	Май
10	Беседы по темам индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Июнь