Школа педагогического мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Форма | Сроки |
| 1 | Как разработать олимпиаду? | 1. Технология работы с прикладным ситуационным заданием.2. Разработка развивающих олимпиад.3. Разработка интеллектуальных игр, задания с использованием Web 2.0 сервисов. | Коучинг  | Октябрь (по подгруппам)  |
| 2 | Организация работы по самообразованию | 1. Источники самообразования.2. Формы самообразования. 3. Этапы самообразования.4. Содержание папки по самообразованию.5. Составление плана работы по самообразованию. | Супервизия |
| 4 | Система оценивания планируемых результатов | **1. Теоретическая основа оценивания:**- сведения из истории;- функции оценки;- виды оценки.**2. Методы оценки:** - традиционные методы оценки; - современные методы оценки.**3. Учёт индивидуальных особенностей.****4. Безотметочная система оценивания.** **5. Психолого-педагогические основы контроля и оценки деятельности:**- аргументы против отметок;- безотметочное обучение. | Педагогическое ателье | Ноябрь  |
| 3 | Методика производственного обучения | Процесс и системы производственного обучения.Содержание производственного обучения.Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебного процесса. Комплексное методическое обеспечение профессии.Формы и методы производственного обучения.Планирование производственного обучения. Нормирование учебно-производственных работ.Организация и методика обучения в учебных мастерских.Организация и методика обучения в условиях производства. Производственная практика.Учет и оценка производственного обучения.Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Проектирование и анализ учебного процесса.Методическая работа мастера.Технические средства обучения и методика их применения на уроке производственного бучения. | Цикл лекций | Декабрь, февраль |
| 5 | Активные и интерактивные методы обучения | 1. Теоретическое обоснование интерактивных методов и методов активного обучения в методической работе.2. Использование интерактивных методов обучения как средств активизации познавательной деятельности обучающихся. | Методический бюллетень | Март  |
| 6 | Технология проблемного обучения как средство повышения мотивации | 1. Актуальность применения технологии проблемного обучения.2. Сущность и особенности проблемного обучения. Методика организации проблемного обучения. Роль педагога в проблемном обучении.3. Использование технологии проблемного обучения на занятиях | Педагогический проект | Апрель |
| 7 | Музейная технология | Понятие, цель, приемы. | Форум педагогических идей | Май  |