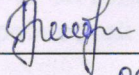


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по НМР

 Григорьева И. А.
«07» 09 2018 г.

План индивидуальной работы наставника Криволесовой Т.А.
с начинающим педагогом Петровой А.Г.
на 2018 /2019 учебный год

Цель: содействие совершенствованию теоретических знаний и становлению педагогического мастерства молодого педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

- оказывать методическую помощь по развитию проектировочных умений в области разработки программ, календарно- тематических планов, контрольно-оценочных материалов и методических разработок;
- совершенствовать умение теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- способствовать эффективному использованию в образовательной деятельности методов и приемов активного обучения, разнообразных форм и методов оценивания обучающихся;
- формировать потребность к рефлексии, анализу собственной педагогической деятельности с целью выявления возникающих трудностей, их причин и последующей коррекции.

- способствовать формированию мотивации к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	<p>1. Собеседование и посещение занятий молодого педагога с целью диагностики затруднений, выбора форм и методов оказания методической помощи на основе потребностей и интересов педагога</p> <p>2. Совместное составление плана работы с молодым педагогом.</p> <p>3. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.</p> <p>4. Консультирование «Целеполагание в воспитательно-образовательной деятельности. Способы формирования, формулирования и доведения до обучающихся целей урока»</p>	Сентябрь
2	<p>1. Методическое консультирование по работе над темой самообразования. Разработка плана профессионального самообразования молодого педагога.</p> <p>2. Ознакомление молодого педагога с перечнем нормативных документов НПГТ, регламентирующих деятельность педагогов и обучающихся.</p> <p>2. Посещение занятия у молодого педагога. Самоанализ и анализ способов формирования, формулирования и доведения до обучающихся целей урока и эффективности выбранных форм и методов обучения.</p> <p>3. Обмен опытом. Разработка программ и календарно-тематических планов. Разработка КОСов.</p>	Октябрь
3	<p>1. Консультативная беседа «Использование активных методов обучения как средства развития познавательной активности обучающихся в процессе учебной деятельности».</p> <p>2. Посещение семинара-дискуссии «Преподаватель против обучаемых» и «Обучаемые против преподавателя» у наставника. Самоанализ занятия.</p> <p>3. Посещение занятия у молодого педагога. Анализ и самоанализ эффективности использования активных методов обучения.</p>	Ноябрь
4	<p>1. Методическое консультирование «Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Контрольно-оценочные средства обучения».</p> <p>2. Обмен опытом «Формы и методы оценки знаний обучающихся. Методика разработки теоретических вопросов и практических заданий к экзаменам и зачетам».</p> <p>3. Посещение открытого занятия у наставника. Знакомство с опытом контроля знаний на уроке.</p>	Декабрь

	<p>4. Посещение занятия у молодого специалиста. Самоанализ и анализ использования контрольно-оценочных средств на уроке.</p> <p>5. Взаимопосещение зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Самоанализ и анализ организации контроля знаний и возникающих при этом трудностей.</p>	
5	<p>1. Собеседование «Анализ результатов обучения за 1-ое полугодие у молодого педагога. Достижения и трудности в профессиональной деятельности».</p> <p>2. Консультирование «Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, фестиваль «Студенческая весна», профессиональные конкурсы) и их роль в развитии личности обучающихся».</p> <p>3. Посещение занятия по внеурочной деятельности обучающихся у молодого специалиста. Анализ и самоанализ эффективности педагогической деятельности.</p>	Январь
6	<p>1. Методическая консультация «Оформление методологического аппарата исследовательского проекта обучающихся 1 курса»</p> <p>2. Консультирование «Индивидуализация и дифференциация в обучении. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся».</p> <p>3. Посещение занятия у молодого специалиста. Самоанализ и анализ реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся в ходе учебного занятия».</p>	Февраль
7	<p>1. Помощь в подготовке обучающихся 1 курсов к защите исследовательских проектов.</p> <p>2. Консультирование «Психология взаимодействия на уроке: стиль управления группой. Стиль педагогической деятельности преподавателя». Диагностика стиля управления и педагогической деятельности молодого педагога.</p> <p>2. Посещение занятия у молодого специалиста. Анализ стиля управления группой и индивидуального стиля педагогической деятельности. Рекомендации по совершенствованию стиля или его коррекции.</p>	Март
8	<p>1. Помощь в подготовке обучающихся 1 курсов к защите индивидуальных исследовательских работ.</p> <p>2. Методическая консультация «Организация самостоятельной работы, обучающихся на уроке».</p> <p>3. Обмен опытом. Посещение занятия у наставника с целью знакомства с опытом организации самостоятельной работы обучающихся».</p> <p>4. Посещение занятия у молодого специалиста с целью наблюдения за организацией самостоятельной работы обучающихся на уроке.</p>	апрель

9	<p>1. Подведение итогов работы за год. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Обсуждение итогов.</p> <p>2. Собеседование «Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год».</p> <p>3. Составление аналитической справки наставника о работе с молодым специалистом за текущий учебный год.</p>	Май
---	---	-----

Заместитель директора по НМР
 Григорьев Н. А.
 2018 г.

Цель: совершенствование работы наставника Кравцовской Т. А.
 методической работой педагога Попова А. Г.
 за 2018/2019 учебный год

Цель: содействие совершенствованию теоретических знаний и становлению педагогического мастерства молодого педагога в соответствии с учебными Профессиональными стандартами.

Задачи:

- способствовать развитию педагога по развитию его профессиональных умений в области методической работы, в частности, в области методической работы, в области методической работы, в области методической работы;
- способствовать умению педагога самостоятельно выбирать средства, формы и организационные формы воспитательной-образовательной работы;
- способствовать эффективному использованию в образовательной деятельности методов и приёмов активного обучения, индивидуальных форм и методов оценивания обучающихся;
- формировать потребность к рефлексии, оценке собственной педагогической деятельности с целью выявления возникающих трудностей, их причин и последующей коррекции.