Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Боровик

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2015

**Введение**

В настоящее время система образования является важной сферой в деятельности человека, одним из тех социальных институтов, значимость которых постоянно растёт по мере развития общества в сторону информационно-технологического и социально-экономического прогресса. Обновлённому обществу необходимы компетентные специалисты, которые обладают творческим мышлением, новым взглядом на проблемы, способные самостоятельно преобразовывать полученные знания для освоения новых технологий, наукоёмких производств и продуктов. Возникает необходимость в комплексном решении проблемы качества подготовки будущих специалистов. Для решения обозначенной проблемы необходима разработка современной парадигмы образования, инновационных педагогических концепций, технологий, методов обучения и контроля.

Как выглядит организация (любой социальный институт), для которой качество не пустой звук? Что она для этого делает, каких принципов и стандартов придерживается? Попытаемся взглянуть на понятие «качество» с практической точки зрения.

Термин «качество» широко используется, и большинство людей с ним знакомо. Этот термин имеет положительное значение и часто используется при продвижении товаров и услуг на рынок.

Первоначально понятие «качество», введенное древнегреческим мыслителем Аристотелем в III в. до н. э., означало различие между предметами по признаку «хороший – плохой».

Сейчас в повседневном использовании этого термина мы думаем о продукции, выпущенной в соответствии с очень высокими стандартами. Однако понятия престижности, роскоши, дороговизны не являются синонимами качества. Простой и недорогой продукт также может быть качественным, если он соответствует действующим стандартам, техническим условиям продавца и ожиданиям покупателя.

Качество - степень соответствия характеристик требованиям. При этом качество связывается со способностью удовлетворять потребителя.

В разрезе лексической сочетаемости слова «качество», мы можем получить словосочетания: качество товара, продукции, обуви, образования.

Поскольку, образование – сфера по производству услуг, то тема качества касается педагогов напрямую.

Качество образования (в широком смысле) - социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, отдельных социальных групп в формировании и развитии социальных и профессиональных компетенций личности.

В образовании тоже есть товар и потребитель, а также заказ на товар. Предоставляя некачественный товар на рынок труда, мы выпускаем брак. Если товар производственный можно вернуть или обменять, то образовательный продукт возврату и обмену не подлежит.

В последнее десятилетие аналитики образования слово "качество" повторяют чаще других слов. Отслеживание качества необходимо для сохранения образовательными учреждениями основных ценностей и идеалов образования: свободного поиска истины и бескорыстного распространения знаний.

Поэтому понятие «качество образования» оказалась ключевой, определяющей сегодня развитие образования. Не секрет, что почти каждый педагог, каждое учебное заведение заняты самостоятельными поисками своего «секрета» достижения качества.

Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум не стал исключением на пути следования маршрутом «Качество образования». В ходе изучения потребностей педагогических работников, а так же проведенного анализа результатов диагностики профессиональных качеств педагогов, выявлено противоречие в работе коллектива: с одной стороны - профессиональное знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, с другой - озабоченность педагогов проблемами качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников. Возникает проблема: как достичь максимального развития личностных и профессиональных способностей каждого студента и формирования качественной основы, профессиональных и общих компетенций, которые позволили бы выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, успешно продолжать обучение в Вузах и достойно социализироваться в условиях современном обществе. Решение данной проблемы возможно при овладении педагогами новыми, современными технологиями и готовности их активно внедрять в своей практической деятельности. Этому уделяется особенное внимание при организации методической работы в техникуме.

Поэтому совершенно логично выбрана методическая проблема 2015-2016 учебного года «Повышение качества профессиональной подготовки студентов за счет внедрения эффективных образовательных технологий» в разрезе работы над единой методической темой «Повышение качества образования в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов».

**Описание деятельности методической службы**

**на 2015-2016 учебный год**

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся техникума в 2015-2016 учебном году выбрана **методическая проблема:** ««Повышение качества профессиональной подготовки студентов за счет внедрения эффективных образовательных технологий».

Выбор темы одобрен на заседании педагогического совета техникума, там же определёны цель и круг задач, предстоящей работы.

**Цель:**

Обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов за счет создания условий для развития научно-методического и инновационного потенциала педагогического коллектива и повышения эффективности научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к реализации образовательных стандартов, использованию инновационных технологий в обучении;

-     модернизация форм учебного процесса, обеспечивающая достижение высокого качества подготовки специалиста;

- постоянное повышение квалификаций и обеспечение профессионального роста педагогов;

- создание методико-технологических условий сопровождения реализации ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки;

- расширение сетевого взаимодействия;

- внедрение компетентностной модели методической службы, повышение профессиональной компетентности руководящий и педагогических работников, внедрение в образовательный процесс техникума компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения, технологий системно-деятельностного подхода в рамках соответствия процесса обучения общеобраховательного цикла по ФГОС СОО;

- создание корпоративной, организационной культуры, вовлечение каждого работника в процесс улучшения качества образовательных услуг;

- совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного  обеспечения образовательного процесса;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- создание  инновационного учебно-методического комплексного  обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки и развития студентов.

Как же повысить качество образования? За счет чего можно добиться этих качественных характеристик?

Качество образовательного процесса синтезируется из следующихкачеств:

- качества образовательной программы;

- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

- качества потенциала обучающихся;

- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);

- качества образовательных технологий;

- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Таким образом,научно-методическая работа в техникуме строится в целях улучшения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного стандарта СПО, НПО и основывается на принципах гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, разнообразии форм, методов и средств обучения и проводится по следующим **направлениям:**

1. Повышение квалификации

2. Выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта.

3. Создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесса.

4. Создание системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями.

5. Повышение качества образовательного процесса на основе привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

6. Развитие научных объединений преподавателей по приоритетным направлениям науки, технологий.

7. Освоение педагогическим коллективом инновационных технологий, методов и средств обучения компетентностного подхода.

8. Развитие единой информационной образовательной среды техникума.

9. Мониторинг качества образования в техникуме; оперативное выявление проблем для выработки и коррекции стратегии образовательной политики техникума.

Отмеченные направления работы методической службы потребовали необходимости создания условий научно-практической деятельности педагогов по разработке учебно-планирующей документации и внедрению стандартов третьего поколения, инноваций в практику работы техникума.

Одним из главных условий удовлетворения потребности педагогов в решении задач роста их профессионального и педагогического мастерства является структура методической службы техникума. Это позволяет не сводить методическую работу к разовым мероприятиям, а обеспечивает её непрерывный повседневный характер, позволяющий теснейшим образом связывать содержание методической работы с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

**Структура методической службы техникума представлена следующими компонентами.**

Коллективные формы методической работы:

- педагогический совет;

- методический совет;

- методический кабинет;

- предметно-цикловые комиссии;

- научно-исследовательский центр;

- творческие группы;

- педагогические мастерские;

- школа начинающего педагога;

- школа передового педагогического опыта;

- педагогическая учеба преподавателей;

- методический фестиваль;

- методические конференции, обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.;

- олимпиады;

- студенческое научное общество;

- сетевое взаимодействие.

Индивидуальные формы методической работы:

- курсовая подготовка;

- стажировка мастеров производственного обучения;

- аттестация педагогических кадров;

- индивидуальная работа над темой самообразования.

**Система деятельности методической службы**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности техникума** | **Структурные элементы организации научно-методической работы техникума** | **Содержание деятельности структурных единиц** |
| Выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта. | Школа передового педагогического опыта - объединение педагогов актуального опыта. | изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, созданию банка |
| Создание собственной учебно-методической продукции, включая электронные учебные ресурсы и внедрение их в учебно-воспитательный процесса. | Учебно-методическая кафедра – это высший уровень развития методического объединения педагогов | - организация обучения педагогов по разработке учебно-методических материалов, участие в разработке научно-методического обеспечения программ;  - внедрение исследовательских методов, отработка новых технологий обучения;  - оказание помощи организаторам секции по научно-исследовательской и инновационной работе в определении содержания их деятельности;  - направление и организация подготовки и переподготовки педагогов по оригинальным курсам повышения квалификации;  - формирование потребности педагогов в непрерывном самообразовании;  - рецензия научно-методических материалов. |
| Создание системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями. | Центр «Поколение рабочей аристократии» - объединение педагогов и обучающихся | организация системы связей, позволяющих разработать, апробировать и предлагать профессиональному и педагогическому сообществам инновационные модели содержания образования и управления системой образования по различным направлениям: профориентационная деятельность, взаимодействие с работодателями, трудоустройство, взаимодействие с другими ссузами для информирования, обмена опытом и идеями, организации сетевых конференций и т.д. |
| Повышение качества образовательного процесса на основе привлечения студентов к научно-исследовательской работе. | Студенческое научное общество – организованное объединение студентов | освоение и внедрение исследовательских методов обучения как средство модернизации образовательного процесса. |
| Развитие научных объединений преподавателей по приоритетным направлениям науки, технологий. | Научные кафедры | объединения педагогов по основным направлениям инновационной деятельности по разработке, апробированию, мониторингу и внедрению эффективных инновационных методик и технологий, первичной экспертизе учебных программ, методик |
| Освоение педагогическим коллективом инновационных технологий, методов и средств обучения компетентностного подхода. | Научно-исследовательский центр «Траектория успеха педагога» - объединение педагогов | Цель - развитие инновационных педагогических инициатив, направленных на качественное изменение системы образования техникума, конкретно, программа на 2015-2016 учебный год - изучение влияния современных образовательных технологий на эффективность образовательного процесса. |
| Развитие единой информационной образовательной среды колледжа. | Информационно-методический центр – объединение педагогов | создание и формирование системы информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащих для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе в техникуме. |
| Мониторинг качества образования в техникуме; оперативное выявление проблем для выработки и коррекции стратегии образовательной политики техникума | Лаборатория мониторинга - проектная группа педагогов | ведение мониторинга качества образования в техникуме; оперативное выявление проблем для выработки и коррекции стратегии образовательной политики техникума |

**Планируемый результат:**

- повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства;

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышения научно-исследовательского уровня педагогов и студентов, способствующие росту уровня профессиональной подготовки специалистов.

