Школа педагогического мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Форма | Сроки |
| 1 | Как разработать олимпиаду? | 1. Технология работы с прикладным ситуационным заданием.  2. Разработка развивающих олимпиад.  3. Разработка интеллектуальных игр, задания с использованием Web 2.0 сервисов. | Коучинг | Октябрь (по подгруппам) |
| 2 | Организация работы по самообразованию | 1. Источники самообразования.  2. Формы самообразования.  3. Этапы самообразования.  4. Содержание папки по самообразованию.  5. Составление плана работы по самообразованию. | Супервизия |
| 4 | Система оценивания планируемых результатов | **1. Теоретическая основа оценивания:**  - сведения из истории;  - функции оценки;  - виды оценки.  **2. Методы оценки:**  - традиционные методы оценки;  - современные методы оценки.  **3. Учёт индивидуальных особенностей.**  **4. Безотметочная система оценивания.**  **5. Психолого-педагогические основы контроля и оценки деятельности:**  - аргументы против отметок;  - безотметочное обучение. | Педагогическое ателье | Ноябрь |
| 3 | Методика производственного обучения | Процесс и системы производственного обучения.  Содержание производственного обучения.  Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебного процесса. Комплексное методическое обеспечение профессии.  Формы и методы производственного обучения.  Планирование производственного обучения. Нормирование учебно-производственных работ.  Организация и методика обучения в учебных мастерских.  Организация и методика обучения в условиях производства. Производственная практика.  Учет и оценка производственного обучения.  Подготовка мастера производственного обучения к занятиям. Проектирование и анализ учебного процесса.  Методическая работа мастера.  Технические средства обучения и методика их применения на уроке производственного бучения. | Цикл лекций | Декабрь, февраль |
| 5 | Активные и интерактивные методы обучения | 1. Теоретическое обоснование интерактивных методов и методов активного обучения в методической работе.  2. Использование интерактивных методов обучения как средств активизации познавательной деятельности обучающихся. | Методический бюллетень | Март |
| 6 | Технология проблемного обучения как средство повышения мотивации | 1. Актуальность применения технологии проблемного обучения.  2. Сущность и особенности проблемного обучения. Методика организации проблемного обучения. Роль педагога в проблемном обучении.  3. Использование технологии проблемного обучения на занятиях | Педагогический проект | Апрель |
| 7 | Музейная технология | Понятие, цель, приемы. | Форум педагогических идей | Май |