


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный
техникум»
(КГБ ПОУ НПГТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ НПГТ
Дыдочкина Р.Н. Дыдочкина
«04» *марта* 2016г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в КГБ ПОУ НПГТ на 2016-2030 годы

г. Николаевск-на-Амуре
2016

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также беспрепятственного железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов, через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе в объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализоваться комплекс мер, включая: выявление и устранения препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – карта доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

1. План мероприятий («дорожная карта») КГБ ПОУ НПГТ направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других категорий маломобильных граждан к объектам и территории техникума, предоставляемым услугам в сфере образования. План разработан с учетом требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Законов и Постановлений Российской Федерации.

Согласно указанному Федеральному закону, специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту КГБ ПОУ НПГТ и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом

потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие КГБ ПОУ НПГТ нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7

- марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
 - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
 - приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
 - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») КГБ ПОУ НПГТ.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015 года «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в техникуме приказом утвержден план мероприятий (дорожная карта), создана рабочая группа по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, проведению обследования и паспортизации объектов техникума.

Результатом работы комиссии техникума явилась разработка плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | мастерские | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - общежитие № 1, столовая | | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) | да/ нет | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Оборудование доступными элементами входов (выходов) на территорию. Устройство и оборудование путей движения на территории (покрытие путей, лестницы, лестничные площадки). Адаптация автостоянок автотранспортных средств для инвалидов |
| | - учебный корпус № 1 | | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - учебный корпус № 2 | | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - спортивный зал | | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - учебно-производственные мастерские | | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - общежитие № 1, столовая | | | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | | | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | | | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/ нет | | | | | | | | | | | | | | | | Оснащение креслами – колясками, подъемными платформами, адаптированными лифтами. Расширение дверных проемов, лестничных маршей, площадок. Оборудование санитарно – гигиенических помещений | |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - учебный корпус № 1 | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - учебный корпус № 2 | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - спортивный зал | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - учебно-производственные мастерские | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| | - общежитие № 1, столовая | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | да | | |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | да | | |
| 4.4. | Наличие поручней | | - | - | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 4.5. | Наличие на входе пандуса | | - | - | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | | |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | | |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | |
| | - учебный корпус № 1 | | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - учебный корпус № 2 | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - спортивный зал | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - учебно-производственные мастерские | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - общежитие № 1, столовая | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | да | да | да | да | да | да | да | |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и | | | | | | | | | | | | | | | | | | Обустройство технических устройств (оборудования), территорий, санитарно – гигиенических помещений системами информации на объекте |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - учебный корпус № 1 | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - учебный корпус № 2 | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - спортивный зал | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - учебно-производственные мастерские | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - общежитие № 1, столовая | | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Обустройство технических устройств (оборудования), территорий, санитарно – гигиенических помещений системами информации на объекте |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | 1 квартал 2017г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - учебный корпус № 1 | | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - учебный корпус № 2 | | | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| | - спортивный зал | | | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |

| | - учебно-производственные мастерские | | | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
|---|--|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | - общежитие № 1, столовая | | | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Расширение перечня предоставляемых услуг лицам с ограниченными возможностями и инвалидам на объекте |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | | - | - | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Расширение перечня предоставляемых услуг лицам с ограниченными возможностями и инвалидам на объекте |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Расширение перечня предоставляемых услуг лицам с ограниченными возможностями и инвалидам на объекте |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/ нет | | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Систематическая работа по обновлению и ведению сайта ПОО |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/ нет | | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Обустройство вольеров в учреждении. Обучение персонала по работе с собакой - поводырем |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | | - | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта КГБ ПОУ НПГТ и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|--|--|---|--|--|---|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; КГБ ПОУ НПГТ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ техникума «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг». Федеральный закон № 419 –ФЗ, СП 59.13330.2012 | Комиссия техникума | в течение всего периода | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и | Приказы техникума, Федеральный закон № 419 –ФЗ; СП 59.13330.2012; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об | Комиссия техникума | 2017-2030 годы, при наличии финансовых средств | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|--|
| | предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | | | передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| 3 | Проведение после 1 июля 2017 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы техникума Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | Комиссия техникума | 2017-2030 годы, при наличии финансовых средств | |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | . КГБ ПОУ НПОТ | в течение всего периода | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |

| | | | | | |
|------|--|---|--------------|-------------------------|--|
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.2. | в дистанционной форме | Федеральный закон № 419 –ФЗ | КГБ ПОУ НПГТ | в течение | Расширение сферы |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | | всего периода | предоставления услуг |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | Федеральный закон № 419 –ФЗ СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.5. | инвалидов с нарушением | Федеральный закон № 419 –ФЗ | КГБ ПОУ НПГТ | в течение | Расширение сферы |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | СП 59.13330.2012 Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | | всего периода | предоставления услуг |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) | Нормативно-правовая база, план мероприятий по инклюзивному обучению; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам | Программы КГБ ПОУ НПГТ, Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов | Министерство образования и науки края | по согласованию с организацией реализующе | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей- |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------|---|
| | | объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | | й курсы по данной теме | инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта (создание сайта) объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказы КГБ ПОУ НПГТ, Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | КГБ ПОУ НПГТ | в течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |
| 8 | Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям | Приказ КГБ ПОУ НПГТ о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям | КГБ ПОУ НПГТ, психолого-педагогический центр | 1 квартал 2017 | Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам |
| 9 | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида | Медицинское заключение медицинского работника техникума, врачей-специалистов | Медицинский работник, совместно с ЦРБ | По согласованию с родителями | Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов |
| 10 | Оснащение техникума специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами | Программы техникума | КГБ ПОУ НПГТ | При наличии финансовых средств | Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп |