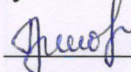


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский - на - Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по
научно-методической работе

 И.А. Григорьева
«05» 09 2018 г.

План индивидуальной работы педагога-наставника Кайдаловой В.Р
на 2018-2019 уч. год, с начинающим педагогом Петропавловской Г.А.

Цель работы: Развитие профессиональных качеств, создания условий для
успешной адаптации молодого педагога в учебном заведении.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня
организации образовательно-воспитательной деятельности;
2. Развитие потребности и мотивации в непрерывном образовании;
3. Формирование творческой индивидуальности молодого педагога.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- взаимопосещение уроков;
- индивидуальные методические консультации;
- совместное участие в различных методических и педагогических мероприя-
тиях;
- проведение анализа каждого мероприятия;
- разработка и презентация моделей уроков начинающего педагога

№п.п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Час общения с молодым педагогом, с целью выявления недостатков в его умениях и навыках, для выработки программы адаптации молодого специалиста.	
2	Изучение нормативной базы: ФГОС СПО, общего образования, примерных программ по математическим дисциплинам.	Сентябрь
3	Инструктаж о ведении учебной документации. Изучение требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся	Сентябрь
4	Знакомство с скорректированными учебными планами на 2018-19 уч.год, программами, календарно-тематическим планированием, с отчетными документами. Помощь в составлении программ, календарно-тематических планов, контрольно-оценочных средств.	Сентябрь-октябрь
5	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	Сентябрь
6	Посещение уроков опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом.	В течение учебного года
7	Обсуждение новинок методической литературы по предметам	В течение учебного года
8	Совместное участие в методических семинарах, школы начинающего педагога	В течение учебного года
9	Работа по организации развития и совершенствования подотчетного кабинета .	Ноябрь
10	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	В течение учебного года
11	Контроль за деятельностью начинающего педагога	В течение учебного года
12	Изучение работы начинающего педагога со слабоуспевающими обучающимися.	Декабрь Май
13	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.	В течение учебного года
14	Посещение уроков начинающего педагога	1 раз в две недели
15	Итоги работы с начинающим педагогом	июнь