**План научно-методической и инновационной работы методической службы техникума**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления методической работы в рамках реализации задач** | **Содержание деятельности** | **Календарные сроки** | **Ответственные исполнители** | **Целевая аудитория** | **Результат** |
| 1 | Организация планирования методической деятельности педагогического коллектива |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  | Утверждение плана работы методической службы техникума по реализации учебно-методической и научно-инновационной деятельности на учебный год | Август | Зам. директора по УМР | Руководящий и педагогический состав | Разработка, согласование и утверждение планов работы по направлениям методической службы |
| 1.2 | Планирование индивидуальной работы с педагогическим составом по разработке и оформлению учебно-планирующей документации | Август-сентябрь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Системность методической деятельности педагогического коллектива |
| 1.3 | Рассмотрение и утверждение планов работы структурных подразделений техникума. Организация деятельности структурных элементов методической работы:  -педагогический совет;  -методический совет;  -методический кабинет;  -предметно-цикловые комиссии;  -научно-исследовательский центр;  - творческие группы;  -педагогические мастерские;  -школа начинающего педагога;  -школа передового педагогического опыта;  -педагогическая учеба преподавателей;  -методический фестиваль;  - олимпиады;  -студенческое научное общество;  -курсовая подготовка;  -аттестация педагогических кадров;  -индивидуальная работа над темой самообразования;  -сетевое взаимодействие. | Сентябрь (См. планы структурных единиц методической службы техникума) | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Актуальная тематика. Системность методической деятельности педагогического коллектива |
| 1.4 | Разработка графиков предметно-профессиональных декад, конкурсов профессионального мастерства. Определение тематики | Сентябрь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Выявление творчески одаренных студентов. Повышение рейтинга техникума |
| 1.5 | Организация проведения открытых уроков (определение тематики и составление графика открытых уроков) |  |  | Руководящий и педагогический состав | Анализ занятия |
| 1.6 | Утверждение планов работы инновационной работы на учебный год. Создание и организация работы творческих групп и педагогических мастерских.  Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов. | Сентябрь  В соответствии с планом научно-исследовательского центра «Траектория успеха педагога», с графиками проведения олимпиад, конкурсов | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Повышение профессионального уровня педагогов.  Стимулирование творческой активности, повышение образовательного уровня педагогов |
| 1.7 | Подготовка учебно-методической и информационно-библиотечной документации для прохождения процедуры аккредитации ППССЗ, ППКРС | Сентябрь | Зам. директора по УМР, методисты, зав. библиотекой | Руководящий и педагогический состав | Учебно-методическое и  библиотечно-информационное  обеспечение программ |
| 1.8 | Проведение кадрового мониторинга | В течение года по плану программы деятельности лаборатории мониторинга развития преподавателей и мастеров производственного обучения | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации |
| 2 | Система повышения квалификации и профессионально-педагогического мастерства педагогов |  |  |  |  |  |
| 2.1 |  | Содействие прохождению  курсов повышения квалификации, переподготовки и стажировки для преподавателей, мастеров п/о и руководящих работников техникума. Корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации | В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников на 2014-2019 учебные года | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 2.2 | Организация педагогического самообразования преподавателей и мастеров п/о  через различные формы методической работы | По планам работы по самообразованию педагогических работников структурных подразделений методической службы и индивидуальным траекториям развития педагогов | Методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 2.3 | Подготовка и прохождение аттестации педагогических работников техникума | В соответствии с перспективным на 2014-2019 учебные года и календарным на 2015-2016 учебный год графиками аттестации | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 2.4 | Создание Аттестационной комиссии. Проведение экспертизы профессиональной педагогической деятельности аттестуемых преподавателей | Согласно графику аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | Методисты | Руководящий и педагогический состав | Повышение качества образования |
| 2.5 | Оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в осуществлении самоанализа (портфолио) и разработки педагогических проектов к индивидуальной аттестации | Согласно календарному плану подачи заявок на аттестацию | Методисты | Руководящий и педагогический состав | Повышение качества образования |
