Школа начинающего педагога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заседания | Форма проведения заседания | Сроки | Ответственный |
| 1 | Диагностика  профессиональных  затруднений педагога | Собеседование, анкетирование | По графику проведения диагностик | Методист |
| 2 | Технология и правила оформления методических и учебных пособий | Групповая консультация | Сентябрь | Методист |
| 3 | Нетрадиционные формы проведения учебных занятий | Методическая панорама | Ноябрь | Методист |
| 4 | Оценка сформированности  общих и  профессиональных  компетенций при  реализации о ФГОС СПО | Практикум по созданию банка заданий | Январь | Методист |
| 5 | Развитие мотивации к обучению и предупреждение конфликтов с обучающимися | Круглый стол | Март | Методист  Педагог-психолог |
| 6 | Презентация портфолио достижений начинающих педагогов по итогам года | Презентация достижений | Май | Наставники |
| 7 | Педагогическая мозаика | Открытые мероприятия начинающих педагогов | Май | Наставники |