| 2.6 | Консультирование педагогических работников по вопросу приема документов на аттестацию на соответствие занимаемой должности, на подтверждение первой, высшей квалификационной категорий | Согласно календарному плану подачи заявок на аттестацию и плану сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации | Методисты | Руководящий и педагогический состав | Повышение качества образования, рейтинга техникума |
| 3 | Развитие научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Участие во внутритехникумовских мероприятиях |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 |  | Координация работы студенческого научного общества, руководство научной, научно  - исследовательской и проектной деятельностью  студентов:  - подготовка студентов к участию в олимпиадах;  - подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах;  - подготовка студентов к участию в конкурсах;  - ведение и защита научно-исследовательских, в т.ч. индивидуальных проектов. Проведение Научно-практической конференции  преподавателей и студентов техникума  Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах  по плану работы Н  ИРО, а также в Интернет  -проектах | В соответствии с планом деятельности научного студенческого сообщества (См. план) | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК, | Руководящий и педагогический состав, студенты техникума | Выявление творчески одаренных студентов. Стимулирование творческой активности. Потенциальное улучшение результатов обучения. Повышение рейтинга техникума |
| 3.1.2 |  | Интеллектуальные игры для педагогических и руководящих работников техникума в несколько этапов | Соответственно плану НИЦ (см. план) | Директор техникума, зам. директора по УМР, методисты, | Руководящий и педагогический состав | Стимулирование творческой активности педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников |
| 3.1.3 |  | Работа по подготовке публикаций преподавателей  и мастеров техникума в СМИ | В соответствии с планом НИЦ (См. план) | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав | Обмен опытом, издание сборников, публикации в СМИ |
| 3.1.4 |  | Конкурсы профессионального мастерства | В соответствии с графиком проведения конкурсов профессионального мастерства | Зам. директора по УПР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Выявление творчески одаренных студентов |
| 3.1.5 |  | Предметно-профессиональные декады | В соответствии с графиком проведения предметно-профессиональных декад | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав | Выявление творчески одаренных студентов |
| 3.2 | Участие в муниципальных мероприятиях |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 |  | Подготовка и участие в конференции «Инновационная деятельность в режиме ведения ФГОС» (опыт ОУ) | По плану работы управления образования администрации николаевского муниципального района на 2015 г. (октябрь) | Зам. директора по УМР, методисты | Педагоги города Николаевска-на-Амуре | Обмен опытом и лучшими проектами, повышение рейтинга техникума |
| 3.2.2 |  | Подготовка и участие в краеведческой конференции «Моя малая Родина» | По плану работы управления образования администрации николаевского муниципального района на 2015 г. (ноябрь) | Зам. директора по УМР, методисты | Молодежь города Николаевска-на-Амуре | Обмен опытом и лучшими проектами, повышение рейтинга техникума |
| 3.2.3 |  | Участие в муниципальном методическом совете по теме «Достижение и ориентиры в обучении родному языку в Николаевском районе» | По плану работы управления образования администрации николаевского муниципального района на 2015 г. (декабрь) | Зам. директора по УМР, методисты | Педагоги города Николаевска-на-Амуре | Обмен опытом и лучшими проектами, повышение рейтинга техникума |
| 3.3 | Участие в краевых мероприятиях |  |  |  |  |  |
| 3.3.1 |  | Краевой конкурс на лучшую постановку работы по организации и проведению олимпиад в профессиональных образовательных организациях | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (01 ноября 2015 г. по 28 февраля 2016 года) | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.2 |  | Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (в техникуме – до декабря 2015 г.; краевой этап – февраль 2016 г.) | Зам. директора по УМР, методисты | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.3 |  | Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (в техникуме – до декабря 2015 г.; краевой этап – февраль 2016 г.) | Зам. директора по УМР, методисты | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.4 |  | Краевой экологический конкурс «Экология Приамурья» среди студентов профессиональных образовательных организаций | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (заочный этап – с 01 марта по 31 марта 2016 г.; очный этап – 28 апреля 2016 г.) | Зам. директора по УМР, методисты | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.5 |  | Краевой конкурс на лучший комплект оценочных средств, разработанный в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФГОС СПО | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (в техникуме – до января 2016 г.; краевой этап - с 01 -31 марта 2016 г.) | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.6 |  | Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна» | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (апрель 2016 г.) | Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, методисты | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.7 |  | Выставка-ярмарка «Парад профессий» | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (май 2016 г.) | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты, старший мастер | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности |
| 3.3.8 |  | 4 Региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству «Woldskills Russia» | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (сентябрь-октябрь) | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты, старший мастер | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.9 |  | Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (в техникуме – до мая 2016 г.; краевой этап – декабрь 2016 г.) | Зам. директора по УМР, методисты | Студенты техникума | Выявление одаренных студентов, повышение рейтинга техникума |
| 3.3.10 |  | Международная практическая конференция «Инновационные и практические практики в профессиональном образовании» | Согласно плану краевых мероприятий на 2 полугодие 2015 г. и на 2016 г. (декабрь 2016 г.) | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты, старший мастер | Руководящий и педагогический состав техникума | Повышение образовательного уровня педагогов |
| 4 | Нормативно-информационное и научно-методическое обеспечение образовательных программ |  |  |  |  |  |
| 4.1 |  | Разработка и корректировка локальной нормативной документации по реализации ФГОС-3 | Август-сентябрь | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Утвержденные РУПы, Положения и другая локальная нормативная документация |
| 4.2 |  | Организация проверки состояния учебно-методического обеспечения ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС | Сентябрь | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Выявление уровня готовности к новому учебному году |
| 4.3 |  | Анализ учебно-методического обеспечения основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС (по итогам проверки) | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Получение информации для индивидуально-групповой работы |
| 4.4 |  | Информационно-методическое обеспечение деятельности председателей ПЦК и руководителей творческих групп по актуальным вопросам организации учебного процесса | Сентябрь-июнь | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Стимулирование творческой активности, повышение образовательного уровня педагогов |
| 4.5 |  | Создание электронной базы данных «Методическая деятельность преподавателей техникума» | Сентябрь-июнь | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Электронная база данных |
| 4.6 |  | Оснащение методического кабинета и библиотек техникума методической литературой | По плану работы библиотеки | Заведующий библиотекой | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Расширение библиотечного фонда. Приобретение методической литературы |
| 4.7 |  | Контроль соответствия фонда учебной литературы лицензионным и аккредитационным показателям обеспеченности обучающихся литературой | По плану работы библиотеки | Заведующий библиотекой | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Выполнение лицензионных и аккредитационных  требований |
| 4.8 |  | Создание фонда методических разработок, методических рекомендаций, публикаций педагогических работников техникума. Создание видеотеки учебных занятий. | В течение года | Методисты | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Использование информационной базы методических разработок, публикаций |
| 5 | Обобщение и распространение педагогического опыта |  |  |  |  |  |
| 5.1 |  | Участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний. | В течение года согласно программе ППО (См. план работы Школы передового педагогического опыта) | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума; партнеры сетевого проекта | Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности. Создание банка передового педагогического опыта |
| 6 | Разработка и внедрение инновационных программ и технологий и их апробация |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Всеобуч | Педагогическая учеба преподавателей | В соответствии с программой деятельности научно-исследовательского центра «Траектория успеха педагога» (См. план «Педагогическая учеба преподавателей (сентябрь-октябрь) | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума; партнеры сетевого проекта | Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности. |
| 6.2. | Реализация программы работы лаборатории исследования современных образовательных технологий в рамках деятельности творческих групп |  | Согласно плану работы научно-исследовательской лаборатории |  |  |  |
| 6.2.1 |  | Работа в творческих группах по разработке этапа занятия с использованием ведущей технологии; банка методического инструментария педагога; навигатора авторских инновационных образовательных ресурсов | Сентябрь-ноябрь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.2.2 |  | Форум педагогических идей в использовании компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий на разных этапах современного занятия | Декабрь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.2.3 |  | Подготовка аналитических материалов о повышении уровня компетентности педагогов в условиях внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий творческими группами | Январь-февраль | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.2.4 |  | Работа творческих групп по развитию информационного взаимодействия с учебными и научными учреждениями | Март-апрель | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.2.5 |  | Проект кинофильма «Опыт внедрения инновационных педагогических технологий» | Май | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.3 | Реализация программы работы научно-исследовательской лаборатории изучения влияния ИКТ на эффективность учебного процесса в рамках деятельности педагогических мастерских |  | В соответствии с планом работы научно-исследовательской лаборатории |  |  |  |
| 6.3.1 |  | Создание проектов дистанционной поддержки конкретного учебного процесса для различных целевых групп слушателей в педагогических мастерских:  - профильных обучающихся;  -обучающихся со специальными потребностями;  - творческих обучающихся;  - обучающихся по индивидуальной программе обучения;  - учебных научно-исследовательских коллективов. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.3.2 |  | Разработка программы информатизации техникума на основе результатов анализа деятельности техникума за период исследования проблемы, определение основных направлений процесса информатизации на выбранный период | Ноябрь-январь | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.3.3 |  | Курсовая подготовка «Основы педагогического дизайна». Создание мультимедийных обучающих материалов | Февраль | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.3.4 |  | Разработка собственных программ обучения и комплексное применение и адаптация готовых методик обучения с помощью ИКТ-ресурсов, использование и развитие методик творческого взаимодействия с ИКТ-ресурсами | Март-май | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов |
| 6.4 |  | Методический фестиваль | Апрель (в соответствии с планом методического фестиваля) | Зам. директора по УМР, методисты, председатели ПЦК | Руководящий и педагогический состав и студенты техникума | Стимулирование творческой активности. Повышение образовательного уровня педагогов и качества образования. Обмен опытом |
| 7 | Консалтинговая деятельность методической службы | Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов | В течение года | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Повышение образовательного уровня педагогов |
| 8 | Сетевое взаимодействие |  |  |  |  | Полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы в деятельности партнеров проекта. Повышение эффективности использования ме­тодических и других ресурсов. Обеспечение равных возможностей пользования методическими и дру­гими ресурсами всех субъектов образовательного процесса, научной и научно-методической деятельности, осуществляемой в рамках сетевого вза­имодействия. Расширение возможностей для повышения ква­лификации работников методических и общеоб­разовательных учреждений в рамках сетевого вза­имодействия в соответствии с потребностями развивающейся системы образования. Объединение усилий и возможностей образовательных и других учреждений сети для использования в своей деятельности совре­менных информационных технологий. Формирование сетевой организации научно-методического и практического обеспечения деятельности техникума. Повышения качества образовательной деятельности техникума и партнеров сетевого проекта. |
| 8.1 | Организационные мероприятия |  |  |  |  |  |
| 8.1.1 |  | Разработка плана мероприятий сетевого проекта «Поколение рабочей аристократии». | Август | Заместители директора, методисты, | Участники проекта |  |
| 8.1.2 |  | Утверждение сетевого проекта (положение, план-график) | Сентябрь | Заместители директора, методисты | Партнеры сетевого взаимодействия |  |
| 8.1.3 |  | Подписание соглашения участниками по вопросу взаимодействия в рамках проекта | Сентябрь | Заместители директора, методисты | Партнеры сетевого взаимодействия |  |
| 8.1.4 |  | Информирование населения о ходе реализации проекта через СМИ (радио, газета, телевидение) | Сентябрь | Заместители директора, методисты | Население района |  |
| 8.1.5 |  | Разработка программ спецкурсов, элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия на 2014-2015 у.г. | Сентябрь | Заместители директора, методисты | Участники проекта |  |
| 8.1.5 |  | Проведение совместного совещания «Итоги выполнения плана мероприятий в рамках сетевого проекта» | Сентябрь | Заместители директора, методисты | Партнеры сетевого взаимодействия |  |
| 8.1.6 |  | Проведение круглого стола по промежуточным итогам реализации проекта и задачам на новый учебный год | Май | Заместители директора, методисты | Партнеры сетевого взаимодействия |  |
| 8.2 | Профориентационные мероприятия |  |  |  |  |  |
|  | Для общеобразовательных учреждений |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 |  | Публикации в СМИ и на школьных сайтах о реализации проекта | Сентябрь 2015 г. | Методисты |  | Воздействие на массы |
| 8.2.2 |  | Круглый стол с представителями организаций района «Техникум – окно в будущее» | Октябрь 2015 г. | Зам. директора по УПР, методисты, студенты техникума | 8 - 9 классы | Профессиональная ориентация. Выполнение цифр приема |
| 8.2.3 |  | Классные часы «Где родился там и пригодился» | Ноябрь-декабрь 2015 г. | Зам. директора по УПР, методисты, студенты техникума | 1-11 классы | Профессиональная ориентация. Выполнение цифр приема |
| 8.2.4 |  | Конкурс рисунков и творческих работ «Я выбираю профессию» | Январь – февраль 2016 г. | Зам. директора по УПР, методисты, студенты техникума | 1-11 классы | Профессиональная ориентация. Выполнение цифр приема |
| 8.2.5 |  | Анкетирование «Профессиональное самоопределение» | Март-апрель 2016 г. | Зам. директора по УПР, методисты | 9-11 классы | Выбор будущей профессии |
| 8.2.6 |  | Организация спецкурсов в рамках внеурочной занятости на базе техникума | Согласно программам спецкурсов | Зам. директора по УПР, методисты | 8-9 классы | Актуальность тематик. Профориентационная работа |
| 8.2.7 |  | Экскурсии на предприятия и организации города Николаевска-на-Амуре | В течение года | Зам. директора по УПР, методисты | 9-11 классы | Профессиональная ориентация |
| 8.2.8 |  | Конкурс проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Май 2016 года | Методисты | 8-11 классы | Патриотическое воспитание. Актуальность тематик |
|  | Техникум |  |  |  |  |  |
| 8.2.9 |  | Организация рекламной профориентационной кампании  а) обновление видеоматериала о техникуме;  б) создание информационных бюллетеней о проф. деятельности техникума  в) составление графика посещения школ и согласование с директорами школ | Сентябрь-декабрь | Зам директора по УВР, мастера п/о, ответственный секретарь | Население района | Профориентационная компания |
| 8.2.10 |  | Организация выездных презентаций учебного заведения в школы города, района | Январь-март | Зам. директора по УПР,  педагог дополнительного  образования,  мастера п/о | Общеоразовательные учреждения | Профориентационная компания |
| 8.2.11 |  | Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест | По плану работы центра занятости города Николаевска-на-Амуре | Зам директора по УПР,  педагог дополнительного образования | Студенты техникума | Трудоустройство |
| 8.2.12 |  | Организация и проведение «Дня открытых дверей» | апрель | Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о | Выпускники школ, студенты техникума | Профориентационная компания. |
| 8.2.13 |  | Проведение мастер-классов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме | Апрель-май | Зам. директора по УПР, методисты, преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о | 8-9 классы | Профориентационная работа |
| 8.2.14 |  | Привлечение к совместной деятельности работодателей: конкурсы профмастерства. | Согласно графику конкурсов профессионального мастерства | Зам. директора по УПР, методисты, мастера п/о | Студенты техникума | Повышение качества образования. Трудоустройство |
| 8.3 | Взаимодействие с работодателями |  |  |  |  |  |
| 8.3.1 |  | Организация прохождения производственной практики обучающихся на базе предприятий города | В течение года согласно учебным планам техникума | Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, методисты, старший мастер | Студенты техникума | Обеспечение обучающихся местами практики, назначение руководителей практики. Предоставление возможности использования оборудования, технических средств, доступа к документации |
| 8.3.2 |  | Согласование с работодателями вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования | Сентябрь | Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, методисты, старший мастер | Руководящий и едагогический состав техникума | Акт согласования введения новых дисциплин и компетенций в основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, реализуемые в рамках ФГОС. |
| 8.4 | Повышение квалификации руководящего и педагогического состава техникума |  |  |  |  |  |
| 8.4.1 |  | Организация повышения квалификаций, стажировок педагогов | Согласно графикам прохождения аттестации и курсовой подготовки | Зам. директора по УМР, методисты | Руководящий и педагогический состав техникума | Предаттестационная подготовка и подготовка документов для аттестации в комиссиях надзорных органов. Повышение квалификации мастеров производственного обучения, получение документов установленного образца |
| 8.3 | Развитие единого информационного пространства. Совершенствование процесса обучения и формирование единой методической стратегии воспитательно-образовательного процесса |  |  |  |  |  |
| 8.3.1 |  | Круглый стол «Актуальные вопросы сетевого взаимодействия» | Ноябрь | Заместители директора, методисты | Педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений | Повышение качества образования и уровня образованности педагогов образовательных учреждений города. Повышение научно-педагогической квалификации преподавательского состава. Обмен опытом |
|  |  | Мастер-класс по профессии «Повар, кондитер» | Март | Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты | Учащиеся общеобразовательных организаций | Профессиональные ориентиры, повышение качества образования |
| 8.4 | Взаимодействие педагогического коллектива с Центральной районной библиотекой |  |  |  |  |  |
| 8.4.1 |  | Читательская конференция | Февраль | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели русского языка и литературы | Студенты техникумы | Духовно-нравственное воспитание. Расширение кругозора |
| 8.5 | Взаимодействие с ссузами Хабаровского края |  |  |  |  |